|  |
| --- |
| INFORME DERENDICION DE CUENTAS |



Enero – diciembre de 2021

|  |
| --- |
| CONSTRUCCIÓN DE PAZ |
|  |

Acuerdo de Paz

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA ha venido desarrollando acciones que aportan a la construcción de paz en Colombia. Este Informe de Rendición de Cuentas presenta la información de los avances de la implementación del Acuerdo de Paz adelantadas entre el 1 de enero de 2021 hasta el 31 de diciembre de 2021, sobre los siguientes puntos del Acuerdo:

|  |  |
| --- | --- |
| recursos-09***Punto 1.****Hacia un Nuevo Campo Colombiano: Reforma Rural Integral.* | Comunicaciones:MAC CAROLINA:2018:participacion, trasn y servicio:formato acuerdo de paz:ai:recursos-03.png***Punto 3.****Fin del Conflicto.* |

También, se encuentra información de los avances en las acciones que, aunque no son obligaciones explícitas del Acuerdo de Paz ni de los decretos reglamentarios, se han realizado, en el marco de las competencias legales, con el propósito de contribuir a la construcción de paz.

1. ¿Qué hicimos en el 2021?
2. Avances en los compromisos del Plan Marco de Implementación

Tras la firma del Acuerdo Final, y con el fin de garantizar la implementación de lo acordado, se diseñó el Plan Marco de Implementación - PMI, el cual integra el conjunto de compromisos, objetivos, metas, prioridades e indicadores acordados para dar cumplimiento al Acuerdo de Paz y cuya articulación se hace en el marco del documento CONPES 3932 de 2018.

En esta sección se presenta la información sobre las acciones que desarrolló el SENA enla vigencia 2021, como parte del Gobierno Nacional, para contribuir en el cumplimiento del Acuerdo Final. Es necesario precisar, que la entidad no tiene compromisos asignados en el PMI, pero como parte de Gobierno Nacional, sus aportes son significativos en dos puntos del Acuerdo de paz.

|  |  |
| --- | --- |
| recursos-09 | **Punto 1 del Acuerdo****Hacia un nuevo campo colombiano** **Reforma Rural Integral****Punto del Acuerdo 1.2**. Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET).  |
| Compromiso | *“Los* ***PDET*** *serán el mecanismo de ejecución en las zonas priorizadas de los diferentes planes nacionales que se deriven del Acuerdo. El Gobierno Nacional destinará los recursos necesarios para garantizar el diseño y ejecución de los planes de acción para la transformación estructural, con el concurso de las entidades territoriales.”* |

Las contribuciones del SENA en la vigencia 2021 están en la ejecución de formación para el trabajo a las comunidades residentes en los municipios PDET tanto en el casco urbano como en la zona rural.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ¿Cómo lo hicimos? Para aportar con este compromiso, el SENA contempló dentro de su oferta regular, a través de los centros de formación, la atención en formación profesional a la población en los municipios con Programas de Desarrollo con enfoque Territorial (PDET), priorizados por el Gobierno Nacional. Las principales actividades realizadas fueron:Se planeó la oferta a partir de la identificación de necesidades de formación para el trabajo en los municipios PDET y se focalizaron acciones de formación en esos territorios.  Paralelamente, se atendieron solicitudes de formación para el trabajo provenientes de la comunidad, empresarios y/o entes territoriales.Se abrieron y ejecutaron 4 ofertas de formación titulada en los niveles de Operarios, Auxiliares, Técnicos, Tecnólogos, Especializaciones tecnológicas y oferta de formación complementaria o de cursos de corta duración. |
|  | ¿Quiénes se beneficiaron?Las personas pertenecientes a las comunidades asentadas en los municipios PDET, dentro de las que se encontraron indígenas, víctimas de la violencia, personas en proceso de reincorporación, poblaciones afro; entre otras, con quienes se registró la siguiente matrícula en el periodo enero a diciembre 2021:  **880.126** Total de cupos de formación para el trabajo, compuestos así: **726.199** Cupos de formación complementaria o cursos de corta duración. **153.927** Cupos de formación titulada que comprende los niveles de: Operarios, Auxiliares, Técnicos, Tecnólogos y Especializaciones Tecnológicas.  |
|  | ¿En qué municipios desarrollamos la acción? Las intervenciones de formación del SENA se ejecutaron en los 170 municipios PDE a saber:

