



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACION NACIONAL DE PRODUCTORES DE PANELA
NIT:	800059441
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	23
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Primario y Extractivo

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00	N/A	
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		0,00	N/A	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	N/A	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00	N/A
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		0,00	N/A	
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		0,00	N/A	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	N/A	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	0,00	0,00	N/A
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	0,00	N/A
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	0,00	0,00	N/A
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	0,00	N/A
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

2	61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	0,00	0,00	N/A	
			5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador				
			1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más				
			Resultados de Aprendizaje	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	4,00	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	0,00	0,00	N/A
			2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo				
			Evaluación de aprendizaje	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	0,00	0,00	N/A
			Ambiente de aprendizaje	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	0,00	0,00	N/A
			Lugar de ejecución	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	5,00	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	0,00	0,00	N/A
			3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación				
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	0,00	N/A
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	0,00	N/A
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	0,00	0,00	N/A
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00	N/A
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	N/A
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00	N/A
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	N/A
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	N/A
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	N/A
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	N/A
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	0,00	0,00	N/A
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	N/A
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal I) Cuando el valor del rubro de gastos de operación supere: Cuando se trate de proyectos por valor mayor de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 10% del valor total de las Acciones de formación del proyecto. Dado que el valor de las Acciones de formación es de (\$ 539.000.000), y el valor de gastos de operación (\$ 53.902.800) que representa el 10.00052% del valor total de las acciones de formación, superando en \$2.800 el tope establecido. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral", no se continuó con el proceso de evaluación.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	8,34879%	0,72408%	0,92764%	10,00052%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal I) Cuando el valor del rubro de gastos de operación supere: Cuando se trate de proyectos por valor mayor de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 10% del valor total de las Acciones de formación del proyecto. Dado que el valor de las Acciones de formación es de (\$ 539.000.000), y el valor de gastos de operación (\$ 53.902.800) que representa el 10.00052% del valor total de las acciones de formación, superando en \$2.800 el tope establecido. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral", no se continuó con el proceso de evaluación.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE CONTACT CENTERS Y BPO
NIT:	83018215
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	45
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe de manera apropiada cada aspecto solicitado en el pliego de la convocatoria DG --1-0001-2022	
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	En cada una de las 26 AF el proponente las alinea con el objeto social del Gremio.	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	En cada una de las 26 AF el proponente las alinea con la proyección empresarial del Gremio.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	2,00	El proponente hace una descripción amplia y sustentada, en fuentes bibliográficas, de las acciones que desarrolla en favor de la región y el sector al cual está vinculado, las cuales están alineadas con las políticas públicas relativas al desarrollo regional.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	1,00	El proponente presenta unos retos estratégicos vinculados a la formación y así mismo formula un proyecto que responde a esos retos, en procura de cerrar las brechas en el recurso humano.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	1,00	El proponente desde 2010 ha venido ejecutando proyectos con el PFCE, lo cual demuestra su amplia experiencia en este frente.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	1,00	El proponente hace parte del consejo ejecutivo de la Mesa sectorial de BPO - KPO - ITO



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			<p>Diagnóstico de necesidades de formación</p> <p>4,00</p>	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>	<p>La información cualitativa y cuantitativa que sustenta este proyecto se obtuvo mediante la aplicación de encuestas estructuradas, lo cual responde al requerimiento del pliego de la convocatoria DG --1-0001-2022</p>
			<p>La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>El proponente hace un uso de información cualitativa y cuantitativa de manera prolija, lo cual sustenta apropiadamente las necesidades de formación detectadas.</p>	
			<p>Objetivo general del proyecto</p> <p>2,00</p>	<p>El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>El objetivo general planteado por el proponente, a pesar de que es extenso, indica el propósito central del proyecto.</p>
			<p>Indicadores de impacto del proyecto</p> <p>4,00</p>	<p>Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?</p> <p>4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	<p>4,00</p>	<p>4,00</p>	<p>El proponente en este aspecto cumple con los términos del pliego de la convocatoria DG --1-0001-2022</p>
			<p>Definición del problema o necesidad de formación</p> <p>12,00</p>	<p>Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>En cada una de las 26 acciones de formación, se indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta. Identifica cabalmente causas y efectos., así como la alineación frente a las necesidades de formación.</p>
			<p>El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>		
			<p>Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>		
			<p>Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>		
			<p>El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>		
			<p>Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>		
			<p>El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>		



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCF**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En la AF16, se indica que el evento de formación a ejecutar es taller, en la AF11 y AF 25 el evento de formación es diplomado y en las otras 23 AF el evento de formación es curso.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	En la cada una de las 26 AF indica en el perfil de la población beneficiaria: área funcional a la cual pertenecen; nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; funciones o tareas que desempeñan; tipo de vinculación laboral; nivel de escolaridad; acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas; número de empresas de la cadena productiva a beneficiar; número de trabajadores de la cadena productiva; justificación de la inclusión de trabajadores de la cadena productiva indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	En las 26 acciones de formación, se indican las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados) y son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00		
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Encada una de las 26 AF se indica el contenido del material de formación, por lo que es posible observar que se describe claramente, es estructurado y guarda coherencia con las unidades temáticas y la metodología de la formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = AF1c + AF2c + ... + AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>En cada una de las 16 AF el proponente describe las capacidades académicas, la experiencia docente y experiencia relacionada del capacitador las cuales se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	
				<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>		
				<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>		
				<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>		
					<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>2,00</p>		<p>2,00</p>
				<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>		<p>En las 16 Acciones de Formación se plantean los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y que son claves para verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados.</p>
				<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>		<p>En las 16 acciones de formación, se indica el ambiente de aprendizaje en el cual se desarrollará la acción de formación frente al valor del rubro solicitado, justificando su inclusión y los mismos guardan coherencia con la población beneficiaria y el evento de formación.</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>		<p>En las 16 AF se indica el número de grupos beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, agrupadas, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. El proponente tiene domicilio en la ciudad de Bogotá, y en las 26, se indica que la misma, se ejecutará en el (los) departamentos: Córdoba, Chocó, Meta, Huila y Magdalena con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021.</p>
					<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>3,00</p>		
				<p>2,00</p> <p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>		<p>En las 16 AF, se indica el sector y subsector a beneficiar de la acción de formación y la misma está relacionada con los mismos.</p>



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	En las 26 acciones de formación se indica el enfoque de todas es Enfoque formación gerencial el mismo se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	En cada una de las 26 Acciones de formación el proponente indica que se dará aplicación a la cuarta revolución industrial y que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa y lo justifica de manera detallada.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no lo justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	En la cada una de las 26 Af el proponente justifica detalladamente el enfoque de la acción de formación hacia desarrollo productivo y/o competitividad.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En las 26 acciones de formación el proponente indica que es especializada y lo justifica detalladamente, en cada caso.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF12, AF13, AF14, AF15, AF17, AF18, AF19, AF20, AF21, AF23, AF24, y AF26, que se desarrollará a través del evento de formación curso, se indica que el valor/hora/beneficiario está entre \$14.253 y \$35.556. En la acción de formación AF16 que se desarrollará a través del evento de formación Taller, con modelo de aprendizaje Puesto de trabajo se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$69.358. En las acciones de formación AF11 y AF25, que se desarrollará a través del evento de formación diplomado, se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$14.391 y \$14.375.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios mujeres e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La AF20 está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación 16 "DESARROLLO TECNOLÓGICO: LA REVOLUCIÓN DEL BLOCKCHAIN Y LA TRANSFORMACIÓN DE LOS NEGOCIOS", la aplicación del modelo de aprendizaje "Formación en el puesto real de trabajo"



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremio y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 73,43%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad gremios, con una cofinanciación SENA de \$1.334.225.449 y beneficiará a 2.627 trabajadores.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 10.01% de los trabajadores totales del proyecto
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento y Tecnología correspondiente al 2,35% del presupuesto total del proyecto
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	En la estrategia de divulgación describe y justifica los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas y cumple con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	7,50%	0,00%	3,50%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA
NIT:	86602080
DOMICLIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CUNDINAMARCA/BOGOTÁ, DC
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	47
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	TRANSVERSAL

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	La propuesta da cuenta de cumplir con los aspectos señalados en el numeral 3.1.1 del pliego de condiciones, rector de la convocatoria.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas evidencian correspondencia con el objeto social de la empresa, en los términos señalados en el numeral 3.1.1 del pliego rector de la convocatoria.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y prospectiva gremial descrita, en los términos señalados en el numeral 3.1.1 del pliego rector de la convocatoria.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	La propuesta indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor del sector al cual se encuentra vinculado y representa, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta a los retos estratégicos descritos, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente evidencia la experiencia en actividades formativas, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente da cuenta de estar vinculado a mesas sectoriales del SENA, aspecto validado con información suministrada por la instancia competente en la Entidad.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada y descrita (encuesta), en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
--	--	--	---	------	--	------	---	------	------	--



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas	2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita soporta las necesidades de formación identificadas, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.	
	Objetivo general del proyecto	2,00		El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general cumple con los aspectos exigidos en el pliego rector de la convocatoria, a numeral 3.2.
	Indicadores de impacto del proyecto	4,00		Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	Describe cada indicador previsto a numeral 3.7 del pliego rector de la convocatoria y describe los parámetros para cada uno de ellos establecido.
	Definición del problema o necesidad de formación	12,00		Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, 10, AF11, AF12, el proyecto define la necesidad que afecta al gremio y que se pretende satisfacer mediante la formación propuesta.</p> <p>Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, identifican la necesidad y es soportada en el análisis e interpretación de datos en los términos señalados en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.</p> <p>Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, indican las causas que dan origen a la necesidad de formación.</p> <p>El proyecto da cuenta de señalar los efectos derivados de la necesidad detectada al no ejecutarse la acción de formación, para las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12.</p> <p>El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación, con sujeción a lo indicado en pliego de condiciones en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12.</p> <p>Cada una de las acciones de formación contenidas en el proyecto (AF1-AF12) indican el objetivo de la acción de formación y el mismo evidencia su propósito.</p> <p>El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y da cuenta de la solución parcial a las mismas, lo cual se evidencia en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, F11, AF12.</p>	
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad	2,00			
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	2,00			
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	2,00			
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00			
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00			
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	1,00			
			Evento de formación	2,00		Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00		(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's, número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	3,00	1,00	Si bien el perfil del beneficiario se relaciona con la modalidad de formación descrita, con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación, lo cual se evidencia en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, en la inclusión de trabajadores de la cadena productiva, no indicó el número de trabajadores, en los términos señalados en el anexo 11 "Criterios Generales de Evaluación", parte integral del pliego rector de la convocatoria.	
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación				2,00
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las unidades temáticas descritas en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, indican los contenidos, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria y se enfocan a satisfacer la necesidad de formación planteada. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática se relaciona directamente con los contenidos de esta, tal como se evidencia en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12. Respecto a las estrategias didácticas, guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12. Las actividades pedagógicas son pertinentes con los contenidos y competencias señalados en ellas, de acuerdo con lo consignado en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12. Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, evidencian la inclusión de una unidad temática relacionada con habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria. La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego rector de la convocatoria, tal como se evidencia en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12.	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática				2,00
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas				2,00
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas				2,00
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales				1,00
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal				2,00
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)				2,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2+ ...+AFn) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	2,00	Las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir, en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.			
				<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador			5,00	2,00	La propuesta de cuenta de la experiencia relacionada del capacitador en actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir, en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12.
				<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más			1,00	1,00	Igualmente, señala la experiencia de los capacitadores como lo indica el pliego rector de la convocatoria y describe su experiencia en el uso de plataformas virtuales según el tiempo mínimo establecido, en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12.
			Resultados de Aprendizaje	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación</p>	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	4,00	2,00	Los resultados de aprendizaje se sujetan a lo dispuesto en el pliego rector de la convocatoria en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12.		
				<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo				2,00	2,00
			Evaluación de aprendizaje	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	1,00	1,00	En las acciones de formación no se indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo. Los criterios de evaluación son un medio que permite seleccionar los aprendizajes más relevantes de un objetivo de aprendizaje, ya sean de tipo conceptual, procedimental o actitudinal. • Habilidades que se pretenden evaluar. • Establecer los temas más trascendentes. • Precisión, cuantificable, verificable, objetivos, claros. • Contribuir a la mejora continua. • Desarrollar indicadores inherentes al proceso de enseñanza que se pretende medir. Todas las acciones de formación se describen de la misma manera la metodología que se aplicara para llevar a cabo la evaluación de aprendizaje, sin embargo, no describe de manera explícita los criterios de evaluación de aprendizaje que se aplicaran para validar el cumplimiento de los objetivos propuestos y resultados de aprendizaje esperados. (Al mismo, es de aclarar que el numeral 3.3.4, el indicador tasa de incremento del conocimiento fue definido en el pliego de condiciones de manera general para los eventos de formación taller (cuando su duración sea igual o superior a 20 horas) curso y diplomado y/o cuando aplique los modelos de aprendizaje puesto de trabajo real, aula invertida Flipped Classroom, o bootcamp. Y el proponente por cada acción de formación debía definir criterios de evaluación que sean parámetros de referencia del proceso evaluativo, de tal forma que, a través de estos, se evidencie la comprensión de los contenidos, la interiorización de los conceptos y conocimientos adquiridos.		
			Ambiente de aprendizaje	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, los ambientes de aprendizaje relacionados cumplen las especificaciones señaladas en el criterio de evaluación descrito en el anexo n del pliego rector de la convocatoria.		
			Lugar de ejecución	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el cual se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	5,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente afiliados al gremio; en AF12, indica, adicionalmente, el municipio.		
			<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Casquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	3,00				3,00	Señala el domicilio según certificado de representación legal y ejecuta acciones de formación, en departamentos con puntajes de medición según índice de competitividad consignados en pliego rector de la convocatoria en AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Las formaciones propuesta evidencian relación con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios en los términos fijados en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria, en AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12.
--	------	--	------	--	------	------	--



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El enfoque de la acción de formación seleccionado se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios, en los términos indicados en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria, en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, justifica la alineación de la acción de formación con los componentes descritos en el pliego rector de la convocatoria.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Señala y justifica la razón que sustenta la generación de productividad y/o competitividad a través de la acción de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, señala y justifica las razones por las que se consideran las acciones de formación propuestas como especializadas, en los términos indicados en el pliego rector de la convocatoria.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	En AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, cumple los parámetros dispuestos en el pliego rector de la convocatoria.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	La propuesta da cuenta de considerar, en cada una de las acciones de formación relacionadas, mujeres trabajadoras y trabajadores pertenecientes empresas MIPymes, en los términos señalados en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proyecto incluye la acción de formación AF8 denominada: "Líderes ejecutivos para impulsar la reactivación económica" para beneficiar de manera exclusiva a la alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	En AF12, Construir relaciones eficaces con los clientes en el sector financiero, se consideró aplicar el modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA cumple con el parámetro señalado en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria, teniendo en cuenta que el porcentaje de cofinanciación solicitada al SENA es de 75%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	De acuerdo con los rangos establecidos según modalidad gremios y en atención a que el valor de cofinanciación solicitado es de \$3.040.513.190 y el número de trabajadores a beneficiar de 2.820.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	Propone beneficiar por transferencia el 10.00% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	Propone un presupuesto equivalente al 2,31% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia, por valor de \$56.200.000
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proyecto da cuenta de las estrategias a implementar para divulgar ejecución y resultados del proyecto, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12; lo cual no hace parte del presupuesto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada CUMPLE con las tarifas determinadas para los rubros financiables según Resolución No. 1 – 00148 de 2022, en concordancia con lo establecido en el pliego de condiciones de la Convocatoria No. DG - 1 - 0001 - 2022, adendas 01 y 02 y demás documentos que lo integran.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,23%	6,76%	0,00%	9,98%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

Señor proponente CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA código 00047, previa verificación del proyecto presentado, se emite concepto de CUMPLE, teniendo en cuenta se ajusta a lo establecido en el Pliego de Condiciones de la Convocatoria DG-01 de 2022, adendas 01, 02, Resolución de Tarifas No. 1 - 00148 de 2022 y demás documentos que lo integran.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL CAUCA
NIT:	891500182
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	POPAYÁN(CAUCA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	50
MODALIDAD:	Individual
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	9,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DE LA EMPRESA INDIVIDUAL; PROYECCIÓN; PAPEL DE LA EMPRESA INDIVIDUAL EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DE LA EMPRESA INDIVIDUAL VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DE LA EMPRESA INDIVIDUAL EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS ACCIONES DE FORMACION PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA INDIVIDUAL
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS ACCIONES DE FORMACION PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL INDIVIDUAL DESCRITA
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		1,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA SIN EMBARGO NO REFERENCIA FUENTES DE CONSULTA QUE PERMITAN EVIDENCIAR SU PARTICIPACION EN ACTIVIDADES EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA SE SOPORTA EN LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA INDICADA (ENCUESTA)
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DESCRITA, SUSTENTAN LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN IDENTIFICADAS.
					Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	1,00	1,00	EL PROPONENTE NO DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS), LAS VARIABLES QUE COMPONEN EL INDICADOR Y PERMITE EVIDENCIAR LA META NUMÉRICA PROPUESTA.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	10,00	2,00	EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1, AF2, AF3, SE INDICA EXPLÍCITAMENTE EL PROBLEMA O NECESIDAD AL QUE SE DARÁ RESPUESTA TOTAL O PARCIAL MEDIANTE ESTAS ACCIONES DE FORMACIÓN. SIN EMBARGO EL ANÁLISIS O INTERPRETACIÓN NO SE SOPORTA EN DATOS CUANTITATIVOS NI INDICA FUENTES DE REFERENCIA. ADICIONALMENTE NO INDICA DE MANERA EXPLÍCITA LOS EFECTOS QUE SE DERIVAN DE LA NECESIDAD O PROBLEMA IDENTIFICADOS.
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		1,00	
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00	
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		1,00	
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	1,50	1,50	EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF3, SE INDICA QUE EL EVENTO DE FORMACIÓN A EJECUTAR ES SEMINARIO.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1, AF2, AF3, SE INDICA EN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA, ÁREA FUNCIONAL A LA CUAL PERTENECEN; NIVEL OCUPACIONAL (ALTA DIRECCIÓN, NIVEL MEDIO O NIVEL OPERATIVO) Y EN BENEFICIAR A TRABAJADORES DE LOS NIVELES OCUPACIONALES, INCLUYE LA JUSTIFICACIÓN; FUNCIONES O TAREAS QUE DESEMPEÑAN; TIPO DE VINCULACIÓN LABORAL; NIVEL DE ESCOLARIDAD; ACCESO A LAS TIC'S; NÚMERO DE EMPRESAS BENEFICIADAS; NÚMERO DE EMPRESAS DE LA CADENA PRODUCTIVA A BENEFICIAR; NÚMERO DE TRABAJADORES DE LA CADENA PRODUCTIVA; JUSTIFICACIÓN DE LA INCLUSIÓN DE TRABAJADORES DE LA CADENA PRODUCTIVA INDICANDO LAS RAZONES DE PERTINENCIA PARA LA EMPRESA Y/O SECTOR.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	8,00	2,00	EN LAS ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1, AF2 AF3 NO SE INDICA LA INCLUSIÓN DE UNA TEMÁTICA EN ALGUNA DE LAS HABILIDADES TRANSVERSALES, DE DURACIÓN MÍNIMA DEL 5% DE LAS HORAS TOTALES DE LA FORMACIÓN.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1, AF2 Y AF3 SE INDICA EL CONTENIDO DEL MATERIAL DE FORMACIÓN, POR TANTO, GUARDA COHERENCIA CON LAS UNIDADES TEMÁTICAS Y LA METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2+ ...+AFn) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	3,00	1,00	<p>EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1, AF2 Y AF3, LAS FORMACIONES ACADÉMICAS DEL CAPACITADOR DESCRITAS SI SE RELACIONAN CON SE RELACIONAN CON LAS UNIDADES TEMÁTICAS QUE VA A IMPARTIR, NO SE INDICA EXPLÍCITAMENTE LA EXPERIENCIA RELACIONADA DEL CAPACITADOR.</p>
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	1,00			
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>				
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00	<p>EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1, AF2 Y AF3 LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE INDICAN COMO LA EVIDENCIA DE LO QUE EL TRABAJADOR APRENDIÓ Y APLICARÁ EN SU PUESTO DE TRABAJO, A PARTIR DEL MOMENTO DE FINALIZAR LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.</p>
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00			
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	2,00	<p>EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1, AF2 Y AF3, SE INDICAN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE SERÁN PARÁMETROS DE REFERENCIA DEL PROCESO EVALUATIVO Y LOS MISMOS PERMITEN VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO PROPUESTO Y DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS.</p>
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00	<p>EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1, AF2 Y AF3, SE INDICA EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE EN EL CUAL SE DESARROLLARÁ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN FRENTE AL VALOR DEL RUBRO SOLICITADO Y LO JUSTIFICA</p>
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00	<p>EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1, AF2 Y AF3 SE INDICA EL NÚMERO DE GRUPOS BENEFICIARIOS POR MUNICIPIO/CIUDAD Y/O DEPARTAMENTO EN EL CUAL SE EJECUTARÁ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN Y JUSTIFICA LA RELACIÓN DE LOS TRABAJADORES BENEFICIARIOS DE LA EMPRESA PROPONENTE, CON LOS LUGARES DE EJECUCIÓN PLANTEADOS FUERA DE LA CIUDAD DE DOMICILIO DEL PROPONENTE.</p>
<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00					
<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00	<p>EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1, AF2 Y AF3 SE INDICA EL SECTOR Y SUBSECTOR A BENEFICIAR DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN, Y LA FORMACIÓN PROPUESTA SE RELACIONA CON LOS MISMOS.</p>		



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1, AF2 Y AF3 SE INDICA EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN (ENFOQUE FORMACIÓN GERENCIAL; ENFOQUE FORMACIÓN EN EL TRABAJO; ENFOQUE FORMACIÓN PARA MIPYMES) Y SE ENCUENTRA RELACIONADO CON EL OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN O CON EL PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1 SE INDICA QUE DESARROLLARÁ TEMÁTICAS QUE INCENTIVAN LA INNOVACIÓN EN LA EMPRESA, EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN AF2 Y AF3 SE INDICA QUE SE DARÁ APLICACIÓN A LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, CON SU CORRESPONDIENTE JUSTIFICACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1 Y AF2 COMPETITIVIDAD; EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF3 EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN HACIA DESARROLLO PRODUCTIVO Y COMPETITIVIDAD, CON SU CORRESPONDIENTE JUSTIFICACIÓN.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1, AF2 Y AF3 SE INDICA QUE ES ESPECIALIZADA Y JUSTIFICA EL PORQUÉ.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1 SE DESARROLLARÁ A TRAVÉS DEL EVENTO DE FORMACIÓN CURSO, LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF2 SE DESARROLLARÁ A TRAVÉS DEL EVENTO DE FORMACIÓN DIPLOMADO Y LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF3 SE DESARROLLARÁ A TRAVÉS DEL EVENTO DE FORMACIÓN SEMINARIO Y SE INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO CONFORME A LO APROBADO.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN TRABAJADORES MUJERES, EN LA AF1, AF2 Y AF3.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	LA AF1 "INSPIRAR: UNA RUTA HACIA EL CAPITALISMO CONSCIENTE", EN LA JUSTIFICACION DE NIVEL OCUPACIONAL DESCRIBE COMO BENEFICIARIO A LA ALTA DIRECCIÓN, SIN EMBARGO EN EL DESCRIPTOR NIVELES OCUPACIONALES DESCRIBE TANTO EL NIVEL ALTA DIRECCION COMO EL NIVEL MEDIO, SIN EMBARGO DE ACUERDO CON LAS FUNCIONES Y TAREAS QUE DESEMPEÑA LAS ACTIVIDADES DESCRITAS SE INCLUYE COORDINADORES DE SISTEMAS, TALENTO HUMANO, FINANCIERO, ACADEMICO, ENTRE OTROS LO QUE EVIDENCIA QUE ESTA AF NO ESTA DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DE NIVEL OCUPACIONAL ALTA DIRECCION QUIENES SON LOS QUE DETERMINAN LOS OBJETIVOS A LARGO PLAZO, DETERMINA EL MODO QUE LA ORGANIZACION VA A INTERACTUAR CON OTRAS Y TOMA DECISIONES QUE AFECTAN A TODA LA ORGANIZACION
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	EL PROPONENTE NO INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGÚN MODELO DE APRENDIZAJE (PUESTO DE TRABAJO, AULA INVERTIDA O BOOTCAMP).
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ESTÁ ENTRE 60,00 % DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD %.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA EL NÚMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS SEGÚN MODALIDAD INDIVIDUAL O GREMIO DE ACUERDO CON LOS RANGOS ESTABLECIDOS.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	3,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, UN NÚMERO MAYOR DE PERSONA, SUPERA EL RANGO ENTRE EL 8% Y 10% SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			1,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE ALGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, SELECCIONADA SEGÚN SU IMPACTO Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	53,50
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	2,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	3,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		80,50

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal o) "Cuando al eliminar acciones de formación, el proyecto ajustado incurra en alguna las causales de rechazo", dado que al eliminar la AF1 "Inspirar: una ruta hacia el capitalismo consciente", el valor de la contrapartida en dinero restante es de \$5.433.512 corresponde al 49.59% del valor total del proyecto final y el pliego de la convocatoria en el Numeral 1.6 Contrapartida del proponente y su distribución, contempla "(...)//En todo caso, el aporte en dinero deberá ser equivalente por lo menos al 50% del valor de su contrapartida", por tanto, el presupuesto final incurre en la causal n) Cuando la contrapartida no corresponda a los porcentajes establecidos en la presente Convocatoria.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	7,96%	7,96%	15,93%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La Acción de Formación AF1 "Inspirar: una ruta hacia el capitalismo consciente", se EXCLUYE de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria, Numeral 4.3.2 Literal j) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.3.4 Evento de Formación (taller, seminario, curso, diplomado, foro, conferencia/ponencia), dado que el Pliego de la convocatoria, Numeral 3.3.4 se establece la duración para el evento Curso, Modalidad combinada: Presencial – virtual: 20 horas virtuales y hasta 20 horas presenciales, y la Acción de formación contempla una duración de 20 horas en total (15 horas teóricas virtuales y 5 horas teóricas presenciales).

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal o) "Cuando al eliminar acciones de formación, el proyecto ajustado incurra en alguna las causales de rechazo", dado que al eliminar la AF1 "Inspirar: una ruta hacia el capitalismo consciente", el valor de la contrapartida en dinero restante es de \$5.433.512 corresponde al 49.59% del valor total del proyecto final y el pliego de la convocatoria en el Numeral 1.6 Contrapartida del proponente y su distribución, contempla "(...)//En todo caso, el aporte en dinero deberá ser equivalente por lo menos al 50% del valor de su contrapartida", por tanto, el presupuesto final incurre en la causal n) Cuando la contrapartida no corresponda a los porcentajes establecidos en la presente Convocatoria.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA PARA LA COMPETITIVIDAD, INNOVACIÓN Y PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL - Acoimpre - 2022
NIT:	901222950
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C - BOGOTÁ (BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	51
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	TRANSVERSAL

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual del gremio; proyección; papel del gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos del gremio vinculados a la formación; y experiencia del gremio en actividades formativas.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5, se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5, están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la Mesa Sectorial del SENA GESTION DE RIESGOS, de acuerdo a la verificación desarrollada.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de las herramientas indicadas: encuesta y análisis de fuentes secundarias.
				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	El proponente describe para cada uno de los indicadores de impacto (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), la meta, el medio de verificación, y la metodología de recolección y validación de la información.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	10,00	NA	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; indican el problema o necesidad de formación cumple con lo exigido en el pliego e la convocatoria.
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>	2,00				
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p>	2,00				
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>	2,00				
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>	1,00				
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>	2,00				
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>	1,00				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; indican el evento de formación y cumplen con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el material de formación.

Acción de Formación - AF
 Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2+ ...+AFn) / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	5,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el capacitador de la formación.
					Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador			
					Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más			
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	4,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los resultados de aprendizaje.
					Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo			
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre la evaluación de aprendizaje.
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el ambiente de aprendizaje.
			Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	4,00	2,00	En la AF1, indica que la acción de formación se ejecuta, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Cundinamarca. En la AF2, indica que la acción de formación se ejecuta, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Meta, Cauca, Chocó, Casanare, Cesar, Córdoba, Nariño En la AF3, indica que la acción de formación se ejecuta, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Bolívar. En la AF4, indica que la acción de formación se ejecuta, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Bogotá, D.C. En la AF5, indica que la acción de formación se ejecuta, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Bolívar.
					Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; indican el enfoque de la acción de formación.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; cumplen con la categorización de la acción de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5; cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	En las AF1, indica la inclusión de trabajadores beneficiarios Mujeres (10); en la AF2 indica la inclusión de trabajadores beneficiarios Mujeres (100) y Empresas MiPymes a Beneficiar (1); en la AF3, indica la inclusión de trabajadores beneficiarios Mujeres (50); en la AF4, indica la inclusión de trabajadores beneficiarios Mujeres (1); y en la AF5, indica la inclusión de trabajadores beneficiarios Mujeres (10).
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica que la AF5 "Desarrollo de habilidades gerenciales para la transformación digital", está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta Dirección
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica que la AF4 "Innovación disruptiva para el control de los riesgos operacionales" se implementa el Modelo de aprendizaje BOOTCAMP
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	El proponente se presenta bajo la modalidad Gremio y solicita cofinanciación SENA del 74,99% en su propuesta, sin embargo, como "TODAS" las acciones de formación de la propuesta SE EXCLUYEN", el % final de cofinanciación es CERO.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	La propuesta inicial plantea beneficiar a 1960 trabajadores y un presupuesto de cofinanciación de \$546.361.250, sin embargo, como "TODAS" las acciones de formación de la propuesta SE EXCLUYEN", el número de beneficiarios y el presupuesto final de la propuesta es CERO.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	El proyecto inicialmente propone beneficiar por transferencia de conocimiento y tecnología al SENA el 8,01%, sin embargo, como "TODAS" las acciones de formación de la propuesta SE EXCLUYEN", el % final de beneficiarios por transferencia es CERO.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica y justifica los canales y medios de comunicación a implementar, para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un PODCAST que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	58,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		86,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

Las AF1, AF2, AF3 y AF5, se "EXCLUYEN" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.2, literal s) "Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022 expedida por el SENA", dado que las acciones de formación mencionadas, se planearon en modalidad virtual y el proponente en todas ellas incluye en el presupuesto un aporte de contrapartida en especie, incumpliendo con lo establecido en la resolución de tarifas, Rubro o8: Formación Virtual, Parágrafo vigésimo segundo: "El presupuesto asignado para la formación virtual será en dinero tanto la cofinanciación SENA como la contrapartida. No se acepta contrapartida en especie para este tipo de formación".

La AF4, se "EXCLUYE" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.2, literal s) "Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022 expedida por el SENA", dado que el proponente solicita el 100% del valor del rubro Ro6.1.1: Aulas básicas (Espacios físicos en fincas y talleres, Instituciones básica y media, salones comunales) por valor de \$ 1.033.992 en Cofinanciación SENA, lo cual, representa el 10,68% del presupuesto total de la acción de formación, incumpliendo con lo establecido en el parágrafo décimo séptimo: "Para eventos presenciales con duración de hasta 16 horas, el SENA reconocerá el valor de alquiler de salones, en el cual estan incluidos el computador micrófono, tablero y el video beam y el monto máximo a financiar con recursos del SENA para el alquiler de todos los salones no podrá exceder el 10% del valor total de la respectiva acción de formación".

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

Las AF1, AF2, AF3 y AF5, se "EXCLUYEN" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.2, literal s) "Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022 expedida por el SENA", dado que las acciones de formación mencionadas, se planearon en modalidad virtual y el proponente en todas ellas incluye en el presupuesto un aporte de contrapartida en especie, incumpliendo con lo establecido en la resolución de tarifas, Rubro o8: Formación Virtual, Parágrafo vigésimo segundo: "El presupuesto asignado para la formación virtual será en dinero tanto la cofinanciación SENA como la contrapartida. No se acepta contrapartida en especie para este tipo de formación".

La AF4, se "EXCLUYE" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.2, literal s) "Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022 expedida por el SENA", dado que el proponente solicita el 100% del valor del rubro Ro6.1.1: Aulas básicas (Espacios físicos en fincas y talleres, Instituciones básica y media, salones comunales) por valor de \$ 1.033.992 en Cofinanciación SENA, lo cual, representa el 10,68% del presupuesto total de la acción de formación, incumpliendo con lo establecido en el parágrafo décimo séptimo: "Para eventos presenciales con duración de hasta 16 horas, el SENA reconocerá el valor de alquiler de salones, en el cual estan incluidos el computador micrófono, tablero y el video beam y el monto máximo a financiar con recursos del SENA para el alquiler de todos los salones no podrá exceder el 10% del valor total de la respectiva acción de formación".

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal "g) "Cuando las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2), superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto", dado que se eliminan 5 acciones de formación de 5 acciones que tiene el proyecto y Literal h) " Cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto", dado que se elimina el 100% del presupuesto.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	NA
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	NA



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL - ASOCODEM - 2022
NIT:	90087311-9
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BUCARAMANGA (SANTANDER)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	61
MODALIDAD:	GRÉMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas dando cumplimiento al numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio dando cumplimiento al numeral 3.1.1 del pliego
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita dando cumplimiento al numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial dando cumplimiento al numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos, dando cumplimiento al numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas dando cumplimiento al numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente indica estar vinculado a tres (3) mesas sectoriales del SENA dando cumplimiento al numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCF

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta Cuestionario de necesidades formativas y Encuesta, dando cumplimiento al numeral 3.1.3 del pliego de la convocatoria</p>
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>		2,00	<p>La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas dando cumplimiento al numeral 3.1.3 del pliego de la convocatoria</p>
			Objetivo general del proyecto	2,00	<p>El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	<p>El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución dando cumplimiento al numeral 3.1. del pliego de la convocatoria</p>
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	<p>Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	<p>Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información, dando cumplimiento al numeral 3.7 del pliego</p>
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	12,00	2,00	<p>Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a la definición del problema o necesidad conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.</p>
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>		2,00	
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>		2,00	
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>		2,00	
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>		1,00	
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>		2,00	
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>		1,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	1,86	1,86	Las AF1, AF2, AF3, AF5, AF6 y AF7 del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a eventos de formación CURSO O DIPLOMADO conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria, lo que les da derecho al puntaje máximo. La AF4 corresponde a un FORO con lo cual no obtiene el puntaje máximo en este ítem.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a caracterización de la población beneficiaria conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las AF1AF 2, AF3, AF4, AF5, AF6 y AF7 del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a la inclusión de al menos una unidad temática transversal exclusiva conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00		
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a perfil de los capacitadores conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.</p>	
			<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>			
			<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>				
			<p>Resultados de Aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a resultados de aprendizaje conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.</p>
			<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>2,00</p>				
			<p>Evaluación de aprendizaje</p>	<p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a evaluación del aprendizaje conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.</p>
			<p>Ambiente de aprendizaje</p>	<p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	<p>Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a ambientes de aprendizaje conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.</p>
			<p>Lugar de ejecución</p>	<p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a lugar de ejecución conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.</p>
			<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>3,00</p>				
<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p>	<p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a clasificación sectorial y subsectorial conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.</p>			



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a enfoques de la formación conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a alineación con políticas públicas conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	El proyecto cumple con los aspectos académicos referentes a la categorización de las AF conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a la justificación como formación especializada conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a optimización de los recursos conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto, dando cumplimiento al Numeral 3.3.7 del pliego de la convocatoria.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación (AFs) dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección, cumpliendo con el Numeral 3.3.6 del pliego de la convocatoria
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (Aula Invertida) cumpliendo con los términos del Anexo 11 del pliego de la convocatoria.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00%, solicita el 66,67% con lo cual cumple con los términos del Anexo 11 del pliego de la convocatoria



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	Para la Modalidad Empresa Individual y para Para la Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$300.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800 con lo cual cumple con los términos del Anexo 11. del pliego de la convocatoria.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia el 8.23% de los beneficiarios del proyecto con lo cual cumple con el Numeral 3.5 del pliego de la convocatoria
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El proyecto propone un presupuesto 3.50% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia con lo cual cumple con el Numeral 3.5 del pliego de la convocatoria
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar con lo cual cumple con el Numeral 3.9 del pliego de la convocatoria
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	60,86
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		99,86

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

Se constata que el total de las AF del proyecto (AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 Y AF7) CUMPLEN con los requisitos financieros por tanto la propuesta CUMPLE con las especificaciones del pliego de la convocatoria DG 1 - 0001 DE 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	9,50%	0,00%	9,50%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

El total de las AF del proyecto (AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 Y AF7) CUMPLEN con los requisitos TÉCNICOS Y FINANCIEROS conforme a las especificaciones del pliego, resolución de tarifas y anexos del pliego de la convocatoria DG 1 - 0001 DE 2022, por tanto la propuesta CUMPLE integralmente

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,86
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,86



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE MINERÍA - ACM
NIT:	900422795
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	131
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Primario Y Extractivo - Minero

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00		
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio			0,00	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			0,00	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			0,00	0,00
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?			0,00	
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas			0,00	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA			0,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

	Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	0,00	
			La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas	0,00	
		Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00
	Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	0,00	0,00
	Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	NA
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		NA
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad		NA
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		NA
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		NA
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		0,00
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	NA	NA
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TICs; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TICs; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TICs; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	NA
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	NA	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	NA	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	NA	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	0,00	NA
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	NA	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	NA	
La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	NA			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	NA	NA



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFC**

2	61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	0,00	NA	
				5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	0,00	NA	
					Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más		NA	
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	0,00	NA	
					Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo		NA	
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	NA	NA	
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	NA	NA	
			Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	0,00	NA	
					Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación		NA	
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	NA	NA	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCF

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	NA	NA
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	NA	NA
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	NA	NA
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	NA	NA
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Prerencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	NA	NA
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (2 PUNTOS) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	0,00	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

Como es de público conocimiento, el numeral 4.2.3 "Solicitud aclaraciones evaluación técnica y verificación financiera" del pliego de condiciones, establece entre otras cosas, que: "El proponente cuenta con un término de dos (2) días hábiles o el que considere la Entidad, contados a partir de la solicitud para suministrar la información aclaratoria y/o complementaria y/o los documentos que se requieran. De no recibirse la información y documentación solicitada en el término establecido, se entenderá que se ha desistido de la solicitud y la propuesta será rechazada." (subraye y negrilla propio).

Ahora bien, de acuerdo con lo establecido en el numeral 1.7.2. del pliego de condiciones, ACM en su propuesta allegó estados financieros de las vigencias 2019, 2020 y 2021, suscritos por los revisores fiscales Ruby Astrid Carrillo, Diana Yurma Meza y Nancy Jimena Salcedo, respectivamente, acompañados únicamente por la copia de la tarjeta profesional, certificado vigente de la Junta Central de Contadores y fotocopia de la cédula de ciudadanía de Nancy Jimena Salcedo, es decir, no presento los documentos referidos a RUBY ASTRID CARRILLO y DIANA YURMA MEZA PALACIOS revisoras fiscales que firman los estados financieros de las vigencias 2019 y 2020.

De esta manera y en atención a lo señalado en el numeral 4.2.3 "Solicitud aclaraciones evaluación técnica y verificación financiera" del pliego de condiciones, el día 4 de mayo de 2022 el SENA solicitó a ACM aclarar/subsanar los documentos financieros en los siguientes términos: "Los documentos aportados de Revisor Fiscal y/o Contador no corresponden con las personas que suscriben los estados financieros por lo tanto se solicita subsanar. Agradecemos cargar los documentos para subsanar los requisitos financieros a través de la radicación digital de documentos en la aplicación tecnológica SEP link https://sena.edu.co/es-co/Empresarios/Paginas/GFCe3202022/Aplicativo_SEP_2022.aspx en la forma en que fueron solicitados. De acuerdo con lo anterior, el cargue de documentos en el SEP deberá realizarse sin sobrepasar las 5:00 PM del 6 de mayo de 2022"

Una vez fenecido el anterior término, el proponente ACM no allegó/cargó los documentos solicitados (cédula, tarjeta profesional y certificado de antecedentes disciplinarios de la JCC) respecto a las revisoras fiscales RUBY ASTRID CARRILLO y DIANA YURMA MEZA PALACIOS quienes suscribieron los estados financieros de las vigencias 2019 y 2020.

Así las cosas, se evidenció que el proponente ACM no allegó en la fecha y términos señalados por la Entidad, la aclaración de información solicitada, por lo que se configuró la causal de rechazo establecida en el literal f) del numeral 4.3.1. del Pliego de Condiciones: "4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta. La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) f) Cuando no se atienda la solicitud de aclaración respecto de la evaluación técnica y/o verificación financiera de la propuesta, o no se aclaren los aspectos requeridos dentro del plazo fijado para ello." y b) Cuando no se cumpla con alguno de los requisitos de participación y/o documentos técnicos y financieros definidos en los numerales 1.7.2 y 1.7.3. y) Cuando no se cumpla con los indicadores de liquidez y/o endeudamientos establecidos. Al no allegar en los tiempos establecidos la información completa que especificaba el Pliego de Condiciones.

Así las cosas, es procedente RECHAZAR la propuesta con base en lo expuesto.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
	% FINANCIACIÓN SENA	% Especie	
	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

Como es de público conocimiento, el numeral 4.2.3 "Solicitud aclaraciones evaluación técnica y verificación financiera" del pliego de condiciones, establece entre otras cosas, que: "El proponente cuenta con un término de dos (2) días hábiles o el que considere la Entidad, contados a partir de la solicitud para suministrar la información aclaratoria y/o complementaria y/o los documentos que se requieran. De no recibirse la información y documentación solicitada en el término establecido, se entenderá que se ha desistido de la solicitud y la propuesta será rechazada." (subraye y negrilla propio).

Ahora bien, de acuerdo con lo establecido en el numeral 1.7.2. del pliego de condiciones, ACM en su propuesta allegó estados financieros de las vigencias 2019, 2020 y 2021, suscritos por los revisores fiscales Ruby Astrid Carrillo, Diana Yurma Meza y Nancy Jimena Salcedo, respectivamente, acompañados únicamente por la copia de la tarjeta profesional, certificado vigente de la Junta Central de Contadores y fotocopia de la cédula de ciudadanía de Nancy Jimena Salcedo, es decir, no presento los documentos referidos a RUBY ASTRID CARRILLO y DIANA YURMA MEZA PALACIOS revisoras fiscales que firman los estados financieros de las vigencias 2019 y 2020.

De esta manera y en atención a lo señalado en el numeral 4.2.3 "Solicitud aclaraciones evaluación técnica y verificación financiera" del pliego de condiciones, el día 4 de mayo de 2022 el SENA solicitó a ACM aclarar/subsanar los documentos financieros en los siguientes términos: "Los documentos aportados de Revisor Fiscal y/o Contador no corresponden con las personas que suscriben los estados financieros por lo tanto se solicita subsanar. Agradecemos cargar los documentos para subsanar los requisitos financieros a través de la radicación digital de documentos en la aplicación tecnológica SEP link https://sena.edu.co/es-co/Empresarios/Paginas/GFCe3202022/Aplicativo_SEP_2022.aspx en la forma en que fueron solicitados. De acuerdo con lo anterior, el cargue de documentos en el SEP deberá realizarse sin sobrepasar las 5:00 PM del 6 de mayo de 2022"

Una vez fenecido el anterior término, el proponente ACM no allegó/cargó los documentos solicitados (cédula, tarjeta profesional y certificado de antecedentes disciplinarios de la JCC) respecto a las revisoras fiscales RUBY ASTRID CARRILLO y DIANA YURMA MEZA PALACIOS quienes suscribieron los estados financieros de las vigencias 2019 y 2020.

Así las cosas, se evidenció que el proponente ACM no allegó en la fecha y términos señalados por la Entidad, la aclaración de información solicitada, por lo que se configuró la causal de rechazo establecida en el literal f) del numeral 4.3.1. del Pliego de Condiciones: "4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta. La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) f) Cuando no se atienda la solicitud de aclaración respecto de la evaluación técnica y/o verificación financiera de la propuesta, o no se aclaren los aspectos requeridos dentro del plazo fijado para ello." y b) Cuando no se cumpla con alguno de los requisitos de participación y/o documentos técnicos y financieros definidos en los numerales 1.7.2 y 1.7.3. y) Cuando no se cumpla con los indicadores de liquidez y/o endeudamientos establecidos. Al no allegar en los tiempos establecidos la información completa que especificaba el Pliego de Condiciones.

Así las cosas, es procedente RECHAZAR la propuesta con base en lo expuesto.

