



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA
NIT:	860020480
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CALLE 90 # 18 - 16 Bogota D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	863
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Transversal

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	NA	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	NA	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00	NA
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	NA	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	NA	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		0,00	0,00	NA
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		0,00	0,00	NA
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		0,00	0,00	NA
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	NA
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	0,00	NA	
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>				0,00
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>				0,00
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>				0,00
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>				0,00
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	0,00	0,00	NA	
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	0,00	NA
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	0,00	0,00	NA
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	0,00	0,00	NA
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	0,00	0,00	NA
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	0,00	0,00	NA
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	NA
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	NA
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	NA
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	NA
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	NA
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	NA
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	NA
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	NA
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	NA
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, SE RECHAZA de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2023.
 Numeral 4.4.1 Literal g) Cuando las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.4.2), superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto y literal h) Cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.4.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, SE RECHAZA de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2023.

La AF2 "Transformación 4.0: Avanzando en la era digital", la AF3 "Iniciando el camino de la Innovación", AF4 "Inteligencia de negocios para impulsar la gestión de ventas estratégicas en la era digital", La AF7 " Digital Selling con Inteligencia Artificial", la AF8 "Tecnología en Transformación: Anticipándonos a los Cambios" se "Excluyen" según Numeral 4.4.2, Literal e) Cuando la acción de formación propuesta pueda ser impartida por el SENA, bien sea de manera presencial y/o virtual, dado que el informe emitido por el grupo de formación profesional, sobre la validación de las formaciones presentadas en el PFCE 2023, genere que las AF mencionadas hacen parte del catálogo de formación del SENA. Así mismo y dado que la sumatoria del presupuesto de las acciones de formación eliminadas es de \$1.152.107.700, equivalente al 53,53% del total del presupuesto del proyecto, y que se eliminaron 5 AF de 11 AF presentadas en el proyecto, equivalente al 45,45%; incurriendo en la causal Numeral 4.4.1 Literal g) Cuando las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.4.2), superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto y literal h) Cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.4.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto. Numeral 4.4.1, Literal q. Cuando la cantidad de acciones de formación en modalidad PAT representen más del 50% del total de las acciones de formación especializadas a incluir y ejecutar, dado que de las 11 AF propuestas, la AF 5, AF6, AF7, AF8, AF10 y AF 11 son modalidad de formación PAT, representando un 54,55%. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.4.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	0,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION COLOMBIANA DE ACADEMIAS DE SEGURIDAD PR
NIT:	830074091
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTA D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	903
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO			
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	na			
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita						
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial						
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?						
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA						
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?				0,00	0,00	na
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito						
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución				0,00	0,00	na
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).				0,00	0,00	na



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	na
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	na
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	na
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	na



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	na	
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>			0,00
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>			0,00
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>			0,00
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>			0,00
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	0,00	na	
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	0,00	0,00	na
		Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	0,00	0,00	na
		Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	4,00		0,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?	0,00	0,00	na
		Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	0,00	0,00	na
		Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	0,00	0,00	na
3	** Población beneficiaria	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	na
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	na
5	** Acción de formación con evento conferencia	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	na
						(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	na



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	na
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	na
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTOS) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	na
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	na
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	na
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	na



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

NA

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, SE RECHAZA de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

El proponente incurre en las causales de rechazo l) y t) del numeral 4.4.1 "Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que disponen que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) l) Cuando el valor de cofinanciación solicitado al SENA supere el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2022, en cualquiera de las Modalidades de Participación. (Subraye y negrilla propia) y "t) Cuando las certificaciones de autorización de uso de parafiscales no soporten el valor de cofinanciación solicitado al SENA o no de cumplimiento a lo establecido en el Anexo No. 15." por lo tanto la oferta es RECHAZADA. (Ver anexo 1)

Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.4.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	0,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00

Concepto Rechazo 903 - ACASEP

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.3 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas afiliadas al gremio, así como 20 documentos de dichas entidades que previamente autorizaron un porcentaje para el uso de sus aportes parafiscales de la vigencia 2022.

El SENA, durante el proceso verificación de aportes parafiscales establecido en el Anexo No. 15 evidenció que el proponente en el marco de su oferta, cargó en el aplicativo Sistema Empresarial de Proyectos (SEP), entre otras, la carta de autorización del uso de parafiscales de la COOPERATIVA COLOMBIANA DE VIGILANCIA ESPECIALIZADA COOVISER, que según su contenido fue suscrita y autorizada para los efectos ya referidos.

Con el objeto de verificar la información allegada con la propuesta, así como para asegurar los principios de contratación pública en la evaluación de las ofertas y con fundamento en lo establecido en el Anexo No. 15 el SENA respecto a dicha carta de autorización, el día 22 de febrero de 2023 solicitó a la empresa mencionada corroborar la información contenida en la carta de autorización referida, frente a la cual se recibió las siguiente respuesta:

De: COMERCIAL COOVISER CTA. <comercial@cooviser.com>

Enviado: jueves, 23 de febrero de 2023 9:50

Para: evaluapfce <evaluapfce@sena.edu.co>

Asunto: Re: Validación aportes parafiscales - COOVISER

"Buen día,

Respetado señores, reciban cordial saludo, deseandoles exitos en sus labores

Por medio de la presente me permito informar que debido a un error de comunicación entre nuestro equipo de trabajo se emitió dicha certificación pero esta NO TIENE VALIDEZ, por lo que solicitamos amablemente NO SE TENGA EN CUENTA

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes."

Una vez revisada la respuesta, la Entidad realizó la solicitud de aclaración/subsanación al proponente mediante correo electrónico de fecha martes 28 de febrero de 2023 11:12 a. m., donde se solicitó aclarar la situación con su afiliado COOVISER.

En respuesta a este correo electrónico el proponente en comunicación de fecha miércoles 1/03/2023 5:46 p. m., manifestó que hay una inconsistencia en la información y un valor diferente a lo reportado por la Entidad respecto a los aportes parafiscales relacionados en la propuesta, por lo que se realiza la correspondiente solicitud a la dependencia SENA competente, y se recibió respuesta del Grupo de Recaudo y Cartera el día jueves 2/03/2023 9:55 a. m. con los siguientes resultados con relación a los aportes parafiscales realizados por el proponente y los autorizados por sus empresas afiliadas en las cartas de autorización de uso de parafiscales allegadas con la oferta:

EMPRESA	Nit	DV	¿Anexa Carta?	APORTES 2022	% AUTORIZADO EN LAS CARTAS	APORTES VÁLIDOS
ASOCIACION COLOMBIANA DE ACADEMIAS DE SEGURIDAD PRIVADA	830074091	9		\$ 283.200,00	100%	\$ 283.200,00
COOPERATIVA COLOMBIANA DE VIGILANCIA ESPECIALIZADA COOVISER	800028582	9	Sí	\$ 369.732.600,00	0%	\$ -
AGENCIA LOGISTICA DE LAS FFMM	899999162	4	Sí	\$ 219.688.800,00	100%	\$ 219.688.800,00
COOPORECAL CTA.	890807080	3	Sí	\$ 551.000,00	100%	\$ 551.000,00
ANDISEG	860032347	8	Sí	\$ 6.214.500,00	100%	\$ 6.214.500,00
RISK AND SOLUTION GROUP LTDA	830129581	4	Sí	\$ 2.601.300,00	100%	\$ 2.601.300,00
COLVISEG COLOMBIANA DE VIGILANCIA Y SEGURIDAD LIMITADA	860090721	7	Sí	\$ 26.912.900,00	100%	\$ 26.912.900,00
PRADA CIA LTDA	860400999	5	Sí	\$ 2.179.000,00	100%	\$ 2.179.000,00
SEGURIDAD COSMOS LTDA	800023646	9	Sí	\$ 1.123.100,00	100%	\$ 1.123.100,00
COMPANIA DE SEGURIDAD NACIONAL COMSENAL LTDA	860518504	5	Sí	\$ 3.520.800,00	100%	\$ 3.520.800,00
COMPANIA DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA LOS LEONES	805017329	2	Sí	\$ 180.800,00	100%	\$ 180.800,00
VIGILANCIA SANTAFERENÑA	800076719	5	Sí	\$ 11.367.700,00	100%	\$ 11.367.700,00
USOSALDANA	890704409	1	Sí	\$ 47.644.800,00	100%	\$ 47.644.800,00
COOP. TRAB. ASOC. DE VIGILANCIA Y SEG.PRIV. COOSEGURIDAD CTA	860075671	4	Sí	\$ 529.729.100,00	100%	\$ 529.729.100,00
CTA COOTRAVIG	800154116	9	Sí	\$ 41.556.300,00	100%	\$ 41.556.300,00
CAJA DE COMPENSACION DE CASANARE	844003392	8	Sí	\$ 227.702.200,00	100%	\$ 227.702.200,00
AGM SALUD COOPERATIVA DE TRABAJO ASOCIADO	900267502	7	Sí	\$ 440.815.100,00	100%	\$ 440.815.100,00
CARCELARIO	800215546	5	Sí	\$ 10.492.120.100,00	15%	\$ 1.573.818.015,00
SALVAGUARDAR LTDA	860353684	2	Sí	\$ 10.673.600,00	100%	\$ 10.673.600,00
COOVIPOOR CTA	860502011	6	Sí	\$ 56.853.500,00	100%	\$ 56.853.500,00
COOP. RESERVIS CTA	860531791	6	Sí	\$ 161.983.100,00	100%	\$ 161.983.100,00
TOTAL				\$ 12.653.150.300,00		\$ 3.365.398.815,00

Frente al anterior consolidado, es menester señalar que la COOPERATIVA COLOMBIANA DE VIGILANCIA ESPECIALIZADA COOVISER, como se mencionó en párrafos anteriores, confirmó y solicitó al SENA no tener en cuenta la carta donde se autorizaba a ACASEP para usar sus aportes parafiscales en el marco de la Convocatoria DG-0001 de 2023.

Por otra parte, debe señalarse que dentro de la propuesta presentada y radicada por ACASEP el día 20 de febrero de 2023, se allegó una carta de autorización de uso de parafiscales suscrita por el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario-INPEC en la que se indica que dicha entidad afiliada **autorizó a ACASEP, a usar únicamente el quince por ciento (15%) de los aportes parafiscales efectuados al SENA en la vigencia 2022,** como se desprende de su lectura:



MINISTERIO DE JUSTICIA Y
DEL DERECHO

Bogotá, D.C., 03 de febrero de 2023

INPEC 03-40-000-03-04
Al General del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo
ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
SENA
AUTORIZACIÓN DE UTILIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN APORTES
2023EE0018962



Señores

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo
SENA – Dirección General
Calle 57 No. 8 – 89
Bogotá

ASUNTO: AUTORIZACION, UTILIZACION Y CERTIFICACION APORTES

Yo **DANIEL FERNANDO GUTIERREZ ROJAS**, en mi calidad de Representante Legal del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC, Nit. No. 800215546-5, ubicado en la Calle 26 No 27 – 48 de la Ciudad de Bogotá D.C, teléfono 2347474 extensión 1364, Email direccion.general@inpec.gov.co. Autorizo a la ASOCIACION COLOMBIANA DE ACADEMIAS DE SEGURIDAD PRIVADA "ACASEP" Nit. No. 830.074.091-9, para presentarme bajo la modalidad de agremiado, en la CONVOCATORIA DE 2023 PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA DEL SENA, utilizando hasta el 15% de los aportes parafiscales - Sena, certificados durante la vigencia del año Dos Mil Veintidós (2022).

Atentamente,

Teniente Coronel, **DANIEL FERNANDO GUTIERREZ ROJAS**
Director General (E) Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC.
Cedula de Ciudadanía, 80124113

Fecha 05/02/2023

Ahora bien, con posterioridad a la radicación de la oferta, el día 3 de marzo de 2023, 6:36 p. m., el proponente ACASEP señalando lo siguiente: "(...) Acasep se permite dar alcance a respuesta emitida el pasado 01 de marzo de 2023, adjuntando carta de autorización de parafiscales del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario con NIT 800.215.546-5 (empresa incluida en el Anexo No 10 de propuesta radicada al SENA), buscando garantizar de esta manera la base de parafiscales del proyecto.", remite una carta de autorización de autorización de uso de aportes parafiscales a saber:

03 de marzo de 2023

INPEC 03 DE 2023 12 15
A: DIRECCION GENERAL DE SISTEMAS NACIONALES DE FORMACION
DIRECCION GENERAL DE SISTEMAS NACIONALES DE FORMACION
BOGOTA - BOGOTA - BOGOTA

2023EE0039425



Señores
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
- SENA
Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo
SENA - Dirección General
Calle 57 No. 8 - 69
Bogotá

ASUNTO: DANDO ALCANCE A MI CERTIFICACION CON DE FECHA DEL 03 DE
FEBRERO 2023.

Yo DANIEL FERNANDO GUTIERREZ ROJAS, en mi calidad de Representante Legal del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC Nit. No. 800215546-5 ubicado en la Calle 26 No. 27-48 de la ciudad de Bogotá D.C teléfono 2347474 extensión 1364, Email direccion_general@inpec.gov.co Autorizo a la ASOCIACION COLOMBIANA DE ACADEMIAS DE SEGURIDAD PRIVADA "ACASEP" Nit. No. 830.074.091-9, para presentarme bajo la modalidad de agremiado, en la CONVOCATORIA DE 2023 PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA ESPECIALIZADA DEL SENA, utilizando hasta el 30% de los aportes parafiscales - Sena, certificados durante la vigencia del año Dos Mil Veintidos (2022).

Aterrtamente,

Firma Representante Legal

Daniel Fernando Gutierrez Rojas

Nombre Representante legal

Cedula de Ciudadania... 80.124.113

NOTA: ESTE OFICIO DEBE SER IMPRESO EN PAPELERIA DE LA EMPRESA Y
FIRMADO UNICAMENTE POR EL REPRESENTANTE LEGAL.

De lo anterior se evidencia que ACASEP mejora su oferta inicial en el sentido de que, el porcentaje autorizado por el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario-INPEC soportado en la oferta radicada el día 20 de febrero de 2023 aumenta de un 15% a un 30% con el documento allegado el día 3 de marzo de 2023, 6:36 p. m.

Frente al particular, es importante indicar que el Consejo de Estado ha señalado que lo subsanable es aquello que, a pesar de que se tiene, no aparece claramente acreditado en el proceso de selección; pero, **no se puede subsanar aquello de lo cual se carece o que no existe al momento de proponer, porque entonces se estaría hablando de la complementación, adición o mejora de la propuesta.**

La Alta Corte, en sentencia No. 28855 consideró que: "Lo subsanable es aquello que, a pesar de que se tiene, no aparece claramente acreditado en el proceso de selección; pero, no se puede subsanar aquello de lo cual se carece o que no existe al momento de proponer, porque entonces se estaría hablando de la complementación, adición o mejora de la propuesta, lo cual está prohibido por el numeral 8 del artículo 30 de la Ley 80 de 1993. (...) Lo anterior supone que lo subsanable son las inexactitudes o las dudas que puedan surgir o que detecte la entidad pública al momento de verificar el cumplimiento de los requisitos habilitantes o de revisar los demás

documentos de la propuesta que no resulten necesarios para la comparación de las ofertas, es decir, a luz de la Ley 1150 de 2007, aquellos que no incidan en la asignación de puntaje; por el contrario, las carencias no son susceptibles de subsanar, pues lo que no se tiene no se puede corregir.”

Así las cosas, se concluye que ACASEP, al momento de presentar su oferta (20 de febrero de 2023) tenía autorizado un quince por ciento (15%) para el uso de aportes para fiscales por parte del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario-INPEC, como se desprende de la lectura del correspondiente documento, circunstancia que no puede ser complementada o mejorada conforme a las normas de contratación pública que orientan la materia.

Una vez puntualizado lo anterior, y de acuerdo con el porcentaje de aportes autorizados en las cartas aportadas por el proponente y el resultado de la verificación, se tiene un total de \$ 3.365.398.815 en aportes parafiscales válidos para sustentar la propuesta, de los cuales el 50% (porcentaje máximo que se puede utilizar conforme al pliego de condiciones) obedece a un total de **\$ 1.682.699.407,50** frente a un total de cofinanciación SENA solicitada en la propuesta por un valor de \$ 2.118.846.940,00 existiendo una diferencia de **\$ 436.147.532,50** por lo que se evidencia que el monto de cofinanciación solicitada al SENA excede el total de aportes parafiscales realizados por el proponente y sus afiliados durante la vigencia 2022.