| **DEPARTAMENTO** | **MUNICIPO** | **DEPARTAMENTO** | **MUNICIPIO** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANTIOQUIA** | AMALFI | **CÓRDOBA** | MONTELIBANO |
| ANORI | PUERTO LIBERTADOR |
| APARTADÓ | SAN JOSÉ DE URÉ |
| BRICEÑO | TIERRALTA (ALTO SINÚ) |
| CÁCERES | VALENCIA |
| CAREPA | **CHOCÓ** | ACANDÍ |
| CAUCASIA | BOJAYA (BELLAVISTA) |
| CHIGORODO | CARMEN DEL DARIEN |
| DABEIBA | CONDOTO |
| EL BAGRE | LITORAL DEL SAN JUAN |
| ITUANGO | ISTMINA |
| MURINDO | MEDIO ATRATO |
| MUTATÁ | MEDIO SAN JUAN |
| NECOCLI | NOVITA |
| NECHI | RIOSUCIO |
| REMEDIOS | SIPI |
| SAN PEDRO DE URABÁ | UNGUIA |
| SEGOVIA | **HUILA** | ALGECIRAS |
| TARAZA | **LA GUAJIRA** | DIBULLA |
| TURBO | FONSECA |
| VALDIVIA | SAN JUAN DEL CESAR |
| VIGÍA DEL FUERTE | **MAGDALENA** | SANTA MARTA |
| YONDÓ | ARACATACA |
| ZARAGOZA | CIÉNAGA |
| **BOLÍVAR** | ARENAL | **MAGDALENA** | FUNDACIÓN |
| CANTAGALLO | **META** | MAPIRIPÁN |
| CÓRDOBA | MESETAS |
| EL CARMEN DE BOLÍVAR | LA MACARENA |
| EL GUAMO | LA URIBE |
| MARÍA LA BAJA | PUERTO CONCORDIA |
| MORALES | PUERTO LLERAS |
| SAN JACINTO | PUERTO RICO |
| SAN JUAN NEPOMUCENO | VISTA HERMOSA |
| SAN PABLO | **NARIÑO** | BARBACOAS |
| SANTA ROSA SUR | CUMBITARA |
| SIMITÍ | EL CHARCO |
| ZAMBRANO | EL ROSARIO |
| **CAQUETÁ** | FLORENCIA | LA TOLA |
| ALBANIA | LEIVA |
| BELEN DE LOS ANDAQUIES | LOS ANDES (SOTOMAYOR) |
| CARTAGENA DE CHAIRÁ | MAGUI- PAYAN (JULIO PLAZA) |
| CURILLO | MOSQUERA |
| EL DONCELLO | OLAYA HERRERA |
| EL PAUJIL | FRANCISCO PIZARRO |
| LA MONTAÑITA | POLICARPA |
| MILÁN | RICAURTE |
| MORELIA | ROBERTO PAYÁN |
| PUERTO RICO | SANTA BÁRBARA |
| SAN JOSÉ FRAGUA | SAN ANDRÉS DE TUMACO |
| SAN VICENTE DEL CAGUÁN | **NORTE DE SANTANDER** | CONVENCIÓN |
| SOLANO | EL CARMEN |
| SOLITA | EL TARRA |
| VALPARAISO | HACARI |
| **CAUCA** | ARGELIA | SAN CALIXTO |
| BALBOA | SARDINATA |
| BUENOS AIRES | TEORAMA |
| CAJIBIO | TIBU |
| CALDONO | **SUCRE** | COLOSO |
| CALOTO | CHALÁN |
| CORINTO | LOS PALMITOS |
| EL TAMBO | MORROA |
| GUAPI | OVEJAS |
| JAMBALO | PALMITO |
| LÓPEZ DE MICAY | SAN ONOFRE |
| MERCADERES | TOLUVIEJO |
| MIRANDA | **TOLIMA** | ATACO |
| MORALES | CHAPARRAL |
| PATIA (EL BORDO) | PLANADAS |
| PIENDAMÓ | RIOBLANCO |
| SANTANDER DE QUILICHAO | **VALLE DEL CAUCA** | BUENAVENTURA |
| SUÁREZ | FLORIDA |
| TIMBIQUI | PRADERA |
| TORIBIO | **ARAUCA** | ARAUQUITA |
| **CESAR** | VALLEDUPAR | FORTUL |
| AGUSTÍN CODAZZI | SARAVENA |
| BECERRIL | TAME |
| LA JAGUA IBIRICO | **PUTUMAYO** | MOCOA |
| MANAURE BAJO CESAR | ORITO |
| PUEBLO BELLO | PUERTO ASÍS |
| LA PAZ | PUERTO CAICEDO |
| SAN DIEGO | PUERTO GUZMÁN |
| **GUAVIARE** | SAN JOSÉ DEL GUAVIARE | PUERTO LEGUIZAMO |
| CALAMAR | SAN MIGUEL |
| EL RETORNO | VALLE GUAMUEZ |
| MIRAFLORES | VILLAGARZÓN (VILLA AMAZÓNICA) |

 |
|  | ¿Qué desafíos y retos tuvimos para el cumplimiento?En medio de las circunstancias de aislamiento por las medidas sanitarias ocasionadas por el COVID 19, en 2021 el SENA fortaleció en toda su oferta de formación la ejecución de programas virtuales y complementariamente mejoró las competencias de los instructores para atender este tipo de formación y las capacidades en la infraestructura tecnológica institucional. |

**Punto del Acuerdo 1.3** Desarrollo social: salud, educación, vivienda, erradicación de la pobreza. **Plan Especial de Educación Rural**.

|  |  |
| --- | --- |
| Compromiso que atiende: | *"Incremento progresivo de los cupos técnicos, tecnológicos y universitarios en las zonas rurales,…,”*  |

**Acción 1**

En contribución al Plan Especial de Educación Rural, entre enero y diciembre 2021, el SENA impartió formación tecnológica y especializaciones tecnológicas en los **municipios rurales** tomados de la categorización del DNP a saber: Municipio Intermedio, Rural y Rural Disperso.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ¿Cómo lo hicimos?1. Se planeó la oferta a partir de la identificación de necesidades de formación para el trabajo en los municipios rurales y se focalizaron acciones de formación en esos territorios.