Adicionalmente, se da cumplimiento a lo establecido en la nota del numeral 4.3.1: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	0,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD FAMISANAR S.A.S
NIT:	830003564-7
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	181
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe cada uno de los (9) nueve aspectos solicitados: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las 3 Acciones de Formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las 3 Acciones de Formación propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región o sector al que pertenece y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado, da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA Talento Humano, según la consulta realizada en la base de datos suministrada por el grupo de trabajo interno de Instancias de Concertación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	En el descriptor se incluye el análisis de información cualitativa y cuantitativa soportada en datos obtenidos a través de "entrevistas, encuestas y análisis del clima laboral".
				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustenta las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustenta las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>	2,00	2,00	El proponente incluye información cualitativa y cuantitativa que sustentan las necesidades de formación identificadas.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	El proponente describe los 5 indicadores de impacto en su propuesta, e indica para cada uno de ellos la meta, el medio de verificación, metodología de recolección y la validación de la información.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	12,00	2,00	En cada una de las acciones de formación, se indica el problema o necesidad de formación, y se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos; el problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos; indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad; indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación; el nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación, y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué); el objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada.
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>	2,00				
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>	2,00				
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>	2,00				
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>	1,00				
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>	2,00				
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>	1,00				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, se indica que el evento de formación a ejecutar es curso; y AF3 indica que es un taller.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2 y AF3: 1. Se presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: área funcional a la cual pertenecen; nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; funciones o tareas que desempeñan; tipo de vinculación laboral; nivel de escolaridad; acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas. No relaciona beneficiar a empresas de la cadena productiva. 2. El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (PAT), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	En cada una de las acciones de formación, se indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada; la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma; las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada; las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas; se indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación; y la habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	En cada una de las acciones de formación se describe el material de formación e indica su contenido de una manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	5,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2 Y AF3, la formación académica del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir, se indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir e indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más.
					Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador		2,00	
					Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más		1,00	
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	4,00	2,00	En cada una de las acciones, se describe los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación; y los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo.
					Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo		2,00	
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	2,00	2,00	En cada una de las acciones de formación se indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados.
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00	En las acciones de formación, el ambiente de aprendizaje descrito guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado.
			Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	5,00	2,00	Cada una de las acciones de formación se planean bajo modalidad PAT 1. En el caso de la modalidad PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución. 2. El proponente ejecuta las acciones de formación, en algunos de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Meta, Nariño
					Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación		3,00	
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Cada acción de formación está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios de las mismas.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Cada una de las acciones de formación indican alguno de los enfoques de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes), y éste se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Se justifica la alineación de las acciones de formación AF1, AF2 y AF3, con alguno de los siguientes componentes: Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa, acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, internet de las cosas, big data y análisis de grandes datos, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC), acción de formación que dé respuesta a apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las Acciones de Formación indican y justifican el por qué generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las Acciones de Formación indican y justifican porque la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	1. En las acciones de formación AF1 y AF2 que se desarrollaran a través del evento de formación CURSO, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$56.839. 2. En la acción de formación AF3 que se desarrollará a través del evento de formación TALLER- Puesto de Trabajo Real, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$474,678.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La Acción de Formación 1 "GERENCIA ESTRATÉGICA PARA ABORDAR LOS RETOS DE LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL" está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la Acción de Formación 3 "aplicación de herramientas para explorar y analizar visualmente los datos permitiendo tomar decisiones acertadas", la aplicación del modelo de aprendizaje formación en el puesto real de trabajo.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad individual y el valor de cofinanciación SENA de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 53,77%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad empresa individual y el valor de cofinanciación SENA es \$66.917.400 y el número de beneficiarios es 260.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la transferencia de conocimiento y tecnología al 10.00% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la transferencia de conocimiento y tecnología por valor de \$2.780.520 que corresponde al 2,32% del presupuesto total de las acciones de formación del proyecto.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la acción de formación "DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA INTEGRAR LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN FUNCIÓN DE LA EXPERIENCIA DEL PACIENTE Y AFILIADO-PAT", seleccionada según su impacto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,92%	0,00%	0,75%	1,67%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros y técnicos establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CÁMARA DE COMERCIO DE BUCARAMANGA
NIT:	890200110
DOMICLIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Santander / Bucaramanga
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	221
MODALIDAD:	GRÉMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente cumple con los criterios del numeral 3.1.1 de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	De manera general, las acciones de formación descritas por el proponente están alineadas con el objeto social de la empresa o gremio, en consonancia con los criterios del numeral 3.1.1 de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación hechas por el proponente se encuentran alineadas con las capacidades y proyección de la empresa o gremio, en consonancia con los criterios del numeral 3.1.1 de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	De acuerdo con las fuentes de consulta suministradas por el proponente, es posible evidenciar las acciones desarrolladas en actividades pertinentes para el desarrollo de la región donde tiene asiento, en consonancia con las políticas públicas.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto está alineado a los retos estratégicos, pero por el tamaño de la propuesta el alcance es superior a los recursos. Da respuesta parcial a los retos estratégicos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente cuenta con experiencia verificable en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente tiene participación en varias mesas sectoriales asistidas por el SENA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

		Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	El proponente realizó el análisis de los datos obtenidos con herramientas indicadas (Encuestas y Focus Group).
--	--	---	------	--	------	--	------	------	--



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas	2,00	2,00	Las necesidades de formación tienen correlación con los datos que suministra el proponente.
		Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general permite identificar el propósito central del proyecto y de manera específica los logros con su implementación.
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	La descripción cuenta con los criterios técnicos y describe en detalle la evaluación del impacto del proyecto.
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	12,00	El proponente indica claramente el problema o necesidad al que se le quiere dar respuesta parcial mediante las acciones de formación descritas.
	El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?			2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad	2,00			
	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?			2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	2,00			
	Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?			2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	2,00			
	El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?			1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00			
	Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?			2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00			
	El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?			1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	1,00			



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	El proponente indica que los eventos de formación a ejecutar son curso y bootcamp. Lo anterior de acuerdo a los criterios de evaluación.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	El proponente presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenece; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación		2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática		2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas		2,00	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas		2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales		1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal		2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	1,00	1,00	El proponente enuncia el contenido del material de formación, sin embargo en sus 4 AF NO indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>El proyecto incluye de manera detallada y pertinente los requerimientos que debe cumplir los formadores de acuerdo con la Convocatoria DG-1-0001-2022.</p>	
			<p>5,00</p>	<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>5,00</p>		<p>2,00</p>
			<p>1,00</p>	<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>		
		<p>Resultados de Aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>	<p>El proponente indica los resultados de aprendizaje como la evidencia, a partir del momento de finalizar la acción de formación. Los resultados de aprendizaje descritos, son pertinentes con la alineación de la temática de las AF.</p>
					<p>2,00</p>	<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	
		<p>Evaluación de aprendizaje</p>	<p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>El proponente cumple con los criterios de la Convocatoria DG-1-0001-2022, para la Evaluación de aprendizaje.</p>
		<p>Ambiente de aprendizaje</p>	<p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje cumple con los criterios del pliego de la Convocatoria DG-1-0001-2022.</p>
		<p>Lugar de ejecución</p>	<p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>3,00</p>	<p>2,00</p>	<p>El proponente justifica la relación de los trabajadores beneficiarios del gremio, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. El proponente tiene asiento en el departamento de Santander, el cual cuenta con puntajes de medición entre 6,01 y 8,33, según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021. Por lo cual se le asigna una valoración de un (1) punto, según pliego de la Convocatoria DG-1-0001-2022,</p>
					<p>3,00</p>	<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	
<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p>	<p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las acciones de formación propuestas en el proyecto tienen relación directa con el sector y el subsector al que pertenecen los beneficiarios.</p>		



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	De acuerdo con el proyecto, se puede evidenciar de manera específica y clara la relación del objetivo del proyecto con el enfoque dado a las acciones de formación.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	La propuesta cumple con varios de los criterios de alineación de las acciones de formación, como la innovación empresarial, el desarrollo de habilidades blandas y la utilización de herramientas tecnológicas que apoyen el aparato productivo y las personas beneficiarias de los sectores.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	El proponente de manera específica y precisa indica y justifica el por qué las acciones de formación generarán productividad y competitividad.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	El proponente indica y justifica el porque la acción de formación es especializada. Cumpliendo con la pertinencia del pliego.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	De acuerdo con el pliego de la Convocatoria DG-1000-2022, el proyecto cumple con la optimización de recursos en sus acciones de formación, pues mantiene los costos dentro del rango estipulado.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican la inclusión de población de Mujeres y MIPymes como beneficiarios del proyecto.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La propuesta cuenta con la acción de formación 3, dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente incluyó la Acción de Formación 4 TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA COMPETITIVIDAD EN MIPYMES en la modalidad Bootcamp, en consecuencia, se valora de acuerdo al pliego de Convocatoria DG-1000-2022.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	El proponente pertenece a la modalidad de gremios y alcanza un porcentaje de cofinanciación inferior al 75%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	De acuerdo con las condiciones del Pliego, la cofinanciación es superior a los \$200.000.000", pero el número de beneficiarios es de 800, por lo que se le asignan los 4,00 puntos.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	El proyecto alcanza una transferencia por encima del 10,00%, alcanzando un 11,25%.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El presupuesto de transferencia supera el 2,5%, lo que hace que la propuesta obtenga 2,00 puntos.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente especifica las acciones para comunicar efectivamente el avance en la ejecución y las AF. Indica de manera específica los canales y medios de comunicación a utilizar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proyecto incluye la realización y entrega de un Podcast de acuerdo con los criterios del anexo 12, de la Convocatoria DG-0001-2022.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	58,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		97,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DC –1-0001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,30%	9,30%	9,40%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DC –1-0001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	97,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	97,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	UNIÓN TEMPORAL KERALTY
NIT:	901478593
DOMICLIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CALLE 100 # 118-67 BOGOTÁ D.C.- BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C.)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	241
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	Describe las actividades que desarrolla la Unión temporal KERALTY, como: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa en el sector que pertenece; 8) retos estratégicos de la empresa a la formación; 9) experiencia de la empresa en actividades formativas)
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la unión temporal KERALTY.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación propuesta están alineadas con la situación actual y proyección empresarial de la Unión Temporal Keralty
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica que las acciones desarrolladas se encuentran alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial y referencia fuente de consulta.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe la experiencia en actividades formativas con su participación en las convocatorias de Formación Continua Especializada en los años 2013, 2014, 2015, 2017, 2020 y 2021
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	La COMPAÑÍA DE MEDICINA PREPAGADA COLSANITAS SA, quien hace parte de la unión temporal KERALTY se encuentra vinculado a la mesa sectorial de talento humano del SENA



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	1,64	1,64	La AF1, AF2, AF4, AF5, AF6, AF8, AF9, AF11 proponen el evento de formación curso, y AF1 se realizará aplicando el modelo de aprendizaje aula invertida, las AF3, AF6, AF7 proponen que el evento de formación taller sin aplicar algún modelo de aprendizaje y la AF10 proponen una conferencia.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	3,00	1,00	Si bien el perfil del beneficiario se relaciona con la modalidad de formación descrita, con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación, se evidencia en las acciones de formación de la AF1 hasta la AF7, que en la inclusión y justificación de trabajadores de la cadena productiva, no indicó ni describió el número de trabajadores a beneficiar solamente el número de empresas, en los términos señalados en el anexo 11 "Criterios Generales de Evaluación", parte integral del pliego rector de la convocatoria
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Todas las unidades temáticas de las acciones de formación presentadas son relacionadas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), que dan respuesta a la necesidad de formación planteada
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00		
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9 y AF11 Definen claramente el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación, y la AF10 es una conferencia por lo que no requiere material de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje.</p> <p>Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>El proponente describe los perfiles de los capacitadores propuestos, de acuerdo a lo establecidos en los pliegos de la convocatoria de FCE DC -001 2022.</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>2,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>	
				<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>2,00</p>	
				<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>2,00</p>	
				<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	
				<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>4,82</p>	
				<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>2,82</p>	
				<p>2,00</p> <p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las Acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10 Y AF11 relacionan el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	El proponente justifica la alineación de todas las acciones de formación de acuerdo con alguno(s) componentes planteados en los pliegos de la convocatoria DG-001-2022 del programa de FCE.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Indica y justifica que las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10 Y AF11 generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10 Y AF11 indican y justifican por qué la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10 Y AF11 relacionaron precio menor a los parámetros máximos permitidos, optimizando los recursos por acción de formación.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10 Y AF11 indica la inclusión de trabajadores beneficiarios pertenecientes a MIPymes y trabajadores mujeres
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proyecto registra que las AF6 GESTIONANDO EL CAMBIO ÁGILMENTE MEDIANTE UN LIDERAZGO TRANSFORMADOR están dirigidas a trabajadores de nivel ocupacional - Alta Dirección
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La AF 11 GESTIONANDO PROYECTOS BAJO MARCOS DE TRABAJO ÁGIL EN EL SECTOR SALUD relaciona que el modelo de aprendizaje es Aula Invertida - Flipped Classroom
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (1 PUNTO) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	El porcentaje de cofinanciación solicitada al SENA es del 55,0 o 5



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El número de trabajadores beneficiados en la modalidad de empresa individual son 1010 y el valor de cofinanciación es menos a \$ 200.000.000, según lo establecido en el pliego de la convocatoria DG-001-2022
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	El proyecto propone beneficiar a 81 personas, equivalente al 8,02 %
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El valor de la transferencia equivale a \$6.650.000 equivalente al 2,60%
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones de divulgación que implementara para dar a conocer el avance de la ejecución y los resultados de las acciones de formación por los canales digitales y tradicionales de comunicación corporativa.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast en el que resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,45
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,45

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

El proyecto presentado por la Unión Temporal keralty, CUMPLE con los parametros financieros establecidos en la resolución de tarifas No 1-00148 de 2022 y los pliegos de la convocatoria DG-001-2022 del programa de Formación Continua Especializada.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	4,98%	5,02%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

El proyecto presentado por la Unión Temporal KERALTY, CUMPLE con los parametros técnicos y financieros establecidos en la convocatoria DG-001-2022 del programa de formación continua especializada.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,45
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,45



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	SCOTIABANK COLPATRIA 2022
NIT:	860034594-1
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	38:
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios - transversal financiero

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas lo que cumple con el Numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria y le hace acreedor al puntaje asignado
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio lo que cumple con el Numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria y le hace acreedor al puntaje asignado
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita lo que cumple con el Numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria y le hace acreedor al puntaje asignado
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial lo que cumple con el Numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria y le hace acreedor al puntaje asignado
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos lo que cumple con el Numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria y le hace acreedor al puntaje asignado
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas lo que cumple con el Numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria y le hace acreedor al puntaje asignado
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente indica estar vinculado a la mesa sectorial de servicios financieros del SENA lo que cumple con el Numeral 3.1.1 del pliego de la convocatoria y le hace acreedor al puntaje asignado



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas	2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas lo que cumple con el Numeral 3.1.3 del pliego de la convocatoria y le hace acreedor al puntaje asignado	
		Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución lo que cumple con el Numeral 3.2 del pliego de la convocatoria y le hace acreedor al puntaje asignado
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) e indica y describe el medio de verificación y la metodología de recolección y validación de la información lo que cumple con el Numeral 3.7 del pliego de la convocatoria y le hace acreedor al puntaje asignado.
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	2,00	Las Af del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a la definición del problema o necesidad conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad	2,00	2,00	
				Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	2,00	2,00	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	2,00	2,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00	1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	1,00	1,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes al Evento de formación conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes al Perfil de la población beneficiaria de las acciones de formación conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las AF del proyecto (AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 Y A6) cumplen con los aspectos académicos referentes a Unidades Temáticas conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que le da a la propuesta el derecho al puntaje otorgado.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>2</p>	<p>61,00</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes al Capacitador de la Formación conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.</p>
			<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>2,00</p>				
			<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>				
			<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>			
			<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>			
			<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>			
			<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>			
			<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>5,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>			
<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>5,00</p>	<p>3,00</p>						
<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>						



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes al Enfoque de la acción de formación conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a la Alineación de la acción de formación conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes al Categorización de la acción de formación conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a la Acción de formación especializada conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Las AF del proyecto cumplen con los aspectos académicos referentes a la Optimización de recursos por Acción de Formación conforme a las especificaciones del Numeral 3.3 del pliego de la convocatoria lo que les da derecho al puntaje otorgado.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores mujeres dando cumplimiento al Numeral 3.3.3 del pliego de la convocatoria, lo cual le hace acreedor al puntaje otorgado.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección dando cumplimiento al Numeral 3.3.6 del pliego de la convocatoria, lo cual le hace acreedor al puntaje otorgado.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación, (AF3) en la que se implementa Modelo de aprendizaje puesto real de trabajo, dando cumplimiento al Anexo 11 del pliego de la convocatoria, lo cual le hace acreedor al puntaje otorgado.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es del 53,14%, inferior a lo establecido para la modalidad individual, dando cumplimiento al Anexo 11 del pliego de la convocatoria lo cual le hace acreedor al puntaje otorgado.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	Las AF finales de la propuesta ofrecen formar un total de 375 beneficiarios, con lo cual cumple con las especificaciones del Anexo 11 del pliego de la convocatoria; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 350. Lo cual le da derecho al puntaje otorgado.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	1,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria lo cual le hace acreedor al puntaje obtenido.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	2,00	El proyecto propone un mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología en un porcentaje de 3,94%, mayor al mínimo establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria, lo cual le hace acreedor al puntaje obtenido.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	La propuesta indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar conforme a las especificaciones solicitadas en el Numeral 3.9 del pliego de la convocatoria, lo cual le hace acreedor al puntaje obtenido.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convinierte, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	La propuesta incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast con temática del DESARROLLO DE CAPACIDADES EN LIDERAZGO Y EMPoderAMIENTO FEMENINO PARA LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, que en su contenido resalta y da a conocer los aspectos más importantes y representativos de la temática de una de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12 y el Numeral 3.9 del pliego de la convocatoria, lo cual le hace acreedor al puntaje obtenido. Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convinierte, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022.

GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	COFINANCIACIÓN SENA	CONTRAPARTIDA		TOTAL
		Especie	Dinero	
	0,315	0,000	0,315	0,665

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros y técnico establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
NIT:	800116217
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	301
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DE LA EMPRESA/GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DE LA EMPRESA /GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DE LA EMPRESA/GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DE LA EMPRESA/GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

		Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA SE SOPORTA EN LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTA; ENTREVISTA; FOCUS GROUP; ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACIÓN; DIAGNÓSTICO DE ESTRATEGIAS
				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DESCRITA, SUSTENTAN LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN IDENTIFICADAS.
				Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS), DESCRIBE MEDIO DE VERIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN Y VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad			
				Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad			
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad			
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación			
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación			
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado			



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.</p>			
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00						
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>					1,00		
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00		<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</p>		
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00						
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	2,00			<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</p>	
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00				
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00				<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN CUNDINAMARCA, ANTIOQUIA, META, SANTANDER, VALLE DEL CAUCA, BOGOTÁ D.C, TOLIMA, ATLÁNTICO, NARIÑO, RISARALDA, HUILA</p>
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00						
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00				



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCION DE FORMACION
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN. 24 BENEFICIARIOS
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGÚN MODELO DE APRENDIZAJE (PUESTO DE TRABAJO, AULA INVERTIDA O BOOTCAMP), AF3 : PUESTO REAL DE TRABAJO
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD (53,84%)



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	EL PROPONENTE INDICA EL NÚMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS SEGÚN MODALIDAD INDIVIDUAL O GREMIO DE ACUERDO CON LOS RANGOS ESTABLECIDOS.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE MAYOR NÚMERO DE BENEFICIARIOS PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA, QUE LOS ESTABLECIDOS EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA (9,97%)
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			EL PROYECTO PROPONE MAYOR PRESUPUESTO PARA LA EJECUCIÓN DE LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA QUE EL ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA (2,37%)
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE ALGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, SELECCIONADA SEGÚN SU IMPACTO Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	5,46%	0,00%	4,47%	9,93%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	Asociación Nacional de Empresarios de Colombia ANDI
NIT:	896900762
DOMICLIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	MEDELLÍN(ANTIOQUIA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	321
MODALIDAD:	GRÉMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	9,00	2,00	El proponente describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) Servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual del gremio; 5) proyección; 6) papel del gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel del gremio en el sector que pertenece; 8) retos estratégicos del gremio vinculados a la formación; 9) experiencia del gremio en actividades formativas, relacionadas con el análisis empresarial gremial.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		1,00	El proponente indica que todas sus acciones de formación se encuentran vinculadas con políticas públicas relativas al desarrollo sectorial, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencia su participación en políticas públicas.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proponente manifiesta que el proyecto de formación da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente manifiesta tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente se encuentra vinculada a las mesas sectoriales de Logística, Metalmecánica y Procesamiento de alimentos.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

		Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	<p>El proponente describe el análisis de la información cualitativa y cuantitativa soportada en datos obtenidos a través del uso de herramientas como: Diagnóstico de estrategias y encuestas.</p>
				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>		2,00	<p>El proponente describe la información cualitativa y cuantitativa que sustentan las necesidades de formación identificadas.</p>
		Objetivo general del proyecto	2,00	<p>El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	<p>El proponente describe el objetivo general de manera concreta su propósito central del proyecto y lo que quiere alcanzar al finalizar su ejecución.</p>
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	<p>Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	1,00	1,00	<p>El proponente relaciona los siguientes indicadores: 1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; sin embargo describe solo dos parámetros (Meta y Medio de verificación) para cada uno.</p>
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	<p>Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	11,01	2,00	<p>Las AF5 y AF6 no indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación, de igual manera no se indica las causas y efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad.</p>
	<p>El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?</p>			2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>	1,67			
	<p>Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?</p>			2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>	1,67			
	<p>Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?</p>			2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>	1,67			
	<p>El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?</p>			1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>	1,00			
	<p>Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p>			2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>	2,00			
	<p>El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?</p>			1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>	1,00			



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	1,67	1,67	Las AF1, AF3, se desarrollaron mediante el evento de formación seminario, AF2, AF3, AF4 diplomado, curso, y la AF 6 taller.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	2,67	0,67	Las AF1, AF2, AF3, AF5, AF6 presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo algunos los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores pero no justifica su inclusión, ni relaciona las razones de pertinencia para el sector con cadenas productivas.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	Sin embargo la AF3 se justifica la inclusión de la población beneficiaria, identifica la información de la población beneficiaria y relaciona el número de empresas a beneficiar y que hacen parte de su cadena productiva.
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	10,00	2,00	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3, AF6 No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. De igual manera no indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales. Por último no incluyen habilidad transversal en sus contenidos.
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	0,67	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	1,33	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	En todas las AF describen el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = AF1c + AF2c + ... + AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>0,00</p>	<p>En ninguna de las AF describen el perfil del capacitador, NO Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir y NO Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más y en el caso de incluir formación virtual, NO indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>0,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más? En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>0,00</p>	
				<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>2,00</p>	
					<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	
				<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>1,67</p>	
					<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	
				<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>		<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	
<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D. C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>3,67</p>					
<p>2,00</p> <p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>					



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las AF describen el enfoque de la formación de acuerdo a lo estipulado en los pliegos de la convocatoria y se encuentran relacionados con los objetivos de las acciones de formación y el perfil de los beneficiarios
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	El proponente justifica la alineación de las acciones de formación con los componentes que están relacionados en los pliegos de la convocatoria.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	El proponente indica y justifica el por qué las acciones de formación generará productividad y/o competitividad empresarial
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Las AF ₂ , AF ₃ , AF ₄ , AF ₆ , Indica y justifica porque la acción de formación es especializada. Sin embargo las AF ₁ Y AF ₅ no lo relaciona.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Todas las AF registran Valor/hora/beneficiario por acción de formación por debajo de lo establecido en los pliegos de la convocatoria
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	0,00	0,00	No se asigna puntaje al ser eliminadas las AF ₁ , AF ₂ , AF ₃ , AF ₄ , AF ₅ , AF ₆
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	No se asigna puntaje al ser eliminadas las AF ₁ , AF ₂ , AF ₃ , AF ₄ , AF ₅ , AF ₆
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	No se asigna puntaje al ser eliminadas las AF ₁ , AF ₂ , AF ₃ , AF ₄ , AF ₅ , AF ₆
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	No se asigna puntaje al ser eliminadas las AF ₁ , AF ₂ , AF ₃ , AF ₄ , AF ₅ , AF ₆



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	No se asigna puntaje al ser eliminadas las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	No se asigna puntaje al ser eliminadas las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	0,00	0,00	No se asigna puntaje al ser eliminadas las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	No se asigna puntaje al ser eliminadas las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	No se asigna puntaje al ser eliminadas las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	50,69
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		66,69

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, NO CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001-2022. Lo anterior soportado según Numeral 4.3.1., Literal C.) Cuando las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2.), superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto y literal h) "Cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto. Lo anterior al eliminarse las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 no se dió cumplimiento a lo establecido en el Pliego de la Convocatoria.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRIPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La(s) Acción(es) de Formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 se Excluye(n).
 La AF1 se "Excluye" según Numeral 4.3.2., Literal r) Cuando la acción de formación en el criterio de aspectos académicos obtenga menos de 43 puntos, dado que la AF1 obtuvo 38 puntos, y Literal a) Cuando no se dé cumplimiento a lo establecido en el Pliego de la Convocatoria, teniendo en cuenta que no describieron el perfil del capacitador incluyendo la formación académica, la cual debe estar relacionada con las unidades temáticas que va a impartir, la experiencia en capacitación, docencia y/o formación para el trabajo de un (1) año o formación pedagógica y no describe la experiencia relacionada, adquirida en el ejercicio de actividades afines a las unidades temáticas que va a impartir, indicando los años de experiencia. Según lo establecido en el numeral 3.3.10 Perfil del capacitador.
 La AF2 se "Excluye" según Numeral 4.3.2., Literal m) Cuando en la formación presencial, presencial híbrida o formación PAT, exista desproporción entre la duración de la acción de formación y el número de horas o días en que será ejecutada, (presencial: mínimo 2 horas/día y máximo 8 horas/día – PAT: mínimo 2 horas/día y máximo 4 horas/día – Híbrida: mínimo 2 horas/día y máximo 6 horas/día.), dado que la AF2 es un curso en modalidad PAT con 8 horas de 8 horas diarias superando lo establecido que son 4 horas diarias en la modalidad PAT y Literal a) Cuando no se dé cumplimiento a lo establecido en el Pliego de la Convocatoria, teniendo en cuenta que no describieron el perfil del capacitador incluyendo la formación académica, la cual debe estar relacionada con las unidades temáticas que va a impartir, la experiencia en capacitación, docencia y/o formación para el trabajo de un (1) año o formación pedagógica y no describe la experiencia relacionada, adquirida en el ejercicio de actividades afines a las unidades temáticas que va a impartir, indicando los años de experiencia. Según lo establecido en el numeral 3.3.10 Perfil del capacitador.
 La AF3, AF4 y AF6 se "Excluye" según Numeral 4.3.2., a) Cuando no se dé cumplimiento a lo establecido en el Pliego de la Convocatoria, teniendo en cuenta que no describieron el perfil del capacitador incluyendo la formación académica, la cual debe estar relacionada con las unidades temáticas que va a impartir, la experiencia en capacitación, docencia y/o formación para el trabajo de un (1) año o formación pedagógica y no describe la experiencia relacionada, adquirida en el ejercicio de actividades afines a las unidades temáticas que va a impartir, indicando los años de experiencia. Como tampoco describió la experiencia de un (1) año en el uso de plataformas virtuales cuando el capacitador imparte formación virtual en la AF3 y AF4, Según lo establecido en el numeral 3.3.10 Perfil del capacitador.
 La AF5 se "Excluye" según Numeral 4.3.2., Literal r) Cuando la acción de formación en el criterio de aspectos académicos obtenga menos de 43 puntos, dado que la AF1 obtuvo 42 puntos, y Literal a) Cuando no se dé cumplimiento a lo establecido en el Pliego de la Convocatoria, teniendo en cuenta que no describieron el perfil del capacitador incluyendo la formación académica, la cual debe estar relacionada con las unidades temáticas que va a impartir, la experiencia en capacitación, docencia y/o formación para el trabajo de un (1) año o formación pedagógica y no describe la experiencia relacionada, adquirida en el ejercicio de actividades afines a las unidades temáticas que va a impartir, indicando los años de experiencia. Según lo establecido en el numeral 3.3.10 Perfil del capacitador.
 La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001-2022, Numeral 4.3.1, Literal g) Cuando las acciones de formación eliminadas superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto, y literal h) Cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto. Dado que las AF1, La(s) Acción(es) de Formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 se Excluyen.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	GRUPO AGROVID SAS
NIT:	900127350-4
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	MAGDALENA/SANTA MARTA
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	322
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Primario Y Extractivo

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	9,00	2,00	el proponente describe todos los aspectos de manera coherente y precisa, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	todas las formaciones propuestas si se encuentran alineadas con el objeto de la empresa, ya que presta servicios de administrativos y técnicos a empresas bananeras y agropecuarias, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con la proyección empresarial, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica acciones de desarrolladas a favor de la región, participa en actividades alineadas con políticas públicas y las referencia, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto da respuesta a los retos estratégicos vinculados a través de las acciones de formación descritas, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencias en trabajos articulados de formación con el SENA, entre otras actividades formativas, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	El proponente No esta vinculado a ninguna mesa sectorial, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	El proponente realiza análisis de la información cualitativa y cuantitativa, además para la obtención de los datos, se aplicó entrevistas, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG-11-0001-2022, adendas y anexos.
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	Según el análisis de los resultados obtenidos de las entrevistas y otros datos, si se sustentan las necesidades identificadas, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG-11-0001-2022, adendas y anexos.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica el propósito central y aquello que se quiere alcanzar con el proyecto, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG-11-0001-2022, adendas y anexos.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	El proponente describe claramente los 5 indicadores descritos, al igual que los parámetros meta, medios de verificación y metodología de recolección y validación de la información, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG-11-0001-2022, adendas y anexos.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	El problema cuenta con causas, análisis de datos de necesidades, necesidades de formación y posibles efectos, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG-11-0001-2022, adendas y anexos.
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00	
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00	
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00	
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	1,67	1,67	La AF 1 es taller sin aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo, los demás eventos son cursos cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	El perfil de la población está bien definido según la necesidad planteada de formación, unos con perfil de alta gerencia y otros según la necesidad, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las unidades temáticas cuentan con el contenido acorde a la necesidad y al objetivo de formación requerido para tal fin, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00		
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	El material descrito es acorde con las necesidades de formación establecidas, donde se entregaran guías estructuradas para fortalecer el aprendizaje y los contenidos, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	2,00	El capacitador descrito cumple con la formación y experiencia relacionada a la formación requerida, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.		
				Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	2,00				
				Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más	1,00				
				Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	2,00	Los resultados de aprendizaje dan respuesta al para que, de la formación, al perfil de los beneficiarios y a la metodología establecida, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.	
					Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo	2,00			
				Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	1,00	1,00	En las acciones de formación no se indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo. Los criterios de evaluación son un medio que permite seleccionar los aprendizajes más relevantes de un objetivo de aprendizaje, ya sean de tipo conceptual, procedimental o actitudinal. • Habilidades que se pretenden evaluar. • Establecer los temas más trascendentes. • Precisión, cuantificable, verificable, objetivos, claros. • Contribuir a la mejora continua. • Desarrollar indicadores inherentes al proceso de enseñanza que se pretende medir. Todas las acciones de formación se describen de la misma manera la metodología que se aplicará para llevar a cabo la evaluación de aprendizaje, sin embargo, no describe de manera explícita los criterios de evaluación de aprendizaje que se aplicaran para validar el cumplimiento de los objetivos propuestos y resultados de aprendizaje esperados. Así mismo, en de aclarar que el numeral 3.3-14, el indicador tasa de incremento del conocimiento fue definido en el pliego de condiciones de manera general para los eventos de formación taller (cuando su duración sea igual o superior a 30 horas) curso y diplomado y/o cuando aplique los modelos de aprendizaje puesto de trabajo real, aula invertida-Flipped Classroom, o Bootcamp. Y el proponente por cada acción de formación debía definir criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, de tal forma que, a través de estos, se evidencie la comprensión de los contenidos, la interiorización de los conceptos y conocimientos adquiridos.
				Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00	Los ambientes están acorde al evento de formación establecido, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente en las 3 acciones de formación que cumplen vincula mujeres como beneficiarias del proyecto, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DC-11-0001-2022, adendas y anexos.
---	---------------------------	------	---	------	--	------	--	------	------	--



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	Una de las 3 acciones de formación que cumplen está dirigida a trabajadores de alta dirección; AF 1 "transferencia organizacional y estratégica en procesos del sector bananero", cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	El proponente NO incluye en alguna de sus acciones de formación modelos de aprendizaje descritos como puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp, en concordancia con lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
6	Optimización de Recursos	7,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%; (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación para modalidad individual es del 20,43%, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20. Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	1,00	1,00	El proponente es modalidad individual con valor de financiación inferior a \$200.000.000 (\$19.800.000) y con beneficiarios entre 21 y 124. (80 beneficiarios para este proyecto), cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	2,00	El proyecto propone beneficiar por medio de la Transferencia de conocimiento y tecnología a 8 beneficiarios SENA es decir el 13,33% de los beneficiarios del proyecto cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	2,00	En el proyecto estipula un 3,66% del valor total de las acciones de formación para la ejecución de la transferencia, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones para comunicar el avance de la ejecución, justificando diferentes medios de comunicación como correos electrónicos, líneas telefónicas, un backing, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumplimiento con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del comitente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumplimiento con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación un Podcast, pero el podcast es general, no incluye contenido sobre las temáticas de cada acción de formación, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	19,00
2	Acción de formación	59,67
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	4,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		93,67

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

El proponente CUMPLE PARCIALMENTE dado que se excluye la acción de formación AF3 "Últimas tendencias financieras aplicadas a empresas del sector bananero" según numeral 4.3.2 y el literal m) cuando en la formación presencial, presencial híbrida o formación PAT, exista desproporción entre la duración de la acción de formación y el número de horas o días en que será ejecutada, (presencial: mínimo 2 horas/día y máximo 8 horas/día – PAT: mínimo 2 horas/día y máximo 4 horas/día – Híbrida: mínimo 2 horas/día y máximo 6 horas/día.). En este caso para la modalidad PAT propone 4,2 horas.

GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	CONTRAPARTIDA			TOTAL
	COFINANCIACIÓN SENA	Especie	Dinero	
	0,000	0,000	15,000	15,000

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022.

a) Acción(es) de Formación AF3 se "Excluye" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022.

La AF3 (Últimas tendencias financieras aplicadas a empresas del sector bananero) se "Excluye" según Numeral 4.3.2, Literal m) (Cuando en la formación presencial, presencial híbrida o formación PAT, exista desproporción entre la duración de la acción de formación y el número de horas o días en que será ejecutada, (presencial: mínimo 2 horas/día y máximo 8 horas/día – PAT: mínimo 2 horas/día y máximo 4 horas/día – Híbrida: mínimo 2 horas/día y máximo 6 horas/día.), dado que la AF3 es un curso de 38 horas en modalidad PAT con 9 días de ejecución lo que da una duración de 4,22 horas día.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	93,67
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	92,67
PUNTAJE FINAL	92,67



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ACERIAS PAZ DEL RIO SA
NIT:	860029995
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	323
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Minería

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente Si describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas Si están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Análisis de fuentes secundarias y Plan de capacitación)
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita, Si sustentan las necesidades de formación identificadas.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	El objetivo general Si indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	El proponente Si describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	12,00	2,00	Todas las AF indican el problema o necesidad de formación cumple con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?			2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>	2,00			
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?			2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p>	2,00			
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?			2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>	2,00			
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?			1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>	1,00			
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)			2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>	2,00			
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?			1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>	1,00			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Todos las AF Indican el evento de formación y cumplen con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Todas las AF Indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las Unidades temáticas.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Material de formación.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Capacitador de la formación.
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00			
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	1,00			
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los Resultados de Aprendizaje.
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00			
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre la Evaluación de aprendizaje.
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre la Evaluación de aprendizaje.
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Lugar de ejecución, se resaltan Casanares, Meta.
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00			
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00	Todas las AF indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando el enfoque de la acción de formación.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con la categorización de la acción de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones Indica el Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente SI indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente SI indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo)
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por la modalidad del proponente.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente Si indica el número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual de acuerdo con los rangos establecidos.
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	El proyecto propone el número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, como esta establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria.	
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	4,00	2,00	El proyecto Si propone un presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología como lo establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria.
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	3,72%	0,00%	3,04%	6,76%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROponente:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE LAS MICRO PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS- ACOP ATLÁNTICO
NIT:	89010834
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BARRANQUILLA(ATLÁNTICO)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	334
MODALIDAD:	GRÊMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial de Soldadura y Ensayos No Destructivos



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			<p>Diagnóstico de necesidades de formación</p>	<p>4,00</p>	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Análisis ; Diagnóstico de estrategias</p>
					<p>La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas.</p>
			<p>Objetivo general del proyecto</p>	<p>2,00</p>	<p>El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>
			<p>Indicadores de impacto del proyecto</p>	<p>4,00</p>	<p>Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?</p>	<p>4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios),y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	<p>4,00</p>	<p>4,00</p>	<p>El proponente describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información</p>
			<p>Definición del problema o necesidad de formación</p>	<p>12,00</p>	<p>Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	<p>12,00</p>	<p>2,00</p>	
					<p>El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	
					<p>Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	
					<p>Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	
					<p>El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	
					<p>Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	
					<p>El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En cada una de las acciones indican el evento de formación y cumplen con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	En cada una de las acciones indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	2,00	2,00	Las acciones de Formación Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las Unidades temáticas.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Material de formación



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones del capacitador de formación</p>	
			<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>5,00</p>		<p>2,00</p>
			<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>		
			<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>		<p>2,00</p>
			<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>4,00</p>		<p>2,00</p>
			<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>		<p>2,00</p>
			<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>		<p>1,00</p>
			<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>5,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>5,00</p>		<p>2,00</p>
			<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>5,00</p>		<p>3,00</p>
			<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>		<p>2,00</p>



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las AF indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con la categorización de la acción de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones Indica el Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos. En el caso de los 2 diplomados (AF1 y AF2) \$23.053 y en los cuatro cursos AF3 hasta AF6, los valores van de \$18.045 hasta \$20.796.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en todas las acciones de formación de trabajadores beneficiarios pertenecientes a MiPymes y trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de la AF3 Gestión del éxito estratégico de las Micro y Pequeñas empresas a partir de los inductores financieros de valor y sostenibilidad dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de LA AF3 en la que se implemente el Modelo de aprendizaje Aula Invertida
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad; en este caso 74,97%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente indica el número de trabajadores beneficiarios según modalidad gremio de acuerdo con los rangos establecidos
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria, en este caso 8,13%
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria; en este caso 2,65%
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	Asociación Nacional de Comercio Exterior
NIT:	860029846
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	342
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DE LA EMPRESA/GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DE LA EMPRESA /GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DE LA EMPRESA/GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DE LA EMPRESA/GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA SE SOPORTA EN LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTA; ENTREVISTA; FOCUS GROUP; ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACIÓN; DIAGNÓSTICO DE ESTRATEGIAS)
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA SE SOPORTA EN LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTA; ENTREVISTA; FOCUS GROUP; ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACIÓN; DIAGNÓSTICO DE ESTRATEGIAS)
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS), DESCRIBE MEDIO DE VERIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN Y VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica la fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00	
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad		2,00	
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00	
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	3,00	1,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL NUMERO DE EMPRESAS BENEFICIARIAS PERTENECIENTES A LA CADENA PRODUCTIVA, SIN EMBARGO, NO ESPECIFICA EL NUMERO DE TRABAJADORES QUE SE BENEFICIARÁN DE LA FORMACION Y QUE HACEN PARTE DE LA CADENA PRODUCTIVA.	
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación				2,00
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática				2,00
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas				2,00
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas				2,00
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales				1,00
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal				2,00
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.</p>		
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>				2,00	1,00
		<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>				2,00	2,00
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	1,00		<p>NINGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EXPLÍCITAMENTE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE SERÁN PARÁMETROS DE REFERENCIA DEL PROCESO EVALUATIVO, POR TANTO, NO ES POSIBLE VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO PROPUESTO NI DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS DE CADA UNA DE LAS AF. EN TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DESCRIBEN LA MISMA INFORMACIÓN Y ESTÁ DIRECCIONADA A EXPLICAR ÚNICAMENTE LA METODOLOGÍA PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.</p>	
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00		<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.</p>	
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	3,00	4,50		<p>LAS ACCIONES DE FORMACIÓN AF 1, 3, 4 SE DESARROLLARÁN EN (ANTIOQUIA, ATLÁNTICO, BOGOTÁ, BOLÍVAR, BOYACÁ, CALDAS, CAUCA, CUNDINAMARCA, MAGDALENA, NARIÑO, NORTE DE SANTANDER, QUINDÍO, RISARALDA, SANTANDER, TOLIMA, VALLE DEL CAUCA); SIN EMBARGO LA AF5 SE DESARROLLARÁ EN BOGOTÁ</p>	
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	2,50					
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00		<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.</p>	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE LA AF1 "INNOVACIÓN PARA LA CREACIÓN DE VALOR EMPRESARIAL EN ENTORNOS COMPETITIVOS (ALTOS DIRECTIVOS)" DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN, SIN EMBARGO, SE EXCLUYE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN MENCIÓN
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGÚN MODELO DE APRENDIZAJE (PUESTO DE TRABAJO, AULA INVERTIDA O BOOTCAMP).
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD GREMIO 75%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	EL PROPONENTE INDICA EL NÚMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS SEGÚN MODALIDAD INDIVIDUAL O GREMIO DE ACUERDO CON LOS RANGOS ESTABLECIDOS.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, ENTRE EL 8% Y 10% SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		2,00	EL PROYECTO PROPONE UN PRESUPUESTO ENTRE 2,31% Y 2,50% O MAS DEL VALOR TOTAL DE LAS ACCIONES DE FORMACION PARA LA EJECUCION DE LA TRNASFERENCIA QUE EL ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3,5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE ALGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, SELECCIONADA SEGÚN SU IMPACTO Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	58,50
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		96,50

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	10,00%	0,00%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA CUMPLE PARCIALMENTE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-00148 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG -1-0001-2022.

LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1 "INNOVACIÓN PARA LA CREACIÓN DE VALOR EMPRESARIAL EN ENTORNOS COMPETITIVOS (ALTOS DIRECTIVOS)", SE EXCLUYE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 4.3.2 LITERAL J) CUANDO NO SE CUMPLA CON LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.3.4 EVENTO DE FORMACIÓN (TALLER, SEMINARIO, CURSO, DIPLOMADO, FORO, CONFERENCIA/PONENCIA), DADO QUE EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA, NUMERAL 3.3.4 SE ESTABLECE LA DURACIÓN PARA EL EVENTO CURSO UNA DURACIÓN PARA MODALIDAD VIRTUAL: DE 20 O 40 HORAS, Y LA ACCIÓN DE FORMACIÓN CONTEMPLA UNA DURACIÓN DE 30 HORAS.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	96,50
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	95,50
PUNTAJE FINAL	95,50



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENTIDADES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO
NIT:	800124280
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	345
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DE LA EMPRESA/GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DE LA EMPRESA /GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DE LA EMPRESA/GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DE LA EMPRESA/GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	3,00	1,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL NUMERO DE EMPRESAS BENEFICIARIAS PERTENECIENTES A LA CADENA PRODUCTIVA, SIN EMBARGO, NO ESPECIFICA EL NUMERO DE TRABAJADORES QUE SE BENEFICIARÁN DE LA FORMACION Y QUE HACEN PARTE DE LA CADENA PRODUCTIVA.	
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación				2,00
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	AUNQUE TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN JUSTIFICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN SEGÚN UNIDADES TEMÁTICAS, METODOLOGÍA, MODALIDAD DE FORMACIÓN, REQUERIMIENTOS DE LAS EMPRESAS Y PERFIL DE LOS TRABAJADORES BENEFICIARIOS.	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática				2,00
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas				2,00
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas				2,00
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales				1,00
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal				2,00
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LA MODALIDAD DE FORMACIÓN.	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.</p>		
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00					
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>					1,00	
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00		<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</p>	
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00					
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00			<p>EN TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN SE DESCRIBE DE LA MISMA MANERA LA METODOLOGÍA QUE SE APLICARÁ PARA LLEVAR A CABO LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE, SIN EMBARGO, NO DESCRIBE DE MANERA EXPLÍCITA LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE QUE SE APLICARÁN PARA VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS EN CADA UNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN.</p>
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00			<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.</p>
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00			<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN: NARIÑO, BOGOTÁ D.C., SANTANDER, VALLE DEL CAUCA, TOLIMA, ATLÁNTICO, BOLÍVAR, ANTIOQUIA, META, CAUCA Y CUNDINAMARCA</p>
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00					
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00			



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN, AF5: ALIANZAS Y COOPERACIÓN INSTITUCIONAL PARA DINAMIZAR EL SECTOR DE LA ETDH
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGÚN MODELO DE APRENDIZAJE (PUESTO DE TRABAJO, AULA INVERTIDA O BOOTCAMP), AF8:BOOTCAMP
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD (74-98%)



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	EL PROPONENTE INDICA EL NÚMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS SEGÚN MODALIDAD INDIVIDUAL O GREMIO DE ACUERDO CON LOS RANGOS ESTABLECIDOS (970)
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE MAYOR NÚMERO DE BENEFICIARIOS PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA, QUE LOS ESTABLECIDOS EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA, 97 BENEFICIARIOS QUE CORRESPONDEN AL 10%.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			EL PROYECTO PROPONE MAYOR PRESUPUESTO PARA LA EJECUCIÓN DE LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA QUE EL ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA (2,33%)
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE ALGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, SELECCIONADA SEGÚN SU IMPACTO Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-1-001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,23%	0,00%	0,76%	9,98%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-1-001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAFAM
NIT:	860013570
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	346
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El Proponente describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	En la propuesta presentada, las formaciones se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones están alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita en la propuesta.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Se indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	La propuesta de formación presentada, da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la Mesa Sectorial del SENA: MUSICA



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	En la propuesta presentada, el análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (EVALUACION ANUAL DE REQUERIMIENTOS DE ACUERDO AL PROYECTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL).
				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>	2,00	2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita en la propuesta, sustentan las necesidades de formación identificadas.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	En la propuesta, el objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	El proponente describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno de ellos, la meta, el medio de verificación y la metodología de recolección y validación de la información.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	12,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5, se indica el problema o necesidad de formación, y se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos; el problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos; indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad; indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación; el nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación, y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué); el objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada.
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>			
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>			
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>			
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>			
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>			
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF4 y AF5, se indica que el evento de formación a ejecutar es curso; y AF3 indica que es un taller.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF4 y AF5: 1. Se presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: área funcional a la cual pertenecen; nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; funciones o tareas que desempeñan; tipo de vinculación laboral; nivel de escolaridad; acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas. No relaciona beneficiar a empresas de la cadena productiva. 2. El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (PAT, combinada o híbrida), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF4 y AF5, se indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada; la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma; las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada; las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas; se indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación; la habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF4 y AF5, se describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5, la formación académica del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir, se indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir e indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. Adicionalmente, en la AF5 se describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más.</p>
		2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00					
		1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	1,00					
		Resultados de Aprendizaje	4,00	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5, se describe los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación; y los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo.</p>
		2,00	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p> <p>(0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00					
		Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados.</p> <p>(1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5 indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados.
		Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p> <p>(0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5 el ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado.
		Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente.</p> <p>(1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00	<p>Las acciones de formación AF1 y F4 se planean bajo modalidad híbrida, las AF2 y AF3, por modalidad PAT, y la AF5 por modalidad Combinada.</p> <p>1. En el caso de la modalidad presencial (incluye combinada, e híbrida) el proponente indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Virtual (incluye combinada) y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución.</p> <p>2. El proponente ejecuta acciones de formación, en algunos de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta.</p>
3,00	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca.</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca.</p> <p>(1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00							
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios</p> <p>(1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios</p> <p>(0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5 la propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios.		