Así las cosas, el proponente incurre en las causales de rechazo i) y t) del numeral 4.4.1 “Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta” del Pliego de Condiciones, que disponen que “La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) i) **Cuando el valor de cofinanciación solicitado al SENA supere el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2022, en cualquiera de las Modalidades de Participación.** (Subraye y negrilla propia) y “t) *Cuando las certificaciones de autorización de uso de parafiscales no soporten el valor de cofinanciación solicitado al SENA o no de cumplimiento a lo establecido en el Anexo No. 15.*” por lo tanto la oferta es **RECHAZADA**.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCODEM
NIT:	900871211
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Santander/Bucaramanga
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	923
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las acciones de formación se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Se indican las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región o sector al que pertenece y/o representa.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto planteado da respuesta a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita.		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	ASOCODEM se encuentra vinculado a las siguientes mesas sectoriales: Business Process Outsourcing- BPO-KTO-ITO, Consultoría Empresarial y Dirección y Gerencia.		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en la aplicación de una encuesta, que es una de las herramientas indicadas.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación detectados, se generan a partir del diagnóstico correspondiente.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general definido por el proponente especifica de manera concreta el propósito central del proyecto y lo que se logrará con su ejecución.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	El proyecto incluye la información referente a la totalidad de los indicadores requeridos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta		2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	17,00	3,00	Se define de manera clara el problema o necesidad de formación que se identificó.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	Se indica el perfil poblacional beneficiario de las Acciones de Formación.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Se relacionan los sectores y subsectores a las cuales aplica la acción de formación
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Se registra el enfoque establecido para la acción de formación



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	Se describen las unidades temáticas que se considerarán en la acción de formación
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>		2,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Se indica la forma en que se alineará la acción de formación y su justificación.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	Se argumenta la razón por la cual la acción de formación es especializada.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	Se relacionan cuatro resultados de impacto de la formación en el desempeño del trabajador y aplicación de conocimientos en el puesto de trabajo.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>		4,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio)</p> <p>(1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00		2,00				
					5,00					3,00	3,00	Los lugares de ejecución de las acciones de formación están relacionados con el domicilio de la asociación y de varias de las empresas y organizaciones afiliadas. Se ofrecerán acciones de formación en el Departamento del César, que es uno de los catalogados con menor Índice Departamental de Competitividad 2022.
					Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)					(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real)	(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío.	(1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C.
Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	<p>(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 <p>(0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente</p>	4,00	4,00	El valor/hora/beneficiario para cada acción de formación es menor al establecido en la resolución de tarifas para los eventos propuestos.					



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	Se incluyen a los trabajadores mencionados como beneficiarios según la clasificación anotada en las acciones de formación propuestas.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La acción de formación 6: DISEÑO DEL MODELO DE GESTIÓN DE PROGRAMAS Y PORTAFOLIOS DE PROYECTOS PARA ORGANIZACIONES está dirigida a la alta dirección y se llevará a cabo por medio de un bootcamp.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La acción de formación 4: LA INNOVACIÓN COMO FACTOR CLAVE DE ÉXITO EMPRESARIAL, se realizará a través de una conferencia, con un total de 200 beneficiarios.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La acción de formación 6: DISEÑO DEL MODELO DE GESTIÓN DE PROGRAMAS Y PORTAFOLIOS DE PROYECTOS PARA ORGANIZACIONES, se efectuará por medio de un bootcamp, con un total de 100 beneficiarios.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La acción de formación 1: INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CON ESTÁNDARES INTERNACIONALES, participará en el evento establecido por el Programa de Formación Continua Especializada 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	En el caso de ASOCODEM en la modalidad Gremio, la cofinanciación solicitada es de 68,28%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		4,00	El proyecto tiene un valor de cofinanciación de \$840.392.980 y se plantea beneficiar a 950 trabajadores.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto beneficiará por transferencia al 14,74% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto propone un presupuesto de 1,93% del valor total de las acciones de formación para la ejecución de la transferencia.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	Se indican las acciones y medios que implementarán para la puesta en marcha de la estrategia de divulgación en lo concerniente al proyecto.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	Se entregará un podcast, resaltando los aspectos más importantes y representativos de la acción de formación Número 1: INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CON ESTÁNDARES INTERNACIONALES.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	La Persona designada por la empresa asiste a la sustentación, mostrando conocimiento del proyecto en los aspectos señalados; presentando además la carta de autorización debidamente firmada por el Representante Legal.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada CUMPLE con los aspectos presupuestales, considerando la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	7,46%	0,00%	7,46%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada CUMPLE PARCIALMENTE con los aspectos técnicos y financieros establecidos, debido a que la AF2: GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS 4.0 fue excluida, considerando lo definido en el Pliego de condiciones de la Convocatoria DG –1–0001–2023-numeral 4.4.2 Causales técnicas y presupuestales de exclusión de las acciones de formación-literales (e): Cuando la acción de formación propuesta pueda ser impartida por el SENA, bien sea de manera presencial y/o virtual. La acción de formación mencionada hace parte del catálogo de oferta complementaria del SENA. Fuente: Dirección de Formación Profesional SENA Dirección General.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	99,00
PUNTAJE FINAL	99,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE LAS MICRO PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS - ACOPI
NIT:	890101834
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CALLE 44 NO. 46-32.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	962
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación de puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Todas las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual del gremio	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región o sector al que pertenece y/o representa	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con las acciones de formación descritas	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El gremio se encuentra vinculado a la mesa sectorial de soldadura y Ensayos No Destructivos	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	En el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se mencionan claramente los datos obtenidos a través de la herramienta de diagnóstico descrita
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito			3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, hacen parte del diagnóstico de necesidades de formación descrito
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que quiere alcanzar al finalizar su ejecución
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	En los indicadores se incluyó la información solicitada para analizar los mismos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	En las acciones de formación proyectadas, se indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	Las acciones de formación están proyectadas a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Las acciones de formación se relaciona con las unidades temáticas, se indican las competencias que se espera adquiera el trabajador.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	En las acciones de formación planteadas, se indica el enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediara para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	Se indican las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), y expresadas de manera estructurada, o lógica, o secuencial, dando respuesta a las necesidades de formación planteadas.	
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>				4,00
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma</p> <p>(1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>				2,00
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>				1,00
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>				2,00
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.</p> <p>(1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación</p> <p>(0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	El material de formación cumple con lo establecido en el Pliego de condiciones de la Convocatoria 2023 del Programa de Formación Continua Especializada	
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>La transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	La alineación de las acciones de formación cumple con lo establecido en el pliego de condiciones de la convocatoria
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	Las 7 acciones de formación indican que son especializadas
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	En las acciones de formación descritas por el gremio, se identifica el impacto de la formación en la productividad y/o competitividad organizacional
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>		4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	El gremio realizará la capacitación en diferentes departamentos de Colombia
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>		3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	La optimización de los recursos por acción de formación guarda coherencia con el pliego de condiciones de la convocatoria 2023.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y trabajadores mujeres y trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y empresas MIPymes a beneficiar.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La acción de formación numero 4 - NUEVOS ESTÁNDARES ESG ¿COMO REALIZAR INVERSIONES SOSTENIBLES Y RESPONSABLES? se desarrollará con evento conferencia
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	En la acción de formación 5 GOBIERNO DE DATOS se desarrollará a través del modelo de aprendizaje Boot camps



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La acción de formación número 5 - GOBIERNO DE DATOS- participará en el evento definido por el PFCE 2023
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad gremio y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,50%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento correspondiente al 10,22% del presupuesto total del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	En la estrategia de divulgación indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El gremio a través de la persona delegada realiza la sustentación y presenta los documentos solicitados, demostrando conocimiento general del proyecto-



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FUNDACION UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD
NIT:	860051853
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	963
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	NA	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	NA	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00	NA
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	NA	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	NA	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		0,00	0,00	NA
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		0,00	0,00	NA
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		0,00	0,00	NA
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	NA
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	0,00	NA	
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>				0,00
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>				0,00
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>				0,00
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>				0,00
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	0,00	0,00	NA	
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	0,00	NA
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	0,00	0,00	NA
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	0,00	0,00	NA
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	0,00	0,00	NA
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	0,00	0,00	NA
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	NA
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	NA
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	NA
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	NA
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	NA
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	NA
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	NA
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	NA
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	NA
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

NA

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG -1-0001-2023, Numeral 4.4.1, Literal k) Cuando el valor del rubro de gastos de operación supere: Cuando se trate de proyectos por valor menor o igual de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 16% del valor total de las acciones de formación del proyecto. El valor de las acciones de formación presentadas en el proyecto corresponde a \$ 79.380.000 y el valor para gastos de operación a \$15.120.000, lo cual equivale a un 19,05% del valor total de las AF, que supera el máximo del 16%.

Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.4.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CORPORACIÓN MALOKA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
NIT:	830040745
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	965
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Comercio

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	NA	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	NA	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00	NA
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	NA	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	NA	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		0,00	0,00	NA
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		0,00	0,00	NA
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		0,00	0,00	NA
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	NA
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	0,00	NA	
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>				0,00
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>				0,00
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>				0,00
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>				0,00
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	0,00	0,00	NA	
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	0,00	NA
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	0,00	0,00	NA
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	0,00	0,00	NA
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	0,00	0,00	NA
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	0,00	0,00	NA
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	NA
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	NA
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	NA
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	NA
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	NA
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	NA
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	NA
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	NA	
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	NA	
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			0,00
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, SE RECHAZA de acuerdo con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2023 incumpliendo los numerales:
g) Cuando las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.4.2), superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto.
h) Cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.4.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto

Se excluye el 100% de las Acciones de Formación y el presupuesto final queda en cero (0).

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2023, Numeral 4.4.1, Literal I que dice: "cuando el monto de cofinanciación SENA solicitado en la propuesta exceda el sesenta por ciento (60%) del valor total del proyecto en la Modalidad empresa Individual". Según el plan operativo, el valor total del proyecto es de \$28.904.416, con una cofinanciación solicitada al SENA de \$23.123.550, lo cual correspondiente al 80% del total del proyecto, superando el 60% establecido para la modalidad "empresa individual".

Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.4.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	0,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CITRON SOLUTIONS SAS
NIT:	900221557
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Bogotá D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	967
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	0,00
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	0,00
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	0,00
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	0,00
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		0,00	0,00
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		0,00	0,00
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		0,00	0,00
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	NA	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	NA	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	NA	
			Definición del problema o necesidad de formación	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	NA	0,00
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	NA	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	NA	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	NA	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	NA	
			Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA	0,00
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA	0,00
			Enfoque de la acción de formación	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	NA	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

2	Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen) Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p> <p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p> <p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p> <p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p> <p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	NA	0,00
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p> <p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.</p> <p>(1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación</p> <p>(0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	0,00	NA	0,00
				<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 						



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Alineación de la acción de formación	2,00	<p> transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. </p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Oportunidades Productivas Regionales, -Ejes Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	0,00	NA	0,00
--	--	--------------------------------------	------	---	------	------	----	------



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	NA	0,00
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	0,00	NA	0,00
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?	0,00	NA	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	0,00	NA	0,00
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán 3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	0,00	NA	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	NA	0,00
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	0,00
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	0,00
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00
			Desarrollo de Podcast	4,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG -1-0001-2023, Numeral 4.4.1, Literal a) Cuando la empresa o gremio proponente no sea aportante de parafiscales al SENA en la vigencia inmediatamente anterior, dado que la empresa no es aportante de parafiscales a la Entidad durante el año 2022de acuerdo al reporte generado por el grupo de Recaudo y Cartera de la Dirección General del SENA, adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.4.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta. Igualmente se evidencia que en el presupuesto relacionado la propuesta no registra contrapartida en dinero de acuerdo a lo establecido en el Pliego de la Convocatoria numeral 1.6 Contrapartida del proponente y su distribución " La contrapartida son los recursos aportados por la (s) empresa (s) o gremio (s) para ejecutar el proyecto y la misma podría ser solo en dinero o en dinero y especie. En todo caso, el aporte en dinero deberá ser equivalente a por lo menos el 50% del valor de su contrapartida".

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG -1-0001-2023, Numeral 4.4.1, Literal a) Cuando la empresa o gremio proponente no sea aportante de parafiscales al SENA en la vigencia inmediatamente anterior. Dado que la empresa no es aportante de parafiscales a la Entidad durante el año 2022. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.4.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	NA
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION DE COMERCIO EXTERIOR- ADICOMEX-2023
NIT:	890307564
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	VALLE DE CAUCA-CALI
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	981
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	TODAS LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A ALGUNA MESA SECTORIAL DEL SENA. Pertenece a la mesa sectorial: Logística	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)?		5,00	2,00	EL PROPONENTE REFIERE RESUMEN DE RESULTADOS PRINCIPALES DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION SE SOPORTAN EN LO DATOS OBTENIDOS A TRAVES DE LA APLICACION DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTAS; ENTREVISTAS; FOCUS GROUP; ANALISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACION; DIAGNOSTICO DE ESTRATEGIAS; OTRA)
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	LOS PROBLEMAS O NECESIDADES DE FORMACION IDENTIFICADOS, PARTEN DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION DESCRITAS	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE ENFOQUE DE LA ACCION DE FORMACION.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>		2,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>		4,00	
		Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	2,00	2,00	AL CUMPLIR LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN INDICA LA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Lugar de ejecución	5,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán 3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	4,45		RELACION DE LOS TRABAJADORES BENEFICIARIOS DE LA EMPRESA PROPONENTE, AFILIADAS AL GREMIO O DE SU CADENA PRODUCTIVA CON LOS LUGARES DE EJECUCIÓN PLANTEADOS FUERA DE LA CIUDAD DE DOMICILIO DEL PROPONENTE Y LA JUSTIFICACION ESTA RELACIONADA CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA Y LA ACCION DE FORMACION. LAS AF3, AF10, AF12 TIENEN COMO LUGAR DE EJECUCIÓN LA CIUDAD DE CALI, VALLE DEL CAUCA
			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán 4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES, TRABAJADORES DE EMPRESAS DE LA CADENA PRODUCTIVA Y TRABAJADORAS MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN. AF1 INNOVACIÓN EN MODELO DE NEGOCIO DESDE EL PENSAMIENTO Y CRECIMIENTO EXPONENCIAL PARA UN ALCANCE GLOBAL
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN A TRAVÉS DEL EVENTO DE FORMACION CONFERENCIA. AF7 CREACIÓN DE VALOR SOSTENIDO: ENTENDER EL ROL DE LOS ESTRATEGAS EN EL NEGOCIO. AF8 COSTO RELATIVO DE INDUSTRIA: CLAVE PARA EL ALTO RENDIMIENTO EN OPERACIONES Y ESTRATEGIAS QUE IMPACTAN EL MERCADO
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSION DE AL MENOS UNA ACCION DE FORMACION EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGUN MODELO DE APRENDIZAJE (PUESTO DE TRABAJO REAL O BOOTCAMP) AF6 "ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INTELIGENCIA DE NEGOCIOS CON HERRAMIENTAS DIGITALES EN LÍNEA DE GOOGLE WORKSPACE", LA CUAL INCLUYE EL MODELO DE APRENDIZAJE PUESTO DE TRABAJO REAL- PERO LA MISMA SE EXCLUYE



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA ACCION DE FORMACION QUE PARTICIPARA EN EL EVENTO DEFINIDO POR EL PFCE 2023, EN EL QUE AL MENOS 2 BENEFICIARIOS DE LA FORMACION EXPONDRAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS O ESPERADOS EN CUANTO A LA APLICACION DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS A TRAVES DE LA FORMACION EN LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS EN LAS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS LOS BENEFICIARIOS PARTICIPANTES: "AF4 GESTIÓN DEL PROPOSITO DE MARCA COMO ESTRATEGIA DE POSICIONAMIENTO COMPETITIVO", "AF12 CONTROL DE PISO EN PLANTAS DE PRODUCCIÓN QUE GARANTICE LA OFERTA EXPORTABLE".
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD EQUIVALENTE AL 75,00%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, EL 11,07% QUE CORRESPONDE A MAS DEL 10% DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			2,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	4,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE LA TEMÁTICA DE AL MENOS UNA DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS Y DEFINE CUAL ACCIÓN DE FORMACIÓN APLICARÁ ESTA ESTRATEGIA. AFg REVISIÓN DE PARÁMETROS DE SEGURIDAD Y GESTIÓN DEL RIESGO EN LA CADENA DE SUMINISTRO, CON ESTÁNDARES INTERNACIONALES.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,45
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8 + ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		98,45

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	7,49%	0,00%	2,51%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

La Acción de Formación AF6 se excluye de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

La AF6 (ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INTELIGENCIA DE NEGOCIOS CON HERRAMIENTAS DIGITALES EN LÍNEA DE GOOGLE WORKSPACE) se "Excluye" según Numeral 4.4.2, Literal j): Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.6.5 Evento de Formación (taller, seminario, curso, diplomado, foro, conferencia/ponencia), por cuanto en el mencionado numeral se indica en la definición del evento TALLER "Modalidad Presencial, Presencial asistida por tecnologías - PAT, con metodología teórico-práctica (mínimo 60% horas prácticas), o práctica...", dado que en esta AF el evento es un TALLER en la modalidad PAT con la aplicación del modelo de aprendizaje puesto de trabajo real que tiene una duración de 8 horas por acción de formación por beneficiario ejecutadas de la siguiente manera, dos (2) horas teóricas y/o teórico prácticas, cinco (5) horas prácticas, y una (1) hora de feedback y feedforward. Teniendo en cuenta, que en la unidad temática describió que solo 4 horas se realizarán de manera prácticas, no cumpliendo así con lo establecido en el pliego en el numeral 3.6.5 Evento de formación taller: Modalidad Presencial, Presencial asistida por tecnologías - PAT, con metodología teórico-práctica (mínimo 60% horas prácticas), o práctica, que se lleva a cabo en un espacio de co-aprendizaje, donde todos los trabajadores beneficiarios construyen socialmente conocimientos, valores, desarrollan habilidades y actitudes a partir de sus propias experiencias. En el caso específico de la acción de formación este tipo de evento mínimo debe impartirse 5 horas de manera práctica.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,45
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	97,45
PUNTAJE FINAL	97,45



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACION NACIONAL DE PRODUCTORES DE PANELA
NIT:	800059441
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	982
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Primario Y Extractivo

