



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

FORMATO DE MEMORIA JUSTIFICATIVA

1. Proyecto de Normatividad	Resolución “Por la cual se adopta la guía “Giras Técnicas y se deroga la Resolución 1657 de 2014”
2. Dependencia o Grupo responsable	Dirección de Formación Profesional – Grupo Ejecución de la Formación Presencial.
3. Fecha de elaboración	22 de diciembre de 2021
4. Documentos base aportados	Guía Giras Técnicas

I. ANTECEDENTES, OPORTUNIDAD Y CONVENIENCIA

1. ANTECEDENTES:

La Ley 119 de 1994, en el artículo 2, señala que el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, está encargado de cumplir la función que corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos; ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país”.

Así mismo la ley 119 de 1994 en el artículo 3, señala que el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, tiene como objetivos, entre otros, *1. Dar formación profesional integral a los trabajadores de todas las actividades económicas, y a quienes sin serlo, requieran dicha formación, para aumentar por ese medio la productividad nacional y promover la expansión y el desarrollo económico y social armónico del país, bajo el concepto de equidad social redistributiva. 2. Fortalecer los procesos de formación profesional integral que contribuyan al desarrollo comunitario a nivel urbano y rural, para su vinculación o promoción en actividades productivas de interés social y económico.”*

El Acuerdo 8 de 1997 el cual se adopta el Estatuto de la Formación Profesional del Servicio Nacional de Aprendizaje, en el numeral 3.4.2 registra el concepto relacionado con: *“... El ambiente educativo es el resultado de las interacciones que se dan dentro del proceso de formación, vincula lo tecnológico con lo pedagógico, en donde son componentes fundamentales. la información, los procesos comunicativos, el espacio físico, el equipamiento y la dinámica socio cultural”.*

Así mismo, el Decreto 249 de 2004, en el artículo 4 señala que *“Además de las señaladas en el artículo 78 de la Ley 489 de 1998, son funciones de la Dirección General las siguientes:*



...4. Dirigir, coordinar y controlar las funciones administrativas y técnicas de los proyectos operativos, dictar los actos administrativos, celebrar los contratos necesarios para la gestión administrativa, los convenios de cooperación técnica nacional e internacional, contratar expertos nacionales o extranjeros cuyos conocimientos o experiencia se requiera para adelantar programas o proyectos institucionales, con miras al cumplimiento de la misión de la entidad, de conformidad con las normas legales vigentes”.

A su vez, el Decreto 249 de 2004, en su artículo 24 señala como funciones de las Direcciones Regionales y de la Dirección del Distrito Capital el “1. *Asegurar que las políticas, objetivos, estrategias, planes, programas, normas y procedimientos adoptados por la entidad se cumplan, para garantizar el cumplimiento de la misión del SENA”.*

En concordancia con el artículo 27 ibidem indica las funciones de las Subdirecciones de los Centros de Formación Profesional Integral, señalando entre otras, el “11. *Garantizar que la formación profesional integral que imparte el Centro constituya un proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social y el emprendimiento que le permitan a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida”.*

Conforme a lo anterior, la Dirección General del SENA expidió la resolución 1657 de 2014 “Por el cual se establece los lineamientos para la realización de Giras Técnicas en el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA” y en el artículo 1, se definen las giras técnicas como *una estrategia de formación que hace parte del proceso formativo, que permite a los aprendices en compañía del Instructor, el desplazamiento a diferentes empresas, Centros de Desarrollo Tecnológico, de Investigación y/o de Educación, con el fin de complementar, fortalecer y cumplir los resultados de aprendizaje en actividades prácticas del mundo laboral, relacionadas directamente con las competencias Técnicas del Programa de Formación.”*

Que la Resolución 1-01539 del 6 de septiembre de 2021, en el artículo 10, señalo las funciones de la Coordinación de Ejecución de la Formación Presencial y a Distancia y en el numeral 5, le asigno la función de “*Diseñar lineamientos para la ejecución y realizar el seguimiento de giras técnicas, como estrategia de la formación, para complementar y fortalecer los resultados de aprendizaje de las competencias desarrolladas por el aprendiz en los Centros de formación.”*

Que el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, promueve planes, estrategias, proyectos que dan respuesta a la Misión institucional y de las cuales las Giras Técnica parte de la ejecución de la Formación Profesional Integral la cual busca fortalecer la práctica en



ambientes reales para los aprendices en los programas especiales que tiene el SENA como Colombia Profunda, Sena emprende rural, población vulnerable, población especial, entre otros.