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5 indican alguno de los enfoques de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes), y éste se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Se justifica la alineación de las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5, con alguno de los siguientes componentes: Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa, acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, internet de las cosas, big data y análisis de grandes datos, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC), acción de formación que dé respuesta a apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las Acciones de Formación indican y justifican el por qué generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las Acciones de Formación indican y justifican porque la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	1. En las acciones de formación AF1, AF2, AF4 y AF5, que se desarrollaran a través del evento de formación CURSO, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$56.839. 2. En la acción de formación AF3 que se desarrollará a través del evento de formación TALLER- Puesto de Trabajo Real, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$474,678.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación se indica la inclusión de trabajadores beneficiarios mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La acción de formación AF1 "Gestión del management 3.0 para implementar modelos ágiles de innovación en la cuarta revolución industrial" está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación AF3 "Aplicación de la inteligencia de negocios en la era de big data", implementar el modelo de aprendizaje Puesto Real de Trabajo.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad empresa individual y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 53,76%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad empresa individual, el valor de cofinanciación SENA es mayor a \$200.000.001 y el número de beneficiarios es de 1007.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 10,03% de los beneficiarios totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento y Tecnología correspondiente al 2,32% del presupuesto total del proyecto.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el pliego de la convocatoria DG-01 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,25%	0,00%	0,21%	0,46%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el pliego de la convocatoria DG-01 de 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCZ**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACION COLOMBIANA DE MUNICIPIOS
NIT:	800081665
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ/BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	347
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	En la descripción general del proponente, se indica el sector y subsector al que pertenece y representa; el objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual del gremio; proyección; papel del gremio en la región que pertenece o representa; papel del gremio en el sector que pertenece o representa; retos estratégicos vinculados a la formación; experiencia del gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las acciones de formación se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación se encuentran alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor del sector y región al que representa, las fuentes de consulta citadas hacen referencia a dichos aportes
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación propuesto da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe su experiencia en actividades formativas por más de tres años
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial Gestión de procesos productivos



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

				<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00		<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	El proponente soporta el análisis de la información cualitativa y cuantitativa en los datos obtenidos a través de la aplicación de Cuestionario de necesidades formativas y análisis de fuentes secundarias.
			La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00		<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita en el proyecto sustentan las necesidades de formación identificadas	
			El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00		<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	El objetivo general indica el propósito central del proyecto y lo que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	
			Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00		<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	El proponente describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información	
			Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00		<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>		2,00		
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00		<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>		2,00		
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00		<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>		2,00		
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00		<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>		2,00		
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00		<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>		1,00		
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00		<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>		2,00		
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00		<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>		1,00		
							12,00		En las acciones de formación, se indica el problema que afecta al Gremio, al que se puede dar respuesta parcial, mediante la acción de formación propuesta.	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00 (2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En las acciones de formación cumple con lo establecido con los eventos de formación, e indica que el evento de formación a ejecutar Diplomados y la AF6 Aplicación de herramientas de la industria 4.0 como instrumento para publicar datos de calidad, necesarios en la toma de decisiones y en el desarrollo de soluciones a los retos que tienen los municipios es taller con Bootcamp
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva? El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00 (2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario 2,00 (2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	4,00	2,00 2,00	En la acción de formación AF5, AF1, AF3 y AF4, AF5, AF6, indica en el perfil de la población beneficiaria, área funcional a la cual pertenecen; nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; funciones o tareas que desempeñan; tipo de vinculación laboral; nivel de escolaridad; acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas; número de empresas de la cadena productiva a beneficiar; número de trabajadores de la cadena productiva, justificación de la inclusión de trabajadores de la cadena productiva indicando las razones de pertinencia para el sector.
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada? La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma? Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada? Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas? Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales? La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00 2,00 2,00 2,00 1,00 2,00	11,00	2,00 2,00 2,00 1,00 2,00	En las acciones de formación, se describe el evento de formación según unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos, expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos. Las estrategias didácticas y las actividades pedagógicas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada, incluye habilidad transversal cumpliendo con el tiempo mínimo requerido en los pliegos de condiciones.
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00 (2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, AF5, AF6, se indica el contenido del material de formación, el mismo se describe metodológicamente estructurado, guarda coherencia con los objetivos de la formación, el perfil de los beneficiarios, las unidades temáticas, la metodología de la formación y lo justifica



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCF**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, AF5, AF6, se indica la formación académica y experiencia relacionada con la formación a impartir y los perfiles de los capacitadores están relacionados con las unidades temáticas propuestas</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>5,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>	
				<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	
					<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	
				<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	
				<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>5,00</p>	
					<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D. C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	
				<p>2,00</p> <p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las acciones de formación, tienen Enfoque formación en el trabajo y la AF6 Aplicación de herramientas de la industria 4.0 como instrumento para publicar datos de calidad, necesarios en la toma de decisiones y en el desarrollo de soluciones a los retos que tienen los municipios enfoque formación gerencial y se encuentran relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	El proponente Justifica la alineación de la acción de formación c AF1, AF2, AF3 y AF4, AF5, AF6, con alguno de los siguientes componentes: aplicación a la cuarta revolución industrial (big data y análisis de grandes datos,, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC) y Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Las acciones de formación, indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En las acciones de formación, indican que es especializada y justifica el porqué.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, AF5, El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación curso, es menor a \$56.839 y en la AF6 evento taller (bootcamp), es menor de \$128554, valores establecidos en el anexo 13 de resolución de tarifas SENA-00148
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios trabajadores mujeres y empresas MIPymes a beneficiar e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La AF6 dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación 6 "Aplicación de herramientas de la industria 4.0 como instrumento para publicar datos de calidad, necesarios en la toma de decisiones y en el desarrollo de soluciones a los retos que tienen los municipios", la aplicación del modelo de aprendizaje "Bootcamp"
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad GREMIOS y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,22%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	<p>(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800.</p> <p>(3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799.</p> <p>(2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599.</p> <p>(1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399.</p> <p>(0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20</p>	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad GREMIOS y las acciones de formación que cumplen beneficiarán a 3145 trabajadores.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	<p>El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria?</p> <p>* Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto</p> <p>(1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto</p> <p>(0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto</p>	4,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar por transferencia al 9% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	<p>El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria?</p> <p>* Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia</p> <p>(1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia</p> <p>(0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia</p> <p>* Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)</p>	4,00	2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la transferencia correspondiente al 2,35% del presupuesto total del proyecto.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar</p> <p>(1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar</p>	2,00	2,00	En la estrategia de divulgación, se indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuesta
			Desarrollo de Podcast	2,00	<p>Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.</p> <p>(1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12.</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast</p>	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas, cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta "CUMPLE" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la Convocatoria N° DG-1-0001-2022, Adenda 01 y Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	9,60%	0,00%	9,60%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	Caja de Compensación Familiar Del Cesar - COMFACESAR
NIT:	892399989
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	VALLEDUPAR(CESAR)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	361
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa; proyección; papel de la empresa en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa vinculados a la formación; experiencia de la empresa en actividades formativas.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las acciones de formación AF1 y AF2, propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación AF1 y AF2, propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la Mesa Sectorial del SENA DISEÑO, CONFECCIÓN Y MODA, de acuerdo a la verificación desarrollada.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada "Cuestionario de necesidades formativas".
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	0,00	0,00	El proponente NO describe cada uno de los 5 indicadores de impacto, ni tampoco incluye la meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	11,00	1,00	Para las AF1 y AF2, indica el problema o necesidad que afecta al gremio, sin embargo, el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante las acciones de formación propuestas. Para la AF1 y AF2 el problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos. Para la AF1 y AF2 se indican las causas puntuales que originan el problema o necesidad Para las AF1 y AF2 se indican los efectos puntuales que se derivan de la necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad. El nombre de las AF1 y AF2 está alineado con el objetivo de las mismas. En las AF1 y AF2 se indica el objetivo y el mismo refleja el propósito o intencionalidad. Para la AF1 y AF2, el objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00	
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00	
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00	
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	1,50	1,50	Para la AF1 se indica el evento de Diplomado y para la AF2 se indica el evento es Foro.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Para las AF1 y AF2, presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; En la AF2 indica incluir trabajadores de la cadena productiva, sin embargo, NO justifica su inclusión y las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. Para las AF1 y AF2, el perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	6,50	1,00	En las AF1 y AF2, se indican las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica, secuencial, y dan respuesta a la necesidad de formación planteada. En las AF1 y AF2, la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma; las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada; y las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas En la AF1, NO indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática		2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas		2,00	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas		1,50	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales		0,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal		0,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	1,00	1,00	En la AF1, no se describe el material de formación y no se indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas. Para la AF2 no aplica material de formación.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	<p>evaluara individualmente sobre 61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	5,00	2,00	<p>Para la AF1 y AF2, todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir.</p> <p>Para la AF1 y AF2, indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>Para la AF1 y AF2, indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>
				5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador		2,00	
				1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más		1,00	
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	4,00	2,00	<p>Para las AF1 y AF2, indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación</p>
					Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo			
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	1,00	1,00	<p>Para las AF1 y AF2, NO se indican explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo; el proponente menciona que se se hará mediante: "Talleres y trabajo colaborativo, mediante actividades interactivas, casos de estudio y desarrollo de trabajos colaborativos, se aplican los conceptos adquiridos; y en el FORO, se tendrá en cuenta la coherencia de las intervenciones de cada participante", sin embargo, no define los respectivos criterios de evaluación como lo solicita el pliego de la convocatoria en el numeral 3.3.14, lo que se menciona son instrumentos de evaluación, tales como la matriz de evaluación cualitativa y cuantitativa, encuesta de satisfacción, tasa de incremento del conocimiento y metodología de evaluación pero NO los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia para el proceso evaluativo y a partir de los cuales, se construyen los respectivos instrumentos de evaluación.</p> <p>La definición de "criterio de evaluación" se encuentra en el Glosario, numeral 5 del pliego de la convocatoria: "Indicadores que señalan el nivel de logro que debe alcanzar el trabajador durante su proceso de aprendizaje y que permiten al capacitador emitir un juicio al iniciar, durante el aprendizaje o al finalizar el proceso formativo.</p> <p>Por tal motivo, solo se otorga 1 punto, según lo descrito en el ANEXO 11 que hace parte integral del pliego de la convocatoria DG-001-2022.</p>
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	0,50	0,50	Para las AF1 y AF2, el ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado.
			Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	3,00	0,00	<p>Para las AF1 y AF2, NO indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutarán las acciones de formación.</p> <p>El proponente indica que tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: en es caso, Cesar.</p>
					Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	1,00	1,00	Para la AF1, no se relaciona el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios. En la AF2, la formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios
			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Para las AF1 y AF2, el enfoque de la acción de formación es "formación en el trabajo"; y éste se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Para las AF1 y AF2, justifica la alineación de la acción de formación con el componente "acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa".
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Para las AF1 y AF2, indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	1,50	1,50	En la AF1, se indica y justifica porque la acción de formación es especializada En la AF2, indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	1,50	1,50	Para la AF1, el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a Diplomado: \$58.275 Para la AF2, no indica el número de horas del evento para poder calcular el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	1,00	1,00	En la AF1, se indica la inclusión y justificación de trabajadores beneficiarios mujeres (20), Empresas Beneficiadas (1) y Empresas a Beneficiar que hacen parte de su Cadena Productiva, sin realizar la justificación de su inclusión.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	Las AF1 y AF2 son dirigidas para niveles ocupacionales medio, operativo, alta dirección, por lo que en la propuesta NO se indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	El proponente NO indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, aula invertida o bootcamp).



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	Las AF1 y AF2 se excluyen, por no cumplir con lo establecido en el pliego de la Convocatoria DG --1-0001-2022, y Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	Las AF1 y AF2 se excluyen, por no cumplir con lo establecido en el pliego de la Convocatoria DG --1-0001-2022, y Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	Las AF1 y AF2 se excluyen, por no cumplir con lo establecido en el pliego de la Convocatoria DG --1-0001-2022, y Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022, por lo que no hay beneficiarios por transferencia de conocimiento y tecnología
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	1,00	1,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, sin embargo, NO justifica los canales y medios de comunicación a implementar.!!
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	1,00	1,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12.!!



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	47,50
3	** Población beneficiaria	1,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	2,00

PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)	66,50
--	--------------

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

Las AF1 "Gerencia de Proyectos bajo los estándares de PMI®" y AF2 "Gestión de Proyectos de Innovación" se EXCLUYEN de acuerdo con lo establecido en el pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022, Numeral 4.3.2, Literal s): "cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022 expedida por el SENA"; Literal u) Cuando la(s) tarifa(s) de(los) capacitador(s) relacionado(s) en el perfil exceda(n) los topes establecidos en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022 expedida por el SENA o cuando el presupuesto contemple un rubro de honorarios de capacitador diferente al descrito en las unidades temáticas; Literal v) Cuando el (los) rubro(s) incluido(s) en el presupuesto de la acción de formación no corresponda(n) con los establecidos según la modalidad de formación propuesta; y Literal w) Cuando las tarifas aplicadas a uno o varios de los rubros financieros excedan los establecidos en la Resolución de Tarifas expedida por el SENA, teniendo en cuenta los siguientes motivos:

Para la AF1:
1) Artículo 2; Rubro 01: Honorarios Capacitadores Nacionales, Internacionales y Líder Mundial; Parágrafo Sexto: El número de horas de honorarios de capacitador no debe superar el número de horas de la formación y no se permitirán el cobro de honorarios de dos capacitadores en forma simultánea impartiendo una unidad temática por grupo. En la descripción de la AF1, se observa que solo tiene (1) unidad temática y se solicita presupuesto para 2 perfiles de capacitador diferentes para orientar la formación.
2) Artículo 2; Rubro 02: Alojamiento, Mantenimiento y Transporte Local; Roz.1: Capacitador nacional; Parágrafo Noveno. El rubro de alojamiento, mantenimiento y transporte local de capacitadores nacionales, aplica solo para la formación presencial y su reconocimiento corresponderá al tiempo de duración en días de la unidad temática. La modalidad para ejecutar la AF1 es combinada y el proponente describe que 160h corresponden al componente presencial y 20h a virtual, de tal forma que la equivalencia en días del componente presencial corresponde a 20 días. Al realizar los cálculos frente al rubro solicitado (\$9.120.000/20 días) = \$426.000/día, el proponente sobrepasa la tarifa máxima establecida por día de \$ 391.924/día.
3) Artículo 2; Rubro 05: Material de Formación; Roz.2.1.1 Impresión de Cartillas, guías, talleres (Full color) De 1 a 200 unidades. En este caso, el valor del rubro solicitado (\$ 2.894.216) para 40 beneficiarios sobrepasa la tarifa establecida de \$5.658/cu.
4) Artículo 5; Rubros financieros modalidad Híbrida; Rubro 10: Rubros financieros por contrapartida; Rubro 10.2: Promoción y Divulgación de las Acciones de Formación; Roro.2.1 Backing (Tamaño 6 x 9 mts) (Aplica para los eventos de formación Seminario, Conferencia/Ponencia y/o foro presencial) Será digital, se reconoce valor día del Video Beam. En este caso el proponente relacionó este rubro para ejecutar la AF1 pero como se puede observar no aplica para "DIPLOMADO" y para Modalidad "COMBINADA".

Para la AF2:
1) Artículo 2; Rubro 01: Honorarios Capacitadores Nacionales, Internacionales y Líder Mundial; Ror 3.1.2 Honorarios Líder Nacional. En la AF2 correspondiente a un FORO, el proponente planea contratar (2) dos capacitadores categoría líder nacional por valor de \$ 10.000.000, excediendo la tarifa máxima de \$ 7.866.666/Evento.
2) Artículo 2; Rubro 05: Material de Formación; Roz.2.1.1 Impresión de Cartillas, guías, talleres (Full color) De 1 a 200 unidades. En este caso, el valor del rubro solicitado (\$ 2.894.216) para 40 beneficiarios sobrepasa la tarifa establecida de \$5.658/cu.
3) Artículo 5; Rubro 10: Rubros financieros por contrapartida; Rubro 10.2: Promoción y Divulgación de las Acciones de Formación; Roro.2.1 Backing (Tamaño 6 x 9 mts) (Aplica para los eventos de formación Seminario, Conferencia/Ponencia y/o foro presencial) Será digital, se reconoce valor día del Video Beam. En este caso el proponente relacionó este rubro para ejecutar la AF2 por valor de \$ 1.079.604, excediendo la tarifa de \$269.901/día.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% FINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

Las AF1 "Gerencia de Proyectos bajo los estándares de PMI®" y AF2 "Gestión de Proyectos de Innovación" se EXCLUYEN de acuerdo con lo establecido en el pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022, Numeral 4.3.2 Causales técnicas y financieras de exclusión de las acciones de formación, Literal l) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.3.4 Evento de Formación (taller, seminario, curso, diplomado, foro, conferencia/ponencia); Literal m) Cuando en la formación presencial, presencial híbrida o formación PAT, exista desproporción entre la duración de la acción de formación y el número de horas o días en que será ejecutada, (presencial mínimo 2 horas/día y máximo 8 horas/día – PAT: mínimo 2 horas/día y máximo 4 horas/día – Híbrida: mínimo 2 horas/día y máximo 6 horas/día); Literal q) Cuando el material de formación no cumpla con lo establecido en el numeral 3.3.11 y/o cuando en el presupuesto una acción de formación incluya dos o más unidades de material de formación por beneficiario, Literal f) "Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022 expedida por el SENA"; Literal u) Cuando la(s) tarifa(s) de(los) capacitador(s) relacionado(s) en el perfil exceda(n) los topes establecidos en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022 expedida por el SENA o cuando el presupuesto contemple un rubro de honorarios de capacitador diferente al descrito en las unidades temáticas; Literal v) Cuando el (los) rubro(s) incluido(s) en el presupuesto de la acción de formación no corresponda(n) con los establecidos según la modalidad de formación propuesta; y Literal w) Cuando las tarifas aplicadas a uno o varios de los rubros financieros excedan los establecidos en la Resolución de Tarifas expedida por el SENA, teniendo en cuenta los siguientes motivos:

Para la AF1:
1) Se propone un Diplomado de 180 horas por modalidad combinada, de las cuales 160h presenciales y 20 virtuales de acuerdo con la información descrita en la unidad temática. Sin embargo, el pliego de la convocatoria en el numeral 3.3.4 establece que, bajo esta modalidad un diplomado debe tener una duración de 80h o 120h, de las cuales mínimo 80h deben ser virtuales.
De acuerdo con lo establecido en la resolución de tarifas 1-00148-2022:
2) Artículo 2; Rubro 01: Honorarios Capacitadores Nacionales, Internacionales y Líder Mundial; Parágrafo Sexto: El número de horas de honorarios de capacitador no debe superar el número de horas de la formación y no se permitirán el cobro de honorarios de dos capacitadores en forma simultánea impartiendo una unidad temática por grupo. En la descripción de la AF1, se observa que solo tiene (1) unidad temática y se solicita presupuesto para 2 perfiles de capacitador diferentes para orientar la formación.
3) Artículo 2; Rubro 02: Alojamiento, Mantenimiento y Transporte Local; Roz.1: Capacitador nacional; Parágrafo Noveno. El rubro de alojamiento, mantenimiento y transporte local de capacitadores nacionales, aplica solo para la formación presencial y su reconocimiento corresponderá al tiempo de duración en días de la unidad temática. La modalidad para ejecutar la AF1 es combinada y el proponente describe que 160h corresponden al componente presencial y 20h a virtual, de tal forma que la equivalencia en días del componente presencial corresponde a 20 días. Al realizar los cálculos frente al rubro solicitado (\$9.120.000/20 días) = \$426.000/día, el proponente sobrepasa la tarifa máxima establecida por día de \$ 391.924/día.
4) Artículo 2; Rubro 05: Material de Formación; Roz.2.1.1 Impresión de Cartillas, guías, talleres (Full color) De 1 a 200 unidades. En este caso, el valor del rubro solicitado (\$ 2.894.216) para 40 beneficiarios sobrepasa la tarifa establecida de \$5.658/cu.
5) Artículo 5; Rubros financieros modalidad Híbrida; Rubro 10: Rubros financieros por contrapartida; Rubro 10.2: Promoción y Divulgación de las Acciones de Formación; Roro.2.1 Backing (Tamaño 6 x 9 mts) (Aplica para los eventos de formación Seminario, Conferencia/Ponencia y/o foro presencial) Será digital, se reconoce valor día del Video Beam. En este caso el proponente relacionó este rubro para ejecutar la AF1 pero como se puede observar no aplica para "DIPLOMADO" y para Modalidad "COMBINADA".

Para la AF2:
1) El tipo de evento es "Foro" y el número de horas de duración asignado por el proponente es cero (0).
2) Se propone entregar material de formación impreso cartilla 200 unidades en adelante, y de acuerdo con el numeral 3.3.11 del pliego de la convocatoria, NO aplica para este tipo de evento la entrega de material por su corta duración, pues no debe sobrepasar de 2 horas. Adicionalmente, se excede el número de unidades solicitadas en comparación con los 200 beneficiarios planteados del FORO.
De acuerdo con lo establecido en la resolución de tarifas 1-00148-2022:
3) Artículo 2; Rubro 01: Honorarios Capacitadores Nacionales, Internacionales y Líder Mundial; Ror 3.1.2 Honorarios Líder Nacional. En la AF2 correspondiente a un FORO, el proponente planea contratar (2) dos capacitadores categoría líder nacional por valor de \$ 10.000.000, excediendo la tarifa máxima de \$ 7.866.666/Evento.
4) Artículo 2; Rubro 05: Material de Formación; Roz.2.1.1 Impresión de Cartillas, guías, talleres (Full color) De 1 a 200 unidades (Aplica para eventos de formación presencial (curso, diplomado, seminario y taller). En este caso, la AF2 se desarrollará como FORO y para este tipo de evento, NO APLICA Material de Formación por su corta duración.
5) Artículo 5; Rubro 10: Rubros financieros por contrapartida; Rubro 10.2: Promoción y Divulgación de las Acciones de Formación; Roro.2.1 Backing (Tamaño 6 x 9 mts) (Aplica para los eventos de formación Seminario, Conferencia/Ponencia y/o foro presencial) Será digital, se reconoce valor día del Video Beam. En este caso el proponente relacionó este rubro para ejecutar la AF2 por valor de \$ 1.079.604, excediendo la tarifa de \$269.901/día.

Por los motivos anteriores expuestos, la propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022 Numeral 4.3.1 "Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta" e) Cuando el proyecto en la evaluación técnica obtenga menos de ochenta (80,00) puntos; Literal g) Cuando las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2.), superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto; Literal h) Cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2.) superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto; y o) Cuando al eliminar acciones de formación, el proyecto ajustado incurra en alguna de las causales de rechazo.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	NA
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	NA



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	MAKRO SUPERMAYORISTA S.A.S
NIT:	900059238
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	381
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DE LA EMPRESA/GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DE LA EMPRESA /GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DE LA EMPRESA/GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DE LA EMPRESA/GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	3,00	1,00	EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA SE SOPORTA EN LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTA; ENTREVISTA; FOCUS GROUP; ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACIÓN; DIAGNÓSTICO DE ESTRATEGIAS	
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DESCRITA, SUSTENTAN LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN IDENTIFICADAS.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.	
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS), DESCRIBE MEDIO DE VERIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN Y VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN.	
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	9,00	1,00	*BAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICA EL PROBLEMA O NECESIDAD QUE AFECTA A LA EMPRESA/GREMIO, SIN EMBARGO, EL MISMO NO ESTÁ DESCRITO EXPLÍCITAMENTE O NO ES POSIBLE DEFINIR SI SE PUEDE DAR RESPUESTA TOTAL O PARCIAL, MEDIANTE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN PROPUESTA; NO PRESENTO	
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad				1,00
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación				1,00
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad				2,00
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación				1,00
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación				2,00
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado				1,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	3,00	1,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL NUMERO DE EMPRESAS BENEFICIARIAS PERTENECIENTES A LA CADENA PRODUCTIVA, SIN EMBARGO, NO ESPECIFICA EL NUMERO DE TRABAJADORES QUE SE BENEFICIARÁN DE LA FORMACION Y QUE HACEN PARTE DE LA CADENA PRODUCTIVA.	
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación				2,00
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	10,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACION RELACIONAN ESTRATEGIAS DIDACTICAS, SIN EMBARGO, LAS MISMAS NO GUARDAN COHERENCIA CON LA METODOLOGIA PLANTEADA.	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática				2,00
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas				1,00
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas				2,00
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales				1,00
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal				2,00
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.</p>		
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00					
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>					1,00	
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00		<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</p>	
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00					
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00			<p>EN TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN SE DESCRIBE DE LA MISMA MANERA LA METODOLOGÍA QUE SE DESARROLLARÁ EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE, SIN EMBARGO, NO DESCRIBE DE MANERA EXPLÍCITA LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE QUE SE APLICARÁN PARA VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS EN CADA UNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN.</p>
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00			<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.</p>
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	3,00	2,00			<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN BOGOTÁ D.C., CÓRDOBA, CUNDINAMARCA, VALLE DEL CAUCA, BOLÍVAR, NORTE DE SANTANDER, ANTIOQUIA, CESAR, ATLÁNTICO, BOYACÁ, BOGOTÁ D.C., RISARALDA, SANTANDER, TOLIMA, VALLE DEL CAUCA, MAGDALENA.</p>
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	1,00					
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00			



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	APESAR QUE EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN, LA ACCIÓN DE FORMACIÓN SE EXCLUYE
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGÚN MODELO DE APRENDIZAJE (PUESTO DE TRABAJO, AULA INVERTIDA O BOOTCAMP).
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD 55%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	EL PROPONENTE INDICA EL NÚMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS SEGÚN MODALIDAD INDIVIDUAL CON LAS ACCIONES DE FORMACION QUE CUMPLEN MENOR O IGUAL A 20 BENEFICIARIOS
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, MÁS DEL 8% Y 10% SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			EL PROYECTO PROPONE UN PRESUPUESTO ENTRE 2,31% Y 2,50% O MAS DEL VALOR TOTAL DE LAS ACCIONES DE FORMACION PARA LA EJECUCION DE LA TRNASFERENCIA QUE EL ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3,5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE ALGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, SELECCIONADA SEGÚN SU IMPACTO Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	19,00
2	Acción de formación	53,00
3	** Población beneficiaria	1,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	3,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		85,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

Las acciones de formación AF1 HERRAMIENTAS PRÁCTICAS APLICADAS A LA GESTIÓN COMERCIAL EN MAKRO, AF2 DESARROLLO DE ESTRATEGIAS SHV PARA GESTIÓN EN TIENDAS MAKRO, Y AF3 FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL SHV // LíderES se EXCLUYEN, de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-0001 de 2022, Numeral 4.3.2, Literal m) Cuando en la formación presencial, presencial híbrida o formación PAT, exista desproporción entre la duración de la acción de formación y el número de horas o días en que será ejecutada, (presencial: mínimo 2 horas/día y máximo 8 horas/día – PAT: mínimo 2 horas/día y máximo 4 horas/día – Híbrida: mínimo 2 horas/día y máximo 6 horas/día.) y teniendo en cuenta que las horas a impartir diarios no corresponden a lo establecido en el pliego de la convocatoria; Numeral "3.3.5 Modalidad de formación; b) Formación presencial asistida por tecnologías – PAT "Es aquella que cuyo desarrollo es independiente del lugar, dado que se produce entre trabajadores y capacitador que pueden encontrarse en ubicaciones físicas diferentes. Esta formación debe realizarse de manera sincrónica, por internet y en tiempo real y debe cumplir con las características establecidas en el Anexo N°. 14. "La duración de la sesión diaria de formación para esta modalidad debe ser mínimo de dos (2) horas diarias y máximo de cuatro (4) horas diarias." y la AF1 tiene duración de 0,4 horas; la AF2 duración de 0,2 horas y la AF3 duración de 0,5 horas.

Las acciones de formación AF1 HERRAMIENTAS PRÁCTICAS APLICADAS A LA GESTIÓN COMERCIAL EN MAKRO, AF2 DESARROLLO DE ESTRATEGIAS SHV PARA GESTIÓN EN TIENDAS MAKRO, Y AF3 FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL SHV // LíderES se EXCLUYEN, de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-0001 de 2022, Numeral 4.3.2, Literal j) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.3.4 Evento de Formación (taller, seminario, curso, diplomado, foro, conferencia/ponencia), teniendo en cuenta el número de beneficiarios por grupo para el evento CURSO, no corresponden a lo establecido en el pliego de la convocatoria; Numeral 3.3.4 Evento de formación // Curso, modalidad PAT, Mínimo veinte (20) y máximo treinta (30) por grupo, dado que en la AF1 incluyo 110 beneficiarios, AF2 incluyo 200 beneficiarios y AF3 incluyo 88 beneficiarios.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,33%	0,00%	0,00%	0,33%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

Las acciones de formación AF1 HERRAMIENTAS PRÁCTICAS APLICADAS A LA GESTIÓN COMERCIAL EN MAKRO, AF2 DESARROLLO DE ESTRATEGIAS SHV PARA GESTIÓN EN TIENDAS MAKRO, Y AF3 FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL SHV // LíderES se EXCLUYEN, de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-0001 de 2022, Numeral 4.3.2, Literal m) Cuando en la formación presencial, presencial híbrida o formación PAT, exista desproporción entre la duración de la acción de formación y el número de horas o días en que será ejecutada, (presencial: mínimo 2 horas/día y máximo 8 horas/día – PAT: mínimo 2 horas/día y máximo 4 horas/día – Híbrida: mínimo 2 horas/día y máximo 6 horas/día.) y teniendo en cuenta que las horas a impartir diarios no corresponden a lo establecido en el pliego de la convocatoria; Numeral "3.3.5 Modalidad de formación; b) Formación presencial asistida por tecnologías – PAT "Es aquella que cuyo desarrollo es independiente del lugar, dado que se produce entre trabajadores y capacitador que pueden encontrarse en ubicaciones físicas diferentes. Esta formación debe realizarse de manera sincrónica, por internet y en tiempo real y debe cumplir con las características establecidas en el Anexo N°. 14. "La duración de la sesión diaria de formación para esta modalidad debe ser mínimo de dos (2) horas diarias y máximo de cuatro (4) horas diarias." y la AF1 tiene duración de 0,4 horas; la AF2 duración de 0,2 horas y la AF3 duración de 0,5 horas.

Las acciones de formación AF1 HERRAMIENTAS PRÁCTICAS APLICADAS A LA GESTIÓN COMERCIAL EN MAKRO, AF2 DESARROLLO DE ESTRATEGIAS SHV PARA GESTIÓN EN TIENDAS MAKRO, Y AF3 FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL SHV // LíderES se EXCLUYEN, de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-0001 de 2022, Numeral 4.3.2, Literal j) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.3.4 Evento de Formación (taller, seminario, curso, diplomado, foro, conferencia/ponencia), teniendo en cuenta el número de beneficiarios por grupo para el evento CURSO, no corresponden a lo establecido en el pliego de la convocatoria; Numeral 3.3.4 Evento de formación // Curso, modalidad PAT, Mínimo veinte (20) y máximo treinta (30) por grupo, dado que en la AF1 incluyo 110 beneficiarios, AF2 incluyo 200 beneficiarios y AF3 incluyo 88 beneficiarios.

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal g) cuando las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2), superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto, dado que se eliminan 3 acciones de formación de 4 en total que presenta el proyecto. Numeral 4.3.1, Literal h) cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto, dado que el presupuesto de las acciones de formación eliminadas corresponde al 92.17%

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACION NACIONAL DE EMPRESAS DE ASEO Y AFINES FENASEO
NIT:	860450730-9
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	382
MODALIDAD:	GRÊMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe todos los aspectos de manera coherente y precisa, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-2022, adendas y anexos.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-2022, adendas y anexos.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-2022, adendas y anexos.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica acciones desarrolladas a favor de la región y referencia evidencias de participación alineadas con políticas regionales y nacionales cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-2022, adendas y anexos.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación da respuesta a los retos estratégicos cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-2022, adendas y anexos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencias en trabajos articulados de formación con el SENA y otras convocatorias de formación, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-2022, adendas y anexos.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial en este caso la de Mantenimiento cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-2022, adendas y anexos.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas	2,00	Según el análisis de los resultados obtenidos de información cuantitativa y cualitativa, si se sustentan las necesidades identificadas, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
	Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general cumple con el propósito central del proyecto y el alcance al finalizar la ejecución del mismo, por lo tanto, cumple lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
	Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	El proponente describe claramente los 5 indicadores descritos, al igual que los parámetros meta, medios de verificación y metodología de recolección y validación de la información, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
	Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	La definición del problema cuenta con identificación de causas, el análisis de datos de necesidades, de necesidades de formación y posibles efectos, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?			2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad	2,00			
Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?			2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	2,00			
Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?			2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	2,00			
El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?			1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00			
Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?			2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00			
El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?			1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	1,00			
Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Todos los eventos de formación cumplen lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos LA AF1 es un curso, LA AF2 y AF3 son diplomados y la AF4 es un taller con metodología bootcamp.	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	los perfiles de población beneficiaria cumplen de acuerdo con lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las unidades temáticas están establecidas de manera coherente con el objetivo de la formación cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00		
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	El material de formación está establecido según las condiciones, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 63,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	2,00	El capacitador cuenta con el perfil y experiencia necesaria para la competencia esperada cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.	
					Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	2,00		
					Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más	1,00		
				4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	2,00		Los resultados de aprendizaje son acorde a la competencia y los objetivos de aprendizaje siendo coherente con las necesidades y cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
					Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo	2,00		
				2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	1,00		1,00
1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00	El ambiente de aprendizaje es acorde al evento de la acción de formación establecido cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.				
2,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	2,00	2,00	El proponente tiene domicilio en Bogotá, pero manifiesta que las AF1, AF2 y AF3 las ejecutará en Magdalena y Meta departamentos con puntajes de medición entre 2,46 y 4,00, según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021 y la AF4 se ejecutará en Bogotá departamento con puntajes de				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	La clasificación de las acciones de formación por sector y subsector están bien definidas cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El enfoque de las acciones de formación incluyen de alta gerencia cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución Industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución Industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	La alineación de las acciones de formación esta bien definidas y acorde a las agendas regionales, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial! (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	La categorización de las acciones de formación esta bien definidas y acorde a las del sector productivo, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Se justifica la acción de formación especializada al sector servicios especialidad asejo. Los perfiles de población beneficiaria cumplen con los objetivos planteados y estrategias a desarrollar en las acciones de Formación cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$123.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$98.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	El proyecto cumple con la optimización de recursos por acción de formación según lo establecido cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos. AFI Curso con costo beneficiario de 59.766, AF3 y AF3 diplomados con Costo beneficiario de 59.766 y AF4 Taller con un costo beneficiario de \$40.191.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica que en todas sus acciones de formación que incluye beneficiarios en el proyecto que cumplen con la inclusión cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional - Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional - Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica que la AF2: GESTIÓN ESTRATÉGICA EN CONTEXTOS COMPETITIVOS Y DIGITALES PARA EL SECTOR ASEO, diplomado, esta dirigida a los trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proyecto indica que la AF4, Taller (Herramientas Innovadoras para enfrentar nuevos retos organizacionales en el sector asejo) Incluye Bootcamp cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

6	Optimización de Recursos	7,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	El proyecto es de modalidad gremios con un porcentaje de cofinanciación inferior a 75% cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos. En este caso 75,06%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente indica un valor de cofinanciación de \$106.283.014 con un número de beneficiados iguales a 350 cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5 del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	En el proyecto se propone beneficiar por transferencia el 10.00% de los beneficiarios del proyecto cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-2022, adendas y anexos.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5 del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		2,00	El proponente indica un valor asignado para transferencia con 3,70% cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-2022, adendas y anexos.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proponente indica las estrategias de acciones para comunicar de manera efectiva los resultados, incluyendo canales y medios de comunicación cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-2022, adendas y anexos.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convinierte, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	2,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,50
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,50

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

El proponente CUMPLE con lo estipulado en la Resolución de Tarifas SENA No. 1-00148 de la CONVOCATORIA DG-1-0001-2022

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	11,56%	0,00%	4,34%	15,90%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

El proponente CUMPLE con los requisitos técnicos y financieros establecidos en el pliego de condiciones y la Resolución de Tarifas SENA No. 1-00148 de la CONVOCATORIA DG-1-0001-2022, anexos y adendas.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,50
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,50



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION COLOMBIANA DE COOPERATIVAS
NIT:	860010755
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	401
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el evento de formación y cumplen con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el material de formación.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el capacitador de la formación.</p>			
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00						
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>					1,00		
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00		<p>Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los resultados de aprendizaje.</p>		
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00						
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	2,00			<p>Todas las acciones de formación indican explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados.</p>	
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00				
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00				<p>Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el lugar de ejecución, entre alguno de los lugares esta magdalena, meta, Nariño, choco, Boyacá, entre otros</p>
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00						
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el enfoque de la acción de formación.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con la categorización de la acción de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a mipymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas sociedades de beneficio e interés colectivo - bic y/o trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, aula invertida o bootcamp).
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad gremio 75%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente indica el número de trabajadores beneficiarios según modalidad gremio de acuerdo con los rangos establecidos.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimientos y tecnología, entre el 8% y 10% según lo establecido en el numeral 3.5. Del pliego de la convocatoria.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación para la ejecución de la transferencia que el establecido en el numeral 3.5. Del pliego de la convocatoria
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un PODCAST que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el anexo 12



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	7,50%	0,00%	2,50%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAMARA DE COMERCIO DE MAGANGUE
NIT:	890481080
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	MAGANGUÉ(BOLÍVAR)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	421
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	DESCRIBE CLARAMENTE EL ANÁLISIS EMPRESARIAL GREMIAL. SE VALORA SU INSERCIÓN AL SECTOR EDUCATIVO BASADO EN EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN CON SUS AFILIADOS.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS POR LA CAMARA DE COMERCIO DE MAGANGUE ESTAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTAN ALINEADAS CON LA SITUACION ACTUAL DE LA EMPRESA Y LAS PROYECCIONES QUE TIENEN DEFINIDAS A FUTURO, COMO FACTOR DE SOSTENIBILIDAD Y COHERENCIA CON EL SECTOR PRODUCTIVO.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA EN EL PROYECTO LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGION Y DEL SECTOR AL QUE PERTENECE. UTILIZA INFORMACION CON FUENTES SECUNDARIAS CLAVES QUE LE DAN CLARIDAD A LA PROPUESTA EN RELACION A LAS POLITICAS PUBLICAS.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	DE ACUERDO A LA PROPUESTA PRESENTADA Y EN RELACION A LOS RETOS ESTRATEGICOS ESTIPULADOS EN ESTA. EL PROYECTO DE FORMACION LE DA RESPUESTA PARCIAL PERO MANTIENE LA PROYECCION Y AMPLIACION DE MEJORA CONTINUA BASADOS EN FACTORES DE ACTUALIZACION.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	LA CAMARA DE COMERCIO DE MAGANGUE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS RELACIONADS CON SU OBJETO SOCIAL Y EL DE SUS AFILIADOS, ASI COMO DEL SECTOR PRODUCTIVO.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTA VINCULADO A LA MESA SECTORIAL DE BIOTECNOLOGIA.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	EL ANALISIS DE LA INFORMACION ESTA SOPORTADO SOBRE BASES FIDEDIGNAS REFRENCIADAS EN INFORMACION SECUNDARIA.	
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	LA INFORMACION CULITATIVA Y CUANTITATIVA DESCRITA DAN RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE FORMACION IDENTIFICADAS DENTRO DE LA PROPUESTA.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA CONCRETAMENTE EL PROPOSITO CENTRAL DEL PROYECTO EN RELACION A LOS RESULTADOS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR AL FINALIZAR LA EJECUCION DEL PROYECTO.	
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios),y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	DESCRIBE AMPLIAMENTE LOS INDICADORES DEL PROYECTO, LOS MEDIOS DE VERIFICACION Y LA METODOLOGIA A IMPLEMENTAR PARA RECOLECTAR Y VALIDAR LA INFORMACION.	
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	EL PROPONENTE DEFINE EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACION, ARGUMENTANDO LOS DETALLES DE CADA PROCESO.	
						El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00		(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00
						Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00		(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00
						Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00		(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00
						El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00		(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00
						Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00		(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00
						El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00		(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	INDICA EL EVENTO DE FORMACION, IDENTIFICANDO CURSOS Y TALLER. APLICANDO EL MODELO BOOTCAMP.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	EL PERFIL LABORAL DE LA POBLACION BENEFICIARIA DE LAS ACCIONES DE FORMACION ESTA BIEN SUSTENDADO. DESCRIBE CON DETALLES SU TRAZABILIDAD, METODOLOGIA, APENDIZAJES AUTONOMOS Y ASISTIDOS.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	LAS UNIDADES TEMATICAS ESTAN BIEN ESTRUCTURADAS Y DAN RESPUESTA A LAS ACCIONES DE FORMACION. SE APROYA EN ESTRATEGIAS DIDACTICAS CLAVES PARA APROVECHAR EL CONOCIMIENTO DE LOS BENEFICIARIOS ENFOCANDOLOS HACIA RESULTADOS OPTIMOS.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	INDICA LOS MATERIALES DE FORMACION ACORDES A LAS AF. ARGUMENTA LA METODOLOGIA Y MANIFIESTA COHERENCIA EN SUS CONTENIDOS.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>LOS CAPACITADORES DE LA FORMACION RELACIONADOS EN LA PROPUESTA, CUMPLEN CON LOS REQUISITOS MINIMOS EXIGIDOS EN CUANTO A EXPERIENCIA, METODOLOGIA, FORMACION ACADEMICA, EXPERIENCIA EN FORMACION VIRTUAL Y FORMACION PARA EL TRABAJO, ASI COMO EL USO DE PLATAFORMAS DE FORMACION VIRTUAL.</p>		
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>				2,00	1,00
		<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00				2,00	<p>LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESTAN BIEN SUSTENTADOS. ORIENTADOS AL RESULTADO DE LOS BENEFICIARIOS DE ACUERDO A LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE Y A LA TEMATICA CENTRAL PROPUESTA EN EL PROYECTO.</p>
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>		2,00	2,00			
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00		<p>EN TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN SE DESCRIBE DE LA MISMA MANERA LA METODOLOGIA QUE SE APLICARA PARA LLEVAR A CABO LA EVALUACION DE APRENDIZAJE, SIN EMBARGO, NO DESCRIBE DE MANERA EXPLICITA LOS CRITERIOS DE EVALUACION DE APRENDIZAJE QUE SE APLICARAN PARA VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS EN CADA UNA DE LAS ACCIONES DE FORMACION.</p>	
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00		<p>EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE GUARDA RELACION DIRECTA CON LAS ACCIONES DE FORMACION, LOS EVENTOS Y LOS VALORES INDICADOS PARA LA MODALIDAD DE FORMACION.</p>	
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	4,67	2,00		<p>EL LUGAR DE EJECUCION CUMPLE CON LOS INDICADORES DE COMPETITIVIDAD DEPARTAMENTAL. INDICA TODA LA TRAZABILIDAD DEL LUGAR DE EJECUCION COMO SON NUMERO DE BENEFICIARIOS POR MUNICIPIO, RELACION CON LA EMPRESA PROPONENTE, AFILIADOS AL GREMIO Y A SU CADENA PRODUCTIVA. EL PROPONENTE TIENE DOMICILIO EN MAGANGUE (BOLIVAR) Y ORIENTERA LA FORMACION DE LAS DOS PRIMERAS ACCIONES DE FORMACION EN SUCRE Y LA TERCERA ACCION DE FORMACION EN BOLIVAR, POR LO QUE NOMOBTIENE LA MAXIMA PUNTUACION..</p>	
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00					2,67
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00			<p>LA FORMACION PROPUESTA ESTA RELACIONADA CON EL SECTOR Y SUBSECTOR DE LA EMPRESA Y SU RELACION INTRINSECA CON LOS BENEFICIARIOS.</p>



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	EL ENFOQUE DE LA ACCION DE FORMACION ESTA BIEN ESTRUCTURADO Y ORIENTADO A LA ESTRUCTURA GERENCIAL DE LOS DIRECTOS DE LAS EMPRESAS AFILIADAS A LA CCM. TAMBIEN ESTA DIRIGIDO A LA FORMACION PARA EL TRABAJO DE LOS COLABORADORES DE LAS EMPRESAS AFILIADAS A LA CCM DEL AREA DE LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	LA AF ESTA ALINEADA CON LA CUARTA REVOLUCION INDUSTRIAL, ENFOCANDO SUS ESFUERZOS A LA ACTUALIZACION DE LOS COLABORADORES DE LAS EMPRESAS AFILIADAS A LA CCM RELACIONADOS CON EL SECTOR DE LA SALUD
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	LA CATEGORIZACION DE LA ACCION DE FORMACION ESTA JUSTIFICADA EN CATEGORIA DE COMPETITIVIDAD POTENCIALIZANDO LA LABOR DE LOS COLABORADORES DE LAS EMPRESAS AFILIADAS A LA CCM QUE ESTEN DENTRO DEL AREA DE LA TECNOLOGIA E INNOVACION. DE IGUAL MANERA LA CATEGORIA DESARROLLO PRODUCTIVO MARCARA UNA DIFERENCIACION AL MEJORAR LOS PROCESOS DE EFICIENCIA Y EFICACIA DE LOS TRABAJADORES DE LAS EMPRESAS AFILIADAS A LA CCM, QUE SE FORMEN EN ANALISIS DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	SE INDICA Y JUSTIFICA QUE LA AF ES ESPECIALIZADA AL FOMENTAR EN LOS TRABAJADORES DE LAS EMPRESAS AFILIADAS A LA CCM, HABILIDADES Y DESTREZAS, ENMARCADAS EN LA CUARTA REVOLUCION INDUSTRIAL. ADEMAS DE LA METODOLOGIA DE RECONOCIMIENTOS PREVIOS CON ORIENTACION AL ANALISIS DE DATOS COMO PARTE FUNDAMENTAL PARA LA TOMA DE DECISIONES.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	SE EVIDENCIA UNA NOTORIA OPTIMIZACION DE LOS RECURSOS AL ESTAR POR DEBAJO DE LOS VALORES ESTIMADOS EN LA PROUESTA DEL PROYECTO.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	SE CARACTERIZA DETALLADAMENTE LA POBLACION BENEFICIARIA DE LAS AF. E INCLUYE 60 MUJERES TRABAJADORAS Y CUATRO EMPRESAS MIPYMES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROYECTO CONTEMPLA LA INSERCIÓN DE BENEFICIARIOS TRABAJADORES DE ALTA GERENCIA CON PERFIL PROFESIONAL Y DE ESPECIALIZACIÓN.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	LA ACCION DE FORMACION CUMPLE CON LA IMPLEMENTACION DE UN MODELO DE APRENDIZAJE ORIENTADO A BOOTCAMP DIRIGIDO A LA ARQUITECTURA, GESTION Y TRATAMIENTO DE DATOS.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LOS RECURSOS DE COFINANCIACION SE AJUSTAN A LA MODALIDAD GREMIOMENOR O IGUAL AL 75%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	LOS TRABAJADORES SE AJUSTAN A LOS REQUERIMIENTOS DE LA NORMA CON 250 BENEFICIARIOS, EN LA MODALIDAD GREMIO.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	EL PROYECTO CUMPLE CON EL NUMERAL 3,5 DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA ACORDE A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGIA. CUMPLE CON EL NUMERO DE BENEFICIARIOS TOTALES DEL PROYECTO.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		2,00	EL PROYECTO CUMPLE CON EL NUMERAL 3,5 DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA EN CUANTO AL PRESUPUESTO DE LA TRANSFERENCIA Y TECNOLOGIA.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	SE DIVULGA CLARAMENTE LA EJECUCION Y RESULTADOS DEL PROYECTO UTILIZANDO LAS REDES SOCIALES COMO MEDIO DE ENGANCHE PARA MOSTRAR AVANCES Y RESULTADOS DE LAS AF.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	SE DESARROLLARA UN PODCAST ORIENTADO RESALTAR LOS ASPECTOS MAS REPRESENTATIVOS E IMPORTANTES DE LAS ACCIONES DE FORMACION RELACIONADOS CON LA METROLOGIA BIOMEDICA. CARACTERISTICAS QUE SE DESCRIBEN EN EL ANEXO 12 NUMERAL 2,15,2.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,67
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,67

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	11,56%	4,34%	0,00%	15,90%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,67
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,67



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAMARA DE COMERCIO DE BUGA
NIT:	891380018
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	GUADALAJARA DE BUGA(VALLE DEL CAUCA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	422
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00	N.A
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio			
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?			
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas			
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

		Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	0,00	0,00	N.A		
				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas	0,00	0,00	N.A		
				Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	0,00	N.A
				Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	0,00	0,00	N.A
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	0,00	N.A		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad					
				Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación					
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad					
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación					
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación					
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado					



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	0,00	0,00	N.A
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	0,00	N.A
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	0,00	0,00	N.A
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	0,00	N.A
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	0,00	0,00	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

2	61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	0,00	0,00	N.A
				5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador			
				1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más			
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	0,00	0,00	N.A
				2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo			
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	0,00	0,00	N.A
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	0,00	0,00	N.A
			Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	0,00	0,00	N.A
				3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021? Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación					
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	0,00	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	0,00	N.A
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	0,00	N.A
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	0,00	0,00	N.A
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00	N.A
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	N.A
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00	N.A
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	N.A
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	N.A
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	N.A
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto		0,00	N.A
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	0,00	0,00	N.A
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	N.A
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG -1-0001-2022, Numeral 4.3.1, Literal l) Cuando el valor del rubro de gastos de operación supere: Cuando se trate de proyectos por valor mayor de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 10% del valor total de las Acciones de formación del proyecto, dado que el proyecto tiene un valor total de \$257.792.700 y el rubro de Gastos de Operación corresponde al 15,96% del valor total del proyecto. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuó con el proceso de evaluación.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	15,96%	0,00%	0,00%	15,96%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG -1-0001-2022, Numeral 4.3.1, Literal l) Cuando el valor del rubro de gastos de operación supere: Cuando se trate de proyectos por valor mayor de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 10% del valor total de las Acciones de formación del proyecto, dado que el proyecto tiene un valor total de \$257.792.700 y el rubro de Gastos de Operación corresponde al 15,96% del valor total del proyecto. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuó con el proceso de evaluación.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ECCI
NIT:	860401496
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	423
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00	NA
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio			
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?			
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas			
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	0,00	0,00	NA
				2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas	0,00	0,00	NA
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	0,00	NA
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	0,00	0,00	NA
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	0,00	NA
				2,00	El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad	0,00		
				2,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00		
				2,00	Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00		
				1,00	El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00		
				2,00	Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00		
				1,00	El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00		



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	0,00	0,00	NA
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	0,00	NA
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	0,00	0,00	NA
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	0,00	NA
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

2	61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	0,00	0,00	NA
				5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador			
				1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más			
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	0,00	0,00	NA
				2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo			
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	0,00	0,00	NA
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	0,00	0,00	NA
			Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	0,00	0,00	NA
				3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	0,00	NA
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	0,00	NA
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	0,00	0,00	NA
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00	NA
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	NA
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00	NA
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	NA
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	NA
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	NA



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	NA
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto		0,00	NA
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	0,00	0,00	NA
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	NA
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal b) Cuando no se cumpla con alguno de los requisitos de participación y/o documentos técnicos y financieros definidos en los numerales 1.7.2 y 1.7.3., Numeral 4, "Numeral 2. Estados Financieros: En caso de no contar con la información financiera registrada en el Registro Único de Proponentes – RUP, se deben presentar los estados financieros a 31 de diciembre de los últimos tres (3) años fiscales anteriores a este proceso (2018, 2019 y 2020). Este documento deberá estar suscrito por el revisor fiscal o contador, cuando la empresa o gremio esté obligado a tenerlo o por el representante legal. En el caso de ser suscrito por el revisor fiscal o contador, deberá acompañarse de copia de la tarjeta profesional, certificado vigente de la Junta Central de Contadores y fotocopia de la cédula de ciudadanía. En el caso Consorcios o Uniones Temporales, este requisito deberá ser cumplido por cada uno de sus integrantes", dado que no adjuntó RUP, únicamente envían soporte de radicación de RUP pero no envían el documento para validar la información financiera.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal b) Cuando no se cumpla con alguno de los requisitos de participación y/o documentos técnicos y financieros definidos en los numerales 1.7.2 y 1.7.3., Numeral 4, "Numeral 2. Estados Financieros: En caso de no contar con la información financiera registrada en el Registro Único de Proponentes – RUP, se deben presentar los estados financieros a 31 de diciembre de los últimos tres (3) años fiscales anteriores a este proceso (2018, 2019 y 2020). Este documento deberá estar suscrito por el revisor fiscal o contador, cuando la empresa o gremio esté obligado a tenerlo o por el representante legal. En el caso de ser suscrito por el revisor fiscal o contador, deberá acompañarse de copia de la tarjeta profesional, certificado vigente de la Junta Central de Contadores y fotocopia de la cédula de ciudadanía. En el caso Consorcios o Uniones Temporales, este requisito deberá ser cumplido por cada uno de sus integrantes", dado que no adjuntó RUP, únicamente envían soporte de radicación de RUP pero no envían el documento para validar la información financiera. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	NA
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	NA



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	SERVICIOS POSTALES NACIONALES S.A.
NIT:	90006397
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	424
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa; experiencia de la empresa en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor del sector al cual se encuentra vinculado y representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial de Logística del SENA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias)
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	El proponente describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta		2,00	
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00	
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00	
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00	
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00	En cada una de las acciones de formación indican el problema o necesidad de formación por lo tanto cumple con el exigido en el pliego de la convocatoria



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En cada una de las acciones indican el evento de formación y cumplen con lo exigido en el pliego de la convocatoria
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	En todas las AF indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	2,00	2,00	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las Unidades temáticas.
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Material de formación



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Capacitador de la formación</p>	
				<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>2,00</p>		
				<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>		
				<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>2,00</p>		
				<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>2,00</p>		
				<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>1,00</p>		<p>1,00</p> <p>Todas las acciones de formación se describen de la misma manera la metodología que se aplicara para llevar a cabo la evaluación de aprendizaje, sin embargo, no describe de manera explícita los criterios de evaluación de aprendizaje que se aplicaran para validar el cumplimiento de los objetivos propuestos y resultados de aprendizaje esperados.</p>
				<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>		<p>1,00</p> <p>Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Ambiente de aprendizaje</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>4,20</p>		<p>2,00</p> <p>El proponente tiene domicilio en la ciudad de Bogotá, pero Las AF1 REDES DE VALOR EN LA CADENA LOGÍSTICA, AF3 COLABORACIÓN Y COMUNICACIÓN EN ENTORNOS DIGITALES, AF5 METODOLOGÍA SCRUM APLICADA EN LOGÍSTICA Serán ejecutadas en el Meta, departamento con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021; las AF4 GEFERENCIA ENFOCADA EN LOGÍSTICA y AF4 DATA SCIENCE (ANÁLISIS DE DATOS) EN PROCESOS LOGÍSTICOS serán ejecutadas en la ciudad de Bogotá.</p>
				<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>2,20</p>		
				<p>2,00</p> <p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>		<p>2,00</p> <p>Todas las AF indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.</p>



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las AF cumplen con el enfoque de Formación
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con la categorización de la acción de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones Indica el Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos. La AF1 es un diplomado con un costo beneficiario de \$22.500; la AF2, AF3 y AF5 son cursos con un costo beneficiario entre \$15.353 y \$20.000 y la AF4 un taller Bootcamp con un costo beneficiario de \$20.800.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente Indica la inclusión de las 5 acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y trabajadores mujeres y en la AF1 REDES DE VALOR EN LA CADENA LOGÍSTICA, vincula una MiPyme
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente Indica la inclusión de la AF2 GERENCIA ENFOCADA EN LOGÍSTICA dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente Indica la inclusión de la AF4 DATA SCIENCE (ANÁLISIS DE DATOS) EN PROCESOS LOGÍSTICOS implementando el Modelo de aprendizaje Bootcamp
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente indica el número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convinierte, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,20
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,20

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

1 GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	2 CONTRAPARTIDA		3 TOTAL
	3 COFINANCIACIÓN SENA	3 Dinero	
	0,00\$	10,00\$	10,00\$

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,20
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,20



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FONDO DE DESARROLLO DE LA EDUCACION SUPERIOR FODESEP
NIT:	830089573
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Cl. 57 N 88-05 Int 32, BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	425
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00		
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio			0,00	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			0,00	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			0,00	0,00
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?			0,00	
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas			0,00	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA			0,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		0,00	
		Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	0,00	
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	0,00	0,00	
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	0,00	
	El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?			2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad	0,00			
	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?			2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00			
	Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?			2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00			
	El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?			1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00			
	Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?			2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00			
	El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?			1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	0,00	0,00
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	0,00
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	0,00	0,00
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	0,00
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	0,00	0,00
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	0,00	0,00
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	0,00	0,00
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	0,00	0,00
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	0,00	0,00
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	0,00	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>0,00</p>	
				<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>
				<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>
				<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>
				<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>
				<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>
				<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>
				<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>
<p>2,00</p> <p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	0,00
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	0,00
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	0,00	0,00
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	0,00	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	0,00	0,00
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	<p>(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800.</p> <p>(3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799.</p> <p>(2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599.</p> <p>(1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399.</p> <p>(0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20</p>	0,00	0,00	
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	<p>El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria?</p> <p>* Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto</p> <p>(1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto</p> <p>(0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto</p>	0,00	0,00	
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		<p>El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria?</p> <p>* Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia</p> <p>(1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia</p> <p>(0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia</p> <p>* Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)</p>	0,00	0,00	
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	<p>Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar</p> <p>(1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar</p>	0,00	0,00	
			Desarrollo de Podcast	2,00	<p>Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.</p> <p>(1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12.</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast</p>	0,00	0,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

El proponente NO CUMPLE con lo estipulado en la Resolución de Tarifas SENA No. 1-00148 de la CONVOCATORIA DG- 1-0001 2022

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1-0001-2022, Numeral 4.3.1, Literal J) (Cuando el valor de cofinanciación solicitado al SENA supere el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2021, en cualquiera de las Modalidades de Participación.), dado que el proponente tiene aportes parafiscales por valor de \$ 16.081.000 y solicita cofinanciación por valor de \$466.101.600, generando una relación del 2898,46%, lo cual supera el 50% del total de aportes parafiscales pagados al SENA.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	6,97%	6,97%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

Como es de público conocimiento, el numeral 1.5 "Cofinanciación SENA" del Pliego de Condiciones, señala que "En las dos modalidades de participación, el valor de la cofinanciación SENA no podrá superar el 50% del total de aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2021." En este orden de ideas, una vez verificadas las bases de datos respecto los aportes parafiscales realizados a la Entidad, se evidenció que el proponente cuyo NIT registrado es 830018957 aportó parafiscales al SENA en la vigencia 2021 por la suma de \$16.081.000.