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación de puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y sectorial.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA: AGROINDUSTRIA DE LA PANELA.	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	El proponente refiere resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soportan en los datos obtenidos a través de la aplicación de la estrategia Focus Group.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	Los problemas / necesidades de formación identificados parten del diagnóstico de necesidades de formación descritas.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	2,00	El proponente describe los indicadores de impacto del proyecto requeridos (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el problema o necesidad de formación cumple con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre enfoque de la acción de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF</p> <p>Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje.</p> <p>Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	10,00	2,00	<p>En la acción de AF3 GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CON EL USO DE TECNOLOGÍAS DE ANÁLISIS DE DATOS EN EL NEGOCIO PANELERO y la AF7 DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA PANELA COLOMBIANA, el proponente no incluyó habilidades transversales en estas acciones de formación teniendo en cuenta el pliego de la convocatoria numeral 3.6-13 Habilidades transversales "De acuerdo con los resultados obtenidos de las encuestas realizadas por el Banco Interamericano de Desarrollo – BID, publicados a través de documento "El BID te escucha", en agosto del 2021 con ello se obtuvo información en la demanda de habilidades transversales (digitales y blandas) causado por la transformación ocupacional y se establecieron las siguientes: ...".</p>
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma</p> <p>(1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		0,67	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		1,33	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación</p> <p>(0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	1,67	1,67	<p>Las siguientes acciones de formación incluyen en el material de formación lo siguiente AF6 "Se entregaran vía correo o chat documentos y artículos sobre la temática" y AF7 "Se entregará a los participantes las memorias de los contenidos desarrollados en la acción de formación al igual que el certificado de participación"; Por consiguiente, no es posible evidenciar si el contenido del material de las AF6 y AF7 se presentan de manera metodológicamente estructurada, o si el contenido del material guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.</p>
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Propuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Oportunidades Productivas Regionales, -Ejes Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Propuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Oportunidades Productivas Regionales, -Ejes Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican y justifican por qué la acción de formación es especializada.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los resultados de impacto de la formación.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	4,33	2,00	En las acciones de formación AF3, AF3, AF4 y AF5 indica que se ejecutará, además de su departamento de domicilio, en uno con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022 (Arauca, Caquetá, Cauca, Nariño, Norte de Santander, Magdalena) para 3 puntos En la AF1 indica que ejecutará en el Departamento de Bogotá D.C para beneficio de 25 personas de ese departamento con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022 para 1 punto. En la AF6 indica que ejecutará en el Departamento de Bogotá D.C para beneficio de 200 personas de ese departamento con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022 para 1 punto.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios pertenecientes a MIPymes, empresas BIC, empresas de su cadena productiva y trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (AF 1 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN EL GREMIO PANELERO).
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de una acción de formación a través del evento de formación conferencia (AF 6 INSUMOS AGRÍCOLAS Y SU IMPACTO EN LA PRODUCCIÓN PANELERA).
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de una acción de formación en la que se implementa el modelo de aprendizaje Bootcamp (AF 7 DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA PANELA COLOMBIANA).
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proponente indica que la acción de formación 4 (LA EMPRESARIALIZACION RURAL – CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LAS MIPYMES PANELERAS) participara en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de las empresas en las que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.		4,00	La cofinanciación solicitada al SENA es de 78,05% lo cual se encuentra entre 75,01% y el 79,99%. Que corresponde a 4 punto para la modalidad gremios.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	8,00	4,00	El proponente indica que el número de trabajadores beneficiarios será de 1.420, lo cual es mayor a los 900 requeridos para 4 puntos en proyectos con un valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimientos y tecnología el 14,08%, lo cual corresponde a más del 10% de los beneficiarios del proyecto para 3 puntos.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto propone un presupuesto de 2,52% del valor total de las acciones de formación para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología, lo que corresponde a 2 puntos por ser superior a 1,50% requerido.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes de la temática de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	55,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	8,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		96,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	6,43%	1,25%	0,00%	7,69%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2023.

La Acción de Formación AF3 se excluye de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2023.

La AF3 (CONECTA TU EMPRESA CON LOS CANALES DIGITALES) se "Excluye" según Numeral 4.4.2, Literal j): Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.6.5 Evento de Formación (taller, seminario, curso, diplomado, foro, conferencia/ponencia), por cuanto en el mencionado numeral se indica en la definición del evento TALLER "Modalidad Presencial, Presencial asistida por tecnologías - PAT, con metodología teórico-práctica (mínimo 60% horas prácticas), o práctica...", dado que en esta AF el evento es un TALLER que tiene una duración de 22 horas de las cuales 13 horas, es decir el 59% es formación teórica y solo el 41% es práctica.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	96,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	95,00
PUNTAJE FINAL	95,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	BRITISH COLOMBIAN CHAMBER OF COMMERCE
NIT:	860505081
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1021
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	TODAS LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DEL GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	TODAS LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A LAS MESAS SECTORIALES DEL SENA CONSULTORIA EMPRESARIAL Y TALENTO HUMANO.
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	EL PROPONENTE REFIERE RESUMEN DE RESULTADOS PRINCIPALES DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION SE SOPORTAN EN LO DATOS OBTENIDOS A TRAVES DE LA APLICACION DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS Y ENTREVISTAS)
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	LOS PROBLEMAS O NECESIDADES DE FORMACION IDENTIFICADOS, PARTEN DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION DESCRITAS POR EL PROPONENTE	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE LA INFORMACION SOLICITADA POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	10,57	2,00	
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		0,86	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		1,71	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN INDICA LA RELACION DE LOS TRABAJADORES BENEFICIARIOS DE LA EMPRESA PROPONENTE, AFILIADAS AL GRAMIO O DE SU CADENA PRODUCTIVA CON LOS LUGARES DE EJECUCIÓN PLANTEADOS FUERA DE LA CIUDAD DE DOMICILIO DEL PROPONENTE Y LA JUSTIFICACIÓN ESTA RELACIONADA CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA Y LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE LA AF5 LIDERAZGO INNOVADOR Y GESTION DEL CAMBIO EMPRESARIAL, DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN UNA AF7 GRANDES RETOS DE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EMPRESARIAL, A TRAVÉS DEL EVENTO DE FORMACION CONFERENCIA.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSION DE AL MENOS UNA ACCION DE FORMACION AF6 c, EN LA QUE SE IMPLEMENTE EL MODELO DE APRENDIZAJE BOOTCAMP
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA AF6 PLANEACION COMERCIAL AGIL PARA LA TRANSFORMACION EMPRESARIAL, PARTICIPARA EN EL EVENTO DEFINIDO POR EL PFCE 2023, EN EL QUE AL MENOS 2 BENEFICIARIOS DE LA FORMACION EXPONDRAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS O ESPERADOS EN CUANTO A LA APLICACION DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS A TRAVES DE LA FORMACION EN LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS EN LAS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS LOS BENEFICIARIOS PARTICIPANTES.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD GREMIO. 74,98%
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, EL 17,36% QUE CORRESPONDE A MAS DEL 10% DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	EL PROYECTO PROPONE UN PRESUPUESTO DE 1,52% QUE CORRESPONDE A 1,50% O MAS DEL VALOR TOTAL DE LAS ACCIONES DE FORMACION PARA LA EJECUCION DE LA TRNASFERENCIA.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST EN LA AF6 " PLANEACION COMERCIAL AGIL PARA LA TRANSFORMACION EMPRESARIAL, QUE EN SU CONTENIDO RESALTE Y DÉ A CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE LA TEMATICA DE AL MENOS UNA DE LAS ACCIONES DE FORMACION PROPUESTAS Y DEFINE CUAL ACCION DE FORMACION APLICARA ESTA ESTRATEGIA.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	ASISTIO A LA SUSTENCION A LA FECHA Y HORA SEÑALADA Y PRESENTE LA CARTA DE AUTORIZACION FIRMADA POR EL REPRESENTANTE LEGAL, ADICIONALMENTE DEMUESTRA CONOCIMIENTO GENERAL DEL PROYECTO RADICADO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS (NECESIDADES DE FORMACION, GENERALIDADES DEL PROPONENTE, ACCIONES DE FORMACION, EVENTOS DE FORMACION BENEFICIARIOS, UNIDADES TEMATICASM, MATERIALES DE FORACION, CAPACITADORES Y LUGARES DE EJECUCION).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,57
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,57

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	8,14%	1,85%	0,00%	9,98%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

EL PROYECTO CUMPLE CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y PRESUPUESTALES DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA 2023 Y LA RESOLUCION DE TARIFAS 2023 ESTABLECIDA EXPEDIDA POR EL SENA.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,57
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,57



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION COLOMBIANA DE CONTACT CENTERS Y BPO
NIT:	830101821
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1041
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las acciones de formación planteadas por el proponente Asociación Colombiana de BPO - BPrO, se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación planteadas por el proponente Asociación Colombiana de BPO - BPrO, se encuentran alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita del gremio.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	el proponente Asociación Colombiana de BPO - BPrO, indica las acciones desarrolladas a favor de la región y/o el sector al cual se encuentra vinculado, y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente Asociación Colombiana de BPO - BPrO, se encuentra vinculado a la mesa sectorial de BPO
	Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	El diagnóstico presentado por el proponente nace del plan de capacitación del comité de Talento Humano de BPrO	
				Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	Las necesidades de formación del proponente, parte del diagnóstico de necesidades de formación descrito.		
	Objetivo general del proyecto	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar con su ejecución.	
	Indicadores de impacto del proyecto	2,00	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	El proponente incluye la información solicitada para los cinco (5) indicadores	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	El proponente cumple con la definición del problema o necesidad de formación, de acuerdo a lo contemplado en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2023, adendas y anexos.	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		El proponente cumple con el perfil de la población beneficiaria, de acuerdo a lo contemplado en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2023, adendas y anexos.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		El proponente clasifica las AF por sector y subsector, de acuerdo a lo contemplado en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2023, adendas y anexos.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	El proponente cumple con el enfoque de las AF, de acuerdo a lo contemplado en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2023, adendas y anexos.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	El proponente describe las unidades temáticas, de acuerdo a lo contemplado en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2023, adendas y anexos.
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	El proponente describe el material de formación de formación, de acuerdo a lo contemplado en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2023, adendas y anexos.
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Vocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Vocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	El proponente alinea las AF, de acuerdo a lo contemplado en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2023, adendas y anexos.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	El proponente explica el porque las AF son especializada, de acuerdo a lo contemplado en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2023, adendas y anexos.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	El proponente describe el impacto de la formación, de acuerdo a lo contemplado en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2023, adendas y anexos.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	El proponente menciona los lugares de ejecución de la formación, de acuerdo a lo contemplado en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2023, adendas y anexos.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	El proponente cumple con la optimización de recursos, de acuerdo a lo contemplado en el pliego de la convocatoria DG-001 de 2023, adendas y anexos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica en todas las AF la inclusión de beneficiarios mujeres y MIPymes de su cadena productiva
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La AF 17 es exclusiva para beneficiarios del nivel alta gerencia
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La AF 10 es evento de formación conferencia/ponencia
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La AF17 es modelo de aprendizaje Bootcamp
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La AF14 participará en el evento definido por el PFCE 2023
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	El gremio solicita cofinanciación al Sena menor del 75%
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proponente plantea beneficiar al 11,42% de beneficiarios del proyecto
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto propone un presupuesto del 1,68%, que equivale a más del 1,5% solicitado por los pliegos de la convocatoria
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	0,00
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El proponente plantea en la AF11 "GESTIÓN INNOVADORA DE LA EXPERIENCIA DEL CLIENTE COMO ELEMENTO DIFERENCIADOR DEL NEGOCIO", la generación de un podcast
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El proponente en su sustentación, demostró conocimiento sobre el proyecto y su contenido



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023,

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	8,68%	0,00%	1,31%	9,99%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

La Acción de Formación AF1 "GESTION ADMINISTRATIVA MEJORANDO LA EXPERIENCIA DEL CLIENTE EN EL SECTOR DE BPO", se "Excluye" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023, según Numeral 4.4.2, Literal e) Cuando la acción de formación propuesta pueda ser impartida por el SENA, bien sea de manera presencial y/o virtual, dado que debido al informe emitido por la dirección de formación profesional, la AF en mención es ofertada por la entidad, por tanto no es especializada.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	99,00
PUNTAJE FINAL	99,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAMARA COLOMBIANA DE COMERCIO ELECTRONICO
NIT:	900223319
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CARRERA 10 NO 97A 13 OFICINA 304 TORRE A BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1042
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	COMERCIO

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	El proponente presenta propuestas de formaciones alineadas con el objeto social del gremio.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Existe alineación con las formaciones propuestas, la situación actual y la proyección gremial presentada por el proponente.		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relacionadas con el desarrollo sectorial.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	Con la formación descrita el proponente da respuesta parcial a los retos estratégicos formulados.		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El gremio pertenece a la mesa sectorial de Gestión de Tecnología y Talento Digital		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación está soportado en la aplicación de la herramienta encuesta.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Del diagnóstico de necesidades de formación descrito por el proponente parten los problemas o necesidades de formación identificados.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y lo que el proponente quiere alcanzar al final de su ejecución.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	El proponente incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad Laboral; 4. Empresas beneficiarias



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	Se define el problema o necesidad de formación de acuerdo a lo contemplado en los pliegos de la convocatoria DG-0001 de 2023, adendas y anexos.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	Relaciona el perfil de la población beneficiaria de las acciones de formación de acuerdo a lo contemplado en los pliegos de la convocatoria DG-0001 de 2023, adendas y anexos.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	Clasifica la acción de formación por sector y subsector de acuerdo a lo contemplado en los pliegos de la convocatoria DG-0001 de 2023, adendas y anexos.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	Incluye el enfoque de la acción de formación de acuerdo a lo contemplado en los pliegos de la convocatoria DG-0001 de 2023, adendas y anexos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	Cada acción de formación está organizada por unidades temáticas que guardan coherencia de acuerdo a lo contemplado en los pliegos de la convocatoria DG-0001 de 2023, adendas y anexos.
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	El proponente describe el material de formación de acuerdo a lo contemplado en los pliegos de la convocatoria DG-0001 de 2023, adendas y anexos.	
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las AF propuestas están alineadas, de acuerdo a lo contemplado en los pliegos de la convocatoria DG-0001 de 2023, adendas y anexos.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Explica el porqué las AF son especializadas, de acuerdo a lo contemplado en los pliegos de la convocatoria DG-0001 de 2023, adendas y anexos.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	Resume el impacto de la formación de acuerdo a lo contemplado en los pliegos de la convocatoria DG-0001 de 2023, adendas y anexos.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	El proponente cumple con los lugares de ejecución de acuerdo a lo contemplado en los pliegos de la convocatoria DG-0001 de 2023, adendas y anexos.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	El proponente optimiza los recursos por AF, de acuerdo a lo contemplado en los pliegos de la convocatoria DG-0001 de 2023, adendas y anexos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación detalla la inclusión de trabajadores mujeres y beneficiarios de empresas MiPymes.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	La AF4 dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - ALTA DIRECCIÓN, pero la misma se excluye.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	Incluye una acción de formación a través del evento de formación conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	En la AF 4 se implementará el modelo de aprendizaje Bootcamp, pero la misma se excluye.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniere, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	El proponente indica que la AF 4 participará en el evento definido por el PFCE 2023 en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de las empresas en las que se encuentran vinculado. Sin embargo la misma se excluye.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido para la modalidad de gremios.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimiento y tecnología al 10,14%
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniere, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El proponente realizó la presentación del proyecto, mostrando conocimiento del mismo.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		97,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	8,60%	0,00%	1,40%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

La Acción de Formación AF4 se excluye de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

La AF4 (DESARROLLO TECNOLÓGICO: METODOLOGÍA DESIGN THINKING PARA LA INNOVACIÓN EN EL RELACIONAMIENTO CON CLIENTES DIGITALES) se "Excluye" según Numeral 4.4.2, Literal j); Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.6.5 Evento de Formación (taller, seminario, curso, diplomado, foro, conferencia/ponencia), por cuanto en el mencionado numeral se indica en la definición del evento TALLER "Modalidad Presencial, Presencial asistida por tecnologías - PAT, con metodología teórico-práctica (mínimo 60% horas prácticas), o práctica...", dado que en esta AF el evento es un TALLER en la modalidad PRESENCIAL que tiene una duración de 16 horas de las cuales 9 horas, es decir el 56% es formación teórica y solo el 44% es practica.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	97,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	96,00
PUNTAJE FINAL	96,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN DE GESTIÓN HUMANA ACRIP ATLÁNTICO
NIT:	890108129
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BARRANQUILLA(ATLÁNTICO)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1061
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	N/A	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	N/A	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00	N/A
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	N/A	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	N/A	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		0,00	0,00	N/A
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito			0,00	N/A
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		0,00	0,00	N/A
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	N/A
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	N/A
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	N/A
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2+ ...+AFn) / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p> <p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p> <p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p> <p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p> <p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	<p>2,00</p> <p>4,00</p> <p>2,00</p> <p>1,00</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p> <p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p> <p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	<p>0,00</p> <p>0,00</p> <p>0,00</p> <p>0,00</p> <p>0,00</p>	<p>N/A</p>	
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	0,00	0,00	N/A
				Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:		(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:			
				<ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	0,00	N/A
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	0,00	0,00	N/A
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	0,00	0,00	N/A
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	0,00	0,00	N/A
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	0,00	0,00	N/A
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	N/A
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	N/A
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	N/A
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	N/A
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	N/A
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	N/A
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	N/A
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	N/A
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia	0,00	0,00	N/A
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	N/A
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	N/A
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8 + ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La Acción de Formación AF28 se Excluye.

La AF28 "EL LÍDER COMO GESTOR Y MENTOR EMOCIONAL DE SU EQUIPO DE TRABAJO: LA SALUD MENTAL EN LAS ORGANIZACIONES" se "Excluye" según Numeral 4.4.2., Literal S "Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-0040 de 2023 expedida por el SENA.", dado que el Rubro 5.2.1.1. "Material de Formación - Impreso - Impresión de cartillas, guías, talleres de 1 a 200 unidades", no corresponde a los topes permitidos y a lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, ya que el proponente indica la impresión y entrega de 240 unidades para los beneficiarios de esta acción de formación, superando de esta manera la cantidad de unidades permitidas para este rubro (200 unidades).