 1. Paralelamente, se atendieron solicitudes de formación para el trabajo provenientes de la comunidad, empresarios y/o entes territoriales.
2. Se abrieron y ejecutaron 4 ofertas de formación titulada en los niveles de Tecnólogos y Especializaciones tecnológicas.
 |
|  | ¿Quiénes se beneficiaron?Las personas pertenecientes a las comunidades asentadas en los **municipios rurales**, dentro de las que se encontraron indígenas, víctimas de la violencia, personas en proceso de reincorporación, poblaciones afro; entre otras, con quienes se registró la siguiente matrícula en el periodo enero a diciembre 2021:A nivel nacional se ejecutaron 38.076 cupos en las modalidades; presencial, virtual y a distancia.**37.902** cupos de Tecnólogos y **174** cupos de Especializaciones Tecnológicas |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media | ¿En qué municipios desarrollamos la acción? Las intervenciones de formación del SENA se ejecutaron en los siguientes municipios:

| **DEPARTAMENTO** | **MUNICIPIO** | **DEPARTAMENTO** | **MUNICIPIO** |
| --- | --- | --- | --- |
| ANTIOQUIA | SANTAFÉ DE ANTIOQUIA | NARIÑO | SANDONA |
| ANTIOQUIA | CISNEROS | NARIÑO | TANGUA |
| ANTIOQUIA | EL BAGRE | QUINDÍO | GENOVA |
| ANTIOQUIA | GUARNE | SANTANDER | EL PLAYÓN |
| ANTIOQUIA | LA CEJA | SANTANDER | SOCORRO |
| ANTIOQUIA | LA PINTADA | SANTANDER | VÉLEZ |
| ANTIOQUIA | PUERTO BERRÍO | TOLIMA | CHAPARRAL |
| ANTIOQUIA | PUERTO TRIUNFO | TOLIMA | ESPINAL |
| ANTIOQUIA | SAN PEDRO | VALLE DEL CAUCA | EL CERRITO |
| ANTIOQUIA | SANTA ROSA DE OSOS | VALLE DEL CAUCA | GINEBRA |
| ATLÁNTICO | CANDELARIA | VALLE DEL CAUCA | ROLDANILLO |
| BOLÍVAR | BARRANCO DE LOBA | VALLE DEL CAUCA | TORO |
| BOLÍVAR | EL CARMEN DE BOLÍVAR | VALLE DEL CAUCA | TRUJILLO |
| BOLÍVAR | MARÍA LA BAJA | ARAUCA | ARAUCA |
| BOLÍVAR | MOMPÓS | ARAUCA | ARAUQUITA |
| BOLÍVAR | SANTA ROSA SUR | ARAUCA | SARAVENA |
| BOYACÁ | CHIQUINQUIRÁ | ARAUCA | TAME |
| BOYACÁ | PUERTO BOYACÁ | CASANARE | AGUAZUL |
| BOYACÁ | SOATA | PUTUMAYO | MOCOA |
| CALDAS | LA DORADA | SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA | SAN ANDRÉS ISLAS |
| CAUCA | SANTANDER DE QUILICHAO | AMAZONAS | LETICIA |
| CESAR | AGUACHICA | GUAINÍA | PTO INÍRIDA |
| CÓRDOBA | LORICA | GUAVIARE | SAN JOSÉ DEL GUAVIARE |
| CÓRDOBA | MONTELIBANO | VAUPÉS | MITÚ |
| CÓRDOBA | SAN ANTERO | VICHADA | PUERTO CARREÑO |
| CUNDINAMARCA | EL COLEGIO |  |  |
| CUNDINAMARCA | PACHO |  |  |
| CUNDINAMARCA | VILLETA |  |  |
| HUILA | CAMPOALEGRE |  |  |
| HUILA | GARZÓN |  |  |
| HUILA | LA PLATA |  |  |
| HUILA | PITALITO |  |  |
| LA GUAJIRA | FONSECA |  |  |
| META | GRANADA |  |  |
| META | PUERTO GAITÁN |  |  |
| NARIÑO | BUESACO |  |  |
| NARIÑO | CUMBITARA |  |  |
| NARIÑO | LA LLANADA |  |  |
| NARIÑO | LA UNIÓN |  |  |
| NARIÑO | SAMANIEGO |  |  |

 |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media | ¿Qué desafíos y retos tuvimos para el cumplimiento?En medio de las circunstancias de aislamiento por las medidas sanitarias ocasionadas por el COVID 19, en 2021 el SENA fortaleció en toda su oferta de formación la ejecución de programas virtuales y complementariamente mejoró las competencias de los instructores para atender este tipo de formación y las capacidades en la infraestructura tecnológica institucional. |

**Punto del Acuerdo 1.3.3.1**. Estímulos a la producción agropecuaria y a la economía solidaria y cooperativa. Asistencia Técnica. Subsidios. Crédito. Generación de ingresos. Mercadeo. Formalización laboral.

|  |  |
| --- | --- |
| **Compromiso que atiende**: | *“Estímulos a la economía solidaria y cooperativa: El fortalecimiento de las capacidades productivas y de las condiciones de acceso a los instrumentos de desarrollo rural (medios de producción, asistencia técnica, formación y capacitación, crédito y comercialización, entre otros)”.* |