Así mismo, el proponente no allegó con su propuesta cartas de autorización de uso de parafiscales por parte de sus empresas afiliadas.

De esta manera, como quiera que el valor de cofinanciación SENA solicitada en la propuesta es de \$466.101.600 dicho monto superó el 50% del total de aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2021 referido en el párrafo anterior, por lo que se configuró la causal de rechazo establecida en el literal J) del numeral 4.3.1. del Pliego de Condiciones: "4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta. La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) J) Cuando el valor de cofinanciación solicitado al SENA supere el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2020, en cualquiera de las Modalidades de Participación."

Corolario a lo anterior y a lo señalado en el numeral 1.5. del Pliego de Condiciones, es procedente RECHAZAR la propuesta.

Adicionalmente, se da cumplimiento a lo establecido en la Nota del numeral 4.3.1. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CÁMARA DE COMERCIO DE VALLEDUPAR
NIT:	893300072
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	VALLEDUPAR(CESAR)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	436
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	En la descripción general del proponente, se indica el sector y subsector al que pertenece y representa; el objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual del gremio; proyección; papel del gremio en la región que pertenece o representa; papel del gremio en el sector que representa; retos estratégicos del gremio vinculados a la formación; experiencia del gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las seis(6) acciones de formación propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	*En la propuesta se indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al que representa.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	La propuesta da respuesta parcial a los retos de formación indicados en el documento.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente indica tener experiencia en actividades formativas por más de tres años
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial de acuicultura del SENA



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

		Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	2,00	4,00	2,00	En el descriptor se incluye información cualitativa y cuantitativa, se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta citada (encuesta)	
				<p>La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?</p>	2,00			2,00	En la propuesta la información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas
					2,00			2,00	
		Objetivo general del proyecto	2,00	<p>El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?</p>	2,00	2,00	2,00	*El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y lo que se pretende alcanzar al finalizar su ejecución	
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	<p>Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?</p>	4,00	4,00	4,00	Describe cada indicador indicando medio de verificación, metodología de recolección y validación de la información	
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	<p>Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?</p>	2,00	12,00	2,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, se indica el problema que afecta al Gremio, al que se puede dar respuesta parcial, mediante la acción de formación propuesta.	
<p>El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?</p>	2,00								
<p>Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?</p>	2,00								
<p>Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?</p>	2,00								
<p>El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?</p>	1,00								
<p>Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p>	2,00								
<p>El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?</p>	1,00								
<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>	2,00			2,00					
<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	Describe cada indicador indicando medio de verificación, metodología de recolección y validación de la información						
<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	2,00	2,00	2,00						
<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>	2,00	2,00	2,00						
<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>	2,00	2,00	2,00						
<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>	2,00	2,00	2,00						
<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>	1,00	1,00	1,00						
<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>	2,00	2,00	2,00						
<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>	1,00	1,00	1,00						



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00 (2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	La propuesta indica la AF1 como evento taller, la AF2, AF3, AF4, AF5, como Diplomado y la AF6 como curso.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva? El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00 (2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario 2,00 (2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	4,00	2,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indica en el perfil de la población beneficiaria, área funcional a la cual pertenecen; nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; funciones o tareas que desempeñan; tipo de vinculación laboral; nivel de escolaridad; acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas; número de empresas de la cadena productiva a beneficiar; número de trabajadores de la cadena productiva, justificación de la inclusión de trabajadores de la cadena productiva indicando las razones de pertinencia para el sector.
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada? La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma? Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada? Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas? Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales? La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00 2,00 2,00 2,00 1,00 2,00	11,00	2,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, se describe el evento de formación según unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos, expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada, la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos, Las estrategias didácticas y Las actividades pedagógicas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada, incluye habilidad transversal cumpliendo con el tiempo mínimo requerido en los pliegos de condiciones.
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00 (2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, se indica el contenido del material de formación, el mismo se describe metodológicamente estructurado, guarda coherencia con los objetivos de la formación, el perfil de los beneficiarios, las unidades temáticas, la metodología de la formación y lo justifica



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, se indica la formación académica y experiencia relacionada con el capacitador y los perfiles de los capacitadores están relacionados las unidades temáticas que va a impartir</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>5,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>	
				<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	
					<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	
				<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	
					<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	
				<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>		<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	
					<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	
<p>2,00</p> <p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>					



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	La acción de formación AF1, AF3, AF4, AF5, AF6 tiene Enfoque formación en el trabajo; la AF1 Enfoque formación gerencial y se encuentran relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	El proponente Justifica la alineación de la acción de formación AF1 y AF3 con innovación en la empresa, la AF2 y AF6 con la 4a revolución industrial y AF4, AF5 con Economía Naranja.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	La acción de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, se indica que es especializada y justifica el porqué.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	En la acción de formación, AF2, AF3, AF4, AF5, El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación Diplomado es menor a \$58.275, la AF6 evento de formación curso, es menor a \$56.839 y en la AF1 evento taller Bootcamp, es menor de \$128.554, valores establecidos en el anexo 13 de resolución de tarifas SENA-00948
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores mujeres y empresas MiPymes a beneficiar e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La Acción de formación "Implementación de Metodologías Ágiles para la generación de oportunidades de negocio y rentabilidad empresarial: Scrum", está dirigida a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación 6 "Implementación de Metodologías Ágiles para la generación de oportunidades de negocio y rentabilidad empresarial: Scrum", la aplicación del modelo de aprendizaje "Bootcamp"
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremios y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,30%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremios, el valor de cofinanciación SENA es mayor a \$200.000.001 y el número de beneficiarios es 3-140
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 9.01% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento y Tecnología correspondiente al 2,35% del presupuesto total del proyecto.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	En la estrategia de divulgación, se indica las acciones programadas para comunicar el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la acción de formación Turismo 5.o Gestión y expansión desde las estrategias del marketing del entretenimiento.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta "CUMPLE" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la Convocatoria N° DG-1-0001-2022, Adenda 01 y Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022

GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	CONTRAPARTIDA		TOTAL
	% COFINANCIACIÓN SENA	% Especie / % Dinero	
	0,00%	9,60%	9,60%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACION COLOMBIANA DE LA INDUSTRIA DE SOFTWARE
NIT:	800048884
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	427
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con la situación actual y las proyecciones del gremio en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas en favor del sector que representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo sectorial en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descrito en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente manifiesta estar vinculado con la mesa sectorial de gestión de tecnología y talento digital.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se sustenta en análisis de información secundaria y encuestas en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DC 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita por el proponente sustentan las necesidades de formación identificadas en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DC 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se requiere alcanzar al finalizar su ejecución en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DC 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	El proponente describe los 5 indicadores relacionando para cada uno: meta, medio de verificación, y metodología de recolección y validación de la información en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DC 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	El proponente define el problema o necesidad de formación en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DC 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00	
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00	
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00	
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	El proponente establece el evento de formación en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	El proponente define el perfil de la población beneficiaria en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	El proponente describe las unidades temáticas en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00		
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>El proponente incluye el capacitador de la formación en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>2,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>	
				<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>2,00</p>	
					<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	
				<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	
				<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>2,00</p>	
<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>3,00</p>					
<p>2,00</p> <p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>					



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El proponente menciona el enfoque de la AF en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	El proponente menciona la alineación de la AF en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	El proponente categoriza la AF en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	El proponente justifica la AF especializada en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	El proponente optimiza los recursos de la AF en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica en todas las AF la inclusión de beneficiarios de trabajadores mujeres y/o MIPymes en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente relaciona al menos una acción de formación dirigida a trabajadores del nivel ocupacional Alta Dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente relaciona la AF 1 como un taller con la implementación de puesto de trabajo real en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido para la modalidad de gremios menor o igual a 75% en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta indica una participación de más de 800 beneficiarios y una cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001 en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimiento y tecnología a más del 10% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proyecto indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumplimiento con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumplimiento con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proyecto incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto en concordancia con el Pliego de condiciones definitivo de la convocatoria DG 01-0001 de 2022, sus anexos y adendas.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DC –1-0001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	6,38%	0,00%	3,15%	8,53%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y financieros establecidos en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DC –1-0001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	HOLCIM COLOMBIA S.A.
NIT:	86009808
DOMICLIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Bogotá D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	438
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Industria

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	Conforme al pliego de condiciones de la convocatoria, el proyecto describe 1) sector y subsector al que pertenece; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa; 5) proyección; 6) papel de la empresa en la región que pertenece; 7) papel de la empresa en el sector que pertenece; 8) retos estratégicos de la empresa vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las acciones de formación propuestas se alinean con el objeto social de la empresa, conforme a lo requerido en el pliego de condiciones.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación planteadas están alineadas tanto con la situación actual de la empresa y su proyección en el sector, pues apuntan al mejoramiento de los niveles de competitividad en el mercado postpandemia, conforme a lo requerido en el pliego de condiciones.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Conforme al pliego de condiciones de la convocatoria, el proyecto indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	En concordancia con el pliego de condiciones de la convocatoria, el proyecto presentado da respuesta a los retos estratégicos vinculados con formación en el descritos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe su experiencia y participación en acciones de formación, tanto de FCE como en contextos independientes y propios de su que hacer misional, conforme a lo requerido en el pliego de condiciones.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial: Minería



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3 indican que son cursos y la AF4 indica que es taller con aplicación de metodología bootcamp.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	3,00	1,00	Si bien el perfil del beneficiario se relaciona con la modalidad de formación descrita, con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación, se evidencia en las acciones de formación de la AF1 hasta la AF4, que en la inclusión y justificación de trabajadores de la cadena productiva, no indicó ni describió el número de trabajadores a beneficiar solamente el número de empresas, en los términos señalados en el anexo 11 "Criterios Generales de Evaluación", parte integral del pliego rector de la convocatoria
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	2,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4, las unidades temáticas se presentan como un conjunto homogéneo de conocimientos, expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada. En las AF1, AF2, AF3, AF4, las competencias que se espera adquieran los trabajadores en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma. En las AF1, AF2, AF3, AF4, las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada. En las AF1, AF2, AF3, AF4, las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas. En las AF1, AF2, AF3, AF4, se indica la inclusión de una unidad temática en la habilidad transversal "Comunicación Oral y Escrita" con duración acorde al pliego de condiciones. La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = AF1c + AF2c + ... + AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, indican la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir. Las AF1, AF2, AF3, AF4, indican la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir. Las AF1, AF2, AF3, AF4, indican la experiencia del capacitador en formación para el trabajo de 1 año o más. En las AF1, AF2, AF3, se indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de más de 1 año.</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más? En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>5,00</p>	<p>1,00</p>	
				<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, indican los resultados de aprendizaje como la evidencias de lo que los trabajadores aprenderán y aplicarán en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación.</p>
					<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>		<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>4,00</p>
				<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos y de los resultados de aprendizaje esperados.</p>
				<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	<p>Los ambientes de aprendizaje descritos, guardan coherencia con el evento y modalidad de formación, tanto para los casos: AF1, AF2, AF3, AF4 Virtual y AF4 Taller (Bootcamp)</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planeados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planeados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planeados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>4,50</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, indican por grupo el número de beneficiarios por municipio y departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, con los lugares de ejecución planeados fuera de la ciudad de domicilio del proponente.</p>
					<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>		<p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>4,50</p>
				<p>2,00</p> <p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, están relacionadas tanto con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios.</p>



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Se especifica el enfoque de las AF, donde las AF1, AF3, AF4 son de Formación para el Trabajo, y la AF2 con enfoque Gerencial, además que se brinda un soporte claro de dichos enfoques, conforme a lo establecido en el pliego de condiciones.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3, AF4, justifican la alineación de la acción de formación con: Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	A la luz del pliego de condiciones, y una vez verificada la categorización de las AF1, AF2, AF3, AF4, estas indican y justifican el por qué se generará mayor productividad y competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4 el proponente la justifica como Formación Especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad individual. AF1, AF2 son curso PAT, el valor hora por beneficiario es \$35,000 AF3 es curso Virtual, el valor hora por beneficiario es \$20,800 AF4 es taller (bootcamp), el valor hora por beneficiario es \$1 AF2 que es un curso PAT el valor hora por beneficiario es \$35,000 En todos los casos, el valor hora por beneficiario se encuentra por debajo del límite que propone el pliego de condiciones y resolución de tarifas.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios Mujeres y de empresas MiPymes e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La AF2 "Habilidades Directivas y de Gestión" está dirigida a 30 trabajadores del nivel ocupacional- alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La AF4 "Herramientas para la venta consultiva mediante uso de herramientas digitales" aplica el modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad individual, y los recursos de cofinanciación solicitados por parte del proponente equivalen al 54,99 %



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proyecto de formación se presenta en modalidad Individual y su valor de cofinanciación es menor a \$200.000.000, contempla 250 beneficiarios al sumar las AF1, AF2, AF3, AF4, sin incluir la transferencia. Así pues, se asigna la máxima puntuación conforme al pliego de condiciones.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 10.4% de los trabajadores totales del proyecto, lo cual es mayor a lo establecido en el numeral 3,5 del Pliego de Condiciones de la Convocatoria, por lo tanto se asigna la mayor puntuación.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento y Tecnología correspondiente al 4,39% del presupuesto total del proyecto.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convinierte, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la AF4 "Herramientas para la Venta Consultiva Mediante el uso de Herramientas Digitales", de conformidad con el Anexo 12 del pliego de condiciones de la Convocatoria.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,50
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,50

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DC –1-0001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	8,67%	0,00%	7,15%	15,80%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y financieros establecidos en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DC –1-0001-2022 y sus adendas.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,50
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,50



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACION NACIONAL DE CAFETEROS
NIT:	860007538
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ(D.C.))
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	429
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Primario Y Extractivo

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DE LA EMPRESA/GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DE LA EMPRESA /GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DE LA EMPRESA/GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DE LA EMPRESA/GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DEL GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA SE SOPORTA EN LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTA; ENTREVISTA; FOCUS GROUP; ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACIÓN; DIAGNÓSTICO DE ESTRATEGIAS; Otra... (cual)		
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DESCRITA, SUSTENTAN LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN IDENTIFICADAS.		
					Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
					Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS), DESCRIBE MEDIO DE VERIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN Y VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.		
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00			
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad		2,00			
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00			
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00			
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00			
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.</p>			
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	1,00						
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>							
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00		<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</p>		
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>							
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00			<p>EN TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN SE DESCRIBE DE LA MISMA MANERA LA METODOLOGÍA QUE SE APLICARÁ PARA LLEVAR A CABO LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE, SIN EMBARGO, NO DESCRIBE DE MANERA EXPLÍCITA LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE QUE SE APLICARÁN PARA VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS EN CADA UNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN.</p>	
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00				
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	4,50	2,00				<p>LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF1 SE DESARROLLARÁ EN BOGOTÁ D.C.</p>
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>							
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00				



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGÚN MODELO DE APRENDIZAJE (PUUESTO DE TRABAJO, AULA INVERTIDA O BOOTCAMP).
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD GREMIO MENOR O IGUAL AL 75%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	EL PROPONENTE INDICA EL NÚMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS SEGÚN MODALIDAD INDIVIDUAL O GREMIO DE ACUERDO CON LOS RANGOS ESTABLECIDOS.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, ENTRE EL 8% Y 10% SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		2,00	EL PROYECTO PROPONE UN PRESUPUESTO ENTRE 2,31% Y 2,50% O MAS DEL VALOR TOTAL DE LAS ACCIONES DE FORMACION PARA LA EJECUCION DE LA TRNASFERENCIA QUE EL ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3,5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE ALGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, SELECCIONADA SEGÚN SU IMPACTO Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,50
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,50

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,80%	0,00%	0,00%	9,80%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,50
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,50



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION COLOMBIANA DE EMPRESAS SOCIALES DEL EST
NIT:	83056788
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	PEREIRA(RISARALDA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	430
MODALIDAD:	GRÉMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios.

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual del gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel del gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos del gremio vinculados a la formación; 9) experiencia del gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas por el proponente se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Se indican las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y representado y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente se encuentra vinculado a la mesa sectorial de servicios a la salud.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, relacionan que el evento de formación a realizar es un curso y AF6 es Taller,
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, presentan información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. En las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, el perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indican las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	En las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma.
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	En las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada.
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	En las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas. Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indican la inclusión de una unidad temática en habilidades transversales.
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, describen el material de formación e indican su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = AF1c + AF2c + ... + AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	<p>En las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir. Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indican la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir. Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indican la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	
				<p>5,00</p>	<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	<p>1,00</p>	<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>
				<p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indican los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación y permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo.</p>
				<p>2,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indican los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo.</p>
				<p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados.</p>
				<p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	<p>En las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, el ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>
				<p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	<p>5,00</p>	<p>Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, como modalidad Virtual indican por grupo el número de beneficiarios por departamento y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. Las acciones de formación: AF6 como modalidad Virtual indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente.</p>
				<p>3,00</p>	<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta.</p>	<p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D. C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>3,00</p>	<p>3,00</p>	<p>3,00</p>	<p>Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indican que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta.</p>
				<p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>En las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, la formación propuesta está relacionada con el sector servicios y subsector salud al que pertenecen los beneficiarios.</p>



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	En las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 el enfoque de la acción de formación (Enfoque formación en el trabajo y Enfoque formación gerencial) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, justifican la alineación de la acción de formación con los siguientes componentes: Temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento. Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indican y justifican el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indican y justifican porque la acción de formación es especializada
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	En las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, el valor/hora/beneficiario por acción de formación es menor a lo establecido en los pliegos de la convocatoria DG -11-0001-2022
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores mujeres y empresas MiPymes a beneficiar justificando la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	En la propuesta, la Acción de formación AF6 "Aplicación de herramientas business intelligence(BI) para la toma de decisiones estratégicas en instituciones de salud" esta dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	En el proyecto la acción de formación AF6 "Aplicación de herramientas business intelligence(BI) para la toma de decisiones estratégicas en instituciones de salud" indica la inclusión del modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremio y el valor de cofinanciación solicitada al SENA, de las acciones de formación que cumplen corresponde al 74,93%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremio y las acciones de formación que cumplen beneficiarán a 2736 trabajadores.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar por transferencia al 8,06% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la transferencia correspondiente al 2,32% del presupuesto total del proyecto.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	En la estrategia de divulgación se indican las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y justifica los canales y medios de comunicación a implementar
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	La propuesta incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE financieramente con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2022

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,99%	0,00%	0,00%	9,99%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2022

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES
NIT:	89030909
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C./BOGOTÁ
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	431
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos, situación actual del gremio, proyección, papel del gremio en la región y sector a que pertenece o representa; retos estratégicos gremio vinculados a la formación y experiencia del gremio en actividades formativas.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas a la situación actual y proyección gremial.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta) que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a mesa sectorial de Gas del Sena.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

	Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de encuestas, plan de capacitación y análisis de fuentes secundarias.
			La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas.
	Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
	Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	El proponente describe por cada indicador (1. mejoramiento en la empleabilidad; 2. retención de los trabajadores, 3. movilidad laboral, 4. empresas beneficiarias, 5. trabajadores beneficiarios), además describe medio de verificación, metodología de recolección y validación de la información.
	Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	Todas las acciones de formación definen el problema o necesidad de formación cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00	
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00	
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00	
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Las acciones de formación Af1, Af2, Af3 y Af4 indican el evento de formación cursos presencial, la Af5 corresponden a cursos modalidad Aula Invertida Flipped Classroom y la Af6 y Af7 corresponden a cursos virtuales y cumplen con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	3,00	1,00	Si bien el perfil del beneficiario se relaciona con la modalidad de formación descrita, con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación, se evidencia en las acciones de formación de la Af1 hasta la Af7, que en la inclusión y justificación de trabajadores de la cadena productiva, no indicó ni describió el número de trabajadores, en los términos señalados en el anexo 11 "Criterios Generales de Evaluación", parte integral del pliego rector de la convocatoria.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00		
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación describen el material de formación e indican su contenido de manera metodológica y estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 63,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>Todas las acciones de formación cumplen con la experiencia del capacitador de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.</p>	
			<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>5,00</p>		<p>2,00</p>
			<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más? En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>		<p>1,00</p>
		<p>Resultados de Aprendizaje</p>	<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los resultados de aprendizaje, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.</p>
			<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	
		<p>Evaluación de aprendizaje</p>	<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	<p>En las acciones de formación no se indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo. Los criterios de evaluación son un medio que permite seleccionar los aprendizajes más relevantes de un objetivo de aprendizaje, ya sean de tipo conceptual, procedimental o actitudinal. • Habilidades que se pretenden evaluar. • Establecer los temas más trascendentes. • Precisión, cuantificable, verificable, objetivos, claros. • Contribuir a la mejora continua. • Describir indicadores pertinentes al proceso de enseñanza que se pretende medir.</p> <p>Todas las acciones de formación se describen de la misma manera la metodología que se aplicara para llevar a cabo la evaluación de aprendizaje, sin embargo, no describe de manera explícita los criterios de evaluación de aprendizaje que se aplicaran para validar el cumplimiento de los objetivos propuestos y resultados de aprendizaje esperados por acción de formación de acuerdo a lo estipulado en el pliego de la convocatoria DG-001 2022.</p>
		<p>Ambiente de aprendizaje</p>	<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	<p>Todas las acciones de formación guardan coherencia con el evento , modalidad de formación y valor del rubro solicitado, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.</p>
		<p>Lugar de ejecución</p>	<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	<p>El proponente ejecuta las acciones de formación (AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 y AF7) con beneficiarios en el Departamento de Sucre, Meta, Magdalena, Risaralda y Nariño con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021</p>
				<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>3,00</p>	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el sector y subsector a que pertenecen los beneficiarios, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.
			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el enfoque de la acción de formación, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución Industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución Industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial! (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con la categorización de las acciones de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, indican y justifican el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	El proponente indica y justifica el por qué las acciones de formación es especializada, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$123.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$98.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	El proponente indica la Optimización de recursos por Acción de Formación, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica la inclusión de la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en todas las acciones de formación de trabajadores beneficiarios pertenecientes a MIPymes y trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica en la AF6 esta dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de las acciones de formación AF5 en la que se implementa el modelo de aprendizaje Aula Invertida - Flipped Classroom.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 5,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	El proponente en la modalidad gremio solicita de cofinanciación al SENA el 71,10%, siendo menor a lo establecido en la convocatoria DG 001-2022.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente participa en modalidad Gremios con valor de cofinanciación SENA de \$1.407.000.000, número de trabajadores beneficiarios de las acciones de formación es de 2336, estando por encima del tope establecido.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	2,00	En proyecto propone mayor número de beneficiario para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del pliego de la convocatoria entre el 8% y 10%, asigno en la propuesta el 8,13% para beneficiarios de transferencia.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	En el proyecto proponen un presupuesto del 2,39% del valor de las acciones de formación para la ejecución de la transferencia.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

El proyecto presentado por ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES, CUMPLE con los parametros financieros establecidos en la resolución de tarifas No 1-00148 de 2022 y los pliegos de la convocatoria DG-001-2022 del programa de Formación Continua Especializada.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	7,91%	2,09%	0,00%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada por ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES, CUMPLE con los aspectos técnicos y financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG – 0001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION FRENTE SEGURIDAD EMPRESARIAL DE BOLIVAR
NIT:	806610714
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOLIVAR/CARTAGENA
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	441
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <small>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</small>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00			
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio			0,00	0,00	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			0,00	0,00	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			0,00	0,00	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?			0,00	0,00	
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas			0,00	0,00	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA			0,00	0,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	0,00	0,00
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas	0,00	0,00
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	0,00
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	0,00	0,00
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	0,00
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	0,00	0,00	0,00
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	0,00	0,00
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	0,00	0,00	0,00
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	0,00	0,00
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	0,00	0,00	0,00
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	0,00	0,00	0,00
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	0,00	0,00	0,00
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	0,00	0,00	0,00
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	0,00	0,00	0,00
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	0,00	0,00	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	0,00			
			2,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	0,00	0,00		
			1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más	0,00			
		Resultados de Aprendizaje	4,00		2,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	0,00	0,00
					2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo	0,00	0,00
		Evaluación de aprendizaje	2,00		2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	0,00	0,00
					1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	0,00	0,00
		Lugar de ejecución	5,00		2,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	0,00	0,00
					3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	0,00	0,00
		Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00		2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	0,00	0,00
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	0,00	0,00
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	0,00	0,00	0,00
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00	0,00
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	0,00
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	0,00	0,00	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	0,00
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	0,00
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	0,00	0,00	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	0,00
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, NO CUMPLE con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022. Por lo tanto La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2022, Numeral 4.3.1, Literal J, dado que el valor de cofinanciación solicitado al SENA supera el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2021, en cualquiera de las Modalidades de Participación.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	13,24%	2,66%	0,00%	15,90%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, NO CUMPLE con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022. Por lo tanto La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2022, Numeral 4.3.1, Literal J, dado que el valor de cofinanciación solicitado al SENA supera el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2021, en cualquiera de las Modalidades de Participación. Como es de público conocimiento, el numeral 1.5 "Cofinanciación SENA" del Pliego de Condiciones, señala que "En las dos modalidades de participación, el valor de la cofinanciación SENA no podrá superar el 50% del total de aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2021."

Respecto a la modalidad gremio, el numeral 1.7.2 del Pliego establece entre otras cosas que el proponente debe allegar diligenciado el Anexo N° 10 relacionando el nombre de las empresas afiliadas al gremio que previamente hayan autorizado el uso hasta del 50% de sus aportes parafiscales vigencia 2021 para participar en la Convocatoria, y a su vez que debe allegar las cartas de autorización del uso de parafiscales de sus empresas afiliadas relacionadas en el Anexo N°. 10, con fecha anterior al cierre de la convocatoria, cerciorándose que valor el de cofinanciación solicitado en el proyecto no supere el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2021.

Ahora bien, el proponente ASOCIACION FRENTE DE SEGURIDAD EMPRESARIAL DE BOLIVAR presentó su propuesta con un valor de cofinanciación SENA de \$133.462.474, y allegó el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas agrupadas o afiliadas al gremio que presunta y previamente autorizaron el uso hasta del 50% de sus aportes parafiscales vigencia 2021, sin embargo, no se allegaron las cartas de autorización del uso de parafiscales de que trata el numeral 3 del punto 1.7.2. del pliego de condiciones, respecto a las empresas relacionadas

Así mismo, una vez verificadas las bases de datos respecto los aportes parafiscales realizados a la Entidad, se evidenció que el proponente cuyo NIT registrado es 806010714-7 aportó parafiscales al SENA en la vigencia 2021 por la suma de \$ 436.800.

En este orden de ideas, como quiera que el valor de cofinanciación SENA solicitada en la propuesta es de \$133.462.474 dicho monto superó el 50% del total de aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2021 referido en el párrafo anterior, por lo que se configuró la causal de rechazo establecida en el literal J) del numeral 4.3.1. del Pliego de Condiciones: "4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta. La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...)) Cuando el valor de cofinanciación solicitado al SENA supere el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2021, en cualquiera de las Modalidades de Participación."

Adicionalmente, se da cumplimiento a lo establecido en la Nota del numeral 4.3.1: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAMARA COLOMBIANA DE COMERCIO ELECTRONICO
NIT:	900223319
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	461
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Transversal

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	En la descripción general del proponente, se indica claramente cada uno de los siguientes aspectos: el sector y subsector al que pertenece y representa; el objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las 4 acciones de formación se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las 4 acciones de formación se encuentran alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región o sector al que pertenece y/o representa
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe experiencias en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA De Tecnología y Talento Digital



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	En el descriptor se incluye información cualitativa y cuantitativa, sin embargo, no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de encuestas y revisión de fuentes secundarias.	
				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>	2,00	2,00	Se incluye información cualitativa y cuantitativa descrita y la misma se relaciona con las necesidades de formación identificadas		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	El objetivo general se indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que quiere alcanzar al finalizar su ejecución	
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	Los indicadores de impacto incluidos en la propuesta indican la meta de cada uno de los indicadores planteados, metas, medios de verificación y metodología de recolección y validación de la información de cada uno de los indicadores planteados	
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	12,00	2,00	En las 4 acciones de formación se indica explícitamente el problema o necesidad, causas y efectos y objetivos de la formación.	
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>				2,00
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>				2,00
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>				2,00
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>				1,00
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>				2,00
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>				1,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En la acción de formación AF1, AF2 y AF3, se indica que el evento de formación a ejecutar es curso y en la AF4 el evento de formación es Taller-Bootcamp.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	En las 4 acciones de formación se indica completamente el perfil de la población beneficiaria
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	En las 4 acciones de formación las unidades temáticas y sus contenidos, son expresados de manera estructurada, lógica y secuencial; además se plantean los demás aspectos tal como se solicita en el pliego de la convocatoria.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	El proponente describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>En las 4 AF describe las características y competencias del capacitador y las mismas están de acuerdo con el Pliego de la Convocatoria.</p>		
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	1,00				1,00	
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>						
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00		<p>El proponente cumple cabalmente con lo solicitado en el pliego de la convocatoria.</p>	
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>						
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00			<p>Ninguna de las 4 acciones de formación indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, por tanto, no es posible verificar a partir de los criterios el cumplimiento del objetivo propuesto ni de los resultados de aprendizaje esperados de cada acción de formación propuesta. La descripción incluida en todas las acciones de formación es la misma y está direccionada a explicar la metodología para llevar a cabo el proceso de evaluación de aprendizaje.</p>
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00			<p>En las 4 acciones de formación el proponente indica el ambiente de aprendizaje en el cual se desarrollará la acción de formación frente al valor del rubro solicitado y lo justifica.</p>
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00			<p>El proponente tiene domicilio en la Ciudad de Bogotá, pero desarrolla acciones de formación en Córdoba, departamento departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00)</p>
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>						
<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00	<p>En el proyecto se indica el sector y subsector a beneficiar en cada una de las acciones de formación</p>				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	En la acción de formación AF1 y AF2 se indica el enfoque de la acción de formación Enfoque formación para MIPymes y el la AF3 y AF4 se indica enfoque gerencial y los mismos se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y con el perfil de los beneficiarios
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	En las 4 acciones de formación se indica que se dará aplicación a la cuarta revolución industrial
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	En las acciones de formación se justifica el enfoque de la acción de formación hacia desarrollo productivo y competitividad
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En las acciones de formación se indica que es especializada
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	En las acciones de formación AF1, AF2 y AF3, que se desarrollará a través del evento de formación curso, se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$30.028. En la AF4 se desarrollará a través de evento Taller Bootcamp y el costo beneficiario es de \$30.028.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios mujeres y empresas MIPymes a beneficiar e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	LA AF3 esta dirigida exclusivamente a la Alta Gerencia
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La AF4 es Taller con modelo Bootcamp
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremios y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,15%.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad GRemios, el valor de cofinanciación SENA es mayor o igual a \$200.000.001 y el número de beneficiarios es 1060
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 11,32% de los trabajadores totales del proyecto
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento y Tecnología correspondiente al 2,71% del presupuesto total del proyecto
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	En la estrategia de divulgación, indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas,
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	60,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		99,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	6,46%	0,00%	2,04%	8,50%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros y técnicos establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAMARA DE COMERCIO DE SANTA MARTA PARA EL MAGDALENA
NIT:	891780160
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	SANTA MARTA(MAGDALENA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	481
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.

Acción de Formación - AF
Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.</p>			
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00						
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>					1,00		
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00		<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</p>		
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00						
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	2,00			<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.</p>	
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00				
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00				<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN SE DESARROLLARAN EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA</p>
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00						
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp).
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente indica el número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos.
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria.	
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	4,00	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria.
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	8,00%	0,00%	8,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	DISTRIBUIDORA NISSAN S.A.
NIT:	86000107
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ, D.C. / BOGOTÁ
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	48:
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Comercio

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa; proyección; papel de la empresa en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa vinculados a la formación; experiencia de la empresa en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	La acción de formación Metodología Para La Implementación De Negocios Digitales En El Mercado Automotor, Gestión Estratégica Para El Sector Automotor Mediante El Uso De Herramientas Digitales, Intraemprendimiento Y Gestión Ágil De Proyectos Por Medio De Las Nuevas Tecnologías De La Información, "Gestión Comercial Remota Para El Sector Automotriz se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa DISTRIBUIDORA NISSAN S.A.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las AF Metodología Para La Implementación De Negocios Digitales En El Mercado Automotor, Gestión Estratégica Para El Sector Automotor Mediante El Uso De Herramientas Digitales, Intraemprendimiento Y Gestión Ágil De Proyectos Por Medio De Las Nuevas Tecnologías De La Información, Gestión Comercial Remota Para El Sector Automotriz están alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente DISTRIBUIDORA NISSAN S.A. describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente DISTRIBUIDORA NISSAN S.A. se encuentra vinculado a la mesa INDUSTRIA AUTOMOTRIZ



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) No indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En la acción de formación Metodología Para La Implementación De Negocios Digitales En El Mercado Automotor, se indica que el evento de formación a ejecutar es Curso, Gestión Estratégica Para El Sector Automotor Mediante El Uso De Herramientas Digitales, se indica que el evento de formación a ejecutar es Diplomado, Intraemprendimiento Y Gestión Ágil De Proyectos Por Medio De Las Nuevas Tecnologías De La Información, se indica que el evento de formación a ejecutar es Taller, Gestión Comercial Remota Para El Sector Automotriz, se indica que el evento de formación a ejecutar es Curso
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Las acciones de formación cumplen con lo indicado en el pliego de condiciones
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	En las cuatro (4) AF cumplen con lo establecido en el pliego de condiciones en cuanto a material de formación



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplan, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	2	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	2,00	En las Cuatro (04) acciones de formación, se cumple con lo exigido en el pliego frente a la formación del capacitador, las cuales se relacionan con se relacionan con las unidades temáticas que van a impartir	
					Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	2,00		
					Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más? En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más	1,00		
				4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	4,00		En las Cuatro (04) acciones de formación, los resultados de aprendizaje, se indican como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación
					Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo	2,00		
				2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	1,00		En las acciones de formación NO se indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo. Los criterios de evaluación son un medio que permite seleccionar los aprendizajes más relevantes de un objetivo de aprendizaje, ya sean de tipo conceptual, procedimental o actitudinal. • Habilidades que se pretenden evaluar. • Establecer los temas más trascendentes. • Precisión, cuantificable, verificable, objetivos, claros. • Contribuir a la mejora continua. • Desarrollar indicadores inherentes al proceso de enseñanza que se pretende medir.
1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	En las Cuatro (04) AF se describe y justifica el ambiente de aprendizaje en el cual se desarrollará la acción de formación, el cual debe guardar coherencia con el evento, modalidad de formación, metodología, población beneficiaria propuestas					
5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	4,50	En la AF1 METODOLOGÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE NEGOCIOS DIGITALES EN EL MERCADO AUTOMOTOR, AF2 GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA EL SECTOR AUTOMOTOR MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES AF4 GESTIÓN COMERCIAL REMOTA PARA EL SECTOR AUTOMOTRIZ, ejecuta acción(es) de formación, en los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: La Guajira, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. Y LA AF3 INTRAEMPRENENDIMIENTO Y GESTIÓN ÁGIL DE PROYECTOS POR MEDIO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN LA AF se llevará a cabo en la ciudad de Bogotá					
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación		2,50				



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Las acciones de formación indican el sector y subsector a beneficiar y la formación propuesta se relaciona con los mismos
			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	*En la acción de formación METODOLOGÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE NEGOCIOS DIGITALES EN EL MERCADO AUTOMOTOR, se indica el enfoque Formación Gerencial, GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA EL SECTOR AUTOMOTOR MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES, se indica el enfoque Formación en el trabajo, INTRAEMPRESARIADO Y GESTIÓN ÁGIL DE PROYECTOS POR MEDIO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, se indica el enfoque Formación en el trabajo y GESTIÓN COMERCIAL REMOTA PARA EL SECTOR AUTOMOTRIZ se indica el enfoque de la acción de formación en el trabajo; y se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y con el perfil de los beneficiarios
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución Industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución Industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial! (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con la categorización de la acción de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica y justifica por qué la acción de formación es especializada
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$123.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$98.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	El proponente cumple a cabalidad con el requisito de optimización de recursos ya que AF1 Y AF4, son cursos que tienen un costo beneficiario de \$30.845; la AF2 es un diplomado que tiene un costo beneficiario de \$23.083 y la AF 3 es un taller -Bootcamp que tiene un costo beneficiario de \$86.800.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores trabajadores mujeres y trabajadores pertenecientes a empresas MIPymes e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La Acción de formación METODOLOGÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE NEGOCIOS DIGITALES EN EL MERCADO AUTOMOTOR está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación INTRAEMPRESARIADO Y GESTIÓN ÁGIL DE PROYECTOS POR MEDIO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN la aplicación del modelo de aprendizaje "Bootcamp"



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad INDIVIDUAL y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 54,99%.
--	--	--	---	------	--	------	---	------	------	--



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad INDIVIDUAL y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 54,95%. El valor de cofinanciación SENA es menor a \$200.000.000 y el número de beneficiarios es 272
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 11,03% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento y Tecnología correspondiente al 2,50% del presupuesto total del proyecto.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	En la estrategia de divulgación, se indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convinierte, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de GESTIÓN COMERCIAL REMOTA PARA EL SECTOR AUTOMOTRIZ (Sin embargo, esta AF puede ser concertada con el SENA) y según lo descrito se cumplirá con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,50
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,50

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	5,39%	0,00%	4,41%	9,80%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,50
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,50



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CÁMARA DE COMERCIO DE TULUÁ
NIT:	891900300
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Valle del Cauca/ Tuluá
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	483
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00	N/A
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio			
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?			
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas			
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

		Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	0,00	0,00	N/A
				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>		0,00	N/A
		Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	0,00	0,00	N/A
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	0,00	0,00	N/A
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>		0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>		0,00	
				Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>		0,00	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>		0,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>		0,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>		0,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>		0,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	0,00	0,00	N/A
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	0,00	N/A
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	0,00	0,00	N/A
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	0,00	N/A
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

2	61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	0,00	0,00	N/A	
			5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador				
			1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más				
			Resultados de Aprendizaje	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	4,00	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	0,00	0,00	N/A
			2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo				
			Evaluación de aprendizaje	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	0,00	0,00	N/A
			Ambiente de aprendizaje	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	0,00	0,00	N/A
			Lugar de ejecución	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	5,00	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	0,00	0,00	N/A
			3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación				
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	0,00	N/A
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	0,00	N/A
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	0,00	0,00	N/A
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00	N/A
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	N/A
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00	N/A
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	N/A
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	N/A
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	N/A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	N/A
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	N/A
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	0,00	0,00	N/A
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	N/A
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal l) Cuando el valor del rubro de gastos de operación supere: Cuando se trate de proyectos por valor mayor de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 10% del valor total de las Acciones de formación del proyecto, dado que el proyecto tiene un valor total de \$207.870.900 y el rubro de Gastos de Operación corresponde al 15,95% del valor total del proyecto. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuó con el proceso de evaluación.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	15,95%	0,00%	0,00%	15,95%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal l) Cuando el valor del rubro de gastos de operación supere: Cuando se trate de proyectos por valor mayor de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 10% del valor total de las Acciones de formación del proyecto, dado que el proyecto tiene un valor total de \$207.870.900 y el rubro de Gastos de Operación corresponde al 15,95% del valor total del proyecto. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuó con el proceso de evaluación.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR COMPENSAR
NIT:	860066942
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C./BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	484
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proyecto cumple de manera adecuada con los 9 aspectos del análisis empresarial/gremial
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las acciones de formación propuesta, se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación propuesta, se encuentran alineadas con la situación actual y proyección de la empresa.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	La empresa presenta fuentes de consulta donde se evidencian las acciones desarrolladas en favor de la región.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos en el proyecto
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente manifiesta tener experiencia en actividades formativas
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	el proponente esta vinculado a 3 mesas sectoriales del SENA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	El proponente soporta los datos obtenidos a través de la herramienta análisis de fuentes secundarias y medición de madurez digital y de innovación.
			La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>		2,00	Las necesidades descritas sustentan las necesidades de la información.
		Objetivo general del proyecto	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución
		Indicadores de impacto del proyecto	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	El proponente describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.
		Definición del problema o necesidad de formación	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>		2,00	En cada una de las acciones de formación indican el problema o necesidad de formación por lo tanto cumple con lo exigido en el pliego de la convocatoria
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>		2,00	
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>		2,00	
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>		2,00	
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>		1,00	
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>		2,00	
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>		1,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En cada una de las acciones indican el evento de formación y cumplen con lo exigido en el pliego de la convocatoria
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Las AF indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	2,00	2,00	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	Las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las Unidades temáticas.
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	<p>Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje.</p> <p>Aspectos Académicos = (AF1+ AF2+ ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	<p>Indica la experiencia académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Capacitador de la formación	
				<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00		
				<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	1,00		
			Resultados de Aprendizaje	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	2,00	Todas las AF cumple con lo establecido en el pliego	
				<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00		
			Evaluación de aprendizaje	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00	<p>En las acciones de formación NO se indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo. Los criterios de evaluación son un medio que permite seleccionar los aprendizajes más relevantes de un objetivo de aprendizaje, ya sean de tipo conceptual, procedimental o actitudinal.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Habilidades que se pretenden evaluar. •Establecer los temas más trascendentes. •Precisión, cuantificable, verificable, objetivos, claros. •Contribuir a la mejora continua. •Desarrollar indicadores inherentes al proceso de enseñanza que se pretende medir. <p>Y todas las acciones de formación se describen de la misma manera la metodología que se aplicará para llevar a cabo la evaluación de aprendizaje, sin embargo, no describe de manera explícita los criterios de evaluación de aprendizaje que se aplicaran para validar el cumplimiento de los objetivos propuestos y resultados de aprendizaje esperados.</p>
			Ambiente de aprendizaje	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Ambiente de aprendizaje
			Lugar de ejecución	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	5,00	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el cual se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	2,00	2,00	El proponente ejecuta la af 1 y 2 en bogota y cundinamarca y la AF 3en Bogota
<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	3,00	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guanía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Cundinamarca, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,67	1,67					



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Todas las AF indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.
			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego en el enfoque de las AF
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución Industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución Industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con la categorización de la acción de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$123.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$98.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica el Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de Trabajadores pertenecientes a MIPymes y trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La AF3 HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS DIRECTIVOS ORGANIZACIONALES es dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La AF3 LABORATORIO DE PROYECTOS Y MINDSET DIGITAL El proponente indica se implemente algún Modelo de aprendizaje Bootcamp



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad 54,99
--	--	--	---	------	--	------	---	------	------	---



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente indica el número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual de acuerdo con los rangos establecidos.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto 1,85 % para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	58,67
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		97,67

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	5,88%	0,00%	3,92%	9,80%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	97,67
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	97,67



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION UNION NACIONAL DE COMERCIANTE- UNDECO
NIT:	900366586
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	SANTA MARTA(MAGDALENA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	485
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; su objeto social; los productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; la situación actual del gremio; su proyección; el papel del gremio en la región y sector que pertenece o representa; así mismo describe los retos estratégicos del gremio vinculados a la formación y su experiencia en actividades formativas.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la Mesa Sectorial del SENA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, de acuerdo a la verificación realizada.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

		Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	En la propuesta, el análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada Focus Group.
			2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas	2,00	2,00	En la propuesta, la información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas.
		Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	El proponente describe cada uno de los indicadores: 1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios. Así mismo, describe el medio de verificación y la metodología de recolección y validación de la información para cada uno de ellos.
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3 y AF4 indican claramente el problema o necesidad que afecta al gremio, y al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta. Las AF1, AF2, AF3 y AF4 indican que el problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos. Las AF1, AF2, AF3 y AF4 indican las causas puntuales que originan el problema o necesidad. Las AF1, AF2, AF3 y AF4 indican los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación. En las AF1, AF2, AF3 y AF4 el nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación y este último refleja el propósito o intencionalidad (el para qué). En las AF1, AF2, AF3 y AF4 el objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada.
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00	
				Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2 y AF3, indican que el evento de formación es Diplomado y la AF4 indica que el evento de formación es Taller
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3 y AF4 se presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) incluye trabajadores de la cadena productiva e indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. En las AF1, AF2, AF3 y AF4, el perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Virtual 1,2 y 3; y Presencial 4), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4 se describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4 toda la formación académica del capacitador se relaciona con las unidades temáticas que va a impartir; indica que la experiencia relacionada del capacitador es adquirida en el ejercicio de actividades afines (las relaciona) con las unidades temáticas que va a impartir, e indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. Adicionalmente para las AF1, AF2 y AF3 incluye la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más.</p>		
				<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>				2,00	
				<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>				1,00	
		Resultados de Aprendizaje	4,00	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00		<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, indica y describe los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación; y éstos permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo.</p>	
				<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>					2,00
		Evaluación de aprendizaje	2,00	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	2,00			<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4 se indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados.</p>
		Ambiente de aprendizaje	1,00	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00			<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, el ambiente de aprendizaje descrito guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado.</p>
		Lugar de ejecución	5,00	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00			<p>En las AF1, AF2, AF3 y AF4, se indica que el proponente tiene domicilio y ejecuta las acciones de formación se ejecutan, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: "Magdalena"</p>
				<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>					
		Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00			



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	En las AF1, AF2 y AF3 se justifica que el enfoque de la acción de formación es "enfoque formación en el trabajo" y éste se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios. En la AF4 se justifica que el enfoque de la acción de formación es "enfoque formación gerencial" y se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las AF1, AF2 y AF4 justifican la alineación con el componente "Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa". La AF3 justifica la alineación con el componente "Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales)".
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3 y AF4 se indica y justifica el por qué las acciones de formación generarán productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4 indican y justifican el porque la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	En las AF1, AF2 y AF3, el valor/hora/beneficiario por acción de formación según el evento "diplomado", es menor o igual a: \$58.275 En la AF4, el valor/hora/beneficiario según el evento "Taller Bootcamp", es menor o igual a \$128.554
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica en la AF1 la inclusión de trabajadores beneficiarios Mujeres (50) y Empresas Mipymes (20); en la AF2 la inclusión de trabajadores beneficiarios Mujeres (50) y Empresas Mipymes (20); en la AF3 la inclusión de trabajadores beneficiarios Mujeres (50) y Empresas Mipymes (20); y en la AF4 la inclusión de trabajadores beneficiarios Mujeres (4). Para el caso de trabajadores MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores beneficiarios en el proyecto.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica que la AF4 "realidad aumentada y realidad virtual, tecnologías de la industria 4.0 aplicables al servicio del sector comercial" está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta Dirección
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica que la AF4 "realidad aumentada y realidad virtual, tecnologías de la industria 4.0 aplicables al servicio del sector comercial" se implementará bajo el Modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es de 74,53 %, lo que resulta inferior a lo establecido para los gremios: menor o igual a 75%



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente se presentó bajo la modalidad "gremio" y solicita cofinanciación SENA por valor de \$ 897.833.600, para beneficiar a 1220 personas, lo cual cumple con lo definido en el pliego de la convocatoria con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001 y número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800.
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia al 9,02 % de los beneficiarios.	
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	4,00	2,00	El proyecto define un presupuesto del 2,35 % del valor de sus acciones de formación para la ejecución de la transferencia.
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica y justifica los canales y medios de comunicación a implementar (Redes Sociales y Página Web oficial) para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	9,00%	0,00%	9,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2022

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACION NACIONAL DE CAPRINOCULTORES
NIT:	83009057
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	487
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Primario Y Extractivo

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	9,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		1,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, pero no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente esta vinculado a la mesa sectorial del sena de Logística



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	1,00	1,00	Las tres acciones de formación indican el evento de formación y cumplen con lo exigido en el pliego de la convocatoria; sin embargo la AF3: Introducción al modelo de calidad "Creando la magia del servicio" el evento de formación es seminario
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Las 3 AF indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria; sin embargo en ellas el perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las tres AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las Unidades temáticas.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00		
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Material de formación.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Capacitador de la formación; sin embargo ninguna de ellas indica la experiencia relacionada del capacitador ni indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más.</p>
				<p>5,00</p>	<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	
				<p>1,00</p>	<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	
				<p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>	
						<p>2,00</p>	<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>4,00</p>	
				<p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	
				<p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	
				<p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>3,00</p>	<p>2,00</p>	
						<p>3,00</p>	<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D. C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>3,00</p>	
				<p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con la categorización de la acción de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica el Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores pertenecientes a MIPymes y trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de las tres AF dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica en AF1 Herramientas técnicas en evaluación de ejemplares, para la correcta selección de animales de alto desempeño, de acuerdo a los estándares internacionales , que se implementara el Modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad (gremios menor o igual a 75,00%).