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, SE RECHAZA de acuerdo con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG -0001-2023.

La AF16 "GESTIÓN ÁGIL DE PROYECTOS CON ÉNFASIS EN SCRUM" se "Excluye" según Numeral 4.4.2, Literal e "Cuando la acción de formación propuesta pueda ser impartida por el SENA, bien sea de manera presencial y/o virtual.", dado que la acción de formación en mención hace parte del Catálogo de Oferta Complementaria del SENA, de acuerdo a la validación realizada por la Dirección de formación Profesional del SENA.

La AF28 "EL LÍDER COMO GESTOR Y MENTOR EMOCIONAL DE SU EQUIPO DE TRABAJO: LA SALUD MENTAL EN LAS ORGANIZACIONES" se "Excluye" según Numeral 4.4.2., Literal S "Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-0040 de 2023 expedida por el SENA.", dado que el Rubro 5.2.1.1. "Material de Formación - Impreso - Impresión de cartillas, guías, talleres de 1 a 200 unidades", no corresponde a los topes permitidos y a lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, ya que el proponente indica la impresión y entrega de 240 unidades para los beneficiarios de esta acción de formación, superando de esta manera la cantidad de unidades permitidas para este rubro (200 unidades).

Así las cosas, y teniendo en cuenta que las dos acciones de formación que se "Excluyen" estaban propuestas para ser ejecutadas en la modalidad "PRESENCIAL", se informa que el total de acciones de formación que cumplen ya no son 30 si no 28, de las cuales el 53,57% se ejecutarían en modalidad Presencial Asistida por Tecnología - PAT, superando el porcentaje del 50% permitido. Por todo lo anterior el proponente incurre en las causales de rechazo q) y n) del numeral 4.4.1 "Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que disponen que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) q) Cuando la cantidad de acciones de formación en modalidad PAT representen más del 50% del total de las acciones de formación especializadas a incluir y ejecutar. y "n) Cuando al eliminar acciones de formación, el proyecto ajustado incurra en alguna las causales de rechazo." por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN UNIÓN NACIONAL DE COMERCIANTES DE SANTA MARTA
NIT:	900366586
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	SANTA MARTA(MAGDALENA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1062
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación de puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	TODAS LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A LAS SIGUIENTES MESAS SECTORIALES DEL SENA: TURISMO, TELECOMUNICACIONES, CONSULTORIA EMPRESARIAL Y GESTIÓN DE PROCESOS PRODUCTIVOS
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	EL PROPONENTE REFIERE RESUMEN DE RESULTADOS PRINCIPALES DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION QUE SE SOPORTAN EN LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTAS; ENTREVISTAS; FOCUS GROUP; ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACION; DIAGNOSTICO DE ESTRATEGIAS; OTRA)
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	LOS PROBLEMAS O NECESIDADES DE FORMACION IDENTIFICADOS, PARTEN DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION DESCRITAS
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	ELOBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador ((1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales que originan el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	1,80	1,80	EL OBJETIVO DE LA AF3 Nuevos modelos de negocio para generar experiencias turísticas alternativas innovadoras y excepcionales con enfoque verde y ambiental., NO SE ENCUENTRA RELACIONADO CON LA ACCIÓN DE FORMACIÓN PROPUESTA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acciones de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?		4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN INDICA LA RELACION DE LOS TRABAJADORES BENEFICIARIOS DE LA EMPRESA PROPONENTE, AFILIADAS AL GRAMIO O DE SU CADENA PRODUCTIVA CON LOS LUGARES DE EJECUCIÓN PLANTEADOS FUERA DE LA CIUDAD DE DOMICILIO DEL PROPONENTE Y LA JUSTIFICACIÓN ESTA RELACIONADA CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA Y LA ACCION DE FORMACION.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación		3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00		2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN. (AF4 Nuevos modelos de negocios basados en la industria 4.0 para la transformación comercial y el desarrollo productivo)
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN A TRAVÉS DEL EVENTO DE FORMACION CONFERENCIA. (AF5 Tecnologías emergentes que transforman el comercio)
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSION DE AL MENOS UNA ACCION DE FORMACION EN LA QUE SE IMPLEMENTE ALGUN MODELO DE APRENDIZAJE (PUUESTO DE TRABAJO REAL O BOOTCAMP). AF4 Nuevos modelos de negocios basados en la industria 4.0 para la transformación comercial y el desarrollo productivo.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA AF4 Nuevos modelos de negocios basados en la industria 4.0 para la transformación comercial y el desarrollo productivo, QUE PARTICIPARA EN EL EVENTO DEFINIDO POR EL PFCE 2023, EN EL QUE AL MENOS 2 BENEFICIARIOS DE LA FORMACION EXPONDRAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS O ESPERADOS EN CUANTO A LA APLICACION DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS A TRAVES DE LA FORMACION EN LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS EN LAS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS LOS BENEFICIARIOR PARTICIPANTES.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.		6,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD (GREMIO 80%); DE 74,90%
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		4,00	EL VALOR DE COFINANCIACION SOLICITADO AL SENA ES MAYOR A \$200.000.001 Y EL NUMERO DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS ES 2020



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, EL 11,98%, QUE CORRESPONDE A MAS DEL 10% DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta					
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).		2,00			
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	EL PROPONENTE ASISTE A LA SUSTENTACION, PRESENTA LA CARTA DE AUTORIZACION FIRMADA POR EL REPRESENTATE LEGAL EN LA FECHA Y HORA SEÑALADA Y DEMUESTRA CONOCIMIENTO GENERAL DEL PROYECTO.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,80
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8 + ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,80

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	5,00%	0,00%	5,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,80
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,80



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENTIDADES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO-ASENOF
NIT:	800124280
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1063
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	N/A	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	N/A	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00	N/A
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	N/A	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	N/A	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		0,00	0,00	N/A
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito			0,00	N/A
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		0,00	0,00	N/A
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	N/A
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	N/A
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	N/A
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Vocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Vocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	0,00	N/A
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00	N/A
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	0,00	0,00	N/A
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?	0,00	0,00	N/A
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	0,00	0,00	N/A
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	N/A
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	N/A
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	N/A
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	N/A
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	N/A
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	N/A
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	N/A
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	N/A
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia	0,00	0,00	N/A
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	N/A
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	N/A
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.3 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas afiliadas al gremio que autorizaron el uso de aportes parafiscales para participar en la Convocatoria DG-0001 de 2023, así como 8 documentos suscritos por dichas entidades que previamente autorizaron un porcentaje para el uso de sus aportes parafiscales de la vigencia 2022.

Una vez revisada la información contenida en las cartas y el anexo 10 y de acuerdo con el procedimiento establecido en el Anexo 15 y en el pliego de condiciones, se procedió a realizar el ejercicio de validación respecto al porcentaje de aportes autorizados en las cartas aportadas por el proponente y el resultado de la verificación es el siguiente: se tiene un total de \$ 510.589.630 en aportes parafiscales válidos para sustentar la propuesta, frente a un total de cofinanciación SENA solicitada en la propuesta por un valor de \$ 1.125.900.600, existiendo una diferencia de \$ 615.310.970,00, por lo que se evidencia que el monto de cofinanciación solicitada al SENA excede el total de aportes parafiscales realizados por el proponente y sus afiliados durante la vigencia 2022:

Empresa afiliada	NIT	DV	Aporte 2022	PORCENTAJE AUTORIZADO	APORTES VÁLIDOS
ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENTIDADES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	800124280	0	\$ 856.400,00	50%	\$ 428.200,00
CAMPOALTO ACESALUD SAS	830015970	6	\$ 21.068.600,00	50%	\$ 10.534.300,00
FUNDACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS CETEM	900258441	8	\$ 2.656.800,00	50%	\$ 1.328.400,00
CONVIVENTIA	830016196	6	\$ 76.236.600,00	50%	\$ 38.118.300,00
CORPORACION CENTRO CULTURAL COLOMBO AMERICANO DE CARTAGENA	890480040	2	\$ 4.230.600,00	50%	\$ 2.115.300,00
SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORIA DE BOGOTÁ	860008010	0	\$ 450.960.600,00	50%	\$ 225.480.300,00
BENEMERITO CUERPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DE GUADALAJARA DE BUGA	891380026	3	\$ 15.701.800,00	50%	\$ 7.850.900,00
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	860056070	7	\$ 1.392.517.300,00	10%	\$ 139.251.730,00
FUNDACION UNIVERSITARIA CATHOLICA DEL NORTE	811010001	2	\$ 341.928.800,00	25%	\$ 85.482.200,00
TOTAL					\$ 510.589.630,00

Así las cosas, el proponente incurre en las causales de rechazo 1) y 1) del numeral 4.4.1 "Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que disponen que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) 1) Cuando el valor de cofinanciación solicitado al SENA supere el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2022, en cualquiera de las Modalidades de Participación. (Subraye y negrilla propia) y "1) Cuando las certificaciones de autorización de uso de parafiscales no soporten el valor de cofinanciación solicitado al SENA o no de cumplimiento a lo establecido en el Anexo No. 15." por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta se RECHAZA.

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.3 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas afiliadas al gremio que autorizaron el uso de aportes parafiscales para participar en la Convocatoria DG-0001 de 2023, así como 8 documentos suscritos por dichas entidades que previamente autorizaron un porcentaje para el uso de sus aportes parafiscales de la vigencia 2022.

Una vez revisada la información contenida en las cartas y el anexo 10 y de acuerdo con el procedimiento establecido en el Anexo 15 y en el pliego de condiciones, se procedió a realizar el ejercicio de validación respecto al porcentaje de aportes autorizados en las cartas aportadas por el proponente y el resultado de la verificación es el siguiente: se tiene un total de \$ 510.589.630 en aportes parafiscales válidos para sustentar la propuesta, frente a un total de cofinanciación SENA solicitada en la propuesta por un valor de \$ 1.125.900.600, existiendo una diferencia de \$ 615.310.970,00, por lo que se evidencia que el monto de cofinanciación solicitada al SENA excede el total de aportes parafiscales realizados por el proponente y sus afiliados durante la vigencia 2022:

Empresa afiliada	NIT	DV	Aporte 2022	PORCENTAJE AUTORIZADO	APORTES VÁLIDOS
ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENTIDADES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	800124280	0	\$ 856.400,00	50%	\$ 428.200,00
CAMPOALTO ACESALUD SAS	830015970	6	\$ 21.068.600,00	50%	\$ 10.534.300,00
FUNDACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS CETEM	900258441	8	\$ 2.656.800,00	50%	\$ 1.328.400,00
CONVIVENTIA	830016196	6	\$ 76.236.600,00	50%	\$ 38.118.300,00
CORPORACION CENTRO CULTURAL COLOMBO AMERICANO DE CARTAGENA	890480040	2	\$ 4.230.600,00	50%	\$ 2.115.300,00
SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORIA DE BOGOTÁ	860008010	0	\$ 450.960.600,00	50%	\$ 225.480.300,00
BENEMERITO CUERPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DE GUADALAJARA DE BUGA	891380026	3	\$ 15.701.800,00	50%	\$ 7.850.900,00
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	860056070	7	\$ 1.392.517.300,00	10%	\$ 139.251.730,00
FUNDACION UNIVERSITARIA CATHOLICA DEL NORTE	811010001	2	\$ 341.928.800,00	25%	\$ 85.482.200,00
TOTAL					\$ 510.589.630,00

Así las cosas, el proponente incurre en las causales de rechazo 1) y 1) del numeral 4.4.1 "Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que disponen que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) 1) Cuando el valor de cofinanciación solicitado al SENA supere el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2022, en cualquiera de las Modalidades de Participación. (Subraye y negrilla propia) y "1) Cuando las certificaciones de autorización de uso de parafiscales no soporten el valor de cofinanciación solicitado al SENA o no de cumplimiento a lo establecido en el Anexo No. 15." por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAMACOL
NIT:	860007324
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1064
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	TODAS LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A LA SIGUIENTE MESA SECTORIAL DEL SENA: Construcción e Infraestructura
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	EL PROPONENTE REFIERE RESUMEN DE RESULTADOS PRINCIPALES DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION SE SOPORTAN EN LO DATOS OBTENIDOS A TRAVES DE LA APLICACION DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTAS; ENTREVISTAS; FOCUS GROUP; ANALISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACION; DIAGNOSTICO DE ESTRATEGIAS; OTRA)
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	LOS PROBLEMAS O NECESIDADES DE FORMACION IDENTIFICADOS, PARTEN DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION DESCRITAS	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN INDICA LA RELACION DE LOS TRABAJADORES BENEFICIARIOS DE LA EMPRESA PROPONENTE, AFILIADAS AL GRAMIO O DE SU CADENA PRODUCTIVA CON LOS LUGARES DE EJECUCIÓN PLANTEADOS FUERA DE LA CIUDAD DE DOMICILIO DEL PROPONENTE Y LA JUSTIFICACIÓN ESTA RELACIONADA CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA Y LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE LA AF4 Fortalecimiento y modernización empresarial: Desarrollo corporativo en el sector de la construcción, DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN A TRAVÉS DEL EVENTO DE FORMACIÓN CONFERENCIA.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSION DE AL MENOS UNA ACCION DE FORMACION AF9 BIM: de la planificación a la acción en obras de construcción, EN LA QUE SE IMPLEMENTE EL MODELO DE APRENDIZAJE BOOTCAMP
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA AF9 BIM: de la planificación a la acción en obras de construcción, QUE PARTICIPARA EN EL EVENTO DEFINIDO POR EL PFCE 2023, EN EL QUE AL MENOS 2 BENEFICIARIOS DE LA FORMACION EXPONDRAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS O ESPERADOS EN CUANTO A LA APLICACION DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS A TRAVÉS DE LA FORMACION EN LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS EN LAS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS LOS BENEFICIARIOS PARTICIPANTES.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD 74,98%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, A 250 BENEFICIARIOS QUE CORRESPONDE A MAS DEL 12,50% DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	EL PROYECTO PROPONE UN PRESUPUESTO DE \$27.500.000 QUE CORRESPONDE A 1,52% MAS DEL VALOR TOTAL DE LAS ACCIONES DE FORMACION PARA LA EJECUCION DE LA TRNASFERENCIA.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST DE LA AF9 BIM: de la planificación a la acción en obras de construcción.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	EL PROPONENTE ASISTE A LA SUSTENTACION, PRESENTA LA CARTA DE AUTORIZACIÓN FIRMADA POR EL REPRESENTANTE LEGAL EN LA FECHA Y HORA SEÑALADA Y DEMUESTRA CONOCIMIENTO GENERAL DEL PROYECTO.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	8,65%	1,33%	0,00%	9,98%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CÁMARA DE INDUSTRIA Y COMERCIO COLOMBO - ALEMANA
NIT:	860006598
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1065
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Transversal

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	En la propuesta de formación presentada se evidencia que todas las acciones de formación planteadas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	El proyecto presenta propuestas de formación alineadas con la situación actual y proyección gremial.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y sectores a los que pertenece y/o representa. Así mismo, en las fuentes de referencia citadas se evidencian su participación en actividades alineadas con política pública.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descritos.	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente pertenecer a la mesa sectorial de Telecomunicaciones.	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación, se soporta en los datos obtenidos de las herramientas: 1. datos de manera interna y externa; 2. la realización de cuestionarios y 3. entrevistas.
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	El proponente parte del diagnóstico de necesidades para identificar las necesidades de formación.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El proyecto presenta un objetivo general que se enmarca con el propósito central y alcance del proyecto.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	"El proyecto incluye la información solicitada para cada uno de los 5 indicadores: 1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios."



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	<p>En todas las acciones de formación el proponente define el problema o necesidades de formación de tal forma que en cada una de ellas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indica claramente la necesidad que afecta al gremio, al que se puede dar respuesta parcial mediante la acción de formación propuesta. 2. La necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado. 3. La necesidad identificada se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado. 4. Indica al menos tres (3) causas puntuales que originan la necesidad. 5. Indica al menos tres (3) efectos puntuales que se derivan de la necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación. 6. El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación. 7. Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué). 8. El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada 	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		En todas las AF, las áreas funcionales y el nivel ocupacional al cual pertenecen los beneficiarios, están relacionadas con la acción de formación propuesta.
				La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		Las acciones de formación están clasificadas claramente por sector y subsector.
				El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de las acciones de formación corresponden a "Alta Dirección" y "Formación para el Trabajo".	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	10,31	2,00	<p>En las todas las acciones de formación se encuentra que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada. Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectada y según el perfil de la población beneficiaria descrita. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma. Para las AF1, F2, AF5, AF6, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, y AF13 se indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Sin embargo, para las AF3, AF4 y AF7 el proponente no incluye una habilidad transversal dentro de las unidades temáticas. Para las AF1, F2, AF5, AF6, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, y AF13 la habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego. Sin embargo, para las AF3, AF4 y AF7 no incluye una habilidad transversal dentro de las unidades temáticas..
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectada y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectada y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectada y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectada y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectada y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		0,77	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		1,54	
Material de Formación	2,00	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	<p>En todas las AF el proponente describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.</p>				
			<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 						



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las acciones de formación están alineadas y debidamente justificadas con algunos de los ejes temáticos establecidos en la convocatoria.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	El proponente indica y justifica en todas las acciones de formación que son Especializadas.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	En todas las Acciones de Formación del proyecto presentado: 1. Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo. 2. Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	En las todas las acciones de formación se encuentra que el proponente: 1. Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación. 2. Indica que tiene domicilio en BOGOTÁ D.C. y ejecuta acciones de formación, en los siguientes departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Cauca, Magdalena, Meta, Norte de Santander, Córdoba, Cesar, Sucre, La Guajira, Casanare, Nariño
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Todas las acciones de formación están enmarcadas en los rangos de optimización de recursos
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	Todas las acciones de formación incluyen trabajadoras mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La acción de formación 8 "Inteligencia emocional para la competitividad empresarial" es exclusiva para trabajadores de nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La acción de formación 12 "Sostenibilidad empresarial como ventaja competitiva "es un evento de formación Conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	Las acciones de formación 10, 11 y 13 implementan el modelo de aprendizaje "Bootcamp."
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La acción de formación 11 "Venta consultiva, potenciado equipos comerciales de alto impacto en el sector TI" participará en el evento definido por el PFCE 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es del 74,99% a lo establecido para la modalidad Gremios.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		4,00	La cofinanciación solicitada al SENA es de \$2.036.171.100 y beneficiara a 2535 trabajadores.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia el 11.83% de los beneficiarios.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto propone un presupuesto de 1.52% del valor total de las acciones de formación para la ejecución de la transferencia.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proyecto establece las acciones programadas para comunicar de manera efectiva el avance, la ejecución y los resultados de las acciones propuestas justificando los canales y medios a implementar.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El proyecto incluye la estrategia de divulgación y entrega de un Podcast de la AF 13 "Customer Relationship Management y gestión de eventos"
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El proponente asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,31
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,31

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023.