**Acción 1.**

A través del Programa SENA Emprende Rural (SER), la entidad contribuyó en este punto con la focalización y ejecución de acciones de formación y emprendimiento en los municipios PDET.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ¿Cómo lo hemos hecho?A A través del programa SENA Emprende Rural (SER) que ejecuta acciones de formación con el propósito de promover la generación de ingresos y la empleabilidad para la población rural, a través del desarrollo de sus capacidades y competencias, así como el acompañamiento y fortalecimiento de las iniciativas productivas rurales orientadas al autoconsumo y los negocios rurales. SENA Emprende Rural llega a la comunidad, corregimiento o vereda mediante actividades de formación grupales sencillas, y con elementos prácticos para desarrollar y fortalecer competencias técnicas y empresariales necesarias para la empleabilidad y/o para materializar ideas de negocio, hacerlas crecer, para que cada individuo sea dueño de su propia empresa, a través de dos rutas de atención que se encuentran enmarcadas en los principios de economía familiar impactando positivamente su municipio: * **Emprendimiento Rural:** Generación de emprendimientos con enfoque en Autoconsumo y Negocios Rurales.
* **Empleabilidad en Ocupaciones Rurales**: Formación para la especialización en competencias técnicas operativas en actividades del sector rural.

El modelo de emprendimiento rural está representado en el siguiente diagrama: SENA Emprende Rural – (SER) hace presencia en los **32 departamentos a través de 65 Centros de Formación** con enfoque agropecuario y agroindustrial, con una cobertura de más del 96% del territorio nacional, brindando formación a personas del sector rural y adaptando metodologías con enfoque diferencial.**Población objetivo:*** Jóvenes rurales entre 15 y 28 años
* Población rural vulnerable, sin límite de edad
* Pequeños y medianos productores agropecuarios

**Oferta educativa:** SENA Emprende Rural ejecuta entre **40 y 380 horas de formación** complementaria especial para la empleabilidad y la generación de iniciativas productivas bajo la estrategia de aprender haciendo, en los sectores agrícola, pecuario, agroindustrial, forestal, turismo, ambiental y servicios asociados, entre otros.Uno de los factores fundamentales del programa SENA Emprende Rural (SER), es la etapa de planeación de las acciones de formación que se realizan en la vigencia siguiente; en esta etapa, se busca generar sinergias a nivel interinstitucional para mejorar la atención, la sostenibilidad y la competitividad de las iniciativas productivas creadas a través de las acciones de formación. Adicionalmente, se pretende fortalecer las alianzas público-privadas para promover la inserción social y productiva de la población. Esta articulación se desarrolla con actores del nivel nacional como: Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, Prosperidad Social, Instituto de Bienestar Familiar (ICBF), Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN), Ministerio de Minas y Energía, entre otros y del nivel local, a saber: gobernaciones, alcaldías, juntas de acción comunal, secretarías de agricultura, Unidades Municipales de Asistencia Técnica (UMATAS), y Organizaciones No Gubernamentales (ONG´s), empresas con áreas de responsabilidad social, organizaciones comunitarias, asociaciones de productores, cooperativas, organizaciones de segundo nivel, comunidad rural, entre otras. |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza baja | ¿Quiénes se beneficiaron?Las personas pertenecientes a las comunidades asentadas en los municipios PDET, dentro de las que se encontraron indígenas, víctimas de la violencia, personas en proceso de reincorporación, poblaciones afro; entre otras, con quienes se registró la siguiente matrícula en el periodo enero a diciembre 2021:A nivel nacional se ejecutaron: **55.447** Cupos de formación para el trabajo  |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media | ¿En qué municipios desarrollamos la acción? Las intervenciones de formación del SENA se ejecutaron en los municipios que se listaron en las páginas 5 y 6 de este documento. |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media | ¿Qué desafíos y retos tuvimos para el cumplimiento?En medio de las circunstancias de aislamiento por las medidas sanitarias ocasionadas por el COVID 19, en 2021 el SENA fortaleció en toda su oferta de formación la ejecución de programas virtuales y complementariamente mejoró las competencias de los instructores para atender este tipo de formación y las capacidades en la infraestructura tecnológica institucional. |



**Punto 3 del Acuerdo**

**Fin del conflicto**

**Punto del Acuerdo 3.2**. Reincorporación de las FARC-EP a la vida civil - en lo económico, lo social y lo político -, de acuerdo con sus intereses.

|  |  |
| --- | --- |
| **Compromiso que atiende:** | *“3.2.2.6 Identificación de necesidades del proceso de reincorporación económica y social* *b. Identificación de programas y proyectos productivos sostenibles. Con base en los resultados arrojados por el censo, se identificarán los posibles programas y proyectos productivos para vincular el mayor número posible de hombres y mujeres hoy pertenecientes a las FARC-EP. ”* |

Para contribuir al cumplimiento del Acuerdo de Paz, el SENA ejecutó 4 acciones que se detallan a continuación.

Acción 1.

El SENA impartió formación para el trabajo en contribución al proceso de reincorporación de los miembros de las FARC – EP a la vida civil, en los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación y en otros territorios donde se ubicaron personas que hacen parte de este proceso. Esta formación generó competencias laborales que permitieron a los beneficiarios cualificarse para su vinculación a proyectos productivos.