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	1,00	1,00	El proponente indica que el número de trabajadores beneficiarios según modalidad gremio es de 260 y el valor de cofinanciación del proyecto es mayor a \$200.000.000 de acuerdo con los rangos establecidos, sin embargo solo se tiene en cuenta la AF3 de acuerdo con el pliego de condiciones y no es rechazada
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	1,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria: "El número de beneficiarios de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología, el cual debe corresponder mínimo al cinco por ciento (5%) del total de los beneficiarios del proyecto".
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)			
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	17,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	4,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		90,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal l, según la cual:
 "Cuando el valor del rubro de gastos de operación supere:
 -Cuando se trate de proyectos por valor mayor de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 10% del valor total de las Acciones de formación del proyecto.
 -Cuando se trate de proyectos por valor menor o igual de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 15% del valor total de las acciones de formación del proyecto".
 Dado que en la propuesta el valor total del proyecto es de: \$ 260.818.500 (mayor a \$200.000.000) y la sumatoria de los gastos de operación es de \$35.000.000 que representa el 15,95%; este porcentaje supera el porcentaje máximo permitido para proyectos de valor mayor de \$200.000.000 que es el 10%; que para este caso no debía superar los \$ 21.941.500,00.
 * g) Cuando las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2), superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto. De tres AF se eliminan dos AF: se eliminan las AF1 Herramientas técnicas en evaluación de ejemplares, para la correcta selección de animales de alto desempeño, de acuerdo a los estándares internacionales y la AF2 Análisis financiero empresarial como herramienta de la planeación estratégica organizacional. * h) Cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto. El valor eliminado es del 82,98 %

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
15,95%	15,95%	0,00%	0,00%	15,95%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La(s) Acción(es) de Formación AF1, AF2, se Excluye(n).
 La AF1 "Herramientas técnicas en evaluación de ejemplares, para la correcta selección de animales de alto desempeño, de acuerdo a los estándares internacionales" y la AF 2: Análisis financiero empresarial como herramienta de la planeación estratégica organizacional se "Excluye" según Numeral 4.3.2., Literal m) Cuando en la formación presencial, presencial híbrida o formación PAT, exista desproporción entre la duración de la acción de formación y el número de horas o días en que será ejecutada, (presencial: mínimo 2 horas/día y máximo 8 horas/día – PAT: mínimo 2 horas/día y máximo 4 horas/día – Híbrida: mínimo 2 horas/día y máximo 6 horas/día.); Dado que para la AF1 es un taller presencial con duración diaria de 1,6 horas diarias por grupo y para el caso de la AF2 es un Diplomado PAT de 1,0 horas diarias por grupo.
 La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal g) Cuando las acciones de formación eliminadas superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto, y literal g) Cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto. Dado que las acciones de formación AF1, AF2, se Excluyen. y Numeral 4.3.1, literal l) Cuando el valor del rubro de gastos de operación supere... Cuando se trate de proyectos por valor mayor de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 10% del valor total de las Acciones de formación del proyecto. Dado que en la propuesta el valor total del proyecto es de: \$ 260.818.500 (mayor a \$200.000.000) y la sumatoria de los gastos de operación es de \$35.000.000 que representa el 15,95%; este porcentaje supera el porcentaje máximo permitido para proyectos de valor mayor de \$200.000.000 que es el 10%; que para este caso no debía superar los \$ 21.941.500,00.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION - CAMACOL
NIT:	860007324
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTA D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	488
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El Proponente describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	En la propuesta presentada, las formaciones se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita en la propuesta.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Se indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	La propuesta de formación presentada, da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la Mesa Sectorial del SENA: Construcción e Infraestructura.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	En la propuesta presentada, el análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita en la propuesta, sustentan las necesidades de formación identificadas.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	En la propuesta, el objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	El proponente describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno de ellos, la meta, el medio de verificación y la metodología de recolección y validación de la información.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, se indica el problema o necesidad de formación, y se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos; el problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos; indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad; indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación; el nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación, y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué); el objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada.
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad			
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación			
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad			
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación			
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación			
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, se indica que el evento de formación a ejecutar es curso.	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	3,00	1,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9: 1. Se presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: área funcional a la cual pertenecen; nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; funciones o tareas que desempeñan; tipo de vinculación laboral; nivel de escolaridad; acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas. Sin embargo, aunque menciona el número de empresas de la cadena productiva a beneficiar y su justificación, NO indica el número de trabajadores de la misma, tal como lo solicita el ANEXO 11 que hace parte integral del Pliego de la convocatoria DGo01-2022 en el ítem "perfil de la población beneficiaria de las acciones de formación", así: Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva. Por tal motivo, solo se otorga 1 punto de 2 posibles. 2. El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (PAT, combinada o virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación.	
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación				2,00
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, se indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada; la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma; las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada; las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas; se indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación; la habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego.	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática				2,00
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas				2,00
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas				2,00
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales				1,00
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal				2,00
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, se describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	<p>La calidad de la formación se evaluará individualmente sobre 61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediara para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	5,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, la formación académica del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir, se indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir e indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En el caso de las AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9 se describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más.	
					Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador				1,00
					Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más? En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más				
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	4,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, se describe los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación; y los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo.	
					Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo				
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	1,00	1,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, NO se indican explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo; El proponente menciona que: "La evaluación de aprendizaje permitirá la verificación del cumplimiento de los objetivos propuestos y de los resultados esperados, los criterios de evaluación que son los parámetros de referencia del proceso evaluativo, evidenciando la comprensión de los contenidos, la interiorización de los conceptos y conocimientos adquiridos", sin embargo, no define los respectivos criterios de evaluación como lo solicita el pliego de la convocatoria en el numeral 3.3.14, lo que se menciona de la misma manera en todas las acciones de formación son instrumentos de evaluación, tales como la matriz de evaluación cualitativa y cuantitativa, encuesta de satisfacción, tasa de incremento del conocimiento y metodología de evaluación pero NO los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia para el proceso evaluativo y a partir de los cuales, se construyen los respectivos instrumentos de evaluación. La definición de "criterio de evaluación" se encuentra en el Glosario, numeral 5 del pliego de la convocatoria: "Indicadores que señalan el nivel de logro que debe alcanzar el trabajador durante su proceso de aprendizaje y que permiten al capacitador emitir un juicio al iniciar, durante el aprendizaje o al finalizar el proceso formativo. Por tal motivo, solo se otorga 1 punto, según lo descrito en el ANEXO 11 que hace parte integral del pliego de la convocatoria DC-001-2022.	
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, el ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado.	
			Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	5,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, y AF4 se planean bajo modalidad PAT, las AF5, AF6 y AF7, por modalidad Combinada y las AF8 y AF9, por modalidad virtual. 1. En el caso de la modalidad presencial (incluye Combinada) el proponente indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución. 2. El proponente ejecuta acciones de formación, en algunos de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Cesar, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta y Córdoba.	
						Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00				(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, la formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios.
			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, indican alguno de los enfoques de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes), y se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Se justifica la alineación de las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, con alguno de los siguientes componentes: Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa, acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, internet de las cosas, big data y análisis de grandes datos, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC), acción de formación que dé respuesta a apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, se indica y justifica el por qué generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9, se indica y justifica porque la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	En la propuesta presentada el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: *Curso: \$56.839 AF1, AF2 y AF3: \$41.452; AF4: \$50.149; AF5: \$23.569; AF6 y AF7: \$23.569; AF8 y AF9: \$20.876.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	La propuesta presentada indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios trabajadores mujeres y empresas MiPymes a beneficiar y en el caso de empresas MiPymes, justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	En la AF4: "Fortalecimiento y modernización empresarial Alta Gerencia para el sector de la Construcción", los beneficiarios son exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	La Acción de Formación AF10 "BIM: De la planificación a la acción en obras de construcción" se "Excluye" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la CONVOCATORIA No. DG --1-0001-2022, según Numeral 3.3.6 Metodología de Aprendizaje, Literal C. Modelo de aprendizaje Bootcamp, numeral 5. "Se debe ejecutar en tres (3) días continuos, con una duración total de 24 horas de inmersión (8 horas diarias)". En la propuesta presentada, se relaciona la AF10 con 3 grupos para ejecutar en 12 días cada uno: "Número De Días De Ejecución De La Acción De Formación: 12; Número de días por grupo: 12", contrario a lo establecido en el numeral 3.3.6, Literal C, numeral 5.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	El proponente solicita al SENA una cofinanciación de la propuesta por valor del 74,89% bajo la modalidad Gremio, la cual, es inferior al 75% permitido.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremios con valor de cofinanciación de \$1.317.700.074 y las acciones de formación que cumplen beneficiarán a 1925 trabajadores.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar por transferencia al 10.39% de los beneficiarios totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			2,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	La propuesta presentada indica en la estrategia de divulgación, las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los medios y los canales a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	La propuesta presentada incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		97,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, cumple con los aspectos financieros establecidos en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,68%	0,31%	0,00%	9,98%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022.

La Acción de Formación AF10 “BIM: De la planificación a la acción en obras de construcción” se “EXCLUYE” de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria No. DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.2, Literal I) Cuando las acciones de formación planteadas bajo los modelos de aprendizaje puesto de trabajo real, aula invertida – Flipped Classroom y/o – bootcamp, no cumplan con los requisitos establecidos en el numeral 3.2.6., dado que según Numeral 3.3.6 Metodología de Aprendizaje, literal C. Modelo de aprendizaje Bootcamp, numeral 5. “Se debe ejecutar en tres (3) días continuos, con una duración total de 24 horas de inmersión (8 horas diarias)”. En la propuesta presentada, se relaciona la AF10 con 3 grupos para ejecutar en doce (12) días cada uno: “Número De Días De Ejecución De La Acción De Formación: 12; Número de días por grupo: 12”.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	97,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	96,00
PUNTAJE FINAL	96,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	COLOMBIANA DE COMERCIO SA
NIT:	890900943
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	501
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	COMERCIO

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DE LA EMPRESA/GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DE LA EMPRESA /GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DE LA EMPRESA/GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DE LA EMPRESA/GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA. MERCADEO



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00			
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	1,00			
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00			
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN NARIÑO, BOGOTÁ D.C, VALLE DEL CAUCA, PUTUMAYO, RISARALDA, CALDAS, QUINDIO, BÓLIVAR, ANTIOQUIA, CUNDINAMARCA, META, HUILA, MAGDALENA, ATLÁNTICO, SANTANDER, CASANARE, SUCRE Y CÓRDOBA
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00			
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGÚN MODELO DE APRENDIZAJE (PUESTO DE TRABAJO, AULA INVERTIDA O BOOTCAMP).
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD 53,19%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	EL PROPONENTE INDICA EL NÚMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS SEGÚN MODALIDAD INDIVIDUAL O GREMIO DE ACUERDO CON LOS RANGOS ESTABLECIDOS. 862 BENEFICIARIOS
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, ENTRE EL 8% Y 10% SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA. BENEFICIARIA POR TRANSFERENCIA EL 9,28%
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			EL PROYECTO PROPONE UN PRESUPUESTO ENTRE 2,31% Y 2,50% O MAS DEL VALOR TOTAL DE LAS ACCIONES DE FORMACION PARA LA EJECUCION DE LA TRNASFERENCIA QUE EL ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3,5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE ALGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, SELECCIONADA SEGÚN SU IMPACTO Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,84%	0,84%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INNOVACION Y GESTIÓN - ASODESING
NIT:	90959589
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Cesar / Valledupar
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	502
MODALIDAD:	GRÉMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	Conforme al pliego de condiciones de la convocatoria, el proyecto describe 1) sector y subsector al que pertenece; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual del gremio; 5) proyección; 6) papel del gremio en la región que pertenece; 7) papel del gremio en el sector que pertenece; 8) retos estratégicos del gremio vinculados a la formación; 9) experiencia del gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las acciones de formación propuestas se alinean con el objeto social del gremio, conforme a lo requerido en el pliego de condiciones.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación planteadas están alineadas tanto con la situación actual del gremio y su proyección en el sector, conforme a lo requerido en el pliego de condiciones.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Conforme al pliego de condiciones de la convocatoria, el proyecto indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	En concordancia con el pliego de condiciones de la convocatoria, el proyecto presentado da respuesta a los retos estratégicos vinculados con formación en el descritos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe su experiencia y participación en acciones de formación, tanto de FCE como en contextos independientes y propios de su que hacer misional, conforme a lo requerido en el pliego de condiciones.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial: Consultoría Empresarial



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCF**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3 indican que son Diplomados Virtuales y la AF4 indica que es taller con aplicación de metodología bootcamp.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3, AF4, describen el perfil de los beneficiarios (nivel ocupacional, funciones, tipo de vinculación, grado de escolaridad, entre otros). En las AF1, AF2, AF3, AF4, el perfil de los beneficiarios se relaciona con los tipos de AF que se llevarán a cabo.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	2,00	2,00	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4, las unidades temáticas se presentan como un conjunto homogéneo de conocimientos, expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada.
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4, las competencias que se espera adquieran los trabajadores en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma. En las AF1, AF2, AF3, AF4, las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada.
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4, las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas. En las AF1, AF2, AF3, AF4, se indica la inclusión de una unidad temática en la habilidad transversal "Resolución de problemas en entornos digitales" con duración acorde al pliego de condiciones. La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3, AF4, describen el material de formación e indican su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = AF1c + AF2c + ... + AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, indican la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir.</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>5,00</p>	<p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, indican la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir.</p> <p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, indican la experiencia del capacitador en formación para el trabajo de 1 año o más.</p> <p>En las AF1, AF2, AF3, se indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de más de 1 año.</p>
				<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más? En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>	
				<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, indican los resultados de aprendizaje como la evidencias de lo que los trabajadores aprenderán y aplicarán en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación.</p>
					<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>2,00</p>
				<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos y de los resultados de aprendizaje esperados.</p>
				<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	<p>Los ambientes de aprendizaje descritos, guardan coherencia con el evento y modalidad de formación, tanto para los casos: AF1, AF2, AF3 Diplomado Virtual y AF4 Taller (Bootcamp)</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>5,00</p>	<p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, indican por grupo el número de beneficiarios por municipio y departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente.</p>
					<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D. C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>3,00</p>
				<p>2,00</p> <p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	<p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, están relacionadas tanto con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios.</p>



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Se especifica el enfoque de las AF, donde las AF1, AF2, AF3, son de Formación para el Trabajo, y la AF4 con enfoque Gerencial, además que se brinda un soporte claro de dichos enfoques, conforme a los establecido en el pliego de condiciones.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3, AF4, justifican la alineación de la acción de formación con: Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	A la luz del pliego de condiciones, y una vez verificada la categorización de las AF1, AF2, AF3, AF4, estas indican y justifican el por qué se generará mayor productividad y competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4 el proponente la justifica como Formación Especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad individual. AF1, AF2, AF3 son Diplomado Virtual y el valor hora por beneficiario es \$11.250 AF4 es taller (bootcamp), el valor hora por beneficiario es \$28.941 En todos los casos, el valor hora por beneficiario se encuentra por debajo del límite que propone el pliego de condiciones y resolución de tarifas.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, se indica la inclusión de trabajadores beneficiarios Mujeres y de empresas MiPymes e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto. En la AF4, se indica la inclusión de trabajadoras Mujeres como beneficiarias de la misma.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La AF4 "Inteligencia empresarial: Toma de decisiones basadas en el análisis de datos" está dirigida a 20 trabajadores del nivel ocupacional- alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La AF4 "Inteligencia empresarial: Toma de decisiones basadas en el análisis de datos" aplica el modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremio, y los recursos de cofinanciación solicitados por parte del proponente equivalen al 74,95



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proyecto de formación se presenta en modalidad Gremios y su valor de cofinanciación es mayor a \$200.000.001, contempla 2045 beneficiarios al sumar las AF1, AF2, AF3, AF4, sin incluir la transferencia. Así pues, se asigna la máxima puntuación conforme al pliego de condiciones.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 9% de los trabajadores totales del proyecto, lo cual es mayor a lo establecido en el numeral 3,5 del Pliego de Condiciones de la Convocatoria, por lo tanto se asigna la mayor puntuación.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento y Tecnología correspondiente al 2,35% del presupuesto total del proyecto.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la AF1 "Metodología para la estructuración de proyectos con enfoque social", de conformidad con el Anexo 12 del pliego de condiciones de la Convocatoria.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DC –1-0001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	9,00%	0,00%	9,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y financieros establecidos en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DC –1-0001-2022 y sus adendas.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CÁMARA DE INDUSTRIA Y COMERCIO COLOMBO-ALEMANA
NIT:	86000598
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	593
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Transversal

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	En la descripción general del proponente, se indican el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual del gremio; proyección; papel gremio en la región y sector que pertenece o representa, retos estratégicos vinculados a la formación y experiencia del gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones están alineadas con el objeto social del gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y sector al cual se encuentra representa evidenciando su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación propuesto da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	En la propuesta se referencia experiencia en actividades formativas del gremio
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente esta vinculado a la mesa Sectorial de Telecomunicaciones



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En la propuesta se presentan 13 eventos de formación Curso y un taller con aplicación del modelo Bootcamp, conforme a lo establecido en el pliego de la Convocatoria N° DG-1-0001-2022
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	3,00	1,00	Si bien el perfil del beneficiario se relaciona con la modalidad de formación descrita, con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación, lo cual se evidencia en las acciones de formación de la AF, hasta la AF4, en la inclusión y justificación de trabajadores de la cadena productiva, no indicó ni describió el número de trabajadores, en los términos señalados en el anexo 1 "Criterios Generales de Evaluación", parte integral del pliego rector de la convocatoria.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las Unidades temáticas
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00		
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

2	Cada acción de formación se evaluará individualmente sobre 63,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	2,00	En todas las AF, se indica la formación académica y experiencia relacionada con la formación a impartir y los perfiles de los capacitadores están relacionados con las unidades temáticas propuestas.	
				5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	2,00		
				1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más	1,00		
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	4,00	2,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13 y AF14, indica los resultados de aprendizaje, están alineados con los objetivos de la acción de formación y el perfil del beneficiario y se incluyen los resultados que permiten validar la alineación de las unidades temáticas desarrolladas con el impacto que tendrán las mismas en el desempeño del trabajador
						2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo	2,00	
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	1,00	1,00	En las acciones de formación no se indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo. Los criterios de evaluación son un medio que permite seleccionar los aprendizajes más relevantes de un objetivo de aprendizaje, ya sean de tipo conceptual, procedimental o actitudinal. •Habilidades que se pretenden evaluar. •Establecer los temas más trascendentes. •Precisión, cuantificable, verificable, objetivos, claros. •Contribuir a la mejora continua. •Desarrollar indicadores inherentes al proceso de enseñanza que se pretende medir. Es así que todas las acciones de formación se describen de la misma manera la metodología que se aplicará para llevar a cabo la evaluación de aprendizaje, sin embargo, no describe de manera explícita los criterios de evaluación de aprendizaje que se aplicarán para validar el cumplimiento de los objetivos propuestos y resultados de aprendizaje esperados.
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00	En todas las AF, se indica el ambiente de aprendizaje en el cual se desarrollará la acción de formación frente al valor del rubro solicitado, lo justifica y guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y población beneficiaria propuestas.
Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	5,00	2,00	Todas las AF cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el lugar de ejecución ya que la entidad tiene domicilio en Bogotá pero llevarán a cabo formaciones en el departamento del Meta, departamento con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021			
Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	3,00	3,00						



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	En todas las Af, La propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios
--	------	--	------	--	------	------	--



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13 y AF14, tiene Enfoque formación en el trabajo; la AF6 Enfoque formación gerencial y se encuentran relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	En todas las AF, se indica y justifica el sector y subsector y su relación con los trabajadores beneficiarios
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En todas las acciones de formación, indican que es especializada y justifica el porqué
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación curso, es menor a \$56.839 y en la AF14 evento taller Bootcamp, es menor \$128554, valores establecidos en el anexo 13 de resolución de tantas SENA-00048
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	En todas las AF, se indica la inclusión de trabajadores beneficiarios pertenecientes a MiPymes y trabajadores mujeres
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La AF6 (Liderazgo Ágil en entornos desafiantes) esta dirigida al nivel gerencial
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de la AF14 Venta consultiva, potenciado equipos comerciales de alto impacto en el sector TI la implementación del Modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad GREMIOS y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,93%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad GREMIOS y las acciones de formación que cumplen beneficiarán a 380 trabajadores.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar por transferencia al 10% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la transferencia correspondiente al 2,31% del presupuesto total del proyecto.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	Indica en la propuesta la estrategia, canales y medios de comunicación a implementar, así como el responsable de la actividad
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Se describe en la propuesta la entrega de un Podcast y se indica duración y actividades de importancia que se incluirán



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta "CUMPLE" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la Convocatoria N° DG-1-0001-2022, Adenda 01 y Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	8,31%	0,46%	0,00%	8,76%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CORPORACIÓN HOSPITALARIA JUAN CIUDAD
NIT:	90021981
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	504
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	ACTIVIDADES DE HOSPITALES Y CLÍNICAS, CON INTERNACIÓN

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	En la descripción general del proponente, indica el sector y subsector al que pertenece y representa; el objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa; proyección; papel de la empresa en el sector que representa; retos estratégicos de la empresa vinculados a la formación; experiencia de la empresa en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	La acción de formación AF1, AF2, AF3 Y AF4 se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las AF1, AF2, AF3 y la AF4 están alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita por la corporación.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región o sector al que pertenece y/o representa
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente se encuentra vinculado a la mesa sectorial de servicios de salud



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa descrita del sector salud se sustenta en encuestas de cultura organizacional, análisis de fuentes secundarias y evaluación del desempeño por competencia.</p>
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>		2,00	La información cualitativa y cuantitativa sustentan las necesidades de formación identificadas.
			Objetivo general del proyecto	2,00	<p>El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	<p>Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	El proponente describe los indicadores de impacto incluidos en la propuesta indican la meta de cada uno de los indicadores planteados
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	12,00	2,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, se indica el problema o necesidad que afecta a la empresa, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>		2,00	
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>		2,00	
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>		2,00	
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>		1,00	
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>		2,00	
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>		1,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Los eventos de formación planteados por el proponente cumplen con los términos de referencia de la convocatoria
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	En las 4 acciones de formación indica la inclusión de trabajadores mujeres y trabajadores en general que se van a beneficiar, justificando la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las unidades temáticas presentadas por el proponente están directamente relacionadas con el sector salud
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00		
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	El material de formación que se impartirá en las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4 guarda coherencia con los eventos de formación



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	<p>La acción de formación se evaluará individualmente sobre 63,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2+ ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la experiencia académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	2,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	
				5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	2,00		
				1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más? En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más	1,00		
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	2,00	En la acción de formación AF1 AF2, AF3 y AF4, los resultados de aprendizaje, indican la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación	
						2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo		2,00
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	1,00	1,00	<p>En las acciones de formación NO se indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo. Los criterios de evaluación son un medio que permite seleccionar los aprendizajes más relevantes de un objetivo de aprendizaje, ya sean de tipo conceptual, procedimental o actitudinal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades que se pretenden evaluar. • Establecer los temas más trascendentes. • Precisión, cuantificable, verificable, objetivos, claros. • Contribuir a la mejora continua. • Desarrollar indicadores inherentes al proceso de enseñanza que se pretende medir. <p>Todas las acciones de formación se describen de la misma manera la metodología que se aplicara para llevar a cabo la evaluación de aprendizaje, sin embargo, no describe de manera explícita los criterios de evaluación de aprendizaje que se aplicaran para validar el cumplimiento de los objetivos propuestos y resultados de aprendizaje esperados.</p>
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, se indica el ambiente de aprendizaje en el cual se desarrollará la acción de formación frente al valor del rubro solicitado
			Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, se desarrollarán en Bogotá con IDC entre 6.01 y 8.03. Y para la AF3 y AF4 se desarrollarán en Nariño con IDC de 2,46 y 5.00.	
3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33); según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación				2,00				



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Las acciones de formación propuestas están relacionadas con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios.
			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, se indica el enfoque de formación gerencial y formación en el trabajo.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (Artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución Industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (Artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución Industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las acciones de formación están alineadas con Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial! (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	La Categorización de las acciones de formación están relacionadas directamente con la competitividad, puesto que se pretende mejorar el desempeño de los equipos de trabajo, incrementar la eficiencia y calidad de los servicios de salud prestados.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3 y AF4 se indica que es especializada, justifica el porqué se debe desarrollar
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$123.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$98.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	El proponente relaciona el valor/hora/beneficiario por acción de formación y sus costos son menores a lo establecido en el pliego de condiciones.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La Acción de formación AF1, está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación DOS, la aplicación del modelo de aprendizaje "Bootcamp"



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad individual y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al \$4,99%.
--	--	--	---	------	--	------	---	------	------	---



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología a 277 trabajadores del proyecto.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar al no. 83 de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El proyecto propone un presupuesto para la ejecución de la transferencia equivalente al 3 %
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	En la estrategia de divulgación, indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas,
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DC –1-0001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	5,83%	0,00%	0,16%	6,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

El proyecto CUMPLE dado que relaciona de manera clara y precisa con los aspectos solicitados en el pliego de la convocatoria No. DG-1-0001-20022 y en la resolución de tarifas Nro. 1-00148-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACIÓN NACIONAL DE COMERCIANTES EMPRESARIOS
NIT:	860013488
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	S05
MODALIDAD:	GRÊMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del proponente
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial del proponente
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado por el proponente, da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente presenta experiencia en actividades formativas
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado al espacio de concertación denominado mesas sectoriales del SENA.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Las AF dan cumplimiento a lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-2022, adendas y anexos.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	El perfil de la población beneficiaria da cumplimiento a lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-2022, adendas y anexos.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	2,00	2,00	Las unidades temáticas dan cumplimiento a lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-202, adendas y anexos.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	El materia de formación da cumplimiento a lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -11-0001-202, adendas y anexos.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = AF1c + AF2c + ... + AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	2,00	Los perfiles del capacitador de la formación dan cumplimiento a lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-202, adendas y anexos.
			5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	2,00	
			1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más	1,00	
		Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	2,00	Los resultados de aprendizaje dan respuesta al para que, de la formación, al perfil de los beneficiarios y a la metodología establecida, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
					2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	
		Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	2,00	Se evalúa el impacto, teniendo en cuenta el diagnóstico, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
		Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	Los ambientes están acorde al evento de formación establecido, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
		Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	2,00	AF 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,52,53,54,55,56,57,59,60 se ejecutan en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021 AF 12,13,14,15, 16, 17,18, 29,30,31,32,33, 34,35,36,37,38, 49,50,51, 58 Se ejecutan n alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00)
					3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	
		Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El enfoque de formación esta definido para los beneficiarios según sus necesidades, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las acciones de formación dan respuesta a Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial ya que muestra los resultados que se esperan obtener y las necesidades a satisfacer, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.2
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	justifica el porque las acciones de formación son especializadas, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	La propuesta evidencia optimización de recursos ya que el valor es menor del esperado, cumpliendo lo dispuesto en el pliego de la convocatoria No. DG -1-0001-2022, adendas y anexos
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios mipymes.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La AF 3 Y LA AF -1, son exclusiva para la alta dirección
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La AF 6o es un taller con aplicación del modelo de aprendizaje bootcamp
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	Cofinanciación solicitada al sena en la modalidad degremios es de 74,33%



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	Solicita cofinanciación al sena de \$1.433.955.671 y propone beneficiar a 1318 personas.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	2,00	Propone beneficiar a 141 personas equivalente al 10,70% de los beneficiarios totales del proyecto
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El proyecto propone un presupuesto de transferencia del 2,70%
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica formas de comunicar el avance de ejecución del proyecto.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente plantea la entrega de un Podcast.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	60,32
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		99,32

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG --1-0001-2022.
 La(s) Acción(es) de Formación AF59, se "Excluye(n)" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG --1-0001-2022.
 La AF59 (GESTIÓN INTEGRAL DE EVENTOS) se "Excluye" según Numeral 4.3.2, Literal 3) Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022 expedida por el SENA y w) Cuando las tarifas aplicadas a uno o varios de los rubros financiables excedan los establecidos en la Resolución de Tarifas expedida por el SENA.w) Cuando las tarifas aplicadas a uno o varios de los rubros financiables excedan los establecidos en la Resolución de Tarifas expedida por el SENA, dado que propone un capacitador R01 1.4 Honorarios Profesional con título de maestría y experiencia relacionada comprobada, mínimo de tres (3) años, con un valor de \$29.656.792 para 72 horas, generando un valor/hora de \$411.900, por encima del permitido en la resolución de tarifas que es de \$337.009

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG --1-0001-2022.
 La(s) Acción(es) de Formación AF59, se "Excluye(n)" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG --1-0001-2022.
 La AF59 (GESTIÓN INTEGRAL DE EVENTOS) se "Excluye" según Numeral 4.3.2, Literal 3) Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022 expedida por el SENA y w) Cuando las tarifas aplicadas a uno o varios de los rubros financiables excedan los establecidos en la Resolución de Tarifas expedida por el SENA.w) Cuando las tarifas aplicadas a uno o varios de los rubros financiables excedan los establecidos en la Resolución de Tarifas expedida por el SENA, dado que propone un capacitador R01 1.4 Honorarios Profesional con título de maestría y experiencia relacionada comprobada, mínimo de tres (3) años, con un valor de \$29.656.792 para 72 horas, generando un valor/hora de \$411.900, por encima del permitido en la resolución de tarifas que es de \$337.009

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,32
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	98,32
PUNTAJE FINAL	98,32



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROponente:	ACOPLÁSTICOS - 2022
NIT:	86007421
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C./BOGOTÁ
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	506
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Industria

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos, situación actual del gremio, proyección, papel del gremio en la región y sector a que pertenece o representa; retos estratégicos gremio vinculados a la formación y experiencia del gremio en actividades formativas.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta) que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a mesa sectorial de Caucho del SENA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de encuestas, plan de capacitación y análisis de fuentes secundarias.
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	El proponente describe por cada indicador (1. mejoramiento en la empleabilidad; 2. retención de los trabajadores, 3. movilidad laboral, 4. empresas beneficiarias, 5. trabajadores beneficiarios), además describe medio de verificación, metodología de recolección y validación de la información.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>		2,00	Todas las acciones de formación definen el problema o necesidad de formación cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>		2,00	
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>		2,00	
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>		2,00	
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>		1,00	
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>		2,00	
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>		1,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	1,38	1,38	Las acciones de formación Af1, Af2, Af3 indican el evento de formación taller con modalidad Bootcamp, las Af4, Af5 y Af6 corresponden a seminarios y la Af7, Af8 y Af9 corresponde a curso.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación describen el material de formación e indican su contenido de manera metodológica y estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2+ ...+AFnc / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con la experiencia del capacitador de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.
				5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	2,00	
				1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más? En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más	1,00	
				4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	2,00	
				2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo	2,00	
				2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	1,00	
1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	Todas las acciones de formación guardan coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.				
5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	2,00	El proponente ejecuta las acciones de formación (AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9) con beneficiarios en el Departamento de Cauca con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021 y las acciones de formación (AF1, AF2) con beneficiarios en el Departamento de Bolívar con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021.				
3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guaviare, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	2,75					



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el sector y subsector a que pertenecen los beneficiarios, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.
--	------	--	------	--	------	------	---



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el enfoque de la acción de formación, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no lo justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con la categorización de la acción de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, indican y justifican el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	El proponente indica y justifica el por qué la acción de formación es especializada, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Todas las acciones de formación indican el valor/hora/beneficiario, según evento de formación y optimizando los recursos, de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria DG-001 2022.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en todas las acciones de formación de trabajadores beneficiarios a trabajadores pertenecientes a MiPymes y trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	El proponente no indica en las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8 y AF9 la inclusión formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección. (todas las acciones específicas que van dirigidas a nivel Nivel Ocupacional (ALTA DIRECCIÓN - MEDIO) O Nivel Ocupacional (OPERATIVO - MEDIO) pero ninguna exclusiva al nivel ocupacional alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de las acciones de formación AF1, AF2 y AF3 en la que se implementa el modelo de aprendizaje bootcamp.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 5,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	El proponente en la modalidad gremio solicita de cofinanciación al SENA el 74,95%, siendo menor a lo establecido en la convocatoria DG 001-2022.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente participa en modalidad Gremios con valor de cofinanciación SENA de \$978,302,275, número de trabajadores beneficiarios de las acciones de formación es de 1020, estando por encima del tope establecido.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	2,00	En proyecto propone mayor número de beneficiario para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del pliego de la convocatoria entre el 8% y 10%, asigno en la propuesta el 8,44% para beneficiarios de transferencia.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	4,00	2,00	En el proyecto proponen un presupuesto del 2,33% del valor de las acciones de formación para la ejecución de la transferencia.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,13
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		97,13

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

El proyecto presentado por ACOPLÁSTICOS -2022, CUMPLE con los parámetros financieros establecidos en la resolución de tarifas No 1-00148 de 2022 y los pliegos de la convocatoria DG-001-2022 del programa de Formación Continua Especializada.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
9,30%	0,60%	0,00%	0,00%	9,90%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada por ASOPLÁSTICOS 2022, CUMPLE PARCIALMENTE con los aspectos técnicos y financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG --0001-2022, dado que la AF9 Reciclaje mecánico de materiales plásticos, se excluye según Numeral 4.3.2, del pliego Literal (e) Cuando la acción de formación propuesta pueda ser impartida por el SENA, bien sea de manera presencial y/o virtual, según información suministrada por la dirección de formación profesional del SENA.

La mencionada dirección del SENA informa que la AF9 con sus contenidos pueden ser impartida mediante lo siguientes programas de formación complementaria así: 1. DESARROLLO DIGITAL DE MOLDES PARA INYECCION DE PLASTICO EN INDUSTRIA 4.0 - 22320046. 2. ANALISIS DE VARIABLES PARA FABRICACION DE PRODUCTOS PLASTICOS. 41311229. 3. -CONTROL DE CALIDAD DE PRODUCTOS PLASTICOS BAJO LA NORMA IATF 16949:2016 -92140000. 4. -RELACION DE LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES TERMOPLASTICOS Y SUS ADITIVOS CON LA CALIDAD DEL PRODUCTO. -92140003. 5. -RELACION DE LOS PARAMETROS DEL PROCESO DE INYECCION DE PLASTICOS CON LA CALIDAD DEL PRODUCTO -93220026. 6. -RELACION DE LOS PARAMETROS DEL PROCESO DE SOPLADO DE CUERPOS HUECOS DE PLASTICO CON LA CALIDAD DEL PRODUCTO. -93220027. 7. -MANEJO DE RESIDUOS TERMOPLASTICOS POSINDUSTRIALES. -93220031. 8. ACABADO DE PRODUCTOS EN PLASTICO REFORZADO EN FIBRA DE VIDRIO - 93540010.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	97,13
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	96,13
PUNTAJE FINAL	96,13



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ADECCO
NIT:	830050228
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CUNDINAMARCA - BOGOTÁ D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	521
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial Business Process Outsourcing: BPO-KTO-ITO.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Las cuatro AF Indican el evento de formación y cumplen con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Las cuatro AF Indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las cuatro AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las Unidades temáticas.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Material de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Capacitador de la formación.	
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	1,00				2,00
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>					
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los Resultados de Aprendizaje.	
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>					
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00	En todas las AF se describe de la misma manera la metodología que se desarrollará en la evaluación de aprendizaje, sin embargo, no describe de manera explícita los criterios de evaluación de aprendizaje que se aplicaran para validar el cumplimiento de los objetivos propuestos y resultados de aprendizaje esperados en cada una de las acciones de formación.	
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Ambiente de aprendizaje.	
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	4,50	2,00	El proponente tiene domicilio en Bogotá y ejecutará la AF4 en Bogotá. Las AF1, AF2 y AF3 se desarrollaran departamentos en diferentes departamentos, entre ellos el Meta, con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00) según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021.	
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>					
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00	Todas las AF indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con la categorización de la acción de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones Indica el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica en la acción de formación 2 dirigida, la inclusión exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión en la acción de formación 4 la implementación del Modelo de aprendizaje de Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad. En este caso 54,99%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente indica el número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual de acuerdo con los rangos establecidos. En este caso 270 beneficiarios.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios, 11,11% , para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología (5,24%) que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,50
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,50

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	8,69%	0,00%	7,11%	15,80%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,50
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,50



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INGENIERIA SANITARIA Y AMBIENTAL - ACODAL
NIT:	830052783
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	522
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DEL GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DEL GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DEL GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DEL GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DEL GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN GREMIAL DESCRITA
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

		Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA SE SOPORTA EN LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTA; ENTREVISTA; FOCUS GROUP; ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACIÓN; DIAGNÓSTICO DE ESTRATEGIAS
				2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas? (2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DESCRITA, SUSTENTAN LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN IDENTIFICADAS.
				2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución? (2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
				4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información? (4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS), DESCRIBE MEDIO DE VERIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN Y VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	2,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta? (2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
				2,00	El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos? (2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00	
				2,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad? (2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad		2,00	
				2,00	Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación? (2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00	
				1,00	El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación? (1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
				2,00	Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
				1,00	El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado? (1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.</p>			
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00						
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>					1,00		
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00		<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</p>		
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00						
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	2,00			<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.</p>	
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00				
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00				<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN EN BOGOTÁ - NARIÑO - META - ARAUCA - VALLE DEL CAUCA - CAUCA - MAGDALENA</p>
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00						
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00				



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN. AF5
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGÚN MODELO DE APRENDIZAJE (PUESTO DE TRABAJO, AULA INVERTIDA O BOOTCAMP).
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD 75%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	EL PROPONENTE INDICA EL NÚMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS SEGÚN MODALIDAD INDIVIDUAL O GREMIO DE ACUERDO CON LOS RANGOS ESTABLECIDOS.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, ENTRE EL 8% Y 10% SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		2,00	EL PROYECTO PROPONE UN PRESUPUESTO ENTRE 2,31% Y 2,50% O MAS DEL VALOR TOTAL DE LAS ACCIONES DE FORMACION PARA LA EJECUCION DE LA TRNASFERENCIA QUE EL ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3,5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE ALGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, SELECCIONADA SEGÚN SU IMPACTO Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,99%	0,00%	0,00%	9,99%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOHOSVAL - ASOCIACION DE HOSPITALES Y EMPRESAS SOCIALES DEL ESTADO
NIT:	821002486
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	VALLE DEL CAUCA - CALI
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	541
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DEL GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DEL GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DEL GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DEL GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DEL GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA PARCIAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA, SIN EMBARGO, ES DE ACLARAR QUE EN EL PROYECTO SE RELACIONA QUE SE ENCUENTRA VINCULADO A LA MESA SECTORIAL "SERVICIOS A LA SALUD"; UNA VEZ VERIFICADA LA INFORMACIÓN EN LA BASE DE DATOS SUMINISTRADA POR EL EQUIPO DE MESAS SECTORIALES, SE EVIDENCIA QUE EL GREMIO SE ENCUENTRA VINCULADO A LA "MESA SECTORIAL DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA"



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática		2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas		2,00	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas		2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales		1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal		2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.

Acción de Formación - AF
 Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.
				5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador		2,00	
				5,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más		1,00	
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.
			Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN PARA EL MUNICIPIO DE CALI (MODALIDAD PRESENCIAL), Y DEPARTAMENTOS DEL CAUCA Y VALLE DEL CAUCA (MODALIDAD VIRTUAL)
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR, CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES E INDICAN Y JUSTIFICAN POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES E INDICAN EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN TIPO DE EVENTO Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS MUJERES Y TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES, JUSTIFICANDO LA INCLUSIÓN DE ESTOS ÚLTIMOS.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN: "AF6 GERENCIA ESTRATEGICA Y PROSPECTIVA PARA LA INNOVACION Y TRANSFORMACION DIGITAL DE LOS HOSPITALES".
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGÚN MODELO DE APRENDIZAJE BOOTCAMP: "AF6 GERENCIA ESTRATEGICA Y PROSPECTIVA PARA LA INNOVACION Y TRANSFORMACION DIGITAL DE LOS HOSPITALES".
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01% y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01% y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES DE 74,95%, LA CUAL ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO PARA LA MODALIDAD GREMIO: MENOR O IGUAL AL 75%



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	EL PROPONENTE INDICA QUE BENEFICIARÁ A 2200 TRABAJADORES Y SOLICITA COFINANCIACIÓN SENA DE \$1.665.000.000 POR MODALIDAD GREMIO.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA A 200 PERSONAS QUE CORESPONDE AL 9,09% DE LOS BENEFICIARIOS, CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	4,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE PARA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA UN PRESUPUESTO DE \$45.000.000 QUE CORRESPONDE AL 2,32% DEL PRESUPUESTO DE LAS ACCIONES DE FORMACION.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN "GESTIÓN DE LA FELICIDAD E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO DE LA SALUD" Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,99%	0,00%	0,00%	9,99%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG --1-0001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION COLOMBIANA DE FACULTADES DE ADMINISTRAC
NIT:	8605644740
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	542
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DE LA EMPRESA/GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DE LA EMPRESA /GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DE LA EMPRESA/GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DE LA EMPRESA/GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A LA MESA SECTORIAL DE EDUCACION.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.</p>		
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	1,00					
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>						
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00		<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</p>	
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>						
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00			<p>EN TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN SE DESCRIBE DE LA MISMA MANERA LA METODOLOGÍA QUE SE DESARROLLARÁ EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE, SIN EMBARGO, NO DESCRIBE DE MANERA EXPLÍCITA LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE QUE SE APLICARÁN PARA VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS EN CADA UNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN.</p>
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00			<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.</p>
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00			<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN LA GUAJIRA, AMAZONAS, ANTIOQUIA, CAQUETÁ, SUCRE, HUILA, META, NARIÑO, CAUCA, MAGDALENA, VALLE DEL CAUCA, TOLIMA, ATLÁNTICO, BOYACÁ, CÓRDOBA, QUINDIO Y BOGOTÁ D.C</p>
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>						
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00			



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGÚN MODELO DE APRENDIZAJE (PUESTO DE TRABAJO, AULA INVERTIDA O BOOTCAMP).