Para las AF10 y AF11 se tuvo en cuenta en el presupuesto del rubro Ro2.2 Alojamiento manutención y transporte local Capacitador Internacional, Líder Mundial y Nacional, 2 días adicionales antes y 1 día después, como lo menciona el Parágrafo Decimo del Rubor 02: Alojamiento, manutención y Transporte Local: Para el rubro de alojamiento, manutención y transporte local de capacitadores internacionales, y líder mundial y Nacional, su reconocimiento comprendera dos (2) días antes del inicio de la unidad temática a impartir hasta un (1) día después de finalización de la misma, dependiendo de los vuelos del país de origen y los desplazamientos al interior del país.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	8,34%	1,64%	0,00%	9,98%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,31
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,31



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CÁMARA DE COMERCIO E INDUSTRIA FRANCE COLOMBIA 2023
NIT:	860006599
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1066
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios, Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	TODAS LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A LAS SIGUIENTES MESAS SECTORIALES DEL SENA: Dirección y Gerencia, Procesamiento de Alimentos, Producción Agrícola y Talento Humano.
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	EL PROPONENTE REFIERE RESUMEN DE RESULTADOS PRINCIPALES DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION SE SOPORTAN EN LO DATOS OBTENIDOS A TRAVES DE LA APLICACION DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTAS; ENTREVISTAS; FOCUS GROUP; ANALISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACION; DIAGNOSTICO DE ESTRATEGIAS; OTRA)
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	LOS PROBLEMAS O NECESIDADES DE FORMACION IDENTIFICADOS, PARTEN DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION DESCRITAS	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS). LA INFORMACION SOLICITADA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	ANTIOQUIA, ARAUCA, ATLÁNTICO, BOGOTÁ D.C., BOLÍVAR, CALDAS, CESAR, CÓRDOBA, CUNDINAMARCA, LA GUAJIRA, MAGDALENA, META, NARIÑO, NORTE DE SANTANDER, QUINDIO, RISARALDA, SANTANDER, SUCRE, VALLE DEL CAUCA.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindio. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE LA AF4 AGILIDAD ORGANIZACIONAL CON ENFOQUE DIRECTIVO, DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE LA AF7 NEGOCIOS CIRCULARES Y BIOECONOMIA, A TRAVÉS DEL EVENTO DE FORMACION CONFERENCIA.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSION DE AL MENOS UNA ACCION DE FORMACION AF6 GESTION DE LA EXPERIENCIA DEL SECTOR DE TURISMO EN LA ERA DIGITAL, EN LA QUE SE IMPLEMENTE EL MODELO DE APRENDIZAJE BOOTCAMP
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA AF5 INTERNACIONALIZACION SECTOR MARROQUINERO DEL DEPARTAMENTO DEL NORTE DE SANTANDER, PARTICIPARA EN EL EVENTO DEFINIDO POR EL PFCE 2023, EN EL QUE AL MENOS 2 BENEFICIARIOS DE LA FORMACION EXPONDRAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS O ESPERADOS EN CUANTO A LA APLICACION DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS A TRAVES DE LA FORMACION EN LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS EN LAS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS LOS BENEFICIARIOR PARTICIPANTES.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES DE 74,98%, Y ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD GREMIO MENOR O IGUAL AL 75,00%,
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA 250 BENEFICIARIOS, OSEA EL 21 %, QUE CORRESPONDE A MAS DEL 10% DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	EL PROYECTO PROPONE UN PRESUPUESTO PARA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA DEL 1.52%,
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST DE LA AF5 INTERNACIONALIZACION SECTOR MARROQUINERO DEL DEPARTAMENTO DEL NORTE DE SANTANDER.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	EL PROPONENTE ASISTE A LA SUSTENTACION, PRESENTA LA CARTA DE AUTORIZACIÓN FIRMADA POR EL REPRESENTANTE LEGAL EN LA FECHA Y HORA SEÑALADA Y DEMUESTRA CONOCIMIENTO GENERAL DEL PROYECTO.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	8,75%	1,24%	0,00%	9,98%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA
NIT:	900114439
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	ATLÁNTICO / BARRANQUILLA
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1067
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios/Educación

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	•Todas las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	•Todas las acciones de formación propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita por la empresa.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	•En la propuesta se indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región de su domicilio y referencia fuentes de consulta tales como artículos publicados en los que se evidencia su participación en actividades alineadas con las políticas públicas relativas al desarrollo regional específicamente en lo concerniente a ampliación de cobertura en educación superior.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	•Las acciones de formación propuestas dan respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita en el mismo.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	•La empresa proponente se encuentra vinculada a la mesa sectorial del sector de educativo.
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	•El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de dos herramientas indicadas, la aplicación de una encuesta virtual a 150 trabajadores y la ejecución de un grupo focal presencial a 15 trabajadores.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	•Las necesidades de formación identificados parten del diagnóstico y análisis de necesidades de formación descritos.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	•El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto de fortalecer los conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas, de los trabajadores, y aquello que se quiere alcanzar al final de su ejecución en cuanto a mejorar la productividad y competitividad de la organización.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	•La propuesta incluye la información para los indicadores 1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	*En todas las acciones de formación indica la definición del problema o necesidad de formación generada a partir del análisis de la encuesta y la estrategia de Focus Group.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación, indica el área funcional y nivel ocupacional al cual pertenecen los beneficiarios y la misma está relacionada con la acción de formación propuesta.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación la clasificación por sector y subsector indicada, coincide con el sector y subsector al cual pertenecen los beneficiarios de cada una.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación el enfoque se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	•En todas las acciones de formación justifica la alineación con uno o más de los componentes solicitados.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	•En todas las acciones de formación se indica y se justifica por qué cada acción de formación es especializada.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	•En todas las acciones de formación los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo, además del impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	4,50	2,00	•En todas las acciones de formación indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación. •El proponente tiene domicilio en Atlántico, y en la acción de formación AF2 "FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EFICIENCIA SOSTENIBLE E INTERNACIONALIZACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN", se indica que la misma, se ejecutará en el departamento de: Atlántico con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación		2,50	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	*En todas las acciones de formación, se evidencia la optimización de recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	*Ela propuesta contempla la inclusión de trabajadores beneficiarios mujeres en todas las acciones de formación.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	*Ela propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF3 "Fortalecimiento de Capacidades en la Alta Gerencia Educativa para la Competitividad Global", dirigida exclusivamente a trabajadores de nivel ocupacional - alta gerencia.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	*Ela propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF2 "Fortalecimiento de Capacidades en Eficiencia Sostenible e Internacionalización de Servicios de educación", la cual se ejecutará a través del evento de formación conferencia /ponencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	*Ela propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF4 "Transformación Digital para la Competitividad Educativa", la cual se ejecutara por medio de la aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	*Ela propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF3 "Fortalecimiento de Capacidades en la Alta Gerencia Educativa para la Competitividad Global", la cual participará en el evento de impacto de aplicación de conocimientos del programa de formación continua especializada PFCE 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	*Ela propuesta se presenta en modalidad individual y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación corresponde a 54,91%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		4,00	*El presupuesto de cofinanciación SENA de las acciones de formación que cumplen es de \$ 199.970.000, a través de las cuales se beneficiarán a 305 trabajadores.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	*La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 11.48% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	*La propuesta contempla un presupuesto del 14,06% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	*En la estrategia de divulgación presentada por el proponente, indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando como canales y medios de comunicación a implementar el correo electrónico, mensajes de texto, página web, redes sociales (Facebook, Youtube e Instagram). La selección de los canales de comunicación se indica responde a criterios del uso de las redes sociales garantiza una replicabilidad de la información, siendo de bajo costo, e intención de comunicación personalizada a través del correo electrónico.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	*El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast en la AF4 "TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA COMPETITIVIDAD EDUCATIVA", que resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de esta acción de formación.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	*El proponente asistió a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,50
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,50

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –0001–2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	9,95%	0,00%	9,95%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –0001–2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,50
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,50



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACIÓN COLOMBIANA DE MUNICIPIOS
NIT:	800082665
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1081
MODALIDAD:	Gremio
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	El proponente, menciona en su objeto social "representar a los municipios y sus asociaciones en la formulación, concertación y evaluación de políticas públicas que contribuyan a aumentar la competitividad nacional", lo que permite evidenciar que las acciones de formación están alineadas con el objeto		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación propuestas están orientadas en favor de la región y sector al que pertenece y están alineadas con la situación actual		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Las acciones de formación desarrolladas por el proponente están orientadas a favorecer la región y el sector al que pertenece		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a las mesas consultoría empresarial, gestión administrativa, gestión de procesos productivos, telecomunicaciones, transporte y turismo		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	En el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se mencionan los datos obtenidos a través de la herramienta de diagnóstico descrita	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas y necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito, dado que existe la solicitud de actualizar conocimientos en proyectos de convergencia regional y municipios inteligentes y por último desarrollar habilidades sobre Economía productiva para la vida, protección del medio ambiente y desarrollo sostenible		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y lo que quiere alcanzar al finalizar su ejecución	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	El proyecto incluye la información solicitada por cada indicador de impacto (Mejoramiento de la empleabilidad, retención de los trabajadores, movilidad laboral, empresas beneficiarias, trabajadores beneficiarios)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	El proyecto define el problema y/o necesidad de formación
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	El proyecto describe la población beneficiaria de las acciones de formación
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	El proyecto clasifica en cada acción de formación el sector o subsector
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	El proyecto describe el enfoque de la acción de formación (formación para el trabajo y formación gerencial)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	El proyecto describe por cada acción de formación las unidades temáticas que lo conforman
				<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p> <p align="center">4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
				<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
				<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p> <p align="center">1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
				<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
		Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	El proyecto incluye en cada acción de formación material de formación el cual será medio digital y en la acción de formación 6 impreso



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	El proyecto cuenta con la alineación en cada acción de formación
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	En el proyecto cada acción de formación cuenta con acción de formación especializada
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	El proyecto presenta en cada acción de formación el resultado del impacto
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>		4,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Lugar de ejecución	2,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio)	2,00		
			Lugar de ejecución	5,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	5,00	El proyecto soporta el lugar de ejecución de cada acción de formación
			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	4,00	El proyecto optimiza los recursos por acción de formación
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	2,00	El proyecto describe mediante tabla en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	1,00	En la AF6: "Ecosistema de innovación para la digitalización de la administración pública y su relación con los ciudadanos" se realizará exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional alta dirección - Bootcamp
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	1,00	En la AF7: "Transformación digital en las regiones: Avances, desafíos y oportunidades" incluye el evento de formación conferencia
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	1,00	En la AF6 Ecosistema de innovación para la digitalización de la administración pública y su relación con los ciudadanos se llevara a cabo un bootcamp



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	En la AF6 Ecosistema de innovación para la digitalización de la administración pública y su relación con los ciudadanos asistirán a la exposición de resultados obtenidos o esperados
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA al final del proyecto es de 74,94%, valor menor a 75% para la modalidad de gremios
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia 11.99% lo que cumple con lo establecido en la convocatoria
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			2,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proyecto tiene dentro de las acciones de comunicación presenta estrategia de divulgación por acción de formación
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			2,00
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	9,00%	0,00%	9,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FUNDACION UNIVERSITARIA COMFENALCO SANTANDER
NIT:	900395956
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BUCARAMANGA(SANTANDER)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1101
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	NA	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	NA	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00	NA
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	NA	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	NA	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		0,00	0,00	NA
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito			0,00	NA
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		0,00	0,00	NA
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	NA
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	0,00	NA	
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>				0,00
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>				0,00
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>				0,00
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>				0,00
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	0,00	0,00	NA	
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	0,00	NA
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00	NA
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	0,00	0,00	NA
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?	0,00	0,00	NA
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	0,00	0,00	NA
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	NA
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	NA
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	NA
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	NA
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	NA
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	NA
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	NA
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	NA
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	NA
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta se RECHAZA de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria, Numeral 4.4.1 Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta; literal p) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.8 Transferencia de conocimiento del pliego de condiciones CONVOCATORIA No. DG –0001 DE 2023, dado que en el presupuesto del proyecto no se incluye el Rubro Transferencia de Conocimiento y Tecnología, según se establece en el numeral 3.8 // Nota 1: La inclusión del número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología y del rubro “TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO” y asignación del dinero a cargo de la contrapartida del proponente es de carácter obligatorio, caso contrario, el proyecto será rechazado, de acuerdo con lo establecido en el numeral 4.4.1, literal p. Adicionalmente, de acuerdo con lo establecido en el Numeral 4.4.1 //Nota: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, se RECHAZA de acuerdo con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

La propuesta SE RECHAZA de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria, Numeral 4.4.1 Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta; literal p) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.8 Transferencia de conocimiento del pliego de condiciones CONVOCATORIA No. DG –0001 DE 2023, dado que en el presupuesto del proyecto no se incluye el Rubro Transferencia de Conocimiento y Tecnología, según se establece en el numeral 3.8 // Nota 1: La inclusión del número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología y del rubro “TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO” y asignación del dinero a cargo de la contrapartida del proponente es de carácter obligatorio, caso contrario, el proyecto será rechazado, de acuerdo con lo establecido en el numeral 4.4.1, literal p. Literal q) Cuando la cantidad de acciones de formación en modalidad PAT representen más del 50% del total de las acciones de formación especializadas a incluir y ejecutar, dado que presenta dos acciones de formación y ambas se presentan en modalidad PAT. Adicionalmente, de acuerdo con lo establecido en el Numeral 4.4.1 //Nota: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CÁMARA DE COMERCIO DE VALLEDUPAR PARA EL VALLE DEL RIO CESAR
NIT:	892300072
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CESAR, VALLEDUPAR
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1102
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	El proponente permite evidenciar que las acciones de formación propuestas en el proyecto, están alineadas con el objeto social del gremio y de la región.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas en el proyecto, se encuentran alineadas y son pertinentes con la situación actual y la proyección del gremio.		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proyecto indica las acciones a desarrollar por el proponente en favor de la región y gremio al que pertenece, además, se referencian fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con política pública.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a las mesas sectoriales de Café, Turismo, Producción Agrícola, Consultoría Empresarial, Transporte, Telecomunicaciones, Cacao y Chocolatería.		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	En el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se mencionan los datos obtenidos a través de la herramienta de diagnóstico (análisis de fuentes secundarias).	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico descrito para tal fin.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que quiere alcanzar al finalizar su ejecución. Muestra pertinencia con las acciones de formación.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	Los indicadores solicitados, incluyen toda la información necesaria y están diligenciados de acuerdo con lo establecido en los pliegos de esta convocatoria



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	En las acciones de formación, se indican los problemas o necesidades que afectan al gremio.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	En el proyecto se discrimina de manera específica, cada una de las poblaciones objetivo de las acciones de formación.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	La formación propuesta está relacionada directamente con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de las acciones de formación (Enfoque formación en el trabajo) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	<p>En el conjunto de las acciones de formación, se indican las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), son expresados de manera estructurada, lógica y secuencial, dan respuesta a la necesidad de formación planteada, dado que apuntan de manera lógica, con sus contenidos a las temáticas relacionadas en el proyecto.</p>
				<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p> <p align="center">4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
				<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
				<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p> <p align="center">1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
				<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
		Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	<p>El proyecto describe la necesidad del material de formación e indica su contenido de la manera requerida.</p>



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	<p>Las acciones de formación están alineadas con los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de las competencias requeridas para el turismo y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector de procesos agroindustriales. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (big data y análisis de grandes datos). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	El proyecto indica y justifica porque la acción de formación es especializada, de manera lógica y clara.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	7,86	3,86	Las acciones de formación evidencian la descripción de cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo. Sin embargo en la AF7, solo describe tres (3) resultados de impacto de la formación en el desempeño del trabajador y aplicación de conocimientos en el puesto de trabajo
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Lugar de ejecución	2,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00			
			Lugar de ejecución	5,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	5,00	3,00	El proponente tiene domicilio y ejecuta las acciones de formación, en el departamento del Cesar, con puntaje de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán 4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	4,00	4,00	En relación con la optimización de recursos por acción de formación, el proyecto cumple con los criterios del pliego en todas sus acciones de formación.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes a beneficiar.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	1,00	1,00	La Acción de formación "6", está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	1,00	1,00	En la acción de formación 7, indica que se realizará a través del evento de formación conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	1,00	1,00	El proyecto incluye en la AF 6, un modelo de aprendizaje Bootcamp.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La AF4, indica que participará en el evento definido por el PFCE 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad de gremio y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 72,29%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	La propuesta contempla beneficiar por Transferencia de Conocimiento lo correspondiente al 11,21% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	En la estrategia de divulgación, indica y las acciones programadas y los medios para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente muestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos:(necesidades de formación, generales).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,86
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,86

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	8,00%	0,00%	8,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,86
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,86



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CENTRO INTERNACIONAL DE MAQUINARIA PESADA DPL S.A.S.
NIT:	901033029
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	NINGUNO
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1193
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Comercio

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	NA	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	NA	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00	NA
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	NA	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	NA	
		Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	0,00	0,00	NA		
				Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		0,00	NA		
		Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	0,00	NA		
		Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	0,00	0,00	NA		



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	NA	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	NA	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	NA	
			Definición del problema o necesidad de formación	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o algunas de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	NA	NA
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	NA	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	NA	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	NA	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	NA	
			Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA	NA
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA	NA
			Enfoque de la acción de formación	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	NA	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2+ ...+AFn) / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p> <p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p> <p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p> <p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p> <p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	<p>2,00</p> <p>4,00</p> <p>2,00</p> <p>1,00</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma</p> <p>(1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p> <p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p> <p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	0,00	NA	NA
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.</p> <p>(1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación</p> <p>(0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	0,00	NA	NA
		Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). <p>• Acción de formación que dé respuesta a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, • Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, • Vocaciones Productivas Regionales, • Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). <p>• Acción de formación que dé respuesta a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, • Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, • Vocaciones Productivas Regionales, • Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	NA	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	NA	NA
		Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	0,00	NA	NA
				Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
		Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	0,00	NA	NA
				Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			
		Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	NA	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	NA
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	NA
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	NA
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	NA
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	NA
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	NA
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	NA
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	NA
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, NO CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG --1-0001-2023, por las causales del numeral 4.4.1 a) Cuando la empresa o gremio proponente no sea aportante de parafiscales al SENA en la vigencia inmediatamente anterior, l) Cuando el monto de cofinanciación SENA solicitado en la propuesta exceda el sesenta por ciento (60%) del valor total del proyecto en la Modalidad empresa Individual , dado que el valor total solicitado al SENA, corresponde al 100% del valor del proyecto y numeral p) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.8 Transferencia de conocimiento Nota: La inclusión del número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología y del rubro "TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO" y asignación del dinero a cargo de la contrapartida del proponente es de carácter obligatorio, caso contrario, el proyecto será rechazado, de acuerdo con lo establecido .