2. RAZONES DE OPORTUNIDAD Y CONVENIENCIA:

La presente resolución tiene por finalidad adoptar la guía de Giras Técnicas, la cual contiene los lineamientos y procedimientos relacionados con la planeación, ejecución, evaluación y seguimiento de Giras Técnicas. y deroga la Resolución 1657 de 2014.

Se hace conveniente derogar la Resolución citada, puesto que desde la definición de Giras Técnicas se plantea una mejora en el destino de la Gira Técnica, la cual de ahora en adelante se desarrollarán únicamente entre los mismos Centros de Formación SENA; en razón a que las Giras Técnicas que se realizaban visitando empresas no permitían ni facilitaban la práctica de los aprendices en un ambiente real, por los riesgos que podría conllevar para el empresario como para el mismo aprendiz, llevando a que la Gira Técnica terminara siendo una visita sin opción de práctica en un ambiente real, sin lograr un aprendizaje significativo ni el alcance del resultado de aprendizaje, siendo esta la finalidad última de la estrategia.

Así mismo, se adopta la Guía de Giras Técnicas con el fin de ser un documento más completo a lo que establece actualmente la Resolución 1657 de 2014; y se amplía el alcance, generalidades, responsables en las etapas de la Gira Técnica, evaluación, seguimiento, entre otros aspectos relacionados con las Giras Técnicas.

Además, la Guía de Giras Técnicas va dirigida a los 117 Centros de Formación del SENA, en especial los que están ubicados en regiones de la “Colombia Profunda” a la que pertenecen las Regionales Amazonas, Guainía, Guaviare, Chocó, San Andrés, Sucre, Nariño (Tumaco), Putumayo, Caquetá, Vaupés, Vichada, Arauca y Casanare, en este contexto se genera una incidencia positiva para los aprendices que pertenecen a estas regionales de las cuales hacen parte las comunidades indígenas y minorías reconocidas constitucional que están inscritos en programas de Formación de los Centros mencionados.

II. AMBITO DE APLICACIÓN Y SUJETO A QUIEN VA DIRIGIDO

La Resolución va dirigida a los aprendices del SENA que desarrollen la Gira Técnica como parte de la ejecución de la Formación Profesional Integral y para los 117 Centros de Formación Profesional que no cuente con los ambientes idóneos requeridos.

De igual forma se atenderá de manera especial las regiones de la “Colombia Profunda” a la que pertenecen las Regionales Amazonas, Guainía, Guaviare, Chocó, San Andrés, Sucre, Nariño (Tumaco), Putumayo, Caquetá, Vaupés, Vichada, Arauca y Casanare, impactando



positivamente las prácticas que requieren realizar los aprendices que pertenecen a estos Centros de Formación Profesional.

III. VIABILIDAD JURÍDICA	
1. Análisis de normas que otorgan competencia para la expedición del acto.	Artículo 4 del Decreto 249 de 2004 , la Dirección General tiene por funciones “Dirigir, coordinar y controlar las funciones administrativas y técnicas de los proyectos operativos” y “dictar los actos administrativos...con miras al cumplimiento de la misión de la entidad”
2. La vigencia de la ley o norma reglamentada o desarrollada.	<p>Ley 119 de 1994, artículo 3“3. <i>Organizar, desarrollar, administrar y ejecutar programas de formación profesional integral, en coordinación y en función de las necesidades sociales y del sector productivo.</i>”</p> <p>Decreto 249 de 2004, artículo 24 señala como funciones de las Direcciones Regionales y de la Dirección del Distrito Capital el “1. <i>Asegurar que las políticas, objetivos, estrategias, planes, programas, normas y procedimientos adoptados por la entidad se cumplan, para garantizar el cumplimiento de la misión del SENA.</i>”</p> <p>Decreto 249 de 2004, artículo 27 “11. <i>Garantizar que la formación profesional integral que imparte el Centro constituya un proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social y el emprendimiento que le permitan a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida.</i>”</p>
3. Disposiciones derogadas, subrogadas, modificadas, adicionadas o sustituidas, estos efectos se producen con la expedición respectivo acto.	Deroga la Resolución 1657 de 2014
4. Revisión y análisis de decisiones judiciales de los	NO APLICA