|  |  |
| --- | --- |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza baja  | ¿Cómo lo hemos hecho?A A través del desarrollo del Convenio Marco Interadministrativo No. 020 del 2018 SENA-Agencia para la Reincorporación y la Normalización ARN -antes Agencia Colombiana para la Reintegración ACR-, creado para aunar esfuerzos técnicos, físicos y administrativos para la atención de la población misional de la ARN (personas en proceso de reintegración; población reincorporada, sus familias y las comunidades receptoras), con el fin de facilitar su inclusión productiva sostenible.Este Convenio Marco tiene cinco líneas estratégicas: (i) Acceso a programas de formación; (ii) Generación o fortalecimiento de Unidades Productivas; (iii) Generación de Empleo; (iv) Evaluación y certificación de Competencias Laborales; y (v) Fortalecimiento Institucional.1. Acceso a programas de formación: entre enero y abril de 2020 se realizaron jornadas de nivel nacional y territorial para la promoción de la oferta institucional, incluyendo las diferentes estrategias y programas de formación (virtual, presencial, cadena de formación, convenios de ampliación de cobertura, etc.), requisitos y normatividad, ruta de acceso preferente para poblaciones ARN, proyectos SENA Emprende Rural. De igual forma se ha fortalecido el acceso directo de la población a los centros de formación encargados de articular la oferta misional de la entidad, generando así las respectivas sinergias con ARN, agencias de cooperación y demás actores vinculados a la reincorporación.
2. En la Línea Estratégica de Generación o fortalecimiento de Unidades Productivas, el SENA focalizó acciones a través del Programa SENA Emprende Rural SER, de acuerdo con la metodología descrita anteriormente.
3. En la Línea Estratégica de Generación de Empleo, la Agencia Pública de Empleo definió en conjunto con la ARN, una atención diferencial para cada una de las poblaciones, desarrollando las siguientes acciones:
	1. Con la Población reincorporada de las FARC: (i) Diagnóstico de las necesidades de la población, (ARN); (ii) Conformación de grupos de la población, (ARN); (iii) Orientación en Habilidades para la Vida, (SENA); (iv) Orientación en Competencias Blandas, (SENA).
	2. Con las personas en proceso de reintegración: (i) Diagnóstico de las necesidades de la población, (ARN); (ii) Orientación Ocupacional individual y grupal, (SENA); (iii) Promoción de la Responsabilidad Social Empresarial (ARN y SENA); (iv) Análisis de perfiles Ocupacionales e Intermediación Laboral, (SENA).
	3. Con las comunidades receptoras: (i) Diagnóstico de las necesidades de la población, (ARN); (ii) Orientación Ocupacional individual y grupal, (SENA); (iii) Promoción de la Responsabilidad Social Empresarial ARN y SENA;

(iv) Análisis de perfiles Ocupacionales e Intermediación Laboral, SENA.(v) Evaluación y certificación de Competencias Laborales: el SENA a través del proceso Evaluación y Certificación de Competencias Laborales ha dado atención a personas en proceso de reincorporación.En la vigencia 2021: 1. Se realizó una mesa de trabajo de SENA con la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN) para la planeación de acciones de articulación interinstitucional.
2. Periódicamente la ARN presentó al SENA los requerimientos en materia de formación para el trabajo, certificación de competencias laborales, acciones de intermediación laboral y acciones de emprendimiento, para las personas en proceso de reincorporación.
3. El SENA atendió en territorio los requerimientos de formación de esta población de acuerdo con sus capacidades.
4. Mensualmente se realizó seguimiento a las acciones realizadas y se elaboró un informe con el reporte de los avances.

Complementariamente se realizó socialización de la oferta de formación del SENA (hasta noviembre).En el marco de las cinco convocatorias de formación presenciales ejecutadas en segundo semestre del 2021, se desarrollaron 1.261 charlas informativas: 81 presenciales y 1.180 virtuales, a las cuales fue invitada la población excombatiente - ARN a quienes se les compartió el calendario de charlas publicado en la página institucional del SENA. Las charlas se desarrollaron soportadas en medios digitales tales como: TEAMS, ZOOM, Facebook, Facebook LIVE y Webinar, en 21 regionales SENA del país. Se resalta que la finalidad de estas charlas es que el aprendiz conozca el programa en el que se quiere formar, y con ello minimizar riesgos de deserción y promover la permanencia en el proceso formativo. |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza baja | ¿Quiénes se beneficiaron?Las personas que pertenecían a las FARC-EP, que en la vigencia 2021 estaban en proceso de reincorporación y que requirieron al SENA o a la ARN formación para el trabajo, ya sea que estuvieran ubicadas en los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) o en cualquier otra parte de territorio nacional.A 31 de diciembre de 2021, el SENA ofertó a la población reincorporada **1.140** cupos en formación titulada y **4.344** en formación complementaria. En lo que concierne a la formación de la población étnica de las personas acreditadas de las FARC – EP, que están en proceso de reincorporación social y económica y sus familias, 277 cupos correspondieron a población auto reconocida como: indígena, afrocolombiano y negro.

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPO DE POBLACIÓN** | **CUPOS** |
| AFROCOLOMBIANO | 36 |
| AFROCOLOMBIANOS DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA | 78 |
| INDIGENA | 42 |
| INDÍGENAS DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA | 104 |
| NEGRO | 17 |
| **Total general** | **277** |

 Fuente: SENA - DFP  |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media | ¿En qué municipios desarrollamos la acción? Las intervenciones de formación del SENA se ejecutaron en los diferentes municipios donde se ubicaba la población objeto de este convenio.  |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media | ¿Qué desafíos y retos tuvimos para el cumplimiento?En medio de las circunstancias de aislamiento por las medidas sanitarias ocasionadas por el COVID 19, en 2021 el SENA fortaleció en toda su oferta de formación la ejecución de programas virtuales y complementariamente mejoró las competencias de los instructores para atender este tipo de formación y las capacidades en la infraestructura tecnológica institucional.Durante el segundo semestre de 2021, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y la Agencia para la Reincorporación y para la Normalización, desarrollaron canales alternos (Correos electrónicos y reuniones por TEAMS) para continuar con el acompañamiento y dirección a los enlaces territoriales del convenio; lo anterior tuvo como objetivo minimizar el impacto de la Pandemia en los procesos formativos de las personas vinculadas con la ARN. |

Acción 2.