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG --1-0001-2023, Numeral 4.4.1 a) Cuando la empresa o gremio proponente no sea aportante de parafiscales al SENA en la vigencia inmediatamente anterior, p) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.8 Transferencia de conocimiento Nota: La inclusión del número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología y del rubro "TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO" y asignación del dinero a cargo de la contrapartida del proponente es de carácter obligatorio, caso contrario, el proyecto será rechazado, de acuerdo con lo establecido y numeral l) Cuando el monto de cofinanciación SENA solicitado en la propuesta exceda el sesenta por ciento (60%) del valor total del proyecto en la Modalidad empresa Individual , dado que el valor total solicitado al SENA, corresponde al 100% del valor del proyecto

Dado lo anterior y lo estipulado en los pliegos de la convocatoria No DG-001 de 2023 en su numeral 4.4.1 Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta, en su NOTA menciona lo siguiente: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	0,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	RECHAZADO



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE ATRACCIONES Y PARQUES
NIT:	900041497
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1104
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación de puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las 7 acciones de formación se alinean al objeto social del gremio el cual es promover el desarrollo, la innovación y el crecimiento de la industria del entretenimiento y la diversión en Colombia.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las 7 acciones de formación están alineadas con la situación actual y la proyección del gremio descrita en la que se evidencia una gran necesidad de abordar diferentes estrategias y actividades, que permitan a los afiliados continuar la recuperación económica en términos de ingresos, recuperación de visitantes, fortalecimiento de gestión integral de sus operaciones, mejoramiento de posicionamiento de marca, gestión del talento humano,		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente incluye una amplia descripción histórica de cómo el gremio ha estado involucrado en actividades de apoyo para el desarrollo del sector y a nivel nacional en comités gubernamentales, apoyando procesos como la elaboración de planes sectoriales de turismo y protocolos de bioseguridad para superar la pandemia		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial de turismo del SENA		
					Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	Todos los problemas y necesidades de formación identificados por el proponente partieron del diagnóstico de necesidades que se elaboró			
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	2,00	El objetivo general planteado indica de manera concreta el propósito central del proyecto y lo que se quiere alcanzar	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	2,00	2,00	El proponente para cada uno de los 5 indicadores descritos incluyó la información solicitada



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	
				Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	Todas las acciones de formación propuestas demuestran que estas se ajustan a los perfiles de la población beneficiaria
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	Las 7 acciones de formación presentadas por el proponente están relacionadas con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de todas las acciones de formación están relacionados con el perfil de los beneficiarios y el objetivo de cada formación



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	<p>Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas.</p>
		<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
		<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma</p> <p>(1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
		<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
		<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación</p> <p>(0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	<p>Las totalidad de las acciones de formación propuestas describen el material de formación indicando su contenido de manera metodológica</p>
		<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Agendas Productivas Priorizadas por Departamento, -Locaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Agendas Productivas Priorizadas por Departamento, -Locaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación propuestas están alineadas a 3 de los componentes descritos
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	Cada una de las acciones de formación indica y justifica el porqué es especializada
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	<p>Las acciones de formación AF1: Implementación de mejores prácticas de administración y operación de atracciones y parques de diversiones, AF4: Implementación de estrategias de marketing experiencial en los parques de diversiones y AF5: Gestión de centros de conservación, bioparques y ecoparques, describen de uno (1) a tres (3) resultados puntuales que permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo. Las demás acciones de formación describen cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo.</p>
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	<p>La totalidad de las acciones de formación indican la relación de los beneficiarios con los lugares fuera de su residencia y la justificación de esto va acorde a objeto social del gremio</p>
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán 4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	El valor/hora/beneficiario de todas las acciones de formación son menores al tope indicado
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	Todas las acciones de formación incluyen en sus beneficiarios trabajadores de empresas MIPymes y trabajadoras mujeres
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La acción de formación AF7: Data Storytelling en el sector de parques y entretenimiento, que es un taller con modelo de aprendizaje Bootcamp es exclusiva para el nivel ocupacional - alta dirección
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La acción de formación AF6 Estrategias de liderazgo frente a escenarios cambiantes y resilientes es un evento de formación tipo conferencia
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La acción de formación AF7: Data Storytelling en el sector de parques y entretenimiento, implementa el modelo de aprendizaje Bootcamp
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La acción de formación AF7: Data Storytelling en el sector de parques y entretenimiento, que es un taller con modelo de aprendizaje Bootcamp, exclusiva para el nivel ocupacional - alta dirección participará en el evento definido por el PFCE 2023
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	El proponente solicita el 74,98% de cofinanciación
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	Se beneficiaran por transferencia a un 10.20% del total de beneficiarios del proyecto
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El valor de la transferencia representa el 1.51% del total del valor de todas las acciones de formación
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	Se menciona por parte del proponente canales de comunicación como: Campañas de Mailing corporativo y chat web, boletines ACOLAP y web de las empresas afiliadas, entre otras.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El Podcasts será desarrollado para la acción de formación AF: Implementación de mejores prácticas de administración y operación de atracciones y parques de diversiones
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,98%	0,00%	0,00%	9,98%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROponente:	CÁMARA DE COMERCIO DE TULLÁ
NIT:	891900300
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	TULLÁ(VALLE DEL CAUCA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1121
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	*Las acciones de formación que el proponente formula, se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	*Las formaciones propuestas por el proponente se encuentran alineadas con la situación actual y proyección empresarial del gremio.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	*El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región del Valle del Cauca y del sector de los servicios al que pertenece, referenciando fuentes de consulta que dan cuenta de la participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	*El proyecto de formación presentado por el proponente, da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita en el mismo.	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	*El proponente se encuentra vinculado a la Mesa Sectorial del SENA de Conifrería.	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		2,00	*En el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación del proponente se soporta en los datos obtenidos a través de la herramienta de diagnóstico encuesta.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	*Los problemas o necesidades de formación identificados por el Proponente parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito en el proyecto.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	*El objetivo general describe de forma concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar la ejecución del proyecto de formulado por el proponente.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicadores incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	*El proponente incluye en su proyecto la información de Indicadores de Mejoramiento de empleabilidad, retención de los trabajadores, movilidad laboral, empresas beneficiarias y trabajadores beneficiarios con sus respectivos descriptores.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTOS) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causa puntual o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00		*Todas las acciones de formación descritas por el Proponente, se indica el problema o necesidad que afecta al gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante las acciones de formación propuestas.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
		2,00	Perfíl población beneficiaria de las acciones de formación	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación el perfíl de la población beneficiaria del proyecto del Proponente está relacionada con la formación descritas en la propuesta.
		2,00	Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación presentadas por el Proponente se indica el sector y subsector a beneficiar de la acción de formación y está relacionada con la formación propuesta.
		2,00	Enfoque de la acción de formación	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfíl de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfíl de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfíl de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación el enfoque se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfíl de los beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	<p>*En todas las acciones de formación, se indican las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos, contenidos detallados, estructurados, lógicos y dan respuesta a la necesidad de formación identificada por el Proponente.</p>
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
					Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>		2,00	
			<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. •Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. •Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. •Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. •Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 						



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <p>•Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo.</p> <p>•Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.</p> <p>•Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC).</p> <p>•Acción de formación que dé respuesta a:</p> <p>-Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p>	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <p>•Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo.</p> <p>•Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.</p> <p>•Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC).</p> <p>•Acción de formación que dé respuesta a:</p> <p>-Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p> <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	<p>•En todas las acciones de formación justifica la alineación con uno o más de los componentes solicitados.</p>
Acción de formación especializada	2,00	<p>Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	<p>•En todas las acciones de formación se indica y se justifica por qué cada acción de formación es especializada.</p>
Resultados de impacto de la formación	8,00	<p>Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?</p> <p>Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?</p>	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	8,00	<p>•En todas las acciones de formación los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo, además del impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional.</p>
Lugar de ejecución	5,00	<p>Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vereda, Vaupe, Guaviare, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Aracua, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán 3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,40	2,00	<p>•El proponente tiene domicilio en Tulúá Valle del Cauca y en las acciones de formación se indica su ejecución en el departamento del Valle del Cauca, con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72) de acuerdo al Índice Departamental de Competitividad 2022. El proponente cuenta con un evento de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp.</p>



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán 4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	*En todas las acciones de formación, se evidencia la optimización de recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	*El proponente presenta en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores mujeres, empresas MIPymes y empresas de su cadena productiva e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	*En las acciones de formación AF1, AF2, AF3 Y AF4, el proponente indica que estas formaciones están dirigidas exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional alta dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF5 "La economía popular, herramienta clave para el desarrollo social, fortalecimiento productivo empresarial del municipio de Tulua", la cual se ejecutará a través del evento de formación conferencia [ponencia."
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF4 "Implementación de estrategias generativas para la transformación Organizacional a partir del recurso humano", la cual se ejecutará por medio de la aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF3 "Creación y/o diseño de nuevos productos agroindustriales a partir de la aplicación de herramientas de Innovación", la cual participará en el evento de impacto de conocimientos del programa de formación continua especializada PFCE 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	6,00	La cofinanciación solicitada a SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 99,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	6,00	6,00	*La propuesta se presenta en modalidad gremio y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,87%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	10,00	4,00	*El presupuesto de cofinanciación SENA de las acciones de formación que cumplen es de \$ 188.218.900, a través de las cuales se beneficiarán a 350 trabajadores.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	*La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 11.43 % de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	*La propuesta contempla un presupuesto mayor al establecido en el pliego de la convocatoria, para la Transferencia de Conocimiento correspondiente al 155 % del presupuesto total del proyecto.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	*En la estrategia de divulgación presentada por el proponente, indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, justificando los canales y medios de comunicación como redes sociales, página oficial de la Cámara de comercio de Tulúa, reuniones e informes de gestión.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	*El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la acción de formación Af2 "Fundamentos y herramientas de asociatividad para el fortalecimiento productivo y desarrollo empresarial de pequeños y medianos productores del municipio de Tulúa"
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	*El proponente Cámara de comercio de Tulúa, asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	55,40
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		98,40

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-0001 DE 2023.

1 GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	2 CONTRAPARTIDA		3 TOTAL
	4 Coproducción SENEA	5 Espalde	
9,997	0,000	0,000	9,997

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –0001–2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,40
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,40



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES
NIT:	892309069
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1122
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	*Todas las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	*Todas las acciones de formación propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita por el gremio.		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	*En la propuesta se indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región de su domicilio y referencia fuentes de consulta.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	*El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	*La empresa proponente se encuentra vinculada a la mesa sectorial de Industria Automotriz		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño; Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		2,00	*El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de una encuesta a una de muestra 292 encuestados.		
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	*Las necesidades de formación identificadas parten del diagnóstico y análisis de necesidades de formación descritos.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	*El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto de fortalecer los conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas, de los trabajadores, y aquello que se quiere alcanzar al final de su ejecución en cuanto a mejorar la productividad y competitividad de la organización.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	*La propuesta incluye la información para los indicadores 1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTOS) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	17,00	*En todas las acciones de formación indica la definición del problema o necesidad de formación generada a partir del análisis de la encuesta.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
			2,00	Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación, indica el área funcional y nivel ocupacional al cual pertenecen los beneficiarios y la misma está relacionada con la acción de formación propuesta.
			2,00	Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación la clasificación por sector y subsector indicada, coincide con el sector y subsector al cual pertenecen los beneficiarios de cada una.
			2,00	Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPYMES) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPYMES) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación el enfoque se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	<p>2</p>	<p>57,00</p>	<p>Unidades Temáticas</p>	<p>11,00</p>	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	<p>11,00</p>	<p>2,00</p>	<p>*En todas las acciones de formación indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos, expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación. Además se evidencia que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita.</p>
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	<p>4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		<p>4,00</p>	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		<p>2,00</p>	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		<p>1,00</p>	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		<p>2,00</p>	
					<p>Material de Formación</p>	<p>2,00</p>	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>		<p>2,00</p>	
		<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. *Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. *Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. *Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. *Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 						



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <p>•Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los escalamientos entre el campo, las ciudades y el mundo.</p> <p>•Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.</p> <p>•Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC).</p> <p>•Acción de formación que dé respuesta a:</p> <p>-Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p>	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <p>•Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los escalamientos entre el campo, las ciudades y el mundo.</p> <p>•Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.</p> <p>•Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC).</p> <p>•Acción de formación que dé respuesta a:</p> <p>-Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p> <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	<p>•En todas las acciones de formación justifica la alineación con uno o más de los componentes solicitados.</p>
Acción de formación especializada	2,00	<p>Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	<p>•En todas las acciones de formación se indica y se justifica por qué cada acción de formación es especializada.</p>
Resultados de impacto de la formación	8,00	<p>Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?</p> <p>Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?</p>	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	8,00	<p>•En todas las acciones de formación los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo, además del impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional.</p>
Lugar de ejecución	5,00	<p>Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vereda, Vaupés, Guaviare, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	5,00	<p>•En todas las acciones de formación indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación. •El proponente tiene domicilio en Bogotá y en todas las acciones de formación se indica y justifica su ejecución fuera de la ciudad de domicilio del proponente en departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00 de acuerdo al Índice Departamental de Competitividad 2022.</p>



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán 4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	*En todas las acciones de formación, se evidencia la optimización de recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	*En las acciones de formación AF2, AF3 y AF5 el proponente contempla la inclusión de trabajadores beneficiarios mujeres. *En todas las acciones de formación el proponente presenta la inclusión de trabajadores de empresas MIPymes e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF5 "APLICACIÓN DE LA ANALÍTICA DE DATOS PARA LA SOFISTICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS FINANCIERAS", dirigida exclusivamente a trabajadores de nivel ocupacional - alta gerencia, pero la misma se excluye del proyecto.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF4 "ESTADO DEL MERCADO DE VEHÍCULOS DE BAJA CONTAMINACIÓN", la cual se ejecutará a través del evento de formación conferencia /ponencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF5 "APLICACIÓN DE LA ANALÍTICA DE DATOS PARA LA SOFISTICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS FINANCIERAS", la cual se ejecutará por medio de la aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp, pero la misma se excluye del proyecto.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF5 "APLICACIÓN DE LA ANALÍTICA DE DATOS PARA LA SOFISTICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS FINANCIERAS", la cual participará en el evento de impacto de aplicación de conocimientos del programa de formación continua especializada PFCE 2023, pero la misma se excluye del proyecto.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	6,00	La cofinanciación solicitada a SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTOS) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 99,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	6,00	6,00	*La modalidad de presentación de la propuesta es Gremio, con un porcentaje de cofinanciación de 74,50%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	8,00	2,00	*Proyecto con cofinanciación mayor a \$ 200.000.001 y con número de trabajadores beneficiarios de 394.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	* La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 10.15% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	* La propuesta contempla un presupuesto del 1,55% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	* En la estrategia de divulgación presentada por el proponente, indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando como canales y medios de comunicación a implementar el página web, redes sociales (Facebook, YouTube).
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	* El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast en la Af4 "ESTADO DEL MERCADO DE VEHÍCULOS DE BAJA CONTAMINACIÓN", que resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de esta acción de formación.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	* El proponente asiste a la sustentación presentando la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, demostrando conocimiento general del proyecto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	8,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8 + ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		95,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada CUMPLE con las tarifas determinadas para los rubros financiables según Resolución No. 1 – 0040 de 2023, en concordancia con lo establecido en el pliego de condiciones de la Convocatoria No. DG - 0001 – 2023, adendas 01, 02 y demás documentos que lo integran.