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD. 72,28%
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	EL PROPONENTE INDICA EL NÚMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS SEGÚN MODALIDAD INDIVIDUAL O GREMIO DE ACUERDO CON LOS RANGOS ESTABLECIDOS. 1075 PERSONAS
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, ENTRE EL 8% Y 10% SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			2,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			2,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	60,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		99,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecidos en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	9,19%	9,19%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE ATRACCIONES Y PARQUES
NIT:	900041497
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Cundinamarca/Bogotá D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	543
MODALIDAD:	GRÊMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	La propuesta da cuenta de cumplir con los aspectos señalados en el numeral 3.1.1 del pliego de condiciones, rector de la convocatoria.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas evidencian correspondencia con el objeto social de la empresa, en los términos señalados en el numeral 3.1.1 del pliego rector de la convocatoria.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y prospectiva gremial descrita, en los términos señalados en el numeral 3.1.1 del pliego rector de la convocatoria.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	La propuesta indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor del sector al cual se encuentra vinculado y representa, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos descritos, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente evidencia la experiencia en actividades formativas, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente da cuenta de estar vinculado a mesas sectoriales del SENA, aspecto validado con información suministrada por la instancia competente en la Entidad.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCF**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	El proyecto cumple con cada uno de los criterios de evaluación descritos en el anexo 11 del plego rector de la convocatoria relacionados con el evento de formación. En AF1 (diplomado virtual) AF2 (curso virtual), AF3 (curso virtual), AF4 (curso virtual), AF5 (curso virtual), AF6 (curso virtual), AF7, taller con aplicación del modelo bootcamp.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	El perfil del beneficiario y demás aspectos considerados en numeral 3.3.7 del plego rector de la convocatoria y anexo 11, parte integral de éste, se relaciona con la modalidad de formación descrita, con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación, lo cual se evidencia en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	10,86	2,00	Las unidades temáticas descritas en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, indican los contenidos, en los términos señalados en el plego rector de la convocatoria y se enfocan a satisfacer la necesidad de formación planteada. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática se relaciona directamente con los contenidos de esta, tal como se evidencia en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7. Respecto a las estrategias didácticas, guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, no obstante, en AF7 evidencia inconsistencia dado que la acción es Taller presencial Bootcamp y, al respecto señala: "La acción de formación se soporta en el desarrollo de una metodología que, si bien es virtual, es de tipo teórico - práctico" lo cual no es coherente con lo descrito en la acción (modalidad y metodología). Las actividades pedagógicas son pertinentes con los contenidos y competencias señalados en ellas, de acuerdo con lo consignado en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7. Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, evidencian la inclusión de una unidad temática relacionada con habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación, en los términos señalados en el plego rector de la convocatoria. La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el plego rector de la convocatoria, tal como se evidencia en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	1,86	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el plego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el plego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el plego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	El proyecto describe el material de formación en los términos establecidos en plego rector de la convocatoria, para las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	2	61,00			<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	2,00			
	Capacitador de la formación	5,00	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00	5,00	2,00	<p>Las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir, en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.</p> <p>La propuesta da cuenta de la experiencia relacionada del capacitador en actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir, en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7.</p> <p>Igualmente, señala la experiencia de los capacitadores como lo indica el pliego rector de la convocatoria en acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7 y describe su experiencia en el uso de plataformas virtuales según el tiempo mínimo establecido, en las acciones de formación (AF1- AF6)</p>
			<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	1,00			
	Resultados de Aprendizaje	4,00	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	2,00	4,00	2,00	<p>Los resultados de aprendizaje se sujetan a lo dispuesto en el pliego rector de la convocatoria en AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7.</p> <p>En igual sentido, las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, evidencian los resultados de aprendizaje que permiten validar la temáticas con el impacto en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo.</p>
			<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00			
	Evaluación de aprendizaje	2,00	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	2,00	2,00	<p>Los criterios de evaluación señalados permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados, en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7.</p>
	Ambiente de aprendizaje	1,00	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00	1,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, los ambientes de aprendizaje relacionados cumplen las especificaciones señaladas en el criterio de evaluación descrito en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria.</p>
	Lugar de ejecución	5,00	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	2,00	5,00	2,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente afiliadas al gremio; en AF7, indica, adicionalmente, el municipio.</p> <p>Señala el domicilio según certificado de representación legal y ejecuta acciones de formación, en departamentos con puntajes de medición según índice de competitividad consignados en pliego rector de la convocatoria en AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7.</p>
			<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	3,00	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D. C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00		3,00	
	Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00	2,00	<p>Las formaciones propuesta evidencian relación con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios en los términos fijados en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria, en AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7.</p>



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El enfoque de la acción de formación seleccionado se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios, en los términos indicados en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria, en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, justifica la alineación de la acción de formación con los componentes descritos en el pliego rector de la convocatoria.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Señala y justifica la razón que sustenta la generación de productividad y/o competitividad a través de la acción de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, señala y justifica las razones por las que se consideran las acciones de formación propuestas como especializadas, en los términos indicados en el pliego rector de la convocatoria.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	En AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, cumple los parámetros dispuestos en el pliego rector de la convocatoria.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	La propuesta considera, en cada una de las acciones de formación relacionadas, mujeres trabajadoras y trabajadores pertenecientes empresas Mipymes, en los términos señalados en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proyecto incluye la acción de formación AF7 denominada: "BOOTCAMP: HERRAMIENTAS TÉCNICAS ORIENTADAS A SOPORTAR LA TOMA DE DECISIONES EN ANALÍTICA DE DATOS" para beneficiar de manera exclusiva a la alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	En la acción de formación AF7, "BOOTCAMP: HERRAMIENTAS TÉCNICAS ORIENTADAS A SOPORTAR LA TOMA DE DECISIONES EN ANALÍTICA DE DATOS", se consideró aplicar el modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA cumple con el parámetro señalado en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria, teniendo en cuenta que el porcentaje de cofinanciación solicitada al SENA es de 74,9%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	De acuerdo con los rangos establecidos según modalidad gremios y en atención a que el valor de cofinanciación solicitado es de \$2.101.400.00 y el número de trabajadores a beneficiar de 3.070
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	Propone beneficiar por transferencia el 8,14% de los beneficiarios del proyecto, equivalente a 350 personas.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	Propone un presupuesto equivalente al 2,31% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia, por valor de \$58.000.000.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proyecto da cuenta de las estrategias a implementar para divulgar ejecución y resultados del proyecto, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12; lo cual no hace parte del presupuesto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	60,86
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		99,86

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada CUMPLE con las tarifas determinadas para los rubros financiables según Resolución No. 1 - 00148 de 2022, en concordancia con lo establecido en el pliego de condiciones de la Convocatoria No. DG - 1 - 0001 - 2022, adendas 01 y 02 y demás documentos que lo integran.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,92%	0,00%	0,00%	9,92%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

Señor proponente ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE ATRACCIONES Y PARQUES, código 543, previa verificación del proyecto presentado, se emite concepto de CUMPLE, teniendo en cuenta se ajusta a lo establecido en el Pliego de Condiciones de la Convocatoria DG-01 de 2022, adendas 01, 02, Resolución de Tarifas No. 1 - 00148 de 2022 y demás documentos que lo integran.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,86
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,86



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTÁ
NIT:	860007322
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	544
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe cada uno de los (9) nueve aspectos solicitados: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las 18 Acciones de Formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio, que corresponde a una cámara de comercio.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las 18 Acciones de Formación propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región o sector al que pertenece y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado, da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas desde el año 2001.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA Audiovisuales, según la consulta realizada en la base de datos suministrada por el grupo de trabajo interno de Instancias de Concertación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	En el descriptor se incluye el análisis de información cualitativa y cuantitativa soportada en datos obtenidos a través de "análisis de fuentes secundarias".
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustenta las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustenta las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	El proponente incluye información cualitativa y cuantitativa que sustentan las necesidades de formación identificadas.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	El proponente describe los 5 indicadores de impacto en su propuesta, e indica para cada uno de ellos la meta, el medio de verificación, metodología de recolección y la validación de la información.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, AF16, AF17 y AF18: 1. Se indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio a la cual se le puede dar respuesta parcial, y ésta se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos. 2. Se indican las causas y efectos que originan el problema o necesidad. 3. El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la misma y éste refleja el propósito o intencionalidad. 4. El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcialmente la necesidad detectada.
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad			
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación			
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad			
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación			
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación			
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	3,00	1,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, AF16, AF17 y AF18: 1. Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo los siguientes siete aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; y 7) número de empresas beneficiadas. Sin embargo, aunque menciona el número de empresas de la cadena productiva a beneficiar y su justificación, NO indica el número de trabajadores de la misma, tal como lo solicita el ANEXO 11 que hace parte integral del Pliego de la convocatoria DCoon-2022 en el ítem "perfil de la población beneficiaria de las acciones de formación", así: Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva. Por tal motivo, solo se otorga 1 punto de 2 posibles.	
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			2,00	2. El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencia, PAT o Virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación. Se otorgan 2 puntos.
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00		
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, AF16, AF17 y AF18: 1. Las unidades temáticas se expresan como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada. 2. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma. 3. Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada. 4. Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas. 5. La inclusión de una temática en alguna de las habilidades transversales de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Todas las AF tienen una duración mayor o igual a 20 horas. 6. La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego.
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	En todas las acciones de formación, describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, AF16, AF17 y AF18:</p> <p>1. La formación académica de los capacitadores se relacionan con las unidades temáticas que van a impartir. 2. Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir. 3. Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. Para la AF17 que es virtual, describe la experiencia del capacitador en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más.</p>	
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00				
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	1,00				
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00		<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, AF16, AF17 y AF18, indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación; así mismo, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo.</p>
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00				
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00		<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, AF16, AF17 y AF18, NO indican explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo; el proponente menciona que: "La evaluación de aprendizaje permitirá la verificación del cumplimiento de los objetivos propuestos y de los resultados esperados, los criterios de evaluación que son los parámetros de referencia del proceso evaluativo, evidenciando la comprensión de los contenidos, la interiorización de los conceptos y conocimientos adquiridos", sin embargo, no define los respectivos criterios de evaluación como lo solicita el pliego de la convocatoria en el numeral 3-3-14, lo que se menciona son instrumentos de evaluación, tales como la matriz de evaluación cualitativa y cuantitativa, encuesta de satisfacción, tasa de incremento del conocimiento y metodología de evaluación pero NO los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia para el proceso evaluativo y a partir de los cuales, se construyen los respectivos instrumentos de evaluación.</p> <p>La definición de "Criterio de evaluación" se encuentra en el Glosario, numeral 5 del pliego de la convocatoria: "Indicadores que señalan el nivel de logro que debe alcanzar el trabajador durante su proceso de aprendizaje y que permiten al capacitador emitir un juicio al iniciar, durante el aprendizaje o al finalizar el proceso formativo.</p> <p>Por tal motivo, solo se otorga 1 punto, según lo descrito en el ANEXO 11 que hace parte integral del pliego de la convocatoria DG-001-2022.</p>
<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, AF16, AF17 y AF18, el ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado.</p>			
<p>Impacto de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	4,00	2,00	<p>Las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 y AF16 se planean bajo modalidad PAT; la AF17 Virtual y AF18 Presencial.</p> <p>1. En el caso de la modalidad presencial el proponente indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Virtual o PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las</p>			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta.</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca.</p> <p>(1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>		2,00	<p>1. El proponente indica que ejecuta acción(es) de formación en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Cundinamarca. Por tal motivo, solo se otorgan 2 puntos de 3 posibles.</p> <p>2. El proponente indica que ejecuta acción(es) de formación en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Cundinamarca. Por tal motivo, solo se otorgan 2 puntos de 3 posibles.</p>
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios</p> <p>(1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios</p> <p>(0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00	Para todas las acciones de formación, la formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El enfoque de las acciones de formación se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios: AF7 y AF17 enfoque formación gerencial; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, AF16 y AF18 enfoque formación en el trabajo.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	El proponente justifica la alineación de las acciones de formación con alguno de los componentes priorizados según el numeral 3.3.19 del pliego de la convocatoria: 1. AF1: Industrias 4.0. 2. AF2, AF3 y AF16: economía naranja. 3. AF4, AF7, AF9, AF10, AF11, AF13, AF14, AF17: innovación en la empresa. 4. AF6, AF8, AF15, AF18: cuarta revolución industrial. 5. AF5: vocaciones productivas.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	El proponente indica y justifica en su propuesta, el por qué todas las acciones de formación generaran productividad y competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	El proponente indica y justifica en su propuesta, porque todas las acciones de formación son especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	1. En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 y AF17 que se desarrollaran a través del evento de formación CURSO, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$56.839. 2. En la acción de formación AF16 que se desarrollará a través del evento de formación DIPLOMADO, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$58.275. 3. En la acción de formación AF18 que se desarrollará a través del evento de formación TALLER BOOTCAMP, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$128.554.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios mujeres y de empresas MiPymes a beneficiar e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	Las acciones de formación AF7 y AF13, están dirigidas exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación AF18, implementar el modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad gremio y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,85%.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad gremio, el valor de cofinanciación SENA es mayor o igual a \$200.000.001 y el número de beneficiarios es de 1050.
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 10% de los beneficiarios totales del proyecto.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	4,00	2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento y Tecnología correspondiente al 2,33% del presupuesto total del proyecto.
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	1,00	1,00	El proponente en la estrategia de divulgación, no justifica y no indica explícitamente los canales de comunicación a implementar. Así mismo, no justifica los medios seleccionados a implementar.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	58,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	3,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		96,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,98%	0,00%	0,00%	9,98%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	96,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	96,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCF**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	SUCESORES DE JESUS RESTREPO & CIA. S.A.
NIT:	89080078
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C.)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	545
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Industria

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí.</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	9,00	2,00	El proponente cumple con cada uno de los aspectos solicitados.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de proponente
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formaciones están alineadas con las necesidades de la empresa, y sus proyecciones en capacitación, para mejorar la productividad empresarial.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		1,00	Las acciones desarrolladas por el proponente a favor de la región, se ven reflejadas mediante la Fundación Luker, evidenciando el impacto y transformación en las familias participantes en los proyectos agroindustriales, aun así, las fuentes no son claras, ya que no establece un enlace específico para la consulta de la información.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	Los retos estratégicos están alineados con la acción de formación.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	Granja Luker y la Fundación CASALUKER ha impartido formación, por lo que tiene la experiencia en actividades de formación.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	Participan en la Mesa Sectorial Química



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	Utilizan herramientas digitales, donde permite la aplicación, la creación de puestos de trabajo con diferentes perfiles, con el fin de simular los puestos de trabajo.
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	La utilización de simuladores para recrear diferentes puestos de trabajo en entornos reales, permite sustentar las necesidades de formación, las cuales han sido identificadas en la información cualitativa y cuantitativa.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	Aun cuando da respuesta al objetivo general, y que se busca alcanzar, pudieron profundizar un poco más.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	2,00	2,00	El proponente describe 4 de los 5 indicadores, quedando faltante por describir las empresas beneficiarias.
			Definición del problema o necesidad de formación		Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	11,00	2,00	El proponente define la necesidad de formación, se soporta información cualitativa y cuantitativa, pero no se observa las fuentes de información que permita la verificación de esta.
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad	1,00			
				Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	2,00			
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	2,00			
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00			
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00			
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	1,00			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00 (2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	La AF propuesta es un diplomado
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00 (2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	El perfil de la población beneficiaria esta acorde a lo planteado en los pliegos de la convocatoria
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00 (2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación		2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00 (2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada		2,00	
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00 (2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática		2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00 (2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas		2,00	Indica las unidades temáticas que serán objeto de desarrollo del proyecto
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00 (2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas		2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00 (1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales		1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00 (2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal		2,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	1,00	1,00	Describe el material de formación sin embargo NO indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.
-----------------------	------	--	------	--	------	------	---



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCF**

2	<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c +...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	2,00	2,00	El perfil del capacitador (es) guarda coherencia con las unidades planteadas	
			Resultados de Aprendizaje	4,00	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	4,00	2,00		Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00		<p>En las acciones de formación no se indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo. Los criterios de evaluación son un medio que permite seleccionar los aprendizajes más relevantes de un objetivo de aprendizaje, ya sean de tipo conceptual, procedimental o actitudinal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades que se pretenden evaluar. • Establecer los temas más trascendentes. • Precisión, cuantificable, verificable, objetivos, claros. • Contribuir a la mejora continua. • Desarrollar indicadores inherentes al proceso de enseñanza que se pretende medir. <p>Todas las acciones de formación se describen de la misma manera la metodología que se aplicara para llevar a cabo la evaluación de aprendizaje, sin embargo, no describe de manera explícita los criterios de evaluación de aprendizaje que se aplicaran para validar el cumplimiento de los objetivos propuestos y resultados de aprendizaje esperados.</p> <p>Auí mismo, es de aclarar que el numeral 3.3.14, el indicador tasa de incremento del conocimiento fue definido en el pliego de condiciones de manera general para los eventos de formación taller (cuando su duración sea igual o superior a 20 horas) curso o diplomado y/o cuando aplique los modelos de aprendizaje puesto de trabajo real, aula invertida-Flipped Classroom, o Bootcamp. Y el proponente por cada acción de formación debía definir criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, de tal forma que, a través de estos, se evidencie la comprensión de los contenidos, la interiorización de los conceptos y conocimientos adquiridos.</p>
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00		El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado
			Lugar de elección	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	2,00	2,00		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	3,00	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta.</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca.</p> <p>(1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>		1,00	<p>formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33).</p>
--	--	--	--	------	--	--	------	---



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios
			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	La empresa se encuentra en el sector industrial, con productos de consumo masivo (Alimentos y Aseo) también tiene su línea estratégica de industria de cacao-chocolate y sus derivados. Aun cuando la acción de formación no está enfocada en mejor de los procesos productivos, si esta direccionada desarrollar conocimiento y competencias en la alta dirección, la cual impactara de manera positiva sus líneas estratégicas de producción.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	"DESARROLLO DE HABILIDADES DE GESTIÓN PARA LOS LIDERES TRANSFORMADORES EN CASA LIKER", es una acción de formación, que busca que el beneficiario potencialice las habilidades de Dirección estratégica.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	La estrategia PAT, permite llegar a un mayor numero de beneficiarios, donde se entran a optimizar recursos, al no incurrir en gastos de viáticos que incrementan el costo del proyecto.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo -BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo -BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo -BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo -BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	Indica en la AF propuesta que beneficiará a 8 mujeres
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	El proponente plantea su formación para el nivel ocupacional alta dirección y medio ocupacional - alta dirección
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	No plantea AF con esta modalidad de aprendizaje



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	Plantea solicitud de cofinanciación de 54,99%
--	--	--	---	------	--	------	--	------	------	---



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	1,00	1,00	El proponente solicita cofinanciación en modalidad individual de \$44.883.456 y propone beneficiar a 27 trabajadores.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	1,00	El proponente plantea beneficiar por transferencia al 11,11% de la población total del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			1,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	1,00	El proponente plantea estrategias de divulgación del proceso
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convinierte, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	No plantea desarrollo de podcast



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	17,00
2	Acción de formación	56,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	4,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		85,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022.

GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	85,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	85,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	UNION TEMPORAL: FORMACIÓN ESPECIALIZADA 2022
NIT:	830004993
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Carrera 72 # 170 - 97
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	547
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Comercio

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe cada uno de los aspectos solicitados en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del proponente, en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección del proponente en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	La propuesta contiene las acciones desarrolladas por el proponente a favor del sector al cual se encuentra vinculado y menciona las fuentes de consulta, evidenciando su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo sectorial en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación da respuesta a los retos estratégicos vinculados en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe su experiencia en actividades de formación en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente refiere estar vinculado con la mesa sectorial de producción agrícola en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

		Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de mesas de trabajo interdisciplinarias en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2021.</p>	2,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de información identificadas en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
		Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general del proyecto menciona claramente su propósito y alcance en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	La propuesta describe cada indicador e incluye la meta, medio de verificación que menciona la metodología de recolección y validación de la información en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta		2,00	El proponente define el problema o necesidad de formación en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
	El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?			2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00		
	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?			2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00		
	Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?			2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00		
	El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?			1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00		
	Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)			2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00		
	El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?			1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00		



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	El proponente define el evento de formación en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	El proponente define el perfil de la población beneficiaria de las acciones de formación en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	El proponente define las unidades temáticas en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00		
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	1,00	1,00	La descripción por cada acción de formación NO describe al detalle el material de formación y su contenido, lo cual no permite verificar si lo propuesto está de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación, en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	5,00	2,00	El proponente define el perfil de los capacitadores de las acciones de formación en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-10001-2022.
				5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	5,00	2,00	
				5,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más? En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más	5,00	1,00	
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	4,00	2,00	El proponente define los resultados de aprendizaje en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-10001-2022.
						2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo	
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	1,00	1,00	En las acciones de formación no se indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo. Los criterios de evaluación son un medio que permite seleccionar los aprendizajes más relevantes de un objetivo de aprendizaje, ya sean de tipo conceptual, procedimental o actitudinal. • Habilidades que se pretenden evaluar. • Establecer los temas más trascendentes. • Precisión, cuantificable, verificable, objetivos, claros. • Contribuir a la mejora continua. • Desarrollar indicadores inherentes al proceso de enseñanza que se pretende medir. Todas las acciones de formación se describen de la misma manera la metodología que se aplicara para llevar a cabo la evaluación de aprendizaje, sin embargo, no describe de manera explícita los criterios de evaluación de aprendizaje que se aplicaran para validar el cumplimiento de los objetivos propuestos y resultados de aprendizaje esperados. Así mismo, en el numeral 3.3.14, el indicador tasa de incremento del conocimiento fue definido en el pliego de condiciones de manera general para los eventos de formación taller (cuando su duración sea igual o superior a 30 horas) curso y diplomado y/o cuando aplique los métodos de aprendizaje puesto de trabajo real, aula invertida Flipped Classroom, o Bootcamp. Y el proponente por cada acción de formación debía definir criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, de tal forma que, a través de estos, se evidencie la comprensión de los contenidos, la interiorización de los conceptos y conocimientos adquiridos.
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00	El proponente define los ambientes de aprendizaje en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-10001-2022.
			Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad o domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad o domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad o domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	4,00	2,00	El proponente señala los lugares de formación, no obstante para las valoraciones de la AF o se evidencia que la formación se llevará a cabo en la ciudad de Bogotá y en la AF 3, parte de la formación se llevará a cabo en Cundinamarca por lo que se tuvo en cuenta: (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,00 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021 Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Outbido, Boyacá y Cundinamarca.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

				<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta.</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca.</p> <p>(1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>		<p>(5 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C." en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DC-1-0001-2022.</p>
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p>		<p>2,00</p>	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	El proponente clasifica las acciones de formación por sector y subsector en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El proponente menciona el enfoque de las acciones de formación en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución Industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución Industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	El proponente menciona la alineación de las acciones de formación en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial! (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	El proponente relaciona la categorización de las acciones de formación en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	El proponente justifica las acciones de formación especializada en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$123.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$98.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	El proponente mantiene la optimización de recursos para cada acción de formación propuesta en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente sustenta la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente incluye la AF 1 para 31 beneficiarios Gerencia y dirección de la empresa, en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente incluye la AF 2 y AF 5, con modelo de aprendizaje Bootcamp, taller, en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	El proponente plantea en la modalidad individual una cofinanciación solicitada al SENA menor o igual al 55% en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
--	--	--	---	------	--	------	--	------	------	---



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCF**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente plantea en la modalidad individual una cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001 y número de trabajadores beneficiarios mayor a 800, en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	El proponente menciona beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El proponente propone un presupuesto de 2,50% como valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente menciona las acciones programadas para la divulgación del avance de la ejecución y los resultados de las AF propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convinierte, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente adelantará un PODCAST con una duración entre 10 y 45 minutos en formato entrevista y segmentado por capítulos en el que se destaquen los aspectos más llamativos de la acción de formación más importante del convenio [MECANIZACIÓN SOSTENIBLE], en concordancia con el Pliego de Condiciones Definitivo, sus Anexos y adendas, de la Convocatoria DG-1-0001-2022.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	58,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		97,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	4,60%	0,39%	4,81%	9,80%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	97,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	97,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LOS GREMIOS- AFIDG
NIT:	80201427
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BARRANQUILLA(ATLÁNTICO)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	548
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel del gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia del gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial de transporte del SENA.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En cada una de las acciones indican el evento de formación y cumplen con lo exigido en el pliego de la convocatoria
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7 indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7 Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las Unidades temáticas
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Material de formación



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>2</p>	<p>61,00</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Capacitador de la formación</p>	
			<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>			
			<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>				
			<p>Resultados de Aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los Resultados de Aprendizaje</p>
			<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>2,00</p>				
			<p>Evaluación de aprendizaje</p>	<p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre la Evaluación de aprendizaje.</p>
			<p>Ambiente de aprendizaje</p>	<p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	<p>Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Ambiente de aprendizaje</p>
			<p>Lugar de ejecución</p>	<p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Lugar de ejecución Y levándose a cabo en su lugar de domicilio y los departamentos de Meta, Arauca,</p>
			<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>3,00</p>				
<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p>	<p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Todas las AF indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.</p>			



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones con el enfoque
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con la categorización de la acción de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones Indica el Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente Indica la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente Indica la inclusión de la AF6 Diseño e Implementación de la medición con indicadores de gestión para el desarrollo tecnológico empresarial en el sector transporte dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente Indica la inclusión de la AF6 Diseño e Implementación de la medición con indicadores de gestión para el desarrollo tecnológico empresarial en el sector transporte en la que se implemente el Modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente indica el número de trabajadores beneficiarios según modalidad gremio de acuerdo con los rangos establecidos.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	7,08%	0,00%	3,42%	9,50%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN HOTELERA DEL CARIBE Y SANTA C - ASOISLAS
NIT:	901487193
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	SAN ANDRÉS(ARCHIPIÉLAGO DE SAN)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	550
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	9,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector; objeto social; productos o servicios ofrecidos; mercado al que van dirigidos; situación actual; proyección y papel del gremio en la región; retos estratégicos y experiencia en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las cuatro acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las cuatro acciones de formaciones propuestas se encuentran alineadas con la situación actual y proyección del gremio presentada
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente informa las acciones desarrolladas en favor de la región o sector, indicando su gestión en términos de promover el desarrollo social y sostenible. Con relación a la referenciación de fuentes de consulta que evidencien su participación en actividades alineadas con promoción de las políticas públicas estas se encuentran presentadas en Instagram.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proponente presenta un proyecto de formación que da respuesta a seis retos estratégicos en cuanto a formación, a los cuales se enfrenta el gremio en el subsector descrito
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas en dos cursos y un taller que gestiona de forma mensual.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	El proponente no se encuentra vinculado a alguna mesa sectorial del SENA, de acuerdo con la información entregada por el grupo intermede trabajo Gestión de Instancias de Concertación del SENA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (encuesta)	
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas			2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita en el proyecto sustentan las necesidades de formación identificadas por el gremio.
				Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El proponente presenta el objetivo general del proyecto, indicando el propósito central y lo quiere alcanzar una vez finalizada la ejecución de este
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	El proponente presenta los siguientes indicadores de impacto y resultado con los cuales busca la ejecución del proyecto de formación (1. mejoramiento en la empleabilidad; 2. retención de los trabajadores; 3. movilidad laboral; 4. empresas beneficiarias; 5. trabajadores beneficiarios; eficiencia y eficacia), describiendo la meta, el medio de verificación, y la metodología de recolección y validación de la información	
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (4) presentadas por el proponente indican el cumplimiento de la información relacionada con la definición del problema y las necesidades identificando los siguientes factores requeridos por el pliego de la convocatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Definición del problema o necesidad que afecta a la empresa • Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos del problema o necesidad • Definición de las causas puntuales que originan el problema o necesidad • Definición de efectos puntuales que se derivan del problema • El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de formación • El objetivo de la acción de formación refleja el propósito de esta • El objetivo de la acción de formación está relacionado con las necesidades de formación 	
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad				2,00
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación				2,00
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad				2,00
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación				1,00
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación				2,00
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado				1,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (4) presentadas por el proponente cumplen con la definición del evento de formación, adicionalmente la acción de formación 4 se define bajo aplicación del modelo aprendizaje bootcamp
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (4) presentadas por el proponente indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con la definición de: Nivel ocupacional, funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva beneficiados.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	La revisión de las unidades temáticas arroja la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> Las unidades temáticas de las acciones de formación 1, 2, 3 y 4 son un conjunto homogéneo de conocimientos, que dan respuesta a la necesidad de formación. La competencia que se debe adquirir está relacionada con los contenidos Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación Las actividades pedagógicas son pertinentes. Las unidades temáticas incluyen alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. La habilidad transversal propuestas, dan respuesta a las habilidades digitales y blandas requeridas
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (4) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el material de formación



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	3,75	1,75	<p>Las 4 acciones de formación propuestas, NO indican explícitamente los temas de la experiencia relacionada del capacitador con las unidades temáticas que va a impartir.</p> <p>En la AF1, las unidades temáticas 5 y 6 NO describen el perfil del capacitador.</p>
		2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	1,00					
		1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	1,00					
		Resultados de Aprendizaje	4,00	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00	<p>La totalidad de las acciones de formación (4) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los resultados de aprendizaje con las siguientes precisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como mecanismo para evidenciar la aplicación de lo aprendido en su puesto de trabajo. • La alineación de los resultados de aprendizaje con la temática central de la acción de formación y su impacto en el desempeño del trabajador
		2,00	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p> <p>(0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00					
		Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados.</p> <p>(1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00	<p>La definición de "criterio de evaluación" se encuentra en el Glosario, numeral 5 del pliego de la convocatoria: "Indicadores que señalan el nivel de logro que debe alcanzar el trabajador durante su proceso de aprendizaje y que permiten al capacitador emitir un juicio al iniciar, durante el aprendizaje o al finalizar el proceso formativo.</p> <p>Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.</p>
		Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p> <p>(0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00	La totalidad de las acciones de formación (4) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el ambiente de aprendizaje
		Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente.</p> <p>(1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00	<p>Las AF1, AF2 y AF3 se planean en modalidad virtual e indican por grupo el número de beneficiarios por departamento y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente: Choco, Nariño, Magdalena y Meta. Para la AF4 que se planea en modalidad presencial indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación: Guajira - Riohacha.</p>
		3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta.</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca.</p> <p>(1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00				
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios</p> <p>(1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios</p> <p>(0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00	Las acciones de formación 1, 2, 3 y 4 presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones con relación al sector y subsector.		



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las acciones de formación 1, 2 y 3 presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones con relación al enfoque de dicha de la acción de formación, en el caso de la AF4, ésta cumple con el enfoque gerencia
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (4) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones con relación a la alineación de la acción de formación con: <ul style="list-style-type: none"> • Temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Aplicación a la cuarta revolución industrial desde el uso de tecnologías digitales y adopción de TIC. • Apuestas Productivas
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las acciones de formación (4) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones con relación a la categorización de la acción de formación presentando la justificación desde el componente de productividad y/o competitividad empresarial
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las acciones de formación (4) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones de justificación de acción de formación es especializada
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Las acciones de formación presentadas en la propuesta de formación continua especializada cumplen con el criterio de optimización de recursos
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión de trabajadores beneficiarios mujeres y pertenecientes a mi pymes en las AF1, AF2, AF3 y AF4
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica que la AF 4 "PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES - DTI (LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA GESTIÓN BASADA EN EL BIG DATA)" está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica que la AF 4 "PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES - DTI (LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA GESTIÓN BASADA EN EL BIG DATA)" implementa el modelo de aprendizaje bootcamp
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es del 74,90% , lo cual, es inferior a lo establecido para la modalidad gremio del 75,00 %.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente solicita cofinanciación al sena por valor de \$ 620.000.000 para beneficiar a 2410 trabajadores que cumple con los valores establecidos para la modalidad gremio.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimientos y tecnología, el 8,13% de beneficiarios del proyecto, cumpliendo con lo establecido en el numeral 3.5. del pliego de la convocatoria.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		2,00	El proyecto propone un presupuesto del 2,47% del valor total de las acciones de formación para la ejecución de la transferencia de conocimiento, cumpliendo con lo establecido en el numeral 3.5. del pliego de la convocatoria.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica y justifica los medios y canales para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la acción de formación (TURISMO INNOVADOR: TURISMO CULTURAL, EDUCATIVO E INCLUSIVO), cumpliendo con lo establecido en el anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	19,00
2	Acción de formación	58,75
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00

PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)	96,75
--	--------------

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.2 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas agrupadas o afiliadas al gremio que presunta y previamente autorizaron el uso hasta del 50% de sus aportes parafiscales vigencia 2021. Así mismo, el proponente cargó en el aplicativo Sistema Empresarial de Proyectos -SEP las cartas de autorización del uso de parafiscales que supuestamente fueron expedidas, entre otras, por las siguientes empresas. SAC BE VENTURES COLOMBIA S.A.S., HOTELES ESTELAR S.A., HOTEL SANTA CLARA S.A., GRUPO AR S.A.S., GLOBAL OPERADORA HOTELERA S.A.S., y ALIANZA FIDUCIARIA S.A., y que según su contenido fueron suscritas por sus funcionarios autorizados para tales efectos.

De esta manera, con el ánimo de garantizar los principios de contratación pública en el presente proceso y de verificar el cumplimiento de los requisitos de participación ya mencionados y establecidos en el Pliego de Condiciones, el SENA respecto a dichas cartas de autorización, solicitó a cada una de las empresas mencionadas corroborar la información contenida en las cartas de autorización referidas, y si el funcionario que presuntamente las suscribe existe y hace parte de su nómina, frente a las cuales se recibieron las siguientes respuestas:

- SAC BE VENTURES COLOMBIA S.A.S. - ANDREA GÓMEZ SANCHEZ - GERENTE FINANCIERO: "(...) Así mismo, hacemos referencia a la carta del 06 de abril de 2022, suscrita supuestamente por el director de ventas de SAC BE VENTURES COLOMBIA SAS (se anexa); al respecto manifestamos que objetamos el contenido y originalidad de la misma por lo que desconocemos desde este momento el contenido y trámite de la misma, ya que se está utilizando el nombre de mi representada sin derecho ni representación alguna. Adicional manifestamos que mi representada actualmente no se encuentra en trámite de ningún programa."
- HOTELES ESTELAR S.A., ANGÉLICA HUERTAS CARREÑO - JEFE CORPORATIVO DE BIENESTAR Y COMUNICACIONES, DIRECCIÓN CORPORATIVA DE GESTIÓN HUMANA: "En referencia a su comunicación y la carta adjunta remitida, confirmamos que NO se encuentra autorizado por Hoteles Estelar el uso de parafiscales a nombre de la Asociación Hotelera del Caribe y Santa Catalina, estaremos realizando las revisiones correspondientes."
- HOTEL SANTA CLARA S.A. - MAUREEN CABARCAS HAY - REPRESENTANTE LEGAL PARA ASUNTOS LABORALES: "(...) por medio de este escrito me refiero al correo electrónico enviado por ustedes el día 29 del mes de abril de 2022 a las 7:11 p.m., manifestándonos que el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, a través de la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo se encuentra adelantando el proceso de evaluación de las Propuestas presentadas en el marco de la Convocatoria DG-1-0001 de 2022 del Programa de Formación Continua Especializada, y que en tal virtud, nos informan de un proponente denominado ASOCIACION HOTELERA DEL CARIBE Y SANTA CATALINA, allegó una certificación de autorización de uso de parafiscales supuestamente expedida el HOTEL SANTA CLARA S.A., lo que negamos categóricamente, pues el documento adjunto jamás ha sido expedido por el Hotel, el nombre de quien lo suscribe lo desconocemos absolutamente, así como tampoco es nuestro el correo hotelsantaclaraventas@gmail.com."
- GRUPO AR S.A.S., JOHANN RICARDO HIDALGO VARELA - REPRESENTANTE LEGAL SUPLENTE: "(...) por medio del presente me permito informar que se NIEGA el uso de parafiscales aportados por mi representada en favor de ASOISLAS. Lo anterior, en atención a su correo del 29 de abril de 2022 mediante el cual nos requiere para la validación de una certificación aportada por ASOCIACIÓN HOTELERA DEL CARIBE Y SANTA CATALINA quienes aportar la certificación como parte de la propuesta en el marco de la Convocatoria DG-1-0001 de 2022 del Programa de Formación Continua Especializada y en la que se utiliza el nombre de mi representada de manera fraudulenta, puesto que la certificación en mención no fue expedida por GRUPO AR S.A.S., la misma es falsa, no cuenta con valor, es ilegítima y no está autorizada. Además de lo anterior, es menester indicar que quien suscribe la ilusoria autorización, el señor Jorge Angulo P presentándose como un Ejecutivo de Ventas y quien expone un correo electrónico GrupoArSaslegal@gmail.com no se conoce ni trabaja en la sociedad que represento. En atención a lo anterior, con el presente NIEGO Y NO AUTORIZO el uso de los parafiscales aportados por mi representada en favor de ASOISLAS. Mi representada procederá a presentar la correspondiente denuncia penal por los delitos que correspondan como también adelantará las acciones legales que tengan lugar."
- GLOBAL OPERADORA HOTELERA S.A.S. - JUAN FERNANDO STOZITZKY - REPRESENTANTE LEGAL: "(...) nos permitimos manifestar lo siguiente: 1. Que, el señor CESAR GUTIERREZ, quien autoriza la participación de la convocatoria SENA y uso de parafiscales NO se encuentra vinculado de ninguna manera a la compañía GLOBAL OPERADORA HOTELERA S.A.S.. 2. Que, GLOBAL OPERADORA HOTELERA S.A.S. no está participando en ningún proceso y/o convocatoria con el SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE- SENA. 3. Que el documento que se allegó a sus dependencias, no fue generado ni emitido por GLOBAL OPERADORA HOTELERA S.A.S. T oda vez que, como se ya expuso, esta persona no tiene ningún tipo de vinculación con la empresa. Así mismo, reiteramos que la compañía no se encuentra participando en ningún proceso con su entidad."
- ALIANZA FIDUCIARIA S.A. - LUISA LEONOR MARTINEZ URREGO: "(...) Informamos que esta certificación NO ES DADA por el representante legal de Alianza Fiduciaria S.A. Fideicomisos, con Nit. 830.053.812 - 2, tampoco entendemos porque usan el logo y los datos de Alianza Fiduciaria. Adicional informamos que nos comunicamos con la persona que firma dicha certificación y nos contestó, pero apago su teléfono, sin obtener claridad del porque generaron este documento".

En este orden de ideas, se evidencia que de acuerdo con lo afirmado por las empresas en comento, no existe veracidad en la información contenida en las cartas de autorización de uso de parafiscales allegadas por el proponente, toda vez que las empresas señalan como falsos dichos documentos, configurándose una inconsistencia en la información. Así las cosas, se tiene por configurada la causal de rechazo establecida en el literal p) del numeral 4.3.1 "Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que dispone que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: "(...) p.) Cuando los documentos presentados por el proponente contengan información imprecisa, inexacta o que de cualquier manera no corresponda con la realidad." (Subraye y negrilla propia) y por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

Finalmente, es menester señalar que el SENA, de conformidad con lo establecido en el numeral 24 del artículo 34 de la Ley 734 de 2002 y el inciso 2° del artículo 67 de la Ley 906 de 2004, procederá a poner los hechos del presente caso, en conocimiento ante la autoridad competente para que se investigue lo pertinente.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.2 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas agrupadas o afiliadas al gremio que presunta y previamente autorizaron el uso hasta del 50% de sus aportes parafiscales vigencia 2021. Así mismo, el proponente cargó en el aplicativo Sistema Empresarial de Proyectos -SEP las cartas de autorización del uso de parafiscales que supuestamente fueron expedidas, entre otras, por las siguientes empresas. SAC BE VENTURES COLOMBIA S.A.S., HOTELES ESTELAR S.A., HOTEL SANTA CLARA S.A., GRUPO AR S.A.S., GLOBAL OPERADORA HOTELERA S.A.S., y ALIANZA FIDUCIARIA S.A., y que según su contenido fueron suscritas por sus funcionarios autorizados para tales efectos.

De esta manera, con el ánimo de garantizar los principios de contratación pública en el presente proceso y de verificar el cumplimiento de los requisitos de participación ya mencionados y establecidos en el Pliego de Condiciones, el SENA respecto a dichas cartas de autorización, solicitó a cada una de las empresas mencionadas corroborar la información contenida en las cartas de autorización referidas, y si el funcionario que presuntamente las suscribe existe y hace parte de su nómina, frente a las cuales se recibieron las siguientes respuestas:

- SAC BE VENTURES COLOMBIA S.A.S. - ANDREA GÓMEZ SANCHEZ - GERENTE FINANCIERO: "(...) Así mismo, hacemos referencia a la carta del 06 de abril de 2022, suscrita supuestamente por el director de ventas de SAC BE VENTURES COLOMBIA SAS (se anexa); al respecto manifestamos que objetamos el contenido y originalidad de la misma por lo que desconocemos desde este momento el contenido y trámite de la misma, ya que se está utilizando el nombre de mi representada sin derecho ni representación alguna. Adicional manifestamos que mi representada actualmente no se encuentra en trámite de ningún programa."
- HOTELES ESTELAR S.A., ANGÉLICA HUERTAS CARREÑO - JEFE CORPORATIVO DE BIENESTAR Y COMUNICACIONES, DIRECCIÓN CORPORATIVA DE GESTIÓN HUMANA: "En referencia a su comunicación y la carta adjunta remitida, confirmamos que NO se encuentra autorizado por Hoteles Estelar el uso de parafiscales a nombre de la Asociación Hotelera del Caribe y Santa Catalina, estaremos realizando las revisiones correspondientes."
- HOTEL SANTA CLARA S.A. - MAUREEN CABARCAS HAY - REPRESENTANTE LEGAL PARA ASUNTOS LABORALES: "(...) por medio de este escrito me refiero al correo electrónico enviado por ustedes el día 29 del mes de abril de 2022 a las 7:11 p.m., manifestándonos que el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, a través de la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo se encuentra adelantando el proceso de evaluación de las Propuestas presentadas en el marco de la Convocatoria DG-1-0001 de 2022 del Programa de Formación Continua Especializada, y que en tal virtud, nos informan de un proponente denominado ASOCIACION HOTELERA DEL CARIBE Y SANTA CATALINA, allegó una certificación de autorización de uso de parafiscales supuestamente expedida el HOTEL SANTA CLARA S.A., lo que negamos categóricamente, pues el documento adjunto jamás ha sido expedido por el Hotel, el nombre de quien lo suscribe lo desconocemos absolutamente, así como tampoco es nuestro el correo hotelsantaclaraventas@gmail.com."
- GRUPO AR S.A.S., JOHANN RICARDO HIDALGO VARELA - REPRESENTANTE LEGAL SUPLENTE: "(...) por medio del presente me permito informar que se NIEGA el uso de parafiscales aportados por mi representada en favor de ASOISLAS. Lo anterior, en atención a su correo del 29 de abril de 2022 mediante el cual nos requiere para la validación de una certificación aportada por ASOCIACIÓN HOTELERA DEL CARIBE Y SANTA CATALINA quienes aportar la certificación como parte de la propuesta en el marco de la Convocatoria DG-1-0001 de 2022 del Programa de Formación Continua Especializada y en la que se utiliza el nombre de mi representada de manera fraudulenta, puesto que la certificación en mención no fue expedida por GRUPO AR S.A.S., la misma es falsa, no cuenta con valor, es ilegítima y no está autorizada. Además de lo anterior, es menester indicar que quien suscribe la ilusoria autorización, el señor Jorge Angulo P presentándose como un Ejecutivo de Ventas y quien expone un correo electrónico GrupoArSaslegal@gmail.com no se conoce ni trabaja en la sociedad que represento. En atención a lo anterior, con el presente NIEGO Y NO AUTORIZO el uso de los parafiscales aportados por mi representada en favor de ASOISLAS. Mi representada procederá a presentar la correspondiente denuncia penal por los delitos que correspondan como también adelantará las acciones legales que tengan lugar."
- GLOBAL OPERADORA HOTELERA S.A.S. - JUAN FERNANDO STOZITZKY - REPRESENTANTE LEGAL: "(...) nos permitimos manifestar lo siguiente: 1. Que, el señor CESAR GUTIERREZ, quien autoriza la participación de la convocatoria SENA y uso de parafiscales NO se encuentra vinculado de ninguna manera a la compañía GLOBAL OPERADORA HOTELERA S.A.S.. 2. Que, GLOBAL OPERADORA HOTELERA S.A.S. no está participando en ningún proceso y/o convocatoria con el SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE- SENA. 3. Que el documento que se allegó a sus dependencias, no fue generado ni emitido por GLOBAL OPERADORA HOTELERA S.A.S. T oda vez que, como se ya expuso, esta persona no tiene ningún tipo de vinculación con la empresa. Así mismo, reiteramos que la compañía no se encuentra participando en ningún proceso con su entidad."
- ALIANZA FIDUCIARIA S.A. - LUISA LEONOR MARTINEZ URREGO: "(...) Informamos que esta certificación NO ES DADA por el representante legal de Alianza Fiduciaria S.A. Fideicomisos, con Nit. 830.053.812 - 2, tampoco entendemos porque usan el logo y los datos de Alianza Fiduciaria. Adicional informamos que nos comunicamos con la persona que firma dicha certificación y nos contestó, pero apago su teléfono, sin obtener claridad del porque generaron este documento".

En este orden de ideas, se evidencia que de acuerdo con lo afirmado por las empresas en comento, no existe veracidad en la información contenida en las cartas de autorización de uso de parafiscales allegadas por el proponente, toda vez que las empresas señalan como falsos dichos documentos, configurándose una inconsistencia en la información. Así las cosas, se tiene por configurada la causal de rechazo establecida en el literal p) del numeral 4.3.1 "Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que dispone que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: "(...) p) Cuando los documentos presentados por el proponente contengan información imprecisa, inexacta o que de cualquier manera no corresponda con la realidad." (Subraye y negrilla propia) y Literal u) Cuando las certificaciones de autorización de uso de parafiscales no soporten el valor de cofinanciación solicitado al SENA o no de cumplimiento a lo establecido en el Anexo No. 15, por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

Finalmente, es menester señalar que el SENA, de conformidad con lo establecido en el numeral 24 del artículo 34 de la Ley 734 de 2002 y el inciso 2° del artículo 67 de la Ley 906 de 2004, procederá a poner los hechos del presente caso, en conocimiento ante la autoridad competente para que se investigue lo pertinente.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	NA
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	NA



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	Business Alliance For Secure Commerce BASC Oriente - BASC Oriente
NIT:	804016362-8
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	SANTANDER/FLORIDABLANCA
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	551
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00	N.A.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio			
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?			
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas			
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	0,00	0,00	N.A.	
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas	0,00	0,00	N.A.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	0,00	N.A.	
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	0,00	0,00	N.A.	
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	0,00	N.A.	
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad	0,00	0,00		
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	0,00		
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	0,00		
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	0,00		
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	0,00		
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	0,00		



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	0,00	0,00	N.A.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	0,00	N.A.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	0,00	0,00	N.A.
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	0,00	N.A.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	0,00	0,00	N.A.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	0,00	0,00	N.A.
		Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador					
		Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más					
		Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	0,00	0,00	N.A.
		Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo					
		Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	0,00	0,00	N.A.
		Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	0,00	0,00	N.A.
		Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	0,00	0,00	N.A.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación					
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	0,00	N.A.		



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	0,00	N.A.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	0,00	N.A.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	0,00	0,00	N.A.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00	N.A.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	N.A.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00	N.A.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	N.A.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	N.A.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	N.A.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	N.A.
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	N.A.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	0,00	0,00	N.A.
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	N.A.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	N.A.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal b: Cuando no se cumpla con alguno de los requisitos de participación y/o documentos técnicos y financieros definidos en los numerales 1.7.2 y 1.7.3., dado que el proponente no cumplió cabalmente con los requisitos de participación técnica del numeral 1.7.3 del pliego, por cuanto no diligenció el proyecto en la aplicación tecnológica SEP bajo los términos establecidos en el presente pliego de condiciones y sus anexos, y atendiendo al proceso señalado en el Anexo No. 16, ya que no completó, entre otros aspectos, la información financiera en el punto 4.4 del mencionado anexo, correspondiente a los Rubros por acción de formación y rubros generales. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal b: Cuando no se cumpla con alguno de los requisitos de participación y/o documentos técnicos y financieros definidos en los numerales 1.7.2 y 1.7.3., dado que el proponente no cumplió cabalmente con los requisitos de participación técnica del numeral 1.7.3 del pliego, por cuanto no diligenció el proyecto en la aplicación tecnológica SEP bajo los términos establecidos en el presente pliego de condiciones y sus anexos, y atendiendo al proceso señalado en el Anexo No. 16, ya que no completó, entre otros aspectos, la información financiera en el punto 4.4 del mencionado anexo, correspondiente a los Rubros por acción de formación y rubros generales. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A.
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A.
PUNTAJE FINAL	N.A.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION DE COMERCIO EXTERIOR
NIT:	890307564
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	VALLE DEL CAUCA
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	553
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DE LA EMPRESA/GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DE LA EMPRESA /GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DE LA EMPRESA/GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DE LA EMPRESA/GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA SE SOPORTA EN LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA INDICADA (ENCUESTA).
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>		2,00	LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DESCRITA, SUSTENTAN LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN IDENTIFICADAS.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	12,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?		2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>				
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?		2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p>				
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?		2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>				
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?		1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>				
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)		2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>				
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?		1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	8,00	2,00	EN LAS ACCIONES DE FORMACION RELACIONADAS EN LA PROPUESTA, NO SE INCLUYERON UNIDADES TEMÁTICAS DE HABILIDADES TRANSVERSALES, SEGÚN LO DESCRITO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA .
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.