El SENA ejecutó la oferta de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (ECCL) para la población de reincorporados.

Estos servicios corresponden al reconocimiento que el SENA realiza a una persona que demuestra sus habilidades para desempeñarse en una función productiva; tiene como propósito promover y reconocer la experticia adquirida a lo largo de la vida laboral, de aquellos colombianos que se encuentren vinculados laboralmente, que estén en búsqueda de empleo e independientes.

|  |  |
| --- | --- |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza baja | ¿Quiénes se beneficiaron?Las personas que pertenecían a las FARC-EP, que en 2021 estaban en proceso de reincorporación y que requirieron al SENA para certificar sus competencias laborales. Los resultados obtenidos fueron:**65** Personas certificadas en competencias laborales**83** Certificaciones emitidas en competencias laborales |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media | ¿En qué municipios desarrollamos la acción? Las intervenciones de certificación de competencias se ejecutaron en los distintos municipios donde se ubicaba la población objeto de este convenio.  |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media | ¿Qué desafíos y retos tuvimos para el cumplimiento?En medio de las circunstancias de aislamiento por las medidas sanitarias ocasionadas por el COVID 19, en 2021 el SENA fortaleció en toda su oferta de certificación de competencias laborales en forma virtual. |

Acción 3.

A continuación se presentan las acciones de inscripción, orientación ocupacional y colocación en un empleo formal realizadas por la Agencia Pública de Empleo del SENA (APE), las cuales contribuyeron a mejorar las condiciones de empleabilidad de las personas en proceso de reincorporación.

|  |  |
| --- | --- |
| Imagen que contiene dibujo, reloj  Descripción generada automáticamente | ¿Cómo lo hicimos?La Agencia Pública de Empleo (APE)realizó jornadas o talleres de orientación ocupacional e intermediación laboral grupales o individuales a nivel nacional de acuerdo a las Regionales APE donde se encontró focalizada la población en proceso de reincorporación, aclarando que es responsabilidad de la Agencia de Reincorporación y Normalización convocar. Entre los temas de los talleres y jornadas que realizados están:Taller de Hoja de VidaTaller Entrevista LaboralTaller de Identificación de intereses ocupacionalesTaller Inducción del manejo de aplicativo APETaller de Mercado LaboralTaller de Redes Efectivas para la Búsqueda de EmpleoTaller Autoestima y MotivaciónTaller de Competencias BlandasJornadas de orientación de registro en el aplicativo, empleabilidad y presentación de portafolio de servicios. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza baja | ¿Quiénes se beneficiaron?

|  |
| --- |
| **ACCIONES DE LA APE EN EL CONVENIO SENA - ARN 01 ENERO AL 31 DICIEMBRE 2021** |
| **POBLACIÓN ATENDIDA POR EL CONVENIO SENA - ARN** | **INSCRITOS EN EL APLICATIVO APE** | **ACCIONES DE ORIENTACIÓN OCUPACIONAL** | **ORIENTADOS** | **COLOCACIONES** |
| POBLACIÓN REINCORPORADA DE LAS FARC EP | **769** | **2.191** | **1.523** | **57** |
| Fuente de información: Cruce de las bases de datos de la ARN con el aplicativo de la APE |

Respecto a la población en proceso de reincorporación atendida por la APE en 2021 y que se auto caracterizó con una referencia étnica tenemos:

|  |
| --- |
| **ACCIONES DE LA APE POBLACION EN PROCESO DE REINCORPOCACIÓN EN EL CONVENIO SENA - ARN 01 ENERO AL 31 DICIEMBRE 2021** |
| **Población Ética (auto caracterización)**  | **Inscritos** | **Orientados** |
| Indígenas | 2 | 6 |
| Afro | 3 | 30 |
| Raizal | 0 | 0 |
| Room | 0 | 0 |
| Negros | 8 | 27 |
| Palenqueros | 0 | 0 |
| **Total** | **13** | **63** |
| Fuente de información: Cruce de las bases de datos de la ARN con el aplicativo de la APE.\*Nota: En la vigencia 2021 no se presentó registro de colocaciones para la población con enfoque étnico.  |

Respecto al enfoque de género, la APE logró los siguientes resultados en 2021:

|  |
| --- |
| **ACCIONES DE LA APE POBLACION EN PROCESO DE REINCORPOCACIÓN 01 ENERO AL 31 DICIEMBRE 2021** |
| **Población** | **Inscritos** | **Orientados** |  **Colocaciones** |
| Mujeres | 248 | 487 | 13 |
| Fuente de información: Cruce de las bases de datos de la ARN con el aplicativo de la APE. |

 |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media | ¿En qué municipios desarrollamos la acción? Las intervenciones de intermediación laboral del SENA se ejecutaron en los diferentes municipios donde se ubicaba la población objeto de este convenio.  |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media | ¿Qué desafíos y retos tuvimos para el cumplimiento?En la coyuntura del COVID 19, se estableció realizar las acciones de forma virtual teniendo en cuenta la conectividad; también se realizaron acciones por medio telefónico y en algunos casos se ejecutaron lo servicios en forma presencial. |

Acción 4.