1 GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	2 CONTRAPARTIDA		3 TOTAL
	4 COPROVENCIÓN SEANA	5 Dinero	
10,000	0,000	0,000	10,000

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –0001-2023.

La Acción de Formación AF5 se excluye de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –0001-2023.

La AF5 (APLICACIÓN DE LA ANALÍTICA DE DATOS PARA LA SOFISTICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS FINANCIERAS) se "Excluye" según Numeral 4.4.2, Literal J): Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.6.5 Evento de Formación (taller, seminario, curso, diplomado, foro, conferencia/ponencia), por cuanto en el mencionado numeral se indica en la definición del evento TALLER "Modalidad Presencial, Presencial asistida por tecnologías - PAT, con metodología teórico-práctica (mínimo 60% horas prácticas), o práctica...", dado que en esta AF el evento es un TALLER en la modalidad PRESENCIAL que tiene una duración de 24 horas de las cuales solo 11 horas son prácticas, es decir el 46% es formación teórica y solo el 54% es practica.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	95,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	94,00
PUNTAJE FINAL	94,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE SEGURIDAD
NIT:	802001119
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	ATLANTICO - BARRANQUILLA
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1123
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	NA		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	NA		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00	NA	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	0,00	NA	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	0,00	NA	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		0,00	0,00	0,00	NA
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito			0,00	0,00	NA
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		0,00	0,00	0,00	NA
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		0,00	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	NA	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	NA	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	NA	
			Definición del problema o necesidad de formación	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	NA	NA
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	NA	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	NA	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	NA	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	NA	
			Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA	NA
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA	NA
			Enfoque de la acción de formación	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	NA	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	NA	NA
				Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?	4,00	(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita		NA	
				La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática		NA	
				Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales		NA	
				La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal		NA	
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación		0,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	NA	NA
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	0,00	NA	0,00
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	0,00	NA	NA
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	0,00	NA	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Lugar de ejecución	2,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio)	0,00	NA	
			Lugar de ejecución	5,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	0,00	NA	NA
			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	NA	NA
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	NA
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	NA
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	NA
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	NA
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	NA
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	NA
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	NA
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2023 y resolución de tarifas No 1-004 de 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–0001–2023, Numeral 4.4.1, Literal q) Cuando la cantidad de acciones de formación en modalidad PAT representen más del 50% del total de las acciones de formación especializadas a incluir y ejecutar. Dado que todas las acciones de formación presentadas son de modalidad PAT. Por lo tanto se aplica la anotación definida en este numeral que indica lo siguiente: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	0,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	RECHAZADO



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	COMUNICACIÓN CELULAR SA COMCEL SA
NIT:	80053993
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C./BOGOTÁ (BOGOTÁ D.C.)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1124
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las acciones de formaciones AF1, AF2, AF3, AF4 propuestas por la empresa COMUNICACIÓN CELULAR SA COMCEL SA responden al objeto social de la empresa.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4 propuestas por la empresa COMUNICACIÓN CELULAR SA COMCEL SA dan respuesta a la situación actual y proyecciones de la empresa		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región o sector al que pertenece, representa y referencian fuentes de consulta interna y externa que evidencian su participación en actividades alineadas con la política pública.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	La propuesta de formación presentada da respuesta a los retos estratégicos vinculados con la formación señalada		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente se encuentra vinculado a la mesa sectorial de telecomunicaciones del SENA		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	El proponente presenta los resultados del diagnóstico relacionando las herramientas propias de la recolección de información	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	El proponente identifica los problemas de formación partiendo del diagnóstico de necesidades descrito en la propuesta		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general describe en términos generales lo que el proponente quiere alcanzar al finalizar la ejecución del proyecto de formación	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	La propuesta incluye toda la información requerida en indicadores de mejoramiento en la empleabilidad, retención de los trabajadores, movilidad laboral, empresas beneficiarias y trabajadores beneficiarios



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	En las acciones de formación formuladas, se indica el problema o necesidad que afecta a la empresa, al que se puede dar respuesta total, mediante la ejecución de las acciones de formación propuestas.	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		La propuesta especifica las áreas funcionales y niveles ocupacionales de los beneficiarios en las acciones de formación formuladas.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		La propuesta enmarca las acciones de formación acorde al sector y subsector al que pertenece la empresa.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4, se indica el enfoque respectivo (formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes).	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	En todas las acciones de formación se indica el enfoque respectivo (formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes).
				Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?	4,00	(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita		4,00	
				La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática		2,00	
				Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales		1,00	
				La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal		2,00	
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	1,50	1,50	Las acciones de formación F3 y F4 no describen el contenido del material de formación y no permite establecer de manera clara una estructura metodológica y coherente con las unidades temáticas y la metodología de la formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4 están alineadas con la aplicación a la cuarta revolución industrial.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4 indican que son especializada
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4 describen los resultados de impacto de la formación en el desempeño del trabajador y aplicación de conocimientos en el puesto de trabajo y en la productividad y competitividad organizacional
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>		4,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	
			Lugar de ejecución	5,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán 3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	5,00	3,00	El proponente indica que las acciones de formación AF1, AF2 y AF3 se desarrollarán en el área de cobertura de la empresa en donde el Índice Departamental de Competitividad 2022 es entre 2,05 y 5,0 y la AF4 se desarrollará en la ciudad de Bogotá, en donde IDC 2022 está entre 6,01 y 8,72, con metodología puesto real de trabajo.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán 4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4 presentan el Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación definido
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	Las acciones de formación propuestas indican dentro de sus beneficiarios a trabajadoras mujeres y trabajadores de MIPymes, justificando la inclusión de estos en la estructura del proyecto



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La propuesta específica una acción de formación con exclusividad a la alta gerencia
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La propuesta específica una acción de formación con evento de aprendizaje de formación por Conferencia
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La acción de formación "Optimización y supervisión de procesos operativos en el sector comunicaciones" incluye el modelo de aprendizaje de puesto de trabajo real
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La acción de formación AF3 "Habilidades de la cuarta revolución industrial en el sector de telecomunicaciones" participará en el Evento presencial de resultados de aplicación de conocimientos del Programa de Formación Continua Especializada 2023
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTOS) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta presentada solicita al SENA una cofinanciación del 49,19% como modalidad de empresa individual
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proponente en su plan de Transferencia de Conocimiento y Tecnología estipula 50 beneficiarios, correspondiente al 11,2% del total de beneficiarios del proyecto
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proponente para la ejecución de su plan de Transferencia de Conocimiento y Tecnología asigna un presupuesto correspondiente al 1,8% del valor total de las acciones de formación
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	En la estrategia de divulgación, el proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	La propuesta incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que resaltará y dará a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la AF3 "Habilidades de la cuarta Revolución Industrial".
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,50
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,50

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	4,95%	0,00%	4,95%	9,90%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,50
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,50



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	LA ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE MINERÍA - ACM
NIT:	900422795
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Bogotá DC
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1141
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Primario y Extractivo / Minería

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las formaciones se encuentran alineadas con el objeto social del gremio	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA: Minería	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	EL PROPONENTE REFIERE RESUMEN DE RESULTADOS PRINCIPALES DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION SE SOPORTAN EN LO DATOS OBTENIDOS A TRAVES DE LA APLICACION DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTAS; ENTREVISTAS; FOCUS GROUP; ANALISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACION; DIAGNOSTICO DE ESTRATEGIAS; OTRA)
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, partes del diagnóstico de necesidades de formación descrito	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general describe en términos generales aquello que se quiere alcanzar al finalizar la ejecución del proyecto de formación
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE ENFOQUE DE LA ACCION DE FORMACION.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	10,92	2,00	<p>TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS, SIN EMBARGO, EN LA ACCIÓN DE FORMACIÓN AF11, INDICA LA INCLUSIÓN DE UNA TEMÁTICA EN ALGUNA DE LAS HABILIDADES TRANSVERSALES, LA CUAL NO CUENTA CON UNA DURACIÓN MÍNIMA DEL 5% DE LAS HORAS TOTALES DE LA FORMACIÓN, YA QUE UNIDAD TEMÁTICA 3 QUE CONTIENE HABILIDAD DIGITAL, CON UNA DURACIÓN DE 1 HORA DE LAS 40 HORAS QUE TIENE TODA LA ACCIÓN DE FORMACIÓN CORRESPONDIENTE AL 2,5%</p>
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		0,92	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
					Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>		2,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE IMPACTO DE LA FORMACION.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>		4,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN INDICA LA RELACION DE LOS TRABAJADORES BENEFICIARIOS DE LA EMPRESA PROPONENTE, AFILIADAS AL GREMIO O DE SU CADENA PRODUCTIVA CON LOS LUGARES DE EJECUCIÓN PLANTEADOS FUERA DE LA CIUDAD DE DOMICILIO DEL PROPONENTE Y LA JUSTIFICACION ESTA RELACIONADA CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA Y LA ACCION DE FORMACION.
					Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán 3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación		3,00	
			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán 4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES, TRABAJADORES DE EMPRESAS DE LA CADENA PRODUCTIVA Y TRABAJADORAS MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de las Acciones de formación AF5, AF8, AF12 y AF13, dirigidas exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta Dirección
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de la Acción de Formación "AF13 DESCUBRIENDO OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y EMPRESAS: UN CONJUNTO DE HERRAMIENTAS DE ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LAS COMPAÑIAS MINERO ENERGÉTICAS DE COLOMBIA", a través del evento de formación conferencia
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de la acción de formación AF8 "¿CÓMO HACER UNA TRANSICIÓN ENERGÉTICA REAL, VIABLE Y ORGANIZADA?", en la que implementa la aplicación del modelo de aprendizaje "Bootcamp"



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA ACCION DE FORMACION AF4 "IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA TOMA DE DECISIONES A PARTIR DE LOS DATOS, FORTALECIENDO LA COMPETITIVIDAD DE LA INDUSTRIA MINERA", QUE PARTICIPARA EN EL EVENTO DEFINIDO POR EL PFCE 2023, EN EL QUE AL MENOS 2 BENEFICIARIOS DE LA FORMACION EXPONDRAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS O ESPERADOS EN CUANTO A LA APLICACION DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS A TRAVES DE LA FORMACION EN LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS EN LAS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS LOS BENEFICIARIOS PARTICIPANTES.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO PARA LA MODALIDAD GREMIO PARA ESTE PROYECTO CORRESPONDE AL 73,79%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, EL 11,09% QUE CORRESPONDE A MAS DEL 10% DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,92
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,92

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	7,41%	0,00%	2,48%	9,90%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

El proyecto presentado CUMPLE, todas las acciones de formación fueron aceptadas, el proyecto y el presupuesto planteado cumple con lo establecido en el Pliego y en la Resolución de Tarifas 2023 expedida por el SENA, no incurre en ninguna de las causales técnicas y/o presupuestales de rechazo.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,92
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,92



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	UNIÓN TEMPORAL KERALTY
NIT:	901478593-6
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1142
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Se concluye, que las formaciones propuestas, dan una respuesta al objetivo social del proyecto del proponente.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas en el proyecto del proponente, responde a la situación y proyección descrita del Gremio.		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente dentro del proyecto presentado, expone las acciones que han desarrollado, en favor del sector que representa, haciendo referencias a fuentes de información.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	Las acciones de formación propuestas, están relacionadas con los retos estratégicos descritos en el proyecto presentado por el proponente		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	se alcanza a evidenciar que el proponente se encuentra vinculado a la mesa sectorial de Talento Humano.		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	Se identifica que a través de las herramientas indicadas, se obtienen los resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Se concluye que las necesidades de formación identificados en el proyecto, se derivan del diagnóstico realizado en el mismo.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	al revisar el objetivo general, se confirma, que contiene el propósito central y lo que se quiere alcanzar con la ejecución del proyecto del proponente.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	Se corrobora que los indicadores determinados en el proyecto del proponente, están contenidos en los establecidos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta		2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	17,00	3,00	En el proyecto del proponente, se define con coherencia el problema /necesidad de formación.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	El proponente plantea el perfil de la población beneficiaria
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	El proponente clasifica las AF por sector y subsector
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El proponente describe el enfoque de la AF



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	El proyecto del proponente, contiene las unidades temáticas de cada acción de formación.
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	El proponente plantea el material de formación en las AF
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las AF se encuentran alineadas de acuerdo a lo contemplado en los pliegos de la convocatoria
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	El proponente explica porque las AF son especializadas
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	En el proyecto del proponente, se refleja, el compromiso por desarrollar actividades, mostrando indicadores establecidos para valorar impactos.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	4,63	2,00	En las acciones de formación del proyecto, se definen las características de vinculación de los beneficiarios de la formación. La AF1 se ejecutará en la ciudad de Bogotá departamento con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022 y la AF8 se ejecutará en el tolima departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Los recursos se encuentran optimizados de acuerdo a lo contemplado en la resolución de tarifas
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación, se establece la inclusión de trabajadores beneficiarios, en las condiciones establecidas.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	Se incluye la Acción De Formación No. 3, para la alta dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	Al examinar las acciones de formación propuesta en el proyecto, se evidencia que por lo menos la AF6, contempla el evento de formación conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	En las acciones de formación definidas en el proyecto, se incluye por lo menos una bajo el modelo de aprendizaje Bootcamp.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proyecto del proponente, indica que la Af no participará en el evento presencial de resultados de aplicación del PFCE.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	De acuerdo al proyecto presentado por el proponente bajo la modalidad gremial, la cofinanciación solicitada al SENA, es menor al 75% establecido (60,51%).
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto del proponente, expone beneficiar por transferencia más del 10% de los beneficiarios del mismo.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto del proponente, registra para la ejecución de la transferencia, un presupuesto mayor al 1,5%, del valor total de las acciones de formación.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proponente indica las acciones de comunicación para informar sobre el avance y los resultados del proyecto.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El proponente incluye la realización y entrega de un podcast con los objetivos definidos, en la AF 2
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	La sustentación del proponente, demuestra conocimiento de la propuesta y su contenido



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,63
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,63

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	6,17%	3,67%	9,85%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,63
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,63



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD FAMILIAR S.A.S
NIT:	830003564
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Cundinamarca/Bogotá D.C. CARRERA 13A NO 77 A - 63
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1143
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	La Empresa está vinculada a la mesa sectorial Servicios a la Salud		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	El proponente refiere resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación, se soportan en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (encuestas; entrevistas) análisis de fuentes secundarias; plan de capacitación; diagnóstico de estrategias; otra)		
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descritas		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	El proponente incluye información y describe cada indicador (1. mejoramiento en la empleabilidad; 2. retención de los trabajadores; 3. movilidad laboral; 4. empresas beneficiarias; 5. trabajadores beneficiarios).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	Todas las acciones de formación indican el problema o necesidad de formación, cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	Todas las acciones de formación indican el perfil de la población beneficiaria, cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	Todas las acciones de formación indican el sector y subsector, cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre enfoque de la acción de formación.
			Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas
					Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?	4,00	(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita			
					La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
					Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
					La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
			Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el material de formación



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones, indica y justifica por qué la acción de formación es especializada
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los resultados de impacto de la formación.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Lugar de ejecución	2,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio)	2,00			
				5,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	5,00	3,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el lugar de ejecución
			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	4,00	4,00	Todas las acciones de formación optimizan el recurso: valor/hora/beneficiario y cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de Mipymes y trabajadores mujeres
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de la AF2 dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión en una acción de formación en la que se implemente el modelo de aprendizaje :puesto de trabajo real



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proponente indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de las empresas en las que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA (54,14%) es inferior a lo establecido por modalidad 55,00%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimientos y tecnología, el 11,00% que representa a 44 beneficiarios y que corresponde a más del 10% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			2,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			2,00
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	1,18%	0,00%	0,96%	2,14%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION PARA EL DESARROLLO, INNOVACION Y GESTION DE PROYECTOS-ASODESING
NIT:	900595859
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CESAR / VALLEDUPAR
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1145
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita.		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA.: GESTIÓN DE PROCESOS PRODUCTIVOS.		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	El proponente refiere resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soportan en los datos obtenidos a través de la aplicación de cuestionario de necesidades formativas.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descritas.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	El proponente incluye la información solicitada para cada indicador: 1. mejoramiento en la empleabilidad; 2. retención de los trabajadores; 3. movilidad laboral; 4. empresas beneficiarias; 5. trabajadores beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	Todas las acciones de formación indican el problema o necesidad de formación cumpliendo así con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	Todas las acciones de formación indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	Todas las acciones de formación indican el sector y subsector al cual pertenecen; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones en cuanto al enfoque de la acción de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones en cuanto a las unidades temáticas.
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>	2,00							
<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>	1,00							
<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	2,00							
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones en cuanto al material de formación.
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Alineación de la acción de formación	2,00	<p> transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. </p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p> tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. </p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
--	--	--------------------------------------	------	---	------	---	------	------	--