órganos de cierre de cada jurisdicción que pudieran tener impacto o ser relevantes para la expedición del acto.	
5. Otras circunstancias jurídicas relevantes para la expedición del acto.	NO APLICA
IV. IMPACTO ECONÓMICO DE LA DECISIÓN	
NO APLICA	
V. DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL	
NO APLICA	
VI. IMPACTO MEDIOAMBIENTAL O SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA NACIÓN	
NO APLICA	
VII. CONSULTAS y PUBLICIDAD	
<p>1. Consulta previa: No aplica.</p> <p>2. Publicidad: en cumplimiento de lo dispuesto en el numeral 8 del artículo 8 de la Ley 1437 de 2011, y en concordancia con lo previsto en el artículo 2.1.2.1.14 del Decreto 1609 de 2015, el texto del presente acto administrativo se publicó en la página web del SENA para comentarios del público, entre el xxxxxx y el xxxxxx de 2021. Las observaciones y sugerencias recibidas fueron debidamente analizadas e incorporadas de acuerdo con su pertinencia.</p>	
VIII. ASPECTOS ADICIONALES RELEVANTES	
NO APLICA	
IX. RAZONES PARA EXPEDIR NUEVO ACTO E IMPACTO EN LA SEGURIDAD JURÍDICA	
La Resolución “Por la cual se adopta la Guía de Giras Técnicas”, busca ampliar el alcance, generalidades, responsables en las etapas de la Gira Técnica, evaluación, seguimiento, entre otros aspectos relacionados con las Giras Técnicas; y deroga la resolución 1657 de 2014.	
X. SÍNTESIS DE LAS OBSERVACIONES Y COMENTARIOS DE LOS CIUDADANOS Y DE LOS GRUPOS DE INTERÉS AL PROYECTO ESPECÍFICO DE REGULACIÓN	



XI. INFORME GLOBAL CON LA EVALUACIÓN POR CATEGORÍAS, DE LAS OBSERVACIONES Y COMENTARIOS DE LOS CIUDADANOS Y GRUPOS DE INTERÉS	
En cumplimiento de lo dispuesto en el numeral 6 del artículo 3 de la Ley 1437 de 2011, en concordancia con del Decreto 270 de 2017, el informe global con la evaluación por categorías, posterior al vencimiento de participación ciudadana se publica en la sección de transparencia y acceso a la información se publica en la página web del SENA el xx de xxx de 201 x .	
XII. EL PROYECTO CUMPLE CON LAS DIRECTRICES DE TÉCNICA NORMATIVA PREVISTAS EN EL DECRETO No. 1609 de 2015 Y EL DECRETO No. 270 DE 2017: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
XIII. ANEXOS	
Informe de observaciones y respuestas NINGUNO	(Marque con una x)
Otro ¿Cuál? NINGUNO	(Marque con una x)

Nidia Gómez Pérez
Directora de Formación Profesional

Revisó: Carlos Mario Ayala - Coordinador de Ejecución de la Formación
Revisó: Ingrid Gomez Peñaloza Profesional - Contratista Dirección de Formación Profesional
Revisó: Diana Carolina Guarín - Abogada Contratista Dirección de Formación
Proyectó: Oliva Marcela López Urrea - Contratista Dirección de Formación Profesional