Intervenciones del Programa SENA Emprende Rural (SER con personas en proceso de reincorporación.

|  |  |
| --- | --- |
| Icono  Descripción generada automáticamente | ¿Cómo se hizo?En desarrollo del Convenio Marco Interadministrativo No. 020 del 2018 SENA - ARN para la línea **Generación o Fortalecimiento de Unidades Productivas**, se brindó asesoría técnica para la creación de unidades productivas y empresas, así como el fortalecimiento de aquellas que están en etapa de crecimiento, a través de actividades de capacitación y asesoría que contribuyan al crecimiento del tejido social y empresarial, fomentando la cultura del emprendimiento y el empresarismo.Dentro de las iniciativas para impactar la equidad de género en diferentes territorios y poblaciones, incluyendo a las personas en proceso de reincorporación, el SENA diseñó una ruta emprendedora, que busca fomentar la cultura del emprendimiento y el empresarismo, la cual contempla los programas de SENA Emprende Rural, Emprendimiento – Otras Fuentes de financiación, Fondo Emprender y Fortalecimiento Empresarial. A través de esta ruta se benefician las mujeres emprendedoras del país.  En articulación con actores relevantes del ecosistema de emprendimiento se lanzaron varias estrategias para la atención prioritaria de las mujeres emprendedoras en el territorio nacional, entre las que se destacan: 1) conexiones de valor en alianza con la Vicepresidencia de la República y en las cuales se realizan talleres especializados en diversos temas para emprendedoras y empresarias, impartidos por empresarias del ecosistema de emprendimiento. 2) Mentorías: jornadas para mujeres empresarias en etapa temprana, con la asistencia y acompañamiento de empresarias.  Los resultados de atención obtenidos a través de acciones de formación para el emprendimiento rural (creación y/o fortalecimiento de unidades productivas) se lograron con el programa SENA Emprende Rural - SER . |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza baja | ¿Quiénes se beneficiaron?

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADOR** | **REINCORPORADOS** |
| Cupos de Formación para el Emprendimiento Rural | **1.553** |
| Unidades Productivas creadas | **40** |

Fuente de información: Cruce de las bases de datos de la ARN con base de datos Sofía Plus para programa SEREn 2021, 27 cupos de formación del Programa SER fueron ejecutados con población auto reconocida como: indígena, afrocolombiano y negro.

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPO DE POBLACIÓN** | **CUPOS** |
| AFROCOLOMBIANO | 2 |
| AFROCOLOMBIANOS DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA | 9 |
| INDIGENA | 7 |
| INDÍGENAS DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA | 5 |
| NEGRO | 4 |
| **Total general** | **27** |

En los Centros de Desarrollo Empresarial SENA, a través de los servicios de asesoría para la creación de empresas y fortalecimiento empresarial se crearon en la vigencia 2021:

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPO DE SERVICIO** | REINCORPORACIÓN |
| Empresas creadas Otras fuentes de financiación - OFF | **48** |
| Fortalecimiento Empresarial | **39** |
| TOTAL  | **87** |

 |

1. Otras Acciones para la Construcción de Paz.

En esta sección encuentra la información sobre las acciones adicionales a lo establecido en el Acuerdo de Paz y en los instrumentos normativos expedidos con posterioridad, que, aunque no correspondan a obligaciones del SENA se han desarrollado por ser convenientes o necesarias para contribuir a su implementación en el marco de las competencias legales.

**Acción 1.**

Mejorar las condiciones de empleabilidad de las personas ubicadas en los municipios PDET, a través de la certificación de competencias laborales.

Mediante la Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (ECCL), que es el reconocimiento que el SENA realiza a una persona que demuestra sus habilidades para desempeñarse en una función productiva y que tiene como propósito promover y reconocer  la experticia adquirida a lo largo de la vida laboral, de aquellos colombianos que se encuentren vinculados laboralmente, que estén en búsqueda de empleo e independientes; se realizaron las siguientes acciones:

|  |  |
| --- | --- |
| Acciones para la Construcción de Paz | Evaluación y Certificación de Competencias Laborales en los municipios PDET |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ¿Cómo lo hicimos?Se realizaron procesos de evaluación y certificación de competencias laborales en los municipios PDET, con el objetivo de hacer el reconocimiento a las personas que demuestran sus habilidades para desempeñarse en una función productiva.  |
|  | ¿Quiénes se beneficiaron?Con corte al mes de diciembre de 2021 se realizaron **29.340** certificaciones en competencias laborales que beneficiaron a **22.703** personas; de esta manera, el SENA contribuyó al Acuerdo de Paz llegando a los municipios PDET a través de los centros de formación. |

|  |  |
| --- | --- |
| Acciones para la Construcción de Paz | Intermediación laboral para las poblaciones asentadas en los municipios PDET. |