Acción de Formación - AF
 Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.	
			<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>		2,00		
			<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>		1,00		
		Resultados de Aprendizaje	4,00	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.
				<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p> <p>(0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>		2,00	
		Evaluación de aprendizaje	2,00	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados.</p> <p>(1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00	EN TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN SE DESCRIBE DE LA MISMA MANERA LA METODOLOGÍA QUE SE DESARROLLARÁ EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE, SIN EMBARGO, NO DESCRIBE DE MANERA EXPLÍCITA LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE QUE SE APLICARÁN PARA VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS EN CADA UNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN.
		Ambiente de aprendizaje	1,00	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p> <p>(0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.
		Lugar de ejecución	5,00	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente.</p> <p>(1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN PARA EL MUNICIPIO DE CALI, PALMIRA, YUMBO Y BUENAVENTURA, DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA, MUNICIPIO DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL - DEPARTAMENTO CUNDINAMARCA, MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA Y GUACHENÉ, DEPARTAMENTO DEL CAUCA Y MUNICIPIO DE PASTO, DEPARTAMENTO DE NARIÑO.
				<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	3,00	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta.</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca.</p> <p>(1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>		3,00	
		Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios</p> <p>(1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios</p> <p>(0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	EL PROPONENTE NO INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE EL MODELO DE APRENDIZAJE PUESTO DE TRABAJO REAL.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD DE 75%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA EL NÚMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS SEGÚN MODALIDAD INDIVIDUAL O GREMIO DE ACUERDO CON LOS RANGOS ESTABLECIDOS.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, ENTRE EL 8% Y 10% SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE ALGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, SELECCIONADA SEGÚN SU IMPACTO Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	5,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	2,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		91,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-1-001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	16,00%	16,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-1-001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	91,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	91,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	Universidad de Investigación y Desarrollo
NIT:	890272433
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CALLE 9 # 23 - 55
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	554
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00	
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		0,00	0,00
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	0,00
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		0,00	0,00
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		0,00	0,00
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			<p>Diagnóstico de necesidades de formación</p> <p>4,00</p>	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	0,00	0,00	
			<p>La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>		0,00	0,00	
			<p>Objetivo general del proyecto</p> <p>2,00</p>	<p>El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	0,00	0,00	0,00
			<p>Indicadores de impacto del proyecto</p> <p>4,00</p>	<p>Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?</p> <p>4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	0,00	0,00	0,00
			<p>Definición del problema o necesidad de formación</p> <p>12,00</p>	<p>Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>		NA	
			<p>El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>		NA		
			<p>Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>		NA		0,00
			<p>Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>		NA		
			<p>El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>		NA		
			<p>Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>		NA		
			<p>El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>		NA		



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	NA	NA	0,00
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	NA	0,00
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	NA		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	NA		
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	NA		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	NA		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	NA		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	NA		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	NA		
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	NA	NA	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	NA			
			2,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	0,00	NA	0,00	
			1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más? En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más	NA			
		Resultados de Aprendizaje	4,00		2,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	NA	
					2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo	NA	0,00
		Evaluación de aprendizaje	2,00		Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	NA	NA	0,00
		Ambiente de aprendizaje	1,00		El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	NA	NA	0,00
		Lugar de ejecución	5,00		2,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	NA	
					3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	0,00	NA
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00		La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	NA	NA	0,00		



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	NA	NA	0,00
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	NA	NA	0,00
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	NA	NA	0,00
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	NA	NA	0,00
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	NA	NA	0,00
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	0,00
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	0,00
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	0,00	0,00	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	0,00
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convinierte, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta se RECHAZA, dado que el proponente incurrió en las causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta numeral 4.3.1 literal q) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.5 Transferencia de conocimiento, dado que el proponente NO incluyó el número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tampoco incluyó el presupuesto el rubro Transferencia de Conocimiento y Tecnología a cargo únicamente de la contrapartida en dinero del proponente, el cual debe corresponder mínimo al 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto. Así mismo, no se sigue la revisión de la propuesta atendiendo la nota del número 4.3.1: "Nota: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); o); r); s); t) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta". Lo anterior, en el marco del pliego de la CONVOCATORIA No. DG -1-0001-2022, anexos y adendas.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, NO CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2022.

La propuesta se RECHAZA, dado que el proponente incurrió en las causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta numeral 4.3.1 literal q) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.5 Transferencia de conocimiento, dado que el proponente NO incluyó el número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tampoco incluyó el presupuesto el rubro Transferencia de Conocimiento y Tecnología a cargo únicamente de la contrapartida en dinero del proponente, el cual debe corresponder mínimo al 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto. Así mismo, no se sigue la revisión de la propuesta atendiendo la nota del número 4.3.1: "Nota: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); o); r); s); t) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta". Lo anterior, en el marco del pliego de la CONVOCATORIA No. DG -1-0001-2022, anexos y adendas.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	0,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN DE HOSPITALES, CLÍNICAS PÚBLICAS Y PRIVADAS
NIT:	900742039-5
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	MEDELLÍN / ANTIOQUIA
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	555
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual del gremio; proyección; papel del gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos del gremio vinculado a la formación; experiencia del gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA servicios a la salud



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (cuestionario de necesidades formativas; encuesta; análisis de fuentes secundarias; plan de capacitación; diagnóstico de estrategias)
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	El proponente describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	11,83	1,83	En las acciones de formación AF1, AF3, AF4, AF5 y AF6, se indica el problema o necesidad de formación, y se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos; el problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos; indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad; indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación; el nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación, y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué); el objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada. En la AF2 no indica el problema o necesidad que afecta al gremio sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00	
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00	
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00	
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, se indica que el evento de formación a ejecutar es curso; en la AF5 indica que es un Diplomado y en la AF6 se indica que es un taller.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	En cada una de las acciones de formación: 1. Se presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: área funcional a la cual pertenecen; nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; funciones o tareas que desempeñan; tipo de vinculación laboral; nivel de escolaridad; acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas. No relaciona beneficiar a empresas de la cadena productiva. 2. El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (PAT, combinada o híbrida), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	En cada una de las acciones de formación se indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada; la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma; las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada; las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas; se indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación; la habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	En cada una de las acciones de formación se describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>evaluará individualmente sobre 61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediara para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	5,00	2,00	<p>En cada una de las acciones de formación, se relaciona la formación académica del capacitador se relaciona con las unidades temáticas que va a impartir, se indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir e indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. Adicionalmente, en la AF5 se describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	
			<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador		2,00		
			<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más		1,00		
		Resultados de Aprendizaje	4,00	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	4,00	2,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y F6, se describe los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación; y los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo.</p>
				<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo		2,00	
		Evaluación de aprendizaje	2,00	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	1,00	1,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y F6, NO se indican explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, como lo solicita el pliego de la convocatoria en el numeral 3.3-14, lo que se menciona de la misma manera en todas las AF son instrumentos de evaluación, tales como la matriz de evaluación cualitativa y cuantitativa, encuesta de satisfacción, tasa de incremento del conocimiento y metodología de evaluación pero NO los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia para el proceso evaluativo y a partir de los cuales, se construyen los respectivos instrumentos de evaluación.</p> <p>La definición de "criterio de evaluación" se encuentra en el Glosario, numeral 5 del pliego de la convocatoria: "Indicadores que señalan el nivel de logro que debe alcanzar el trabajador durante su proceso de aprendizaje y que permiten al capacitador emitir un juicio al iniciar, durante el aprendizaje o al finalizar el proceso formativo.</p> <p>Por tal motivo, solo se otorga 1 punto, según lo descrito en el ANEXO 11 que hace parte integral del pliego de la convocatoria DG-001-2022.</p>
		Ambiente de aprendizaje	1,00	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00	<p>En cada una de las acciones de formación el ambiente de aprendizaje descrito guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>
		Lugar de ejecución	5,00	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	5,00	2,00	<p>Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5 se planean bajo modalidad virtual y la AF6 por modalidad Presencial 1. En el caso de la modalidad presencial (mediante modelo de aprendizaje Bootcamp) el proponente indica por grupo el número de beneficiarios, tipo de ambiente de aprendizaje en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Virtual (incluye aula Virtual) indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades se justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución. 2. El proponente ejecuta acciones de formación, en algunos de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Casanare, Córdoba, Nariño, Magdalena</p>
				<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	En cada una de las acciones de formación la propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios.
			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 indican alguno de los enfoques de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes), y éste se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Se justifica la alineación de cada una de las acciones de formación con alguno de los siguientes componentes: Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa, acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, internet de las cosas, Big data y análisis de grandes datos, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC), acción de formación que dé respuesta a apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las Acciones de Formación indican y justifican el por qué generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las Acciones de Formación indican y justifican porque la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	1. En las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, que se desarrollaran a través del evento de formación CURSO, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$56.839. 2. En la acción de formación AF5 que se desarrollará a través del evento de formación Diplomado, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$1.847.317
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La acción de formación 3 MODELOS INTELIGENTES DE GESTIÓN DEL RECURSO HUMANO EN EMPRESAS DE SALUD está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional alta dirección
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La acción de formación 6 HERRAMIENTAS PARA EL PROCESO DE INNOVACIÓN EN EL SECTOR SALUD se ejecutará bajo el modelo de aprendizaje BOOTCAMP



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad gremio y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,90%
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad gremio y el valor de cofinanciación SENA es de \$1.410.573.090 y el número de beneficiarios de 2360
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la transferencia de conocimiento y tecnología al 8,14 % de los trabajadores totales del proyecto
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			2,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			2,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,83
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,83

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.2 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas agrupadas o afiliadas al gremio que presunta y previamente autorizaron el uso hasta del 50% de sus aportes parafiscales vigencia 2021. Así mismo, el proponente cargó en el aplicativo Sistema Empresarial de Proyectos -SEP las cartas de autorización del uso de parafiscales que supuestamente fueron expedidas, entre otras, por las siguientes empresas HOSPITAL PABLO TOBÓN URIBE, FUNDACIÓN CARDIOVASCULAR y COMUNIDAD DE HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACION DE LA SANTISIMA VIRGEN, y que según su contenido fueron suscritas por sus funcionarios autorizados para tales efectos.

De esta manera, con el ánimo de garantizar los principios de contratación pública en el presente proceso y de verificar el cumplimiento de los requisitos de participación ya mencionados y establecidos en el Pliego de Condiciones, el SENA respecto a dichas cartas de autorización, solicitó a cada una de las empresas mencionadas corroborar la información contenida en las cartas de autorización referidas, y si el funcionario que presuntamente las suscribe existe y hace parte de su nómina, frente a las cuales se recibieron las siguientes respuestas:

- HOSPITAL PABLO TOBÓN URIBE - JEFE SECCIÓN FORMACIÓN – MYRIAM ARIAS ARCILA: "Nos permitimos informarles que con asombro recibimos esta información, de la cual no tenemos ningún conocimiento y tampoco hemos autorizado el uso del 50% de parafiscales del Hospital Pablo Tobón Uribe para que sean utilizados en la convocatoria mencionada. Es importante aclarar que no existe en nuestro Hospital un colaborador identificado con los datos que allí se relacionan, el certificado no cuenta con las características del formato oficial e institucional y adicionalmente el Hospital carece de vínculo alguno con la Asociación allí mencionada. Por lo anterior corroboramos que esta información no tiene veracidad alguna y podría ser una certificación fraudulenta."
- FUNDACIÓN CARDIOVASCULAR - COORDINADORA DE PROCESOS CONTRATACIÓN LABORAL - DIANA MARCELA FLOREZ VILLAMIZAR: "(...) me permito informar que realizando un análisis íntegro del documento adjunto, informo que el mismo NO es veraz, lo anterior teniendo en cuenta que no he firmado ningún documento relacionado con dicho tema, así mismo, la firma que se encuentra en el documento NO corresponde a la mía, ni tampoco los datos de cargo, celular y correo. En consecuencia, solicitamos amablemente nos sea informado que persona o entidad aporó el documento y el trámite para el cual fue aportado, con la finalidad de realizar las gestiones a las que haya lugar, toda vez que se evidencia que se encuentran utilizando mi nombre sin ningún tipo de autorización y justificación."
- COMUNIDAD DE HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACION DE LA SANTISIMA VIRGEN - H. ANGELA MARÍA VÉLEZ RESTREPO - SUPERIORA PROVINCIAL, REPRESENTANTE LEGAL: " Después de revisar el contenido del documento, consideramos que este está acorde con la petición hecha por la Dra. Paula Echeverri. directora de Talento Humano de la Clínica El Rosario, Medellín. Lo que no avalamos es la firma que aparece en dicho documento."

En este orden de ideas, se evidencia que de acuerdo con lo afirmado por las empresas en comentario, no existe veracidad en la información contenida en las cartas de autorización de uso de parafiscales allegadas por el proponente, toda vez que las empresas señalan como falsos dichos documentos, configurándose una inconsistencia en la información. Así las cosas, se tiene por configurada la causal de rechazo establecida en el literal p) del numeral 4.3.1 "Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que dispone que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: "(...) p) Cuando los documentos presentados por el proponente contengan información imprecisa, inexacta o que de cualquier manera no corresponda con la realidad." (Subraye y negrilla propia) y por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

Finalmente, es menester señalar que el SENA, de conformidad con lo establecido en el numeral 24 del artículo 34 de la Ley 734 de 2002 y el inciso 2° del artículo 67 de la Ley 906 de 2004, procederá a poner los hechos del presente caso, en conocimiento ante la autoridad competente para que se investigue lo pertinente.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.2 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas agrupadas o afiliadas al gremio que presunta y previamente autorizaron el uso hasta del 50% de sus aportes parafiscales vigencia 2021. Así mismo, el proponente cargó en el aplicativo Sistema Empresarial de Proyectos -SEP las cartas de autorización del uso de parafiscales que supuestamente fueron expedidas, entre otras, por las siguientes empresas HOSPITAL PABLO TOBÓN URIBE, FUNDACIÓN CARDIOVASCULAR y COMUNIDAD DE HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACION DE LA SANTISIMA VIRGEN, y que según su contenido fueron suscritas por sus funcionarios autorizados para tales efectos.

De esta manera, con el ánimo de garantizar los principios de contratación pública en el presente proceso y de verificar el cumplimiento de los requisitos de participación ya mencionados y establecidos en el Pliego de Condiciones, el SENA respecto a dichas cartas de autorización, solicitó a cada una de las empresas mencionadas corroborar la información contenida en las cartas de autorización referidas, y si el funcionario que presuntamente las suscribe existe y hace parte de su nómina, frente a las cuales se recibieron las siguientes respuestas:

- HOSPITAL PABLO TOBÓN URIBE - JEFE SECCIÓN FORMACIÓN – MYRIAM ARIAS ARCILA: "Nos permitimos informarles que con asombro recibimos esta información, de la cual no tenemos ningún conocimiento y tampoco hemos autorizado el uso del 50% de parafiscales del Hospital Pablo Tobón Uribe para que sean utilizados en la convocatoria mencionada. Es importante aclarar que no existe en nuestro Hospital un colaborador identificado con los datos que allí se relacionan, el certificado no cuenta con las características del formato oficial e institucional y adicionalmente el Hospital carece de vínculo alguno con la Asociación allí mencionada. Por lo anterior corroboramos que esta información no tiene veracidad alguna y podría ser una certificación fraudulenta."
- FUNDACIÓN CARDIOVASCULAR - COORDINADORA DE PROCESOS CONTRATACIÓN LABORAL - DIANA MARCELA FLOREZ VILLAMIZAR: "(...) me permito informar que realizando un análisis íntegro del documento adjunto, informo que el mismo NO es veraz, lo anterior teniendo en cuenta que no he firmado ningún documento relacionado con dicho tema, así mismo, la firma que se encuentra en el documento NO corresponde a la mía, ni tampoco los datos de cargo, celular y correo. En consecuencia, solicitamos amablemente nos sea informado que persona o entidad aporó el documento y el trámite para el cual fue aportado, con la finalidad de realizar las gestiones a las que haya lugar, toda vez que se evidencia que se encuentran utilizando mi nombre sin ningún tipo de autorización y justificación."
- COMUNIDAD DE HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACION DE LA SANTISIMA VIRGEN - H. ANGELA MARÍA VÉLEZ RESTREPO - SUPERIORA PROVINCIAL, REPRESENTANTE LEGAL: " Después de revisar el contenido del documento, consideramos que este está acorde con la petición hecha por la Dra. Paula Echeverri. directora de Talento Humano de la Clínica El Rosario, Medellín. Lo que no avalamos es la firma que aparece en dicho documento."

En este orden de ideas, se evidencia que de acuerdo con lo afirmado por las empresas en comentario, no existe veracidad en la información contenida en las cartas de autorización de uso de parafiscales allegadas por el proponente, toda vez que las empresas señalan como falsos dichos documentos, configurándose una inconsistencia en la información. Así las cosas, se tiene por configurada la causal de rechazo establecida en el literal p) del numeral 4.3.1 "Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que dispone que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: "(...) p) Cuando los documentos presentados por el proponente contengan información imprecisa, inexacta o que de cualquier manera no corresponda con la realidad." (Subraye y negrilla propia) y Literal u) Cuando las certificaciones de autorización de uso de parafiscales no soporten el valor de cofinanciación solicitado al SENA o no de cumplimiento a lo establecido en el Anexo No. 15, por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

Finalmente, es menester señalar que el SENA, de conformidad con lo establecido en el numeral 24 del artículo 34 de la Ley 734 de 2002 y el inciso 2° del artículo 67 de la Ley 906 de 2004, procederá a poner los hechos del presente caso, en conocimiento ante la autoridad competente para que se investigue lo pertinente.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	NA
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	NA
PUNTAJE FINAL	NA



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION COLOMBIANA DE INSTITUCIONES DE EDUCACION
NIT:	860037931
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	561
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DEL GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DEL GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DEL GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DEL GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DEL GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA SE SOPORTA EN LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTA; ENTREVISTA; FOCUS GROUP; ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACIÓN; DIAGNÓSTICO DE ESTRATEGIAS
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DESCRITA, SUSTENTAN LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN IDENTIFICADAS.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS), DESCRIBE MEDIO DE VERIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN Y VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN.	
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad				
				Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad				
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad				
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación				
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación				
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado				



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.

Acción de Formación - AF
Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.</p>		
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00					
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>					1,00	
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00		<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</p>	
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00					
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	1,00	1,00			<p>EN TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN SE DESCRIBE DE LA MISMA MANERA LA METODOLOGÍA QUE SE DESARROLLARÁ EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE, SIN EMBARGO, NO DESCRIBE DE MANERA EXPLÍCITA LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE QUE SE APLICARÁN PARA VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS EN CADA UNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN.</p>
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00			<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.</p>
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	2,00			<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN LA GUAJIRA, CÓRDOBA, TOLIMA, ANTIOQUIA, ATLÁNTICO, HUILA, CAQUETÁ, ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, BOGOTÁ D.C, CUNDINAMARCA, MAGDALENA, CAUCA, SANTANDER, SUCRE, META, CHOCÓ, VALLE DEL CAUCA, BOGOTÁ D.C, ANTIOQUIA, ATLÁNTICO Y VALLE DEL CAUCA</p>
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00					
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGÚN MODELO DE APRENDIZAJE (PUUESTO DE TRABAJO, AULA INVERTIDA O BOOTCAMP).
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD 75%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	EL PROPONENTE INDICA EL NÚMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS SEGÚN MODALIDAD INDIVIDUAL O GREMIO DE ACUERDO CON LOS RANGOS ESTABLECIDOS.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, ENTRE EL 8% Y 10% O MÁS SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			EL PROYECTO PROPONE UN PRESUPUESTO ENTRE 2,31% Y 2,50% O MAS DEL VALOR TOTAL DE LAS ACCIONES DE FORMACION PARA LA EJECUCION DE LA TRNASFERENCIA QUE EL ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3,5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE ALGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, SELECCIONADA SEGÚN SU IMPACTO Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	60,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		99,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	6,98%	6,98%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 DE 2022 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FUNDACION UNIVERSITARIA SALESIANA
NIT:	90118117
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	562
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00	N.A
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio			
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?			
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas			
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA			



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	0,00	0,00	N.A
				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		0,00	N.A	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	0,00	N.A
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	0,00	0,00	N.A
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	0,00	N.A
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?		2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad				
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?		2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación				
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?		2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad				
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?		1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación				
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)		2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación				
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?		1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	0,00	0,00	N.A
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	0,00	N.A
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	0,00	0,00	N.A
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	0,00	N.A
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	0,00	0,00	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	0,00	0,00	N.A
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>				
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>				
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	0,00	0,00	N.A
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>				
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	0,00	0,00	N.A
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	0,00	0,00	N.A
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	0,00	0,00	N.A
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>				
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	0,00	0,00	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	0,00	N.A
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	0,00	N.A
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	0,00	0,00	N.A
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00	N.A
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	N.A
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00	N.A
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	N.A
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	N.A
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	N.A
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	N.A
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	0,00	0,00	N.A
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	N.A
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta se RECHAZA de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal j) Cuando el valor de cofinanciación solicitado al SENA supere el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2021, en cualquiera de las Modalidades de Participación, dado que el proyecto se presenta en modalidad Empresa Individual, el valor solicitado en cofinanciación SENA es de \$91.119.424 que corresponde al 285,35% del aporte parafiscales de la vigencia 2021, que fue \$31.932.400. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // “Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,86%	0,00%	0,00%	9,86%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal j) Cuando el valor de cofinanciación solicitado al SENA supere el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2021, en cualquiera de las Modalidades de Participación, dado que el proyecto se presenta en modalidad Empresa Individual, el valor solicitado en cofinanciación SENA es de \$91.119.424 que corresponde al 285,35% del aporte parafiscales de la vigencia 2021, que fue \$31.932.400. Literal b) Cuando no se cumpla con alguno de los requisitos de participación y/o documentos técnicos y financieros definidos en los numerales 1.7.2 y 1.7.3., Numeral 4 "2. Estados Financieros - En caso de no contar con la información financiera registrada en el Registro Único de Proponentes – RUP, se deben presentar los estados financieros a 31 de diciembre de los últimos tres (3) años fiscales anteriores a este proceso (2018, 2019 y 2020). Este documento deberá estar suscrito por el revisor fiscal o contador, cuando la empresa o gremio esté obligado a tenerlo o por el representante legal. En el caso de ser suscrito por el revisor fiscal o contador, deberá acompañarse de copia de la tarjeta profesional, certificado vigente de la Junta Central de Contadores y fotocopia de la cédula de ciudadanía. En el caso Consorcios o Uniones Temporales, este requisito deberá ser cumplido por cada uno de sus integrantes", dado que no adjuntó el certificado vigente de la Junta Central de Contadores. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // “Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACION NACIONAL DE AVICULTORES DE COLOMBIA
NIT:	860533584-2
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	563
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Primario Y Extractivo

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe cada uno de los (9) nueve aspectos solicitados: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual del gremio; 5) proyección; 6) papel del gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel del gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos del gremio vinculados a la formación; 9) experiencia del gremio en actividades formativas.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las Acciones de Formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las Acciones de Formación propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región o sector al que pertenece y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado, da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA "Avícola", según la consulta realizada en la base de datos suministrada por el grupo de trabajo interno de Instancias de Concertación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	<p>El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p> <p>(0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)</p>	4,00	2,00	En el descriptor, se incluye el análisis de información cualitativa y cuantitativa soportada en datos obtenidos a través de la herramienta "encuesta".
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p> <p>(0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas</p>		2,00	El proponente incluye información cualitativa y cuantitativa que sustentan las necesidades de formación identificadas.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución</p>	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información.</p> <p>(0 PUNTOS) No describe indicadores</p>	4,00	4,00	El proponente describe los 5 indicadores de impacto en su propuesta, e indica para cada uno de ellos la meta, el medio de verificación, metodología de recolección y la validación de la información.	
		Definición del problema o necesidad de formación	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	2,00		2,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, AF16, AF17, AF18, AF19, AF20, AF21, AF22, AF23, AF24 y AF25:</p> <p>1. Se indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio a la cual se le puede dar respuesta parcial, y ésta se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos.</p> <p>2. Se indican las causas y efectos que originan el problema o necesidad.</p> <p>3. El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la misma y éste refleja el propósito o intencionalidad.</p> <p>4. El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcialmente la necesidad detectada.</p>	
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad</p>		2,00			
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTOS) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>		2,00			
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>		2,00			
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>		1,00			
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>		2,00			
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcialmente el problema o necesidad detectado?	1,00	<p>(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcialmente o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcialmente o completamente el problema o necesidad detectado</p>		1,00			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	1,92	1,92	En la AF2 se indica que es un seminario y en la AF2o indica que es un taller pero no aplica alguno de los modelos de aprendizaje (Bootcamp, puesto de trabajo real o aula invertida). En todas las acciones de formación Indica que el evento
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con el perfil de la población beneficiaria requerid.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, AF16, AF17, AF18, AF19, AF20, AF21, AF22, AF23, AF24 y AF25: 1. Las unidades temáticas se expresan como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada. 2. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma. 3. Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada. 4. Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas. 5. La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego. 6. Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	En todas las acciones de formación, describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	5,00	2,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, AF16, AF17, AF18, AF19, AF20, AF21, AF22, AF23, AF24 y AF25:</p> <p>1. La formación académica de los capacitadores se relacionan con las unidades temáticas que van a impartir. 2. Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir. 3. Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más.</p>		
				Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador				2,00	
				Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más				1,00	
		Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	4,00	2,00		<p>Todas las acciones de formación indican los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación; así mismo, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo.</p>	
				Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo					2,00
		Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	2,00	2,00			En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, AF16, AF17, AF18, AF19, AF20, AF21, AF22, AF23, AF24 y AF25 se indican los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados.
		Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00			En todas las acciones de formación, el ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y el valor del rubro solicitado.
		Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	3,68	2,00			<p>En las AF2, AF4, AF6, AF13, AF15, AF17, AF22 y AF24, el proponente indica que ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021</p> <p>En las AF1, AF3, AF5, AF7, AF8, AF10, AF11, AF12, AF14, AF16, AF18, AF19, AF20, AF21, AF23 y AF25, el proponente indica que ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021</p> <p>En la AF9, el proponente indica que ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (3,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021</p>
				Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación					
		Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El enfoque de las acciones de formación se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF17, AF18, AF19, AF21, AF22, AF23, AF24 y AF25 con "enfoque formación gerencial" y AF14, AF15, AF16 y AF20 con "enfoque formación en el trabajo".
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	El proponente justifica la alineación de las acciones de formación con alguno de los componentes priorizados según el numeral 3.3.19 del pliego de la convocatoria.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	El proponente indica y justifica en su propuesta, el por qué todas las acciones de formación generaran productividad y competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	El proponente indica y justifica en su propuesta, porque todas las acciones de formación son especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	1. En las acciones de formación AF1, AF3, AF4, AF5, AF6, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF14, AF15, AF16, AF18, AF19, AF20, AF23 y AF25 que se desarrollaran a través del evento de formación CURSO, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$56.839. 2. En la acción de formación AF17, AF21, AF22 y AF24 que se desarrollará a través del evento de formación DIPLOMADO, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$58.275. 3. En la acción de formación AF13 que se desarrollará a través del evento de formación TALLER BOOTCAMP, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$128.554. 4. En la acción de formación AF2 que se desarrollará a través del evento de formación SEMINARIO, se indica que el valor/hora/beneficiario es inferior a \$55.837
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente en todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios mujeres y/o de empresas MiPymes, e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente incluye dentro de su propuesta (23) veintitres acciones de formación dirigidas exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación AF13 (Herramientas para la gestión de equipos de medición "metrología" en plantas de beneficio avícola), implementar el modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La propuesta se presenta en modalidad gremio y el valor de cofinanciación SENA de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,78%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad gremio, el valor de cofinanciación SENA es de \$1.259.877.300 y el número de beneficiarios del proyecto sin incluir transferencia es de 2446.
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 10,22% de los beneficiarios totales del proyecto.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	4,00	2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento y Tecnología correspondiente al 2,38% del presupuesto total del proyecto.
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la acción de formación "Desarrollo de habilidades gerenciales en equipos directivos para la empresa avícola", seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	59,60
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		98,60

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,60
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,60



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	LA CONFEDERACION NACIONAL CATOLICA DE EDUCACION
NIT:	860014507
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	565
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	CONACED cumple con cada uno de los aspectos solicitados en este ítem en el pliego de condiciones frente a las generalidades de la empresa.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas por CONACED, se alinean perfectamente con el objeto social de la empresa.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	CONACED describe claramente la alineación de las formaciones propuestas con su situación actual y la proyección del gremio.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El Proponente describe las acciones desarrolladas en favor del sector y de la región que representa, citando los links donde se puede verificar esta información.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto presentado por CONACED, da respuesta total o parcial a los retos estratégicos planteados
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El Conviniendo hace una descripción de su experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	CONACED dice que pertenece a la mesa sectorial del sector Educativo



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

		Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta Encuesta
				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas.
		Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	El proponente describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información.
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00	
				Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.</p>						
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>				<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>					
		<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>				<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>					
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>		<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.</p>			
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>		<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.</p>			
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>5,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>		<p>5,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN EN LOS SIGUIENTES DEPARTAMENTOS: ANTIOQUIA MEDELLÍN ATLÁNTICO BARRANQUILLA BOYACÁ DUITAMA VALLE DEL CAUCA CALI CAUCA POPAYÁN CÓRDOBA MONTERÍA CUNDINAMARCA FACATATIVÁ HUILA NEIVA META VILLAVICENCIO NARIÑO PASTO NARIÑO IPALÉS QUINDIO ARMENIA RISARALDA PEREIRA SANTANDER BUCARAMANGA TOLIMA IBAGUÉ</p>
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>		<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.</p>			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	Todas las AF indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp).
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente indica el número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE ALGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, SELECCIONADA SEGÚN SU IMPACTO Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,99%	0,00%	0,00%	9,99%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FORMACION ESPECIALIZADA 2022 - COMFACUNDI
NIT:	8600459047-7
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	566
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DE LA EMPRESA/GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DE LA EMPRESA /GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DE LA EMPRESA/GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DE LA EMPRESA/GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA SE SOPORTA EN LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTA; ENTREVISTA; FOCUS GROUP; ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACIÓN; DIAGNÓSTICO DE ESTRATEGIAS
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	LA INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DESCRITA, SUSTENTAN LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN IDENTIFICADAS.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS), DESCRIBE MEDIO DE VERIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN Y VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?		2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad	NA			
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?		2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad	NA			
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?		2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTOS) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	NA			
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?		1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	NA			
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)		2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	NA			
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?		1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	NA			



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	NA	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	NA	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	0,00	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.														
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>																		
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>																		
		<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	0,00				NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.												
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>																		
		<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>							NA	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.									
		<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>										NA	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.						
		<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>5,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>													0,00	NA	LAS ACCIONES DE FORMACIÓN NO CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN. AF1 CUNDINAMARCA - BOGOTÁ D.C. AF 2 BOGOTÁ D.C. - CUNDINAMARCA - META AF 3 BOGOTÁ D.C. - CUNDINAMARCA. EN TODAS LAS AF INDICAN COMO CIUDAD GIRARDOT			
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>																NA	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.
		<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>																		



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	NA	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	NA	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	NA	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	NA	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	NA	NA	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00	DADO QUE LAS ACCIONES DE FORMACION FUERON ELIMINADAS, NO SE PROMEDIA LAS ACCIONES DE FORMACION.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	DADO QUE LAS ACCIONES DE FORMACION FUERON ELIMINADAS, NO SE PROMEDIA LA POBLACION BENEFICIARIA.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	DADO QUE LAS ACCIONES DE FORMACION FUERON ELIMINADAS, NO SE PROMEDIA.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	DADO QUE LAS ACCIONES DE FORMACION FUERON ELIMINADAS, NO SE PROMEDIA.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	DADO QUE LAS ACCIONES DE FORMACION FUERON ELIMINADAS, NO SE PROMEDIA.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	DADO QUE LAS ACCIONES DE FORMACION FUERON ELIMINADAS, NO SE PROMEDIA.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)			
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	DADO QUE LAS ACCIONES DE FORMACION FUERON ELIMINADAS, NO SE PROMEDIA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		22,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

Las acciones de formación AF2 (curso virtual) y AF3 (diplomado virtual); se EXCLUYEN de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria, Numeral 4.3.2., Literal s) cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022 expedida por el SENA, dado que el rubro o8: formación virtual, incluye contrapartida en especie y según la Resolución de Tarifas, parágrafo vigésimo segundo. “el presupuesto asignado para la formación virtual será en dinero tanto la cofinanciación SENA como la contrapartida. no se acepta contrapartida en especie para este tipo de formación”.

La AF1 Desarrollo de estrategias de innovación y creatividad en las organizaciones, se EXCLUYE teniendo en cuenta que en el rubro “alquiler de salones” presupuesto un valor superior a lo señalado en la Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022, para la formación presencial, Parágrafo décimo séptimo: Para eventos presenciales con duración de hasta 16 horas, el SENA reconocerá el valor de alquiler de salones, en el cual están incluidos el computador micrófono, tablero y el video beam y el monto máximo a financiar con recursos del SENA para el alquiler de todos los salones no podrá exceder el 10% del valor total de la respectiva acción de formación” y la acción de formación presenta un porcentaje del 35%.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

Las acciones de formación AF2 (curso virtual) y AF3 (diplomado virtual); se EXCLUYEN de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria, Numeral 4.3.2., Literal s) cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022 expedida por el SENA, dado que el rubro o8: formación virtual, incluye contrapartida en especie y según la Resolución de Tarifas, parágrafo vigésimo segundo. “el presupuesto asignado para la formación virtual será en dinero tanto la cofinanciación SENA como la contrapartida. no se acepta contrapartida en especie para este tipo de formación”.

La AF1 Desarrollo de estrategias de innovación y creatividad en las organizaciones, se EXCLUYE teniendo en cuenta que en el rubro “alquiler de salones” presupuesto un valor superior a lo señalado en la Resolución de Tarifas No. 1-00148 de 2022, para la formación presencial, Parágrafo décimo séptimo: Para eventos presenciales con duración de hasta 16 horas, el SENA reconocerá el valor de alquiler de salones, en el cual están incluidos el computador micrófono, tablero y el video beam y el monto máximo a financiar con recursos del SENA para el alquiler de todos los salones no podrá exceder el 10% del valor total de la respectiva acción de formación” y la acción de formación presenta un porcentaje del 35%.

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal g) cuando las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2), superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto, dado que se eliminan 4 acciones de formación de 4 en total que presenta el proyecto. Numeral 4.3.1, Literal h) cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.3.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto, dado que el presupuesto de las acciones de formación eliminadas corresponde al 100%

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	Asociación Nacional de Exportadores de Cafe - Asoexport
NIT:	860013706 - 8
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	567
MODALIDAD:	Gremio
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00	N/A
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio			
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?			
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas			
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	0,00	0,00	N/A
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	0,00	N/A
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	0,00	0,00	N/A
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	0,00	N/A
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	0,00	0,00	N/A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	0,00	0,00	N/A	
			5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador				
			1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más				
			Resultados de Aprendizaje	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	4,00	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	0,00	0,00	N/A
			2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo				
			Evaluación de aprendizaje	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	0,00	0,00	N/A
			Ambiente de aprendizaje	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	0,00	0,00	N/A
			Lugar de ejecución	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	5,00	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	0,00	0,00	N/A
			3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación				
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	0,00	N/A
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	0,00	N/A
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	0,00	0,00	N/A
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00	N/A
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	N/A
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00	N/A
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	N/A
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	N/A
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	N/A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	N/A
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	N/A
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	0,00	0,00	N/A
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	N/A
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG -1-0001-2022, Numeral 4.3.1, Literal l) Cuando el valor del rubro de gastos de operación supere: Cuando se trate de proyectos por valor mayor de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 10% del valor total de las Acciones de formación del proyecto, dado que el proyecto tiene un valor total de \$267.062.856 y el rubro de Gastos de Operación corresponde al 16,00% del valor total del proyecto. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuó con el proceso de evaluación.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	16,00%	16,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG -1-0001-2022, Numeral 4.3.1, Literal l) Cuando el valor del rubro de gastos de operación supere: Cuando se trate de proyectos por valor mayor de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 10% del valor total de las Acciones de formación del proyecto, dado que el proyecto tiene un valor total de \$267.062.856 y el rubro de Gastos de Operación corresponde al 16,00% del valor total del proyecto. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuó con el proceso de evaluación.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CÁMARA DE COMERCIO DE ARMENIA Y DEL QUINDÍO - CCAQ
NIT:	890000332
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	ARMENIA(QUINDIO)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	568
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00	N.A
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio			
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?			
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas			
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	0,00	0,00	N.A
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	0,00	N.A
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	0,00	0,00	N.A
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	0,00	N.A
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	0,00	0,00	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	2,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	0,00	0,00	N.A	
			5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador				
			1,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más				
		Resultados de Aprendizaje	4,00	2,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	0,00	0,00	N.A
				2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo			
		Evaluación de aprendizaje	2,00	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	0,00	0,00	N.A
		Ambiente de aprendizaje	1,00	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	0,00	0,00	N.A
		Lugar de ejecución	5,00	2,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	0,00	0,00	N.A
				3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			
		Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	0,00	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	0,00	N.A
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	0,00	N.A
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	0,00	NA	N.A
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00	N.A
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	N.A
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00	N.A
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	N.A
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	N.A
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	N.A
			Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	N.A
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	0,00	0,00	N.A
			Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	N.A
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal q) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.5 Transferencia de conocimiento, "El proponente debe incluir dentro del proyecto: 1. El número de beneficiarios de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología, el cual debe corresponder mínimo al cinco por ciento (5%) del total de los beneficiarios del proyecto. 2. Incluir en el presupuesto el rubro Transferencia de Conocimiento y Tecnología a cargo únicamente de la contrapartida en dinero del proponente, el cual debe corresponder mínimo al 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto", dado que en el proyecto no se incluye el número de beneficiarios de la transferencia y en el presupuesto se incluye para el rubro R11 Transferencia de Conocimiento y Tecnología un valor de \$ 2.770.000 en contrapartida en especie. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	3,46%	4,36%	7,83%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2022, Numeral 4.3.1, Literal q) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.5 Transferencia de conocimiento, "El proponente debe incluir dentro del proyecto: 1. El número de beneficiarios de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología, el cual debe corresponder mínimo al cinco por ciento (5%) del total de los beneficiarios del proyecto. 2. Incluir en el presupuesto el rubro Transferencia de Conocimiento y Tecnología a cargo únicamente de la contrapartida en dinero del proponente, el cual debe corresponder mínimo al 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto", dado que en el proyecto no se incluye el número de beneficiarios de la transferencia y en el presupuesto se incluye para el rubro R11 Transferencia de Conocimiento y Tecnología un valor de \$ 2.770.000 en contrapartida en especie. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.3.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Nota. Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); n); q); r); s); t) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES EN DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO (ASPECAH)
NIT:	900519825
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	SANTANDER - FLORIDABLANCA(SANTANDER) - Avenida Bucaramanga 149 - 164 T 1 - 1804
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	569
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios - Educacion

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector; objeto social; productos o servicios ofrecidos; mercado al que van dirigidos; situación actual; proyección y papel del gremio en la región; retos estratégicos y experiencia en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las tres acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las tres acciones de formaciones propuestas se encuentran alineadas con la situación actual y proyección del gremio presentada
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado que evidencian su trabajo en pro de dar cumplimiento y participar en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo del subsector
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proponente presenta un proyecto de formación que da respuesta parcial a los retos estratégicos en cuanto a formación, a los cuales se enfrenta el gremio en su subsector descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial de educación de acuerdo a la verificación desarrollada



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Diagnóstico de necesidades de formación	4,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (1 PUNTO) El análisis de la información cualitativa o cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) (0 PUNTOS) El análisis de la información cualitativa y cuantitativa no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)	4,00	2,00	El análisis de la información cualitativa y cuantitativa se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (focus group)
					La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustenta las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustenta las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita en el proyecto, sustentan las necesidades de formación identificadas por el gremio.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El proponente presenta el objetivo general del proyecto, indicando el propósito central y lo quiere alcanzar una vez finalizada la ejecución del mismo
			Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	4,00	4,00	El proponente presenta los siguientes indicadores de impacto y resultado con los cuales busca la ejecución del proyecto de formación (1. mejoramiento en la empleabilidad; 2. retención de los trabajadores; 3. movilidad laboral; 4. empresas beneficiarias; 5. trabajadores beneficiarios; eficiencia y eficacia), describiendo la meta, el medio de verificación, y la metodología de recolección y validación de la información
			Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	12,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (3) presentadas por el proponente indican el cumplimiento de la información relacionada con la definición del problema y las necesidades identificando los siguientes factores requeridos por el pliego de la convocatoria: •Definición del problema o necesidad que afecta a la empresa •Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos del problema o necesidad •Definición de las causas puntuales que originan el problema o necesidad •Definición de efectos puntuales que se derivan del problema •El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de formación •El objetivo de la acción de formación refleja el propósito de esta •El objetivo de la acción de formación está relacionado con las necesidades de formación
					El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00	
					Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00	
					Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00	
					El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
					Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
					El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (3) presentadas por el proponente cumplen con la definición del evento de formación, adicionalmente la acción de formación 3 se define bajo aplicación del modelo bootcamp
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (3) presentadas por el proponente indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con la definición de: Nivel ocupacional, funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva beneficiados.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (3) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas teniendo en cuenta lo siguiente: •Son un conjunto homogéneo de conocimientos, que dan respuesta a la necesidad de formación •Ea competencia que se debe adquirir está relacionada con los contenidos •Eas estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación •Eas actividades pedagógicas son pertinentes. •Eas unidades temáticas incluyen alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. •Ea habilidad transversal propuestas, dan respuesta a las habilidades digitales y blandas requeridas
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (3) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el material de formación.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2+ ...+AFnc / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	5,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (3) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el capacitador teniendo en cuenta: •B) formación académica y relación con las unidades temáticas que va a impartir •Experiencia relacionada del capacitador •Resultados de aprendizaje como evidencia de lo aprendido
					Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador			
					Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más			
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	4,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (3) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los resultados de aprendizaje con las siguientes precisiones: •Como mecanismo para evidenciar la aplicación de lo aprendido en su puesto de trabajo. •Ea alineación de los resultados de aprendizaje con la temática central de la acción de formación y su impacto en el desempeño del trabajador
					Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo			
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	1,00	1,00	En las acciones de formación AF1, AF2, y AF3, NO se indican explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo como lo solicita el pliego de la convocatoria en el numeral 3.3.14, lo que se menciona son instrumentos de evaluación, tales como la matriz de evaluación cualitativa y cuantitativa, encuesta de satisfacción, tasa de incremento del conocimiento y metodología de evaluación en general pero NO los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia para el proceso evaluativo y a partir de los cuales, se construyen los respectivos instrumentos de evaluación. La definición de "criterio de evaluación" se encuentra en el Glosario, numeral 5 del pliego de la convocatoria: "Indicadores que señalan el nivel de logro que debe alcanzar el trabajador durante su proceso de aprendizaje y que permiten al capacitador emitir un juicio al iniciar, durante el aprendizaje o al finalizar el proceso formativo. Asimismo, en las acciones de formación AF1, AF2, y AF3, NO se indican explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo como lo solicita el pliego de la convocatoria en el numeral 3.3.14, lo que se menciona son instrumentos de evaluación, tales como la matriz de evaluación cualitativa y cuantitativa, encuesta de satisfacción, tasa de incremento del conocimiento y metodología de evaluación en general pero NO los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia para el proceso evaluativo y a partir de los cuales, se construyen los respectivos instrumentos de evaluación.
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	1,00	1,00	La totalidad de las acciones de formación (3) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el ambiente de aprendizaje
			Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	5,00	2,00	Las AF1 y AF3 se planean en modalidad virtual e indican por grupo el número de beneficiarios por departamento y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente: Magdalena, Nariño, Sucre y Cesar. Para la AF2 que se planea en modalidad presencial indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación: Cesar - Valledupar.
					Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	1,00	La totalidad de las acciones de formación (3) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones con relación al sector y subsector.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las acciones de formación 1 y 2 presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones con relación al enfoque de dicha de la acción de formación, en el caso de la tercera esta cumple con el enfoque gerencial
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	La totalidad de las acciones de formación (3) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones con relación a la alineación de la acción de formación con: <ul style="list-style-type: none"> •Temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Aplicación a la cuarta revolución industrial desde el uso de tecnologías digitales y adopción de TIC. •Apuestas Productivas
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las acciones de formación (3) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones con relación a la categorización de la acción de formación presentando la justificación desde el componente de productividad y/o competitividad empresarial
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las acciones de formación (3) presentadas por el proponente cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones de justificación de acción de formación es especializada
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Las acciones de formación presentadas en la propuesta de formación continua especializada cumplen con el criterio de optimización de recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión de trabajadores beneficiarios mujeres y pertenecientes a mi pymes en las af1, af2 y af3 .
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica que la af 3 "HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PLANES INDIVIDUALIZADOS DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR); ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA PLANEACIÓN EDUCATIVA" está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica que la af 3 "HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PLANES INDIVIDUALIZADOS DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR); ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA PLANEACIÓN EDUCATIVA" implementa el modelo de aprendizaje bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01% y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01% y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al sena es del 74,89% , lo cual, es inferior a lo establecido para la modalidad gremio del 75,00 %.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente solicita cofinanciación al sena por valor de \$ 1.122.609.487 para beneficiar a 2450 trabajadores que cumple con los valores establecidos para la modalidad gremio.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimientos y tecnología, el 8,16% de beneficiarios del proyecto, cumpliendo con lo establecido en el numeral 3.5. del pliego de la convocatoria.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)			1,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica y justifica los medios y canales para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la acción de formación (DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA LA CREACIÓN DE HERRAMIENTAS E-LEARNING Y EL APRENDIZAJE ACTIVO), cumpliendo con lo establecido en el anexo 12.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	60,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		99,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.2 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas agrupadas o afiliadas al gremio que presunta y previamente autorizaron el uso hasta del 50% de sus aportes parafiscales vigencia 2021. Así mismo, el proponente cargó en el aplicativo Sistema Empresarial de Proyectos -SEP las cartas de autorización del uso de parafiscales que supuestamente fueron expedidas, entre otras, por las siguientes empresas ASOCIACIÓN PARA LA ENSEÑANZA ASPAEN, UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER, UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES, CORPORACION UNIVERSITARIA DEL META y POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION, y que según su contenido fueron suscritas por sus funcionarios autorizados para tales efectos.

De esta manera, con el ánimo de garantizar los principios de contratación pública en el presente proceso y de verificar el cumplimiento de los requisitos de participación ya mencionados y establecidos en el Pliego de Condiciones, el SENA respecto a dichas cartas de autorización, solicitó a cada una de las empresas mencionadas corroborar la información contenida en las cartas de autorización referidas, y si el funcionario que presuntamente las suscribe existe y hace parte de su nómina, frente a las cuales se recibieron las siguientes respuestas:

- ASOCIACIÓN PARA LA ENSEÑANZA ASPAEN - COORDINADORA NACIONAL DE CONTRATACIÓN Y COMPENSACIÓN, SEÑORA CLAUDIA ROCÍO CABEZAS GARCÍA: "Revisando el certificado adjunto, confirmo por este medio que es falso y no fue emitido por ningún funcionario de nuestra empresa. En este orden de ideas no autorizamos que los parafiscales sean utilizados de ninguna manera. Solicitamos a su vez nos envíen los datos de algún contacto del SENA, para verificar este proceso desde su inicio, ya que consideramos grave esta acción."
- UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER - VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO – SEÑOR HUMBERTO RANGEL LIZCANO: " En nombre de las UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER identificada con NIT 890208727-1, se informa que la certificación de autorización de uso de parafiscales enviada por la Asociación Nacional de Profesionales en Desarrollo del Capital Humano NO FUE EMITIDA por nuestra Institución. Por lo tanto, la certificación es falsa."
- UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES: ASISTENTE DE TALENTO HUMANO – SEÑORA CARMENZA CORTÉS GALLEGÓ: "Una vez validado el documento adjunto, les informamos que el documento es FALSO, por tal razón procederemos a instaurar la demanda correspondiente."
- CORPORACION UNIVERSITARIA DEL META: SECRETARIA GENERAL – SEÑORA ANGIE PAOLA TIQUE YATE: "Dando respuesta a su solicitud, se informa que de la información proporcionada en el documento adjunto no corresponde a ninguno de los registros en nuestros archivos y por lo tanto no pertenece a la Corporación Universitaria del Meta-Unimeta. Ni se le puede dar validación por nuestra parte."
- POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION: JEFE DE GESTIÓN HUMANA – SEÑOR WILLIAM MARQUEZ: " El Politécnico Internacional Institución de Educación Superior se permite dar respuesta al asunto de la referencia indicando que la comunicación con fecha de 25 de marzo de 2022 con asunto "Autorización participación convocatoria Sena 2022 FCE", por medio de la cual se autoriza por parte del Politécnico Internacional a ASPECAH para el uso del 50% de los parafiscales aportados por la empresa al Sena en el año 2021, con el fin de ser empleados en la presentación del proyecto de Formación en el marco de la Convocatoria 2022 del Programa de Formación Continua Especializada, NO fue expedida por el Politécnico Internacional Institución de Educación Superior. Además de lo anterior, nos permitimos manifestar que quien firma la certificación y el correo mencionado en la certificación es información falsa, por cuanto en el Politécnico Internacional no trabaja alguna persona llamada Julián Castro Urriago, y los correos usados por la Institución tienen como dominio @pi.edu.co. Por lo anterior, nos permitimos tachar de falsa la comunicación en cuestión. De esta manera, el Politécnico Internacional Institución de Educación Superior brinda respuesta a su solicitud y queda atenta al requerimiento de información adicional."

En este orden de ideas, se evidencia que de acuerdo con lo afirmado por las empresas en comentario, no existe veracidad en la información contenida en las cartas de autorización de uso de parafiscales allegadas por el proponente, toda vez que las empresas señalan como falsos dichos documentos, configurándose una inconsistencia en la información. Así las cosas, se tiene por configurada la causal de rechazo establecida en el literal p) del numeral 4.3.1 "Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que dispone que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) p Cuando los documentos presentados por el proponente contengan información imprecisa, inexacta o que de cualquier manera no corresponda con la realidad." (Subraye y negrilla propia) y por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

Finalmente, es menester señalar que el SENA, de conformidad con lo establecido en el numeral 24 del artículo 34 de la Ley 734 de 2002 y el inciso 2° del artículo 67 de la Ley 906 de 2004, procederá a poner los hechos del presente caso, en conocimiento ante la autoridad competente para que se investigue lo pertinente.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.2 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas agrupadas o afiliadas al gremio que presunta y previamente autorizaron el uso hasta del 50% de sus aportes parafiscales vigencia 2021. Así mismo, el proponente cargó en el aplicativo Sistema Empresarial de Proyectos -SEP las cartas de autorización del uso de parafiscales que supuestamente fueron expedidas, entre otras, por las siguientes empresas ASOCIACIÓN PARA LA ENSEÑANZA ASPAEN, UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER, UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES, CORPORACION UNIVERSITARIA DEL META y POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION, y que según su contenido fueron suscritas por sus funcionarios autorizados para tales efectos.

De esta manera, con el ánimo de garantizar los principios de contratación pública en el presente proceso y de verificar el cumplimiento de los requisitos de participación ya mencionados y establecidos en el Pliego de Condiciones, el SENA respecto a dichas cartas de autorización, solicitó a cada una de las empresas mencionadas corroborar la información contenida en las cartas de autorización referidas, y si el funcionario que presuntamente las suscribe existe y hace parte de su nómina, frente a las cuales se recibieron las siguientes respuestas:

- ASOCIACION PARA LA ENSEÑANZA ASPAEN - COORDINADORA NACIONAL DE CONTRATACIÓN Y COMPENSACIÓN, SEÑORA CLAUDIA ROCÍO CABEZAS GARCÍA: "Revisando el certificado adjunto, confirmo por este medio que es falso y no fue emitido por ningún funcionario de nuestra empresa. En este orden de ideas no autorizamos que los parafiscales sean utilizados de ninguna manera. Solicitamos a su vez nos envíen los datos de algún contacto del SENA, para verificar este proceso desde su inicio, ya que consideramos grave esta acción."
- UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER - VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO – SEÑOR HUMBERTO RANGEL LIZCANO: " En nombre de las UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER identificada con NIT 890208727-1, se informa que la certificación de autorización de uso de parafiscales enviada por la Asociación Nacional de Profesionales en Desarrollo del Capital Humano NO FUE EMITIDA por nuestra Institución. Por lo tanto, la certificación es falsa."
- UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES: ASISTENTE DE TALENTO HUMANO – SEÑORA CARMENZA CORTÉS GALLEGÓ: "Una vez validado el documento adjunto, les informamos que el documento es FALSO, por tal razón procederemos a instaurar la demanda correspondiente."
- CORPORACION UNIVERSITARIA DEL META: SECRETARIA GENERAL – SEÑORA ANGIE PAOLA TIQUE YATE: "Dando respuesta a su solicitud, se informa que de la información proporcionada en el documento adjunto no corresponde a ninguno de los registros en nuestros archivos y por lo tanto no pertenece a la Corporación Universitaria del Meta-Unimeta. Ni se le puede dar validación por nuestra parte."
- POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION: JEFE DE GESTIÓN HUMANA – SEÑOR WILLIAM MARQUEZ: " El Politécnico Internacional Institución de Educación Superior se permite dar respuesta al asunto de la referencia indicando que la comunicación con fecha de 25 de marzo de 2022 con asunto "Autorización participación convocatoria Sena 2022 FCE", por medio de la cual se autoriza por parte del Politécnico Internacional a ASPECAH para el uso del 50% de los parafiscales aportados por la empresa al Sena en el año 2021, con el fin de ser empleados en la presentación del proyecto de Formación en el marco de la Convocatoria 2022 del Programa de Formación Continua Especializada, NO fue expedida por el Politécnico Internacional Institución de Educación Superior. Además de lo anterior, nos permitimos manifestar que quien firma la certificación y el correo mencionado en la certificación es información falsa, por cuanto en el Politécnico Internacional no trabaja alguna persona llamada Julián Castro Urriago, y los correos usados por la Institución tienen como dominio @pi.edu.co. Por lo anterior, nos permitimos tachar de falsa la comunicación en cuestión. De esta manera, el Politécnico Internacional Institución de Educación Superior brinda respuesta a su solicitud y queda atenta al requerimiento de información adicional."

En este orden de ideas, se evidencia que de acuerdo con lo afirmado por las empresas en comentario, no existe veracidad en la información contenida en las cartas de autorización de uso de parafiscales allegadas por el proponente, toda vez que las empresas señalan como falsos dichos documentos, configurándose una inconsistencia en la información. Así las cosas, se tiene por configurada la causal de rechazo establecida en el literal p) del numeral 4.3.1 "Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que dispone que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) p Cuando los documentos presentados por el proponente contengan información imprecisa, inexacta o que de cualquier manera no corresponda con la realidad." (Subraye y negrilla propia) y Literal u) Cuando las certificaciones de autorización de uso de parafiscales no soporten el valor de cofinanciación solicitado al SENA o no de cumplimiento a lo establecido en el Anexo No. 15, por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

Finalmente, es menester señalar que el SENA, de conformidad con lo establecido en el numeral 24 del artículo 34 de la Ley 734 de 2002 y el inciso 2° del artículo 67 de la Ley 906 de 2004, procederá a poner los hechos del presente caso, en conocimiento ante la autoridad competente para que se investigue lo pertinente.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	NA
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN MIEMBROS DEL SECTOR HIDROCARBUROS_AGHIDROCARBUROS
NIT:	90042218 - 6
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	FLORIDABLANCA (SANTANDER)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	570
MODALIDAD:	GRÉMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios - Minería

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00			
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio			0,00	0,00	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			0,00	0,00	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			0,00	0,00	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?			0,00	0,00	
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas			0,00	0,00	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA			0,00	0,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas	0,00	0,00
		Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	0,00
		Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores	0,00	0,00
		Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	0,00
	El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?			2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad	NA		
	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?			2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	NA		
	Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?			2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	NA		
	El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?			1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	NA		
	Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?			2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	NA		
	El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?			1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	NA		



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	NA	NA	0,00
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	NA	0,00
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	NA		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	NA		
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	NA		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	NA		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	NA		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	NA		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	NA		
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	NA	NA	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	NA		
			5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	0,00	NA	0,00
			5,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más? En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más	NA		
		Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	0,00	NA	0,00
					2,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo	NA	
		Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	NA	NA	0,00
		Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	NA	NA	0,00
		Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	0,00	NA	0,00
					3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	NA	
		Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	NA	NA	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	NA	NA	0,00
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	NA	NA	0,00
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	NA	NA	0,00
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	NA	NA	0,00
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	NA	NA	0,00
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	0,00
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	0,00
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	0,00	0,00	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	0,00
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

Se evidencia, una vez hecha la verificación, que de acuerdo con lo afirmado por las empresas agremiadas referidas en la propuesta, no existe veracidad en la información contenida en las cartas de autorización de uso de parafiscales allegadas por el proponente, toda vez que las empresas señalan como falsos dichos documentos, configurándose una inconsistencia en la información. Así las cosas, se tiene por configurada la causal de rechazo establecida en el literal p) del numeral 4.3.1 "Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que dispone que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: "(...) p Cuando los documentos presentados por el proponente contengan información imprecisa, inexacta o que de cualquier manera no corresponda con la realidad." (Subraye y negrilla propia) y por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

1 GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA		% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
	#DIVIDE	#DIVIDE	% Especie	% Dinero	
	#DIVIDE	#DIVIDE	#DIVIDE	#DIVIDE	#DIVIDE

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2022, adendas y anexos

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.2 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas agrupadas o afiliadas al gremio que presunta y previamente autorizaron el uso hasta del 50% de sus aportes parafiscales vigencia 2021. Así mismo, el proponente cargó en el aplicativo Sistema Empresarial de Proyectos -SEP las cartas de autorización del uso de parafiscales que supuestamente fueron expedidas, entre otras, por las siguientes empresas QUIMPAC COLOMBIA S.A., HOCOL S.A., GEOPARK COLOMBIA S.A.S., y 3M COLOMBIA S.A.S., y que según su contenido fueron suscritas por sus funcionarios autorizados para tales efectos.

De esta manera, con el ánimo de garantizar los principios de contratación pública en el presente proceso y de verificar el cumplimiento de los requisitos de participación ya mencionados y establecidos en el Pliego de Condiciones, el SENA respecto a dichas cartas de autorización, solicitó a cada una de las empresas mencionadas corroborar la información contenida en las cartas de autorización referidas, y si el funcionario que presuntamente las suscribe existe y hace parte de su nómina, frente a las cuales se recibieron las siguientes respuestas:

- QUIMPAC COLOMBIA S.A. - ANALISTA DE NÓMINA, CAROLINA OSPINA BRAVO: "En atención a su solicitud de veracidad de la carta adjunta suministrada por ustedes, le manifestamos que este documento no ha sido emitido por ningún funcionario de la empresa, además de que la dirección de correo electrónico donde le envían dicha certificación, tampoco corresponde a correo institucional de la Compañía."
- HOCOL S.A. – REPRESENTANTE LEGAL JULIAN ROJAS TOVAR: " En atención a su correo electrónico del pasado 29 de abril de 2022, mediante el cual solicitan a HOCOL S. A. (en adelante, HOCOL) identificada con NIT 866.072.134-7 confirmar si el comunicado presentado al SENA por la empresa ASOCIACIÓN MIEMBROS DEL SECTOR HIDROCARBUROS, firmado por el señor GUSTAVO ADOLFO SALAZAR SÁNCHEZ como supuesto responsable de la Dirección de recursos humanos de HOCOL, en el cual se establece "autorizo a ASOHIDROCARBUROS hacer uso del 50% de los parafiscales aportados por la empresa al SENA en el año 2021, con el fin de ser empleados en la presentación del proyecto de Formación en el marco de la convocatoria 2022 del Programa de Formación Continua Especializada"; la compañía se permite informar al SENA, que el referido documento es falso, dado que no ha sido expedido por HOCOL. Por lo anterior, mediante la presente certifico que la señora María del Pilar Moya Gutiérrez, Gerente de Talento Humano de la compañía e identificada con cédula de ciudadanía 51.985.948, es la única persona que ostenta tal cargo y no existe ni ha existido vínculo laboral entre HOCOL y el señor Salazar Sánchez, igualmente confirmo que los datos de contacto (dirección, correo electrónico, teléfono) no corresponden a los propios de HOCOL."
- GEOPARK COLOMBIA S.A.S - APODERADA GENERAL – DIANA DALLOS: ASISTENTE DE TALENTO HUMANO – SEÑORA CARMENZA CORTÉS GALLEGÓ: " nos permitimos manifestar: 1. Revisados nuestros sistemas de correspondencia y de control interno de documentos, se logró determinar que GeoPark no ha expedido certificación alguna de autorización de uso de parafiscales a la razón social ASOHIDROCARBUROS.(...) 3. Revisada la certificación remitida encontramos que es una falsificación, por lo cual consideramos que esta situación debe ser puesta en conocimiento de las autoridades competentes para que adelanten la respectiva investigación."
- 3M COLOMBIA S.A.S. - NICOLAS GALVIS - PEOPLE OPERATIONS LEADER – ANDEAN REGION: "Revisando el documento anexo, este no fue emitido por 3M y la persona que firma en representación de la compañía no la conocemos. Por favor no hacer usos de los aportes de 3M para el propósito que se indica allí."

En este orden de ideas, se evidencia que de acuerdo con lo afirmado por las empresas en comento, no existe veracidad en la información contenida en las cartas de autorización de uso de parafiscales allegadas por el proponente, toda vez que las empresas señalan como falsos dichos documentos, configurándose una inconsistencia en la información. Así las cosas, se tiene por configurada la causal de rechazo establecida en el literal p) del numeral 4.3.1 "Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que dispone que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: "(...) p Cuando los documentos presentados por el proponente contengan información imprecisa, inexacta o que de cualquier manera no corresponda con la realidad." (Subraye y negrilla propia) y por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

Finalmente, es menester señalar que el SENA, de conformidad con lo establecido en el numeral 24 del artículo 34 de la Ley 734 de 2002 y el inciso 2º del artículo 67 de la Ley 906 de 2004, procederá a poner los hechos del presente caso, en conocimiento ante la autoridad competente para que se investigue lo pertinente.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	NA
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN TECNOLÓGICA DE ANTOQUIA ASOTHS
NIT:	909533851
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	NO REGISTRA EN EL SEP
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	572
MODALIDAD:	GRÉMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	0,00	0,00	
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		0,00	0,00
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	0,00
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		0,00	0,00
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		0,00	0,00
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	NA	NA	0,00
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	0,00	NA	0,00
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	NA		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	NA		
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	NA		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	NA		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	NA		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	NA		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	NA		
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	NA	NA	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

2	61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF cumplen Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos	61,00	Capacitador de la formación	5,00	Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir	NA		
				5,00	Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?	2,00	(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador	0,00	NA	0,00
				5,00	Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más? En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?	1,00	(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más	NA		
			Resultados de Aprendizaje	4,00	Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje	0,00	NA	
				4,00	Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo	NA		
			Evaluación de aprendizaje	2,00	Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?	2,00	(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo	NA	NA	0,00
			Ambiente de aprendizaje	1,00	El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?	1,00	(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado	NA	NA	0,00
			Lugar de ejecución	5,00	Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?	2,00	(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación	0,00	NA	0,00
				5,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	NA	NA	0,00
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	NA	NA	0,00			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	NA	NA	0,00
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	NA	NA	0,00
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	NA	NA	0,00
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	NA	NA	0,00
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	NA	NA	0,00
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	0,00	0,00	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	0,00	0,00	0,00
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	0,00	0,00	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	0,00
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	0,00	0,00	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	0,00
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	0,00
6	Optimización de Recursos	0,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG --1001-2022 y resolución de tarifas No 1-00148 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
8,92%	0,88%	0,00%	0,00%	9,80%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, NO CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG --1001-2022. El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.2.2 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas agrupadas o afiliadas al gremio que presunta y previamente autorizaron el uso hasta del 50% de sus aportes parafiscales vigencia 2021. Así mismo, el proponente cargó en el aplicativo Sistema Empresarial de Proyectos -SEP las cartas de autorización del uso de parafiscales que supuestamente fueron expedidas, entre otras, por las siguientes empresas UNE EPM TELECOMUNICACIONES, EMPRESA DE TELECOMUNICACIONES DE BOGOTÁ ETB, CELTEL S.A. y que según su contenido fueron suscritas por sus funcionarios autorizados para tales efectos.

De esta manera, con el ánimo de garantizar los principios de contratación pública en el presente proceso y de verificar el cumplimiento de los requisitos de participación ya mencionados y establecidos en el Pliego de Condiciones, el SENA respecto a dichas cartas de autorización, solicitó a cada una de las empresas mencionadas corroborar la información contenida en las cartas de autorización referidas, y si el funcionario que presuntamente las suscribe existe y hace parte de su nómina, frente a las cuales se recibieron las siguientes respuestas:

• UNE EPM TELECOMUNICACIONES - DIRECCIÓN DE ÉTICA & CUMPLIMIENTO - VICEPRESIDENCIA DE ASUNTOS CORPORATIVOS: "Acorde con su solicitud para corroborar la veracidad de la información, nos permitimos informarle lo siguiente: La empresa UNE NO ha expedido el certificado adjunto, toda vez que la persona que firma dicho certificado no tiene el cargo mencionado, la firma no corresponde a la real, ni el correo electrónico pertenece a la compañía. Por lo anterior solicitamos abstenerse de realizar algún trámite a nombre de la empresa Une."

• EMPRESA DE TELECOMUNICACIONES DE BOGOTÁ ETB - DIRECTORA ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL Y DISEÑO ORGANIZACIONAL - ANDREA IVONNE RODRIGUEZ RODRIGUEZ - GERENCIA DE GESTIÓN DE TALENTO HUMANO: "En atención a su solicitud, le informamos que una vez revisada las bases de datos y el sistema de información donde se registran los datos del personal activo, pensionado y retirado de ETB, no se encuentra vínculo laboral directo entre el señor "JUAN FRANCISCO CASTILLO" y la EMPRESA DE TELECOMUNICACIONES DE BOGOTÁ S.A. E.S.P. Adicionalmente, el cargo mencionado de "Gerente Comercial" dentro de la certificación aportada no existe bajo esa denominación ni titularidad dentro de la estructura organizacional de la Empresa y quien suscribe el documento en mención no registra cuenta corporativa de ETB, pues nótese que la misma no cuenta con el dominio de ETB sino GMAIL. En consecuencia, el documento en su totalidad carece de validez."

• CELTEL S.A. – GERENTE GENERAL – TATIANA FERREIRA B.: " Buenas tardes me permito confirmar que esta certificación es falsa, en ningún momento nuestra empresa ha generado esta certificación, por lo delicado del tema solicito nos confirmen que persona firma en la asociación Tecnológica de Antioquia, quien envía la propuesta, están utilizando papelería, información que en ningún momento hemos autorizado, están utilizando el nombre de persona, firmas, agradezco nos den esta información."

En este orden de ideas, se evidencia que de acuerdo con lo afirmado por las empresas en comento, no existe veracidad en la información contenida en las cartas de autorización de uso de parafiscales allegadas por el proponente, toda vez que las empresas señalan como falsos dichos documentos, configurándose una Inconsistencia en la información. Así las cosas, se tiene por configurada la causal de rechazo establecida en el literal p) del numeral 4.3.1 "Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que dispone que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: "(...) p) Cuando los documentos presentados por el proponente contengan información imprecisa, inexacta o que de cualquier manera no corresponda con la realidad." (Subraye y negrilla propia) y por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

Finalmente, es menester señalar que el SENA, de conformidad con lo establecido en el numeral 24 del artículo 34 de la Ley 734 de 2002 y el inciso 2° del artículo 67 de la Ley 906 de 2004, procederá a poner los hechos del presente caso, en conocimiento ante la autoridad competente para que se investigue lo pertinente.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION COLOMBIANA DE ACADEMIAS DE SEGURIDAD PR
NIT:	830074091
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	573
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios. discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE EL SECTOR Y SUBSECTOR AL QUE PERTENECE Y REPRESENTA; OBJETO SOCIAL; PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECIDOS Y MERCADO AL QUE VAN DIRIGIDOS; SITUACIÓN ACTUAL DE LA EMPRESA/GREMIO; PROYECCIÓN; PAPEL DE LA EMPRESA /GREMIO EN LA REGIÓN Y SECTOR QUE PERTENECE O REPRESENTA; RETOS ESTRATÉGICOS DE LA EMPRESA/GREMIO VINCULADOS A LA FORMACIÓN; EXPERIENCIA DE LA EMPRESA/GREMIO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	EL PROPONENTE DESCRIBE TENER EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL EVENTO DE FORMACIÓN Y CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación			
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas			
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas			
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	61,00	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL CAPACITADOR DE LA FORMACIÓN.
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	2,00			
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	1,00			
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00			
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	1,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	3,00	2,00	LA AF1 SE EJECUTARÁ EN BOGOTÁ Y AF3 NO SE EJECUTAN EN BOGOTÁ Y ANTIOQUIA
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	1,00			
		<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA, INDICA Y JUSTIFICA EL POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN GENERARÁ PRODUCTIVIDAD Y/O COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGÚN MODELO DE APRENDIZAJE (PUUESTO DE TRABAJO, AULA INVERTIDA O BOOTCAMP).
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD (74,97%)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplan)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	EL PROPONENTE INDICA EL NÚMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS SEGÚN MODALIDAD INDIVIDUAL O GREMIO DE ACUERDO CON LOS RANGOS ESTABLECIDOS (1840)
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	2,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, ENTRE EL 8% Y 10% SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3.5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA (8,04%
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)		2,00	EL PROYECTO PROPONE UN PRESUPUESTO ENTRE 2,31% Y 2,50% O MAS DEL VALOR TOTAL DE LAS ACCIONES DE FORMACION PARA LA EJECUCION DE LA TRNASFERENCIA QUE EL ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 3,5. DEL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA (2,31%)
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE ALGUNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, SELECCIONADA SEGÚN SU IMPACTO Y CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	58,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		97,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

LAS ACCIONES DE FORMACIÓN AF2, AF3, AF4 Y AF5 SE EXCLUYEN DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA, NUMERAL 4.3.2., LITERAL S) CUANDO NO SE CUMPLA CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS No. 1-00148 DE 2022 EXPEDIDA POR EL SENA, DADO QUE ESTAS ACCIONES DE FORMACIÓN EN MODALIDAD VIRTUAL INCLUYEN EN EL PRESUPUESTO CONTRAPARTIDA EN ESPECIE Y SEGÚN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 de 2022, PARÁGRAFO VIGÉSIMO SEGUNDO. "EL PRESUPUESTO ASIGNADO PARA LA FORMACIÓN VIRTUAL SERÁ EN DINERO TANTO LA COFINANCIACIÓN SENA COMO LA CONTRAPARTIDA. NO SE ACEPTA CONTRAPARTIDA EN ESPECIE PARA ESTE TIPO DE FORMACIÓN".

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

LAS ACCIONES DE FORMACIÓN AF2, AF3, AF4 Y AF5 SE EXCLUYEN DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA, NUMERAL 4.3.2., LITERAL S) CUANDO NO SE CUMPLA CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS No. 1-00148 DE 2022 EXPEDIDA POR EL SENA, DADO QUE ESTAS ACCIONES DE FORMACIÓN EN MODALIDAD VIRTUAL INCLUYEN EN EL PRESUPUESTO CONTRAPARTIDA EN ESPECIE Y SEGÚN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0048 de 2022, PARÁGRAFO VIGÉSIMO SEGUNDO. "EL PRESUPUESTO ASIGNADO PARA LA FORMACIÓN VIRTUAL SERÁ EN DINERO TANTO LA COFINANCIACIÓN SENA COMO LA CONTRAPARTIDA. NO SE ACEPTA CONTRAPARTIDA EN ESPECIE PARA ESTE TIPO DE FORMACIÓN".

LA PROPUESTA SE "RECHAZA" DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG -1-0001-2022, NUMERAL 4.3.1, LITERAL G) CUANDO LAS ACCIONES DE FORMACIÓN ELIMINADAS (SEGÚN NUMERAL 4.3.2), SUPEREN EL 35% DEL NÚMERO TOTAL DE ACCIONES DE FORMACIÓN PRESENTADAS EN EL PROYECTO, DADO QUE SE ELIMINAN 4 ACCIONES DE FORMACIÓN DE 5 EN TOTAL QUE PRESENTA EL PROYECTO. LITERAL H) CUANDO EL VALOR DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN ELIMINADAS (SEGÚN NUMERAL 4.3.2) SUPEREN EL 50% DEL PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO, DADO QUE EL PRESUPUESTO DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN ELIMINADAS CORRESPONDE AL 88.1%

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N/A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N/A



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION DE EMPRESAS SOCIALES DEL ESTADO DE ANTIOQUIA
NIT:	81009660
DOMICLIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Antioquia/Medellin
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	58:
MODALIDAD:	GRÉMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	9,00	2,00	La propuesta da cuenta de cumplir con los aspectos señalados en el numeral 3.1.1 del pliego de condiciones, rector de la convocatoria.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas evidencian correspondencia con el objeto social de la empresa, en los términos señalados en el numeral 3.1.1 del pliego rector de la convocatoria.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y prospectiva gremial descrita, en los términos señalados en el numeral 3.1.1 del pliego rector de la convocatoria.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	La propuesta indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor del sector al cual se encuentra vinculado y representa, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado evidencia dar respuesta a los retos estratégicos descritos, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe la experiencia en actividades formativas, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	El proponente no se encuentra vinculado a alguna mesa sectorial del SENA, aspecto validado con información suministrada por la instancia competente en la entidad.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

				La información cualitativa y cuantitativa descrita, sustentan las necesidades de formación identificadas?	2,00	(2 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita sustentan las necesidades de formación identificadas (1 PUNTO) La información cualitativa o cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas (0 PUNTOS) La información cualitativa y cuantitativa descrita no sustentan las necesidades de formación identificadas		2,00	La información cualitativa y cuantitativa descrita soporta las necesidades de formación identificadas, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
	Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general cumple con los aspectos exigidos en el pliego rector de la convocatoria, a numeral 3.2.
	Indicadores de impacto del proyecto	4,00	Describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), indica describe medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (2 PUNTOS) Describe de uno a cuatro indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), y describe para cada uno los siguientes parámetros: meta, medio de verificación y metodología de recolección y validación de la información. (1 PUNTO) Describe cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios), sin embargo, describe únicamente uno o dos de los siguientes parámetros: meta o medio de verificación o metodología de recolección y validación de la información. (0 PUNTOS) No describe indicadores		4,00	4,00	Describe cada indicador previsto a numeral 3.7 del pliego rector de la convocatoria y describe los parámetros para cada uno de ellos establecido.
	Definición del problema o necesidad de formación	12,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta		2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, el proyecto define la necesidad que afecta al gremio y que se pretende satisfacer mediante la formación propuesta. Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, identifican la necesidad y es soportada en el análisis e interpretación de datos en los términos señalados en el pliego de condiciones rector de la convocatoria. Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indican las causas que dan origen a la necesidad de formación. El proyecto da cuenta de señalar señala los efectos derivados de la necesidad detectada al no ejecutarse la acción de formación para las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6. El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación, con sujeción a lo indicado en pliego de condiciones en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6. Cada una de las acciones de formación (AF1- AF6) indica el objetivo de la acción de formación y el mismo evidencia su propósito. El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y da cuenta de la solución total a las mismas, lo cual se evidencia en AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6.
El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos?			2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos e indica la fuente de los datos (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos, o no indica fuente de los datos (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad		2,00			
Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?			2,00	(2 PUNTOS) Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) No se indican explícitamente las causas puntuales o no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,00			
Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?			2,00	(2 PUNTOS) Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) No se indican explícitamente los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		2,00			
El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?			1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00			
Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?			2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00			
El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?			1,00	(1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		1,00			



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	El proyecto cumple con cada uno de los criterios de evaluación descritos en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria relacionados con el evento de formación. En AF1 (taller con aplicación modelo Bootcamp) AF2 (curso virtual), AF3 (curso virtual), AF4 (curso virtual), AF5 (curso virtual), AF6 (diplomado virtual).
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	El perfil del beneficiario y demás aspectos considerados en numeral 3.3.7 del pliego rector de la convocatoria y anexo 11, parte integral de éste, se relaciona con la modalidad de formación descrita, con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación, lo cual se evidencia en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00		
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Las unidades temáticas descritas en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indican los contenidos, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria y se enfocan a satisfacer la necesidad de formación planteada. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática se relaciona directamente con los contenidos de esta, tal como se evidencia en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6. Las actividades pedagógicas son pertinentes con los contenidos y competencias señalados en ellas, de acuerdo con lo consignado en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6. Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, evidencian la inclusión de una unidad temática relacionada con habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria. La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego rector de la convocatoria, tal como se evidencia en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00		
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00		
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00		
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00		
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00		
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	El proyecto describe el material de formación en los términos establecidos en pliego rector de la convocatoria, para las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	2	61,00	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	2,00	
	Capacitador de la formación	5,00	<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	5,00	<p>Las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir, en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.</p> <p>La propuesta da cuenta de la experiencia relacionada del capacitador en actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir, en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6.</p> <p>Igualmente, señala la experiencia de los capacitadores como lo indica el pliego rector de la convocatoria en acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 y describe su experiencia en el uso de plataformas virtuales según el tiempo mínimo establecido.</p>
			<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más?. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	1,00	
	Resultados de Aprendizaje	4,00	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	4,00	<p>Los resultados de aprendizaje se sujetan a lo dispuesto en el pliego rector de la convocatoria en AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6.</p>
			<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	2,00	<p>En igual sentido, las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, evidencian los resultados de aprendizaje que permiten validar la temática con el impacto en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo.</p>
	Evaluación de aprendizaje	2,00	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	2,00	<p>Los criterios de evaluación señalados permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados, en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6.</p>
	Ambiente de aprendizaje	1,00	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	1,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, los ambientes de aprendizaje relacionados cumplen las especificaciones señaladas en el criterio de evaluación descrito en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria.</p>
	Lugar de ejecución	5,00	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	5,00	<p>En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente afiliadas al gremio con los lugares fuera del domicilio de esta.</p>
			<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	3,00	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D. C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00	<p>Señala el domicilio según certificado de representación legal y ejecuta acciones de formación, en departamentos con puntajes de medición según índice de competitividad consignados en pliego rector de la convocatoria en AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6.</p>
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	<p>Las formaciones propuesta evidencian relación con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios en los términos fijados en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria, en AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6.</p>	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El enfoque de la acción de formación seleccionado se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios, en los términos indicados en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria, en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, justifica la alineación de la acción de formación con los componentes descritos en el pliego rector de la convocatoria.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Señala y justifica la razón que sustenta la generación de productividad y/o competitividad a través de la acción de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, señala y justifica las razones por las que se consideran las acciones de formación propuestas como especializadas, en los términos indicados en el pliego rector de la convocatoria.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	En AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, cumple los parámetros dispuestos en el pliego rector de la convocatoria.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	La propuesta considera, en cada una de las acciones de formación relacionadas, mujeres trabajadoras y trabajadores pertenecientes empresas Mipymes, en los términos señalados en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proyecto incluye la acción de formación denominada: "SOLUCIONES DE INTELIGENCIA EMPRESARIAL PARA LA GESTIÓN EN SALUD" para beneficiar de manera exclusiva a la alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	En la acción de formación, "SOLUCIONES DE INTELIGENCIA EMPRESARIAL PARA LA GESTIÓN EN SALUD", se consideró aplicar el modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99% (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA cumple con el parámetro señalado en el anexo 11 del pliego rector de la convocatoria, teniendo en cuenta que el porcentaje de cofinanciación solicitada al SENA es de 74,98%.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	De acuerdo con los rangos establecidos según modalidad gremios y en atención a que el valor de cofinanciación solicitado es de \$2.107.000.000 y el número de trabajadores a beneficiar de 2.350.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	Propone beneficiar por transferencia el 8,8% de los beneficiarios del proyecto, equivalente a 300.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	Propone un presupuesto equivalente al 2,34% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proyecto da cuenta de las estrategias a implementar para divulgar ejecución y resultados del proyecto, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convinierte, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12; lo cual no hace parte del presupuesto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	19,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		99,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada CUMPLE con las tarifas determinadas para los rubros financiables según Resolución No. 1 – 00148 de 2022, en concordancia con lo establecido en el pliego de condiciones de la Convocatoria No. DG - 1 - 0001 - 2022, adendas 01 y 02 y demás documentos que lo integran.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,91%	0,00%	0,00%	9,91%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

Señor proponente ASOCIACION DE EMPRESAS SOCIALES DEL ESTADO DE ANTIOQUIA, código 581, previa verificación del proyecto presentado, se emite concepto de CUMPLE, teniendo en cuenta se ajusta a lo establecido en el Pliego de Condiciones de la Convocatoria DG-01 de 2022, adendas 01, 02, Resolución de Tarifas No. 1 - 00148 de 2022 y demás documentos que lo integran.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACIÓN COLOMBIANA DE AGENTES LOGÍSTICOS EN COMERCIO INTERNACIONAL (FITAC)
NIT:	86090844
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	SB2
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente indica el sector y subsector al cual pertenece, su objeto social, sus servicios ofrecidos y mercado al cual va dirigido, su situación actual, la proyección, el papel que desempeña en su sector, los retos estratégicos así como su experiencia en acciones de formación.
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las cuatro (4) acciones de formación propuestas, se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las cuatro (4) acciones de formación propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente presenta acciones desarrolladas, en favor de los territorios donde están ubicados sus capítulos regionales, así como del sector al cual representa y referencia fuentes de consulta, que evidencian su participación en actividades asociadas a las políticas públicas del desarrollo regional y sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado responde en una (1) de las acciones de formación de manera parcial y en la mayoría (3) de estas, de manera total a los retos estratégicos vinculados con cada acción de formación.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente presenta información de su experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El gremio proponente refiere estar vinculado a la Mesa Sectorial Logística



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, presentan el evento de formación definido.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	En todas las acciones de formación, presentan el perfil de la población beneficiaria de las acciones de formación.
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	En todas las acciones de formación, describen las unidades temáticas.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	En todas las acciones de formación, presentan el material de formación a utilizar.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>En todas las acciones de formación, presentan el perfil de los capacitadores requeridos.</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>2,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>	
				<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>2,00</p>	
				<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>2,00</p>	
				<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	
				<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>2,00</p>	
				<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>3,00</p>	
				<p>2,00</p> <p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las 4 (cuatro) AF indican y justifican el enfoque de estas, según lo exigido en el pliego de condiciones.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las AF cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de estas.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las AF cumplen con la categorización de estas, teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, ya que indican y justifican el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las acciones de formación, cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones, al indicar y justificar por qué corresponden a formación especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Todas las acciones de formación, cumplen lo exigido en el pliego de condiciones al indicar el valor/hora/beneficiario por cada una de estas, según evento de formación permitiendo la optimización de los recursos. Tres cursos con costo beneficiario entre \$20.775 y \$20.813 y un Taller- Bootcamp con un costo de \$65.776.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las cuatro (4) acciones de formación de trabajadores beneficiarios, como: trabajadoras mujeres y trabajadores pertenecientes a MiPymes.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El gremio proponente incluye una acción de formación (No 4: Ciberseguridad apuesta tecnológica al servicio de la cadena logística del comercio exterior) dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El gremio proponente incluye una acción de formación (No 4: Ciberseguridad apuesta tecnológica al servicio de la cadena logística del comercio exterior) que incluye el modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por la modalidad gremios.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 225 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El gremio proponente indica el número de trabajadores beneficiarios según los rangos establecidos en su modalidad.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	El gremio proponente indica el número de trabajadores beneficiarios de acuerdo con los rangos requeridos para esta modalidad
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El gremio proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, e indica y justifica los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El gremio proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalta y da a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de una de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,65%	0,00%	0,00%	9,65%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-1-0001-2022, refleja calidad en el desarrollo de cada uno de sus componentes, descrita de manera detallada y completa y con fuentes de información confiables.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROponente:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE LA INDUSTRIA GASTRONÓMICA
NIT:	800.044.786
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	583
MODALIDAD:	GRÊMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASOCIACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa/gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa/gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa/gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa/gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa/gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual del gremio; 5) proyección; 6) gremio al que pertenece o representa; 7) gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos del gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de gremio en actividades formativas	
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio			2,00	Las AF1, AF2 y AF3 planteadas por el proponente se encuentran alineadas con el objeto social del gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			1,00	Las formaciones propuestas (AF1, AF2 y AF3) están alineadas con la proyección actual y con la proyección gremial.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			2,00	Las acciones desarrolladas por el proponente en favor del sector se encuentran vinculadas y evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo sectorial
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?			1,00	El proyecto de formación presentado a la convocatoria da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con las acciones de formación AF1, AF2, AF3.
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas			1,00	El proponente describe la experiencia en actividades formativas
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA			1,00	El proponente está vinculado actualmente a la mesa sectorial de turismo - SENA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	El proponente describe el evento de formación que realizará: AF 1 es un curso, la AF2 es un diplomado y la AF3 es un taller bootcamp camps.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva? El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la Justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2 y AF3 beneficiará a 1660 personas de diferentes perfiles ocupacionales del sector gastronómico.
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada? La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma? Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada? Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas? Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales? La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática (2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas (2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas (1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	11,00	2,00	Las unidades temáticas planteadas en las acciones de formación AF1, AF2, AF3 cumplen con los términos de referencia
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	El material de formación a utilizar cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria Nro. DG - 0001-2022.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

<p>2</p> <p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspecto Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>Capacitador de la formación</p> <p>5,00</p>	<p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	<p>El capacitador cuenta con la experiencia requerida acreditando experiencia y formación académica acorde con los términos de referencia de la convocatoria.</p>
		<p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>2,00</p>			
		<p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más. (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>			
		<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>4,00</p>	<p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>4,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Los resultados de aprendizaje están alineados con los objetivos de la acción de formación, sus unidades temáticas y el perfil del beneficiario</p>
		<p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>2,00</p>			
		<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>2,00</p>	<p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>La evaluación del aprendizaje cualitativo y cuantitativo demuestran los criterios a tener en cuenta para validar el logro de los resultados propuestos</p>
		<p>Ambiente de aprendizaje</p> <p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	<p>1,00</p>	<p>El ambiente de aprendizaje es coherente en la acción de formación AF1, AF2 y AF3. Lo anterior de acuerdo a lo establecido en la convocatoria Nro. DG+0001-2022.</p>
		<p>Lugar de ejecución</p> <p>5,00</p>	<p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>5,00</p>	<p>2,00</p>	<p>LA AF1, AF2 y AF3 uno de los grupos ejecutará en el Departamento de Magdalena (medición entre 2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guanía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta.)</p>
		<p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p> <p>3,00</p>	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guanía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>3,00</p>			
<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>Las acciones de formación propuestas están relacionada directamente con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios.</p>		



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El enfoque de las acciones de formación presentadas estarán dirigidas a formación gerencial, mipymes y formación para el trabajo.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	El proponente justifica la alineación de las acciones de formación que benefician al sector de los trabajadores de Economía Naranja
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	La categorización de la acción de formación esta relacionada directamente con la actividad gastronómica demostrando el proponente, el conocimiento y la experiencia relacionada con este campo de la economía.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	El proponente indica y justifica el porque las acciones de formación presentadas son especializadas.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474,678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	El valor hora/beneficiario por acción de formación cumple con la resolución de tarifas establecida para la vigencia 2022.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadoras mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadoras mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadoras mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadoras mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	En las acciones de formación proyectadas el proponente beneficiará a las MIPymes y trabajadoras mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La acción de formación AF3 dirigida a trabajadores de nivel ocupacional - alta gerencia se realizará a través de bootcamp en el departamento de Magdalena.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	La acción de formación AF3 indica la inclusión de un modelo de aprendizaje dirigido a trabajadores de nivel ocupación a través de la realización de un taller - bootcamp .
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55.00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75.00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual 60.00%; Para la modalidad Gremios 80.00%.	3,00	3,00	El proponente cumple con lo establecido en la convocatoria para la cofinanciación del proyecto, toda vez que los recursos de cofinanciación no superan el 80 % solicitado al SENA



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20. Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología a 1660 trabajadores del sector gastronómico.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	El proponente cumple y supera el porcentaje de beneficiarios por transferencia al 8,43% ed los beneficiarios.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1, literal q)	4,00	2,00	El proponente cumple con el indicador asignado al presupuesto de transferencia y conocimiento para la ejecución de las acciones de formación AF1, AF2 y AF3 de formación, equivalente al 2,34%
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proyecto indica las acciones de formación de manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas. La acción de formación a la que se aplicará la estrategia de divulgación será GASTROMARKETING TURÍSTICOS 360° a través de diplomado.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-00148 de 2022, y en el Pliego de la Convocatoria DG --1-0001-2022.

GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	COPINANCACIÓN SENA		CONTRAPARTIDA		TOTAL
	Espele	Dinero	Espele	Dinero	
	9,76%	0,00%	0,00%	0,00%	9,76%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

El proyecto CUMPLE dado que relaciona de manera clara y precisa con los aspectos solicitados en el pliego de la convocatoria No. DG-1-0001-2022 y en la resolución de tarifas Nro. 1-00148-2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CORPORACION COLOMBIANA DE SECRETARIOS MUNICIPALES Y DISTRITALES DE SALUD
NIT:	83002986
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	S84
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <i>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</i>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	20,00	Análisis empresarial/gremial	10,00	Describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual de la empresa/gremio; proyección; papel de la empresa /gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas?	2,00	(2 PUNTOS) Describe cada uno de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (1 PUNTO) Describe de uno a ocho de los siguientes aspectos: 1) sector y subsector al que pertenece y representa; 2) objeto social; 3) productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; 4) situación actual de la empresa/gremio; 5) proyección; 6) papel de la empresa /gremio en la región que pertenece o representa; 7) papel de la empresa /gremio en el sector que pertenece o representa; 8) retos estratégicos de la empresa/gremio vinculados a la formación; 9) experiencia de la empresa/gremio en actividades formativas (0 PUNTOS) No describe ningún aspecto	10,00	2,00	El proponente describe el sector y subsector al que pertenece y representa; objeto social; productos o servicios ofrecidos y mercado al que van dirigidos; situación actual del gremio; proyección; papel del gremio en la región y sector que pertenece o representa; retos estratégicos del gremio vinculados a la formación; experiencia del gremio en actividades formativas
					Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	2,00	(2 PUNTOS) Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (1 PUNTO) Algunas formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		2,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?	1,00	(1 PUNTO) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos?		1,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente describe tener experiencia en actividades formativas?	1,00	(1 PUNTO) El proponente describe tener experiencia en actividades formativas (0 PUNTOS) El proponente no describe tener experiencia en actividades formativas		1,00	El proponente describe tener experiencia en actividades formativas.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial de la Salud del SENA.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

Evento de formación	2,00	Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o puesto real de trabajo?	2,00	(2 PUNTOS) Indica que el evento de formación a ejecutar es curso o diplomado o taller con aplicación del modelo bootcamp o taller con aplicación del modelo puesto real de trabajo (1 PUNTO) Indica que el evento de formación a ejecutar es seminario, taller, foro, conferencia (0 PUNTOS) No indica el evento de formación a ejecutar	2,00	2,00	Las cuatro AF indican el evento de formación y cumplen con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	4,00	Describe el área funcional a la cual pertenecen, nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), funciones o tareas que desempeñan, tipo de vinculación laboral, nivel de escolaridad, acceso a las TIC's; número de empresas beneficiadas y número de trabajadores de la cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo cada uno de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (1 PUNTO) Presenta información del perfil de la población beneficiaria describiendo de uno a siete de los siguientes aspectos: 1) área funcional a la cual pertenecen; 2) nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) y en beneficiar a trabajadores de los niveles ocupacionales, incluye la justificación; 3) funciones o tareas que desempeñan; 4) tipo de vinculación laboral; 5) nivel de escolaridad; 6) acceso a las TIC's; 7) número de empresas beneficiadas; 8) en el caso de incluir trabajadores de la cadena productiva, indica el número de trabajadores y la justificación de su inclusión, indicando las razones de pertinencia para la empresa y/o sector. (0 PUNTOS) No indica ninguna de las descripciones del perfil del beneficiario	4,00	2,00	Las cuatro AF indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria
		El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación?	2,00	(2 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), con la temática central de la acción de formación planteada y con el objetivo de la formación (1 PUNTO) El perfil del beneficiario descrito se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual) o con la temática central de la acción de formación planteada o con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El perfil del beneficiario descrito no se relaciona con la modalidad de formación (Presencial; presencial híbrida; PAT; combinada y virtual), ni con la temática central de la acción de formación planteada, ni con el objetivo de la formación	2,00	2,00	
Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	2,00	2,00	Las cuatro AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las Unidades temáticas.
		La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00	2,00	
		Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Las estrategias didácticas guardan coherencia con la modalidad de formación y la metodología planteada (1 PUNTO) Indica las estrategias didácticas, sin embargo, las mismas no guardan coherencia con la modalidad de formación o con la metodología planteada (0 PUNTOS) No indica las estrategias didácticas	2,00	2,00	
		Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas?	2,00	(2 PUNTOS) Las actividades pedagógicas son pertinentes, según los contenidos y competencias planteadas (1 PUNTO) Indica las actividades pedagógicas, sin embargo, las mismas no son pertinentes según los contenidos y competencias planteadas (0 PUNTOS) No indica las actividades pedagógicas	2,00	2,00	
		Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00	1,00	
		La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00	2,00	
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación? (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro)	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (Se asignarán dos puntos, para los eventos de formación conferencia o foro) (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Las cuatro AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Material de formación.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

<p>61,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF (cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 43 puntos</p>	<p>61,00</p>	<p>2</p>	<p>Capacitador de la formación</p>	<p>5,00</p> <p>Indica la formación académica del capacitador y la misma está relacionada con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Todas las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) Algunas de las formaciones académicas del capacitador se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) Ninguna de las formaciones académicas del capacitador descritas se relacionan con las unidades temáticas que va a impartir</p>	<p>2,00</p>	<p>Las cuatro AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el Material de formación.</p>
				<p>5,00</p> <p>Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica la experiencia relacionada del capacitador adquirida en el ejercicio de actividades afines con las unidades temáticas que va a impartir (1 PUNTO) No indica explícitamente la experiencia relacionada del capacitador, o las actividades descritas no son afines con las unidades temáticas que va a impartir (0 PUNTOS) No indica la experiencia relacionada del capacitador</p>	<p>2,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, indica la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) Indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más (0 PUNTOS) No indica la experiencia de los capacitadores en capacitación, docencia o formación para el trabajo de 1 año o más. En caso de incluir formación virtual, no describe la experiencia de los capacitadores en el uso de plataformas virtuales de 1 año o más</p>	<p>1,00</p>	
				<p>4,00</p> <p>Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los resultados de aprendizaje como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (1 PUNTO) No indica explícitamente los resultados de aprendizaje, o algunos de ellos no se describen como la evidencia de lo que el trabajador aprendió y aplicará en su puesto de trabajo, a partir del momento de finalizar la acción de formación (0 PUNTOS) No indica los resultados de aprendizaje</p>	<p>2,00</p>	
				<p>2,00</p> <p>Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo (0 PUNTOS) Los resultados de aprendizaje descritos, no permiten validar la alineación de la temática central de la acción de formación desarrollada con el impacto que tendrá en el desempeño del trabajador y la aplicación de los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo</p>	<p>2,00</p>	
				<p>2,00</p> <p>Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) Indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo y los mismos permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto y de los resultados de aprendizaje esperados. (1 PUNTO) No indica explícitamente los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo, o los mismos no permiten verificar el cumplimiento del objetivo propuesto o de los resultados de aprendizaje esperados. (0 PUNTOS) No indica los criterios de evaluación que serán parámetros de referencia del proceso evaluativo</p>	<p>2,00</p>	
				<p>1,00</p> <p>El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado?</p>	<p>1,00</p> <p>(1 PUNTO) El ambiente de aprendizaje descrito, guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado (0 PUNTOS) El ambiente de aprendizaje descrito, no guarda coherencia con el evento, modalidad de formación y valor del rubro solicitado</p>	<p>1,00</p>	
				<p>5,00</p> <p>Indica por grupo el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT indica por grupo el número de beneficiarios por departamento y para todas las modalidades, justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (1 PUNTO) En el caso de la modalidad presencial y presencial híbrida no indica por grupo el número de beneficiarios, municipio/ciudad y/o departamento en el que se ejecutará la acción de formación. En caso de modalidad Combinada, Virtual y PAT no indica por grupo el número de beneficiarios por departamento o no justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente. (0 PUNTOS) No indica el número de beneficiarios por municipio/ciudad y/o departamento en el cual se ejecutará la acción de formación</p>	<p>2,00</p>	
				<p>3,00</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021?</p>	<p>3,00</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Vichada, Guainía, Chocó, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Arauca, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Sucre, Córdoba, Cesar, Cauca, Nariño, Casanare, Magdalena y Meta. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Norte de Santander, Archipiélago de San Andrés, Huila, Tolima, Bolívar, Quindío, Boyacá y Cundinamarca. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2020 - 2021: Caldas, Atlántico, Risaralda, Santander, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	<p>3,00</p>	
				<p>2,00</p> <p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p>	<p>2,00</p> <p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	<p>2,00</p>	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando en enfoque de la acción de formación.
			Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acción de formación que beneficie a trabajadores del sector economía naranja (artes y patrimonio, industrias culturales, y creaciones funcionales). •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, y/o Vocaciones Productivas Regionales, y/o Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la relación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
			Categorización de la acción de formación	2,00	Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial (1 PUNTO) Indica que la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial, pero no justifica el por qué (0 PUNTOS) No indica ni justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con la categorización de la acción de formación teniendo en cuenta el pliego de condiciones de la convocatoria, indica y justifica el por qué la acción de formación generará productividad y/o competitividad empresarial.
			Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	3,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación	3,00	(3 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia: \$83.953 * Foro: \$121.317 * Seminario: \$55.837 * Taller: \$64.425 * Taller Bootcamp: \$128.554 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$474.678 * Curso: \$56.839 * Diplomado: \$58.275 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	3,00	3,00	Todas las AF Cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica el Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o Trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores mujeres?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes no justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula Invertida o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de la AF Aplicación de herramientas de la industria 4.0 como instrumento para publicar datos de calidad, necesarios en la toma de decisiones y en el desarrollo de soluciones a los retos que tienen los municipios en la que se implemente el Modelo de aprendizaje Bootcamp.
			Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (3 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (1 PUNTO) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual: 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	3,00	3,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad.



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE**

6	Optimización de Recursos	7,00	Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 250; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 800. (3 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 188 y 249; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 600 y 799. (2 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 125 y 187; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 400 y 599. (1 PUNTO) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 124; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 399. (0 PUNTOS) Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para la Modalidad Empresa Individual y para Modalidad Gremios con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	El proponente indica el número de trabajadores beneficiarios según modalidad gremio de acuerdo con los rangos establecidos.
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	4,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 8.00% y 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.99% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	2,00	1,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 2.31% y 2.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 2.01% y 2.30% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia * Si no cumple con lo establecido en el numeral 3.5 del pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta, según numeral 4.3.1. literal q)	2,00	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el numeral 3.5. del Pliego de la Convocatoria.
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto, sin embargo, el podcast propuesto no cumple con lo establecido en el Anexo 12. (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	2,00	2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, seleccionada según su impacto y cumpliendo con lo establecido en el Anexo 12.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	20,00
2	Acción de formación	61,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo, Aula invertida o Bootcamp)	1,00
6	Optimización de Recursos	7,00
7	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
8	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,95%	0,00%	0,00%	9,95%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0048 de 2022 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG-01 de 2022.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y FINANCIERO

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00