|  |  |
| --- | --- |
| Imagen que contiene dibujo, reloj  Descripción generada automáticamente | ¿Cómo lo hicimos?El SENA a través de la Agencia Pública de Empleo con sedes en más de 33 puntos del territorio nacional realizó procesos orientados a la intermediación laboral con servicios de:**Inscripción:** es el servicio ejecutado con los buscadores de empleo que registran su hoja de vida e incluyen mínimo un interés ocupacional lo cual permite que estén activos en el sistema).**Orientación:** corresponde a la orientación ocupacional que recibieron las personas en los municipios PDET para mejorar su perfil. Una persona orientada solo puede ser contada una vez en el año de acuerdo a la primera acción de orientación realizada.  Las demás se contarán como acciones de orientación.**Colocación:** son personas que ocupan un puesto de trabajo, producto de la intermediación laboral de la Agencia Pública de Empleo. |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza baja | ¿Quiénes se beneficiaron?Con corte al mes de diciembre de 2021: **119.476** Inscritos**162.601** Orientados **26.672** ColocadosRespecto a los compromisos del SENA en el Plan Progresivo de Protección Social y de Garantía de Derechos de los Trabajadores y Trabajadoras Rurales del Ministerio del Trabajo, se lograron los siguientes resultados: * Orientar ocupacionalmente a población con discapacidad en municipios PDET, se realizaron 889 acciones de orientación ocupacional a la población en situación de discapacidad de los municipios PDET en el año 2021.
* Desarrollar acciones de formación (cupos de formación) para el fomento del emprendimiento y la empleabilidad rural con el programa SENA Emprende Rural a población con discapacidad, se ejecutaron 710 cupos de formación con el programa SENA Emprende Rural en los municipios PDET a población con discapacidad.
 |

1. Control Social y Denuncia de Actos Irregulares.

Control Social

El control social es un derecho y un deber de la ciudadanía para ejercer seguimiento y vigilancia sobre la gestión de las entidades públicas. Consiste en hacer seguimiento la planeación y ejecución de proyectos y recursos, para así contribuir al cumplimiento del Acuerdo de Paz y la garantía de derechos. Invitamos a la comunidad a hacer seguimiento, veeduría o control social a las actuaciones de las entidades y la de los servidores públicos.

invitamos a ejercer el derecho a control social a los contratos que se celebran por parte de las entidades públicas en el portal de Colombia Compra Eficiente [www.colombiacompra.gov.co](http://www.colombiacompra.gov.co)

Para efectos de consulta de los contratos celebrados con vigencia 2021, lo invitamos a visitarlos siguientes enlaces. Allí indique el nombre de la Entidad y el número de contrato en el espacio señalado “Buscar Proceso de Contratación” y luego seleccione “Buscar”.

https://www.colombiacompra.gov.co/secop/busqueda-de-procesos-de-contratacion

<https://www.contratos.gov.co/consultas/inicioConsulta.do>

En caso de tener comentarios o dudas sobre el presente informe de rendición de cuentas del Acuerdo de Paz del SENA, puede comunicarse con:

|  |  |
| --- | --- |
| **Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo**Nombre: Laura Belsey Buitrago Diaz Correo: lbuitrago@sena.edu.coTeléfono: 3175250665Horario de Atención: días hábiles de 8 a 5 pm | **Jefe de Control Interno** Nombre: Raúl Eduardo González GarzónCorreo: rgonzalezg@sena.edu.coTeléfono: 601 5461500 ext 12037Horario de Atención: días hábiles de 8 a 5 pm |
| Servicio al Ciudadano[PQRS](http://sciudadanos.sena.edu.co/SolicitudIndex.aspx) en la pág. [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)Correo: servicioalciudadano@sena.edu.coTeléfono: 601 5925555 - Línea gratuita y resto del país 018000 910270 |  |

1. Denuncia de Irregularidades

Si conoce actuaciones irregulares en la planeación o ejecución de los proyectos PDET, puede denunciar en los siguientes canales:

|  |
| --- |
| **Denuncias por manejos irregulares de los bienes de mi municipio**La Contraloría General de la República privilegia la participación ciudadana en el control fiscal como una estrategia decisiva para el buen uso de los recursos públicos. Para más información, visite la siguiente página:<http://www.contraloria.gov.co/web/guest/atencion-al-ciudadano/denuncias-y-otras-solicitudes-pqrd> Para denunciar hechos o conductas por un posible manejo irregular de los bienes o fondos públicos ante este ente de Control Fiscal, debe contactarse al PBX 518 7000 Ext. 21014 – 21015 en Bogotá o escribir al correo cgr@contraloria.gov.co   |
| Denuncias por actos irregulares de servidores públicosLa Procuraduría General de la Nación es la encargada de proteger el ordenamiento jurídico, vigilar la garantía de los derechos, el cumplimiento de los deberes y el desempeño integro de los servidores públicos que pueden terminar en sanciones disciplinarias. Si conoce de algún acto irregular de un servidor público, denúncielo en el siguiente enlace: <https://www.procuraduria.gov.co/portal/index.jsp?option=co.gov.pgn.portal.frontend.component.pagefactory.DenunciaImplAcuerdoPazComponentPageFactory>  También puede escribir al siguiente correo electrónico: quejas@procuraduria.gov.co o llamar a la línea gratuita nacional: 01 8000 940 808 |
| Denuncias por actos de corrupciónLa Fiscalía General de la Nación es el ente investigador de actos de corrupción que pueden resultar en una sentencia realizada por el juez relativo a conductas penalesSi conoce de algún acto irregular denúncielo al Centro de contacto de la Fiscalía General de la Nación llamando a los números 5702000 opción 7 en Bogotá, 018000919748 o 122 para el resto del país.También puede hacerlo a través de la denuncia virtual en la página web de la Fiscalía General de la Nación: <https://www.fiscalia.gov.co/colombia/servicios-de-informacion-al-ciudadano/donde-y-como-denunciar/> y de la Policía Nacional: <https://www.policia.gov.co/> |