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios, trabajadores pertenecientes a MIPYMES y trabajadoras Mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La "AF 5 La economía comportamental para promover la innovación tecnológica empresarial" está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional _Alta Dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La "AF 6 Nuevas oportunidades de financiación y apalancamiento de ideas de negocios" se desarrollará a través de un evento de formación Conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La "AF5 La economía comportamental para promover la innovación tecnológica empresarial" se desarrollará a través del modelo de aprendizaje Bootcamp.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La "AF5 La economía comportamental para promover la innovación tecnológica empresarial", participará en el evento definido por el PFCE 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremio y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,90%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al SENA el 11,98% de los Beneficiarios totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			2,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			2,00
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	EL PROPONENTE ASISTE A LA SUSTENTACION, PRESENTA LA CARTA DE AUTORIZACION FIRMADA POR EL REPRESENTANTE LEGAL EN LA FECHA Y HORA SEÑALADA Y DEMUESTRA CONOCIMIENTO GENERAL DEL PROYECTO.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,83
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,83

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	5,00%	0,00%	5,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

El proyecto presentado CUMPLE, todas las acciones de formación fueron aceptadas, el proyecto y el presupuesto planteado cumple con lo establecido en el Pliego y en la Resolución de Tarifas 2023 expedida por el SENA, no incurre en ninguna de las causales técnicas y/o presupuestales de rechazo.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,83
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,83



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACIÓN COLOMBIANA DE AGENTES LOGÍSTICOS EN COMERCIO INTERNACIONAL
NIT:	860502844
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1146
MODALIDAD:	Gremio
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	TODAS LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A LA SIGUIENTE MESA SECTORIAL DEL SENA: LOGISTICA
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	EL PROPONENTE REFIERE RESUMEN DE RESULTADOS PRINCIPALES DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION SE SOPORTAN EN LO DATOS OBTENIDOS A TRAVES DE LA APLICACION DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTAS; ENTREVISTAS; FOCUS GROUP; ANALISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACION; DIAGNOSTICO DE ESTRATEGIAS; OTRA)
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	LOS PROBLEMAS O NECESIDADES DE FORMACION IDENTIFICADOS, PARTEN DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION DESCRITAS	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN.
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN INDICA LA RELACION DE LOS TRABAJADORES BENEFICIARIOS DE LA EMPRESA PROPONENTE, AFILIADAS AL GRAMIO O DE SU CADENA PRODUCTIVA CON LOS LUGARES DE EJECUCION PLANTEADOS FUERA DE LA CIUDAD DE DOMICILIO DEL PROPONENTE Y LA JUSTIFICACION ESTA RELACIONADA CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA Y LA ACCION DE FORMACION.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE LA AF5 MÉTODO DELPHI APLICADO COMO HERRAMIENTA DE PROSPECTIVA TECNOLÓGICA EN EL SECTOR DE AGENTES LOGÍSTICOS EN COMERCIO INTERNACIONAL - FITAG, DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN A TRAVÉS DEL EVENTO DE FORMACION CONFERENCIA.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSION DE AL MENOS UNA ACCION DE FORMACION AF5 MÉTODO DELPHI APLICADO COMO HERRAMIENTA DE PROSPECTIVA TECNOLÓGICA EN EL SECTOR DE AGENTES LOGÍSTICOS EN COMERCIO INTERNACIONAL - FITAG, EN LA QUE SE IMPLEMENTE EL MODELO DE APRENDIZAJE BOOTCAMP
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA AF5 MÉTODO DELPHI APLICADO COMO HERRAMIENTA DE PROSPECTIVA TECNOLÓGICA EN EL SECTOR DE AGENTES LOGÍSTICOS EN COMERCIO INTERNACIONAL - FITAG, PARTICIPARA EN EL EVENTO DEFINIDO POR EL PFCE 2023, EN EL QUE AL MENOS 2 BENEFICIARIOS DE LA FORMACIÓN EXPONDRAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS O ESPERADOS EN CUANTO A LA APLICACION DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS A TRAVÉS DE LA FORMACION EN LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS EN LAS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS LOS BENEFICIARIOS PARTICIPANTES.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES DEL 74,91%, INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD GREMIOS.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, EL 10,40% DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	EL PROYECTO PROPONE UN PRESUPUESTO PARA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA DEL 1,52%,
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST DE LA AF+ GESTIÓN INTEGRAL DE LAS OPERACIONES DE COMERCIO INTERNACIONAL DESDE EL ROL DE LAS EMPRESAS DE LA CADENA LOGÍSTICA
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	EL PROPONENTE ASISTE A LA SUSTENTACION, PRESENTA LA CARTA DE AUTORIZACIÓN FIRMADA POR EL REPRESENTANTE LEGAL EN LA FECHA Y HORA SEÑALADA Y DEMUESTRA CONOCIMIENTO GENERAL DEL PROYECTO.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR COMPENSAR
NIT:	860066942
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1147
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	•Todas las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	•Todas las acciones de formación propuestas por el proponente se encuentran alineadas con la situación actual y proyección empresarial de la empresa descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	•El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y del sector al que pertenece, referenciando fuentes de consulta que dan cuenta de la participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	•El proyecto de formación presentado por el proponente da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita en el mismo.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	•El proponente está vinculado con las mesas sectoriales del SENA de servicios: agua potable y saneamiento básico, mercadeo, talento humano, metrología.
	Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	•En el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación del proponente se mencionan los datos obtenidos a través de la herramienta de diagnóstico utilizada: MEDICIÓN DE MADUREZ DIGITAL Y DE INNOVAC.	
				Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	•Eos problemas o necesidades de formación identificados por el Proponente, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito en el proyecto.		
	Objetivo general del proyecto	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	•El objetivo general describe de forma concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar la ejecución del proyecto formulado por el proponente.	
	Indicadores de impacto del proyecto	2,00	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicadores) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	•El proponente incluye en su proyecto la información de Indicadores de 1) Mejoramiento de empleabilidad, 2) Retención de los trabajadores, 3) Movilidad laboral, 4) Empresas beneficiarias y 5) Trabajadores beneficiarios con sus respectivos descriptores.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	*En todas las acciones de formación descritas por el Proponente, se indica el problema o necesidad que afecta a la empresa, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante las acciones de formación propuestas.	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		*En todas las acciones de formación, indica el área funcional y nivel ocupacional al cual pertenecen los beneficiarios y la misma está relacionada con la acción de formación propuesta.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		*En todas las acciones de formación presentadas por el Proponente, se indica el sector y subsector de la población beneficiaria y está relacionada con la formación propuesta.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	*En todas las acciones de formación el enfoque se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Vocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Vocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	En todas las acciones de formación justifica la alineación con uno o más de los componentes solicitados.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En todas las acciones de formación se indica y se justifica por qué cada acción de formación es especializada.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	En todas las acciones de formación los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo, además del impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	4,40	2,00	En todas las acciones de formación indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación. El proponente tiene domicilio en Bogotá y en la acción de formación AF2 "LIDERAZGO FEMENINO EN LA REVOLUCIÓN 4.0" se indica su ejecución en el departamento de Cundinamarca, con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00) de acuerdo al Índice Departamental de Competitividad 2022. El proponente tiene domicilio en Bogotá y en la acción de formación AF5 "NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE NEGOCIOS POR MEDIO DE HERRAMIENTAS DIGITALES" se indica su ejecución en el departamento de Bogotá, con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72) de acuerdo al Índice Departamental de Competitividad 2022. En la acción de formación AF4 "INNOVACIÓN 4.0" el proponente indica que esta formación se ejecutará a través del modelo de aprendizaje Bootcamp en el departamento de Cundinamarca.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	*En todas las acciones de formación, se evidencia la optimización de recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	*El proponente presenta en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores mujeres, empresas MiPymes y empresas de su cadena productiva e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	*El proponente indica la inclusión una acción de formación AF 2 "LIDERAZGO FEMENINO EN LA REVOLUCIÓN 4.0" dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF3 "INNOVACIÓN DISRUPTIVA EN MODELO DE NEGOCIOS TRADICIONALES", la cual se ejecutará a través del evento de formación conferencia /ponencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF4 "INNOVACIÓN 4.0", la cual se ejecutará por medio de la aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	*El proponente indica que la AF4 "INNOVACIÓN 4.0", participará en el Evento presencial de resultados de aplicación de conocimientos del Programa de Formación Continua Especializada 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	*La propuesta se presenta en modalidad individual y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 54,93%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		4,00	*El presupuesto de cofinanciación SENA de las acciones de formación que cumplen es de \$ 170.105.200, a través de las cuales se beneficiarán a 445 trabajadores.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	•La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 11.01 % de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	•La propuesta contempla un presupuesto del 2,00% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	•En la estrategia de divulgación presentada por el proponente, indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, justificando los canales y medios de comunicación como el noticiero regional, red interna de compensar, boletines de líderes y universidad corporativa Compensar, en red con el grupo de FCE, diferentes canales de comunicación, Twitter, LinkedIn ... entre otros.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	•El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast en la AF1 "COMUNIDADES EXPERIMENTALES E INNOVADORAS", que resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de esta acción de formación.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	•El proponente asistió a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	55,40
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		98,40

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada CUMPLE con las tarifas determinadas para los rubros financiables según Resolución No. 1 – 0040 de 2023, en concordancia con lo establecido en el pliego de condiciones de la Convocatoria No. DG - 0001 – 2023, adendas 01, 02 y demás documentos que lo integran.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	9,80%	9,80%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada CUMPLE con las tarifas determinadas para los rubros financiables según Resolución No. 1 – 0040 de 2023, en concordancia con lo establecido en el pliego de condiciones de la Convocatoria No. DG - 0001 – 2023, adendas 01, 02 y demás documentos que lo integran.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,40
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,40



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	UNION TEMPORAL FORMACIÓN ESPECIALIZADA
NIT:	830004993
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ-BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1148
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Comercio

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El Proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA : Producción Agrícola
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	El Proponente refiere resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación, se soportan en los datos obtenidos a través de la aplicación de las mesas de trabajo interdisciplinarias que se desarrollaron al interior de la Empresa.
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descritas.
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	1,00	1,00	En el indicador empresas beneficiarias, no se incluyó la información solicitada, dado que diligenció o en el denominador (número de empresas de el(los) sector(es) que representa), al ser el Proponente una UT que debe estar conformada por mínimo dos (2) empresas, no se expresa en el indicador las empresas a beneficiar.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	16,88	2,00	En la acción de formación AF2 indica solo 2 causas puntuales que originan el proyecto
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		2,88	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el perfil de la población beneficiaria, cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones respecto del enfoque de la acción de formación



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediara para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	<p>2</p>	<p>57,00</p>	<p>Unidades Temáticas</p>	<p>11,00</p>	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	<p>11,00</p>	<p>2,00</p>	<p>El Proyecto presentado en todas las AF cumple con lo exigido en el pliego de la convocatoria en cuanto a Unidades Temáticas.</p>
			<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	<p>4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>	<p>4,00</p>				
			<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>	<p>2,00</p>				
			<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>	<p>1,00</p>				
			<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	<p>2,00</p>				
<p>Material de Formación</p>	<p>2,00</p>	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	<p>1,75</p>	<p>1,75</p>	<p>En la acción de formación "AF6: innovación, tecnología y agricultura digital, la nueva forma de producir alimentos en el mundo." no se indica el contenido del material de formación, por tanto, no es posible definir si se describe metodológicamente estructurado y guarda coherencia con las unidades temáticas y la metodología de la formación, para ese ítem el proponente registró N/A</p>			
		<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 						



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones, indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	0,00
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones en cuanto a los resultados de impacto de la formación.
	4,00	Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultado de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	4,00	4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	4,50	2,00	La acción de formación "AF2 y la AF6, se indican que se ejecutarán en el departamento de Cundinamarca y Valle del Cauca con puntajes de medición entre (5,01 y 6), según Índice Departamental de Competitividad 2022.
	3,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	4,50	2,50	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	En Las Acciones de Formación el Proponente Indica la inclusión de Trabajadores Beneficiarios Pertenecientes A Mipymes, Trabajadores Pertenecientes a Empresas Sociedades de Beneficio e Interés colectivo - BIC, trabajadores cadena productiva y trabajadoras mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica que la "AF8 innovación de procesos en Casatoro bajo metodologías ágiles" está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta Dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El Proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia: " AF6 innovación, tecnología y agricultura digital, la nueva forma de producir alimentos en el mundo".
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún modelo de aprendizaje: Bootcamp: "AF8:innovación de procesos en Casatoro bajo metodologías ágiles".



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proponente indica la acción de formación "AF4: Agricultura 4.0 implementación de un modelo de gestión basado en la optimización de recursos y documentación a través de equipos tecnológicos", participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de las empresas en las que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad individual y el valor solicitado de cofinanciación al SENA, corresponde al 53,30%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimientos y tecnología al SENA, el 11,52% que corresponde a más del 10% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El Proponente asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	15,00
2	Acción de formación	56,13
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		98,13

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,81%	0,81%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

El proyecto presentado CUMPLE, todas las acciones de formación fueron aceptadas, el proyecto y el presupuesto planteado cumple con lo establecido en el Pliego y en la Resolución de Tarifas 2023 expedida por el SENA, no incurre en ninguna de las causales técnicas y/o presupuestales de rechazo.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,13
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,13



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	BANCO COOPERATIVO COOPCENTRAL
NIT:	890203088
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1149
MODALIDAD:	Individual
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO			
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	na			
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita						
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial						
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?						
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA						
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?				0,00	0,00	na
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito						
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución				0,00	0,00	na
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).				0,00	0,00	na



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	na
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	na
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	na
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	na



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	0,00	na	
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>				0,00
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>				0,00
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>				0,00
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>				0,00
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	0,00	0,00	na	
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	0,00	na
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	0,00	0,00	na
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	0,00	0,00	na
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	0,00	0,00	na
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	0,00	0,00	na
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	0,00	0,00	na



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	na
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	na
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	na
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	na
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	na
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	na
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	na
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	na
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	na
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	na



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

NA

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	16,01%	16,01%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG -1-0001-2023, Numeral 4.4.1, Literal k. Cuando el valor del rubro de gastos de operación supere: - Cuando se trate de proyectos por valor mayor de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 10% del valor total de las Acciones de formación del proyecto. - Cuando se trate de proyectos por valor menor o igual de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 16% del valor total de las acciones de formación del proyecto

Dado que el proponente plantea un valor total de la AF de \$ 34.505.328 y plantea unos gastos de operación de \$ 5.524.358 equivalente al 16.01% del valor total de la AF del proyecto; Valor que se encuentra por fuera del rango máximo permitido dentro de los pliegos de la convocatoria. Adicionalmente y teniendo en cuenta lo establecido en el Pliego de la convocatoria, numeral 4.4.1 Causales técnicas y financieras de rechazo de la propuesta // "Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	0,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION COLOMBIANA DE FACULTADES DE CONTADURIA PUBLICA
NIT:	860069141
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CARRERA 14 N. 83-26 OFICINA 309
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1150
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	0,00
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	0,00
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	0,00
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otrá)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otrá)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otrá)?	0,00	0,00	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		0,00	0,00
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	0,00	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	0,00	0,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	NA	0,00
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado			
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado			
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación			
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad			
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación			
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación			
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado			
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA	0,00
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA	0,00
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	NA	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	NA	0,00
				<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		NA	
				<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		NA	
				<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		NA	
				<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		NA	
		Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	0,00	NA	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	NA	0,00
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	0,00	NA	0,00
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	0,00	NA	0,00
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultado de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	0,00	NA	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	0,00	NA	0,00
					Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán 3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	0,00	NA	0,00
			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán 4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	NA	0,00
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	0,00
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	0,00
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	0,00
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	0,00
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.3 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas afiliadas al gremio que autorizaron el uso de aportes parafiscales para participar en la Convocatoria DG-0001 de 2023, así como 1 documento suscrito de dichas entidades que previamente autorizaron un porcentaje para el uso de sus aportes parafiscales de la vigencia 2022.

Una vez revisada la información contenida en la carta y el anexo 10 y de acuerdo con el procedimiento establecido en el Anexo 15 y en el pliego de condiciones, se procedió a realizar el ejercicio de validación respecto al porcentaje de aportes autorizados en la única carta aportada por el proponente y el resultado de la verificación es el siguiente: se tiene un total de \$ 2.060.351.500,00 los cuales fueron divididos en partes iguales con los otros proponentes que adjuntaron carta de autorización del uso de los parafiscales de acuerdo con lo establecido en el Anexo 15 apartado número “5. Si una empresa autoriza a más de un proponente para el uso de sus parafiscales, la misma deberá expresar el porcentaje autorizado para cada proponente mediante la certificación expedida. En caso contrario, el SENA dividirá proporcionalmente el aporte en partes iguales entre la cantidad de proyectos que relacionaron dichas empresas.”

Por lo anterior se toma un total de \$ 1.030.175.750,00 en aportes parafiscales válidos cuyo 50% para sustentar la propuesta es de \$ 515.087.875,00, frente a un total de cofinanciación SENA solicitada en la propuesta por un valor de \$ 974.090.240,00, existiendo una diferencia de \$ 459.002.365,00, por lo que se evidencia que el monto de cofinanciación solicitada al SENA excede el total de aportes parafiscales realizados por el proponente y sus afiliados durante la vigencia 2022:

Así las cosas, el proponente incurre en las causales de rechazo i) y t) del numeral 4.4.1 “Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta” del Pliego de Condiciones, que disponen que “La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) i) Cuando el valor de cofinanciación solicitado al SENA supere el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2022, en cualquiera de las Modalidades de Participación. (Subraye y negrilla propia) y “t) Cuando las certificaciones de autorización de uso de parafiscales no soporten el valor de cofinanciación solicitado al SENA o no de cumplimiento a lo establecido en el Anexo No. 15.” por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.3 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas afiliadas al gremio que autorizaron el uso de aportes parafiscales para participar en la Convocatoria DG-0001 de 2023, así como 1 documento suscrito de dichas entidades que previamente autorizaron un porcentaje para el uso de sus aportes parafiscales de la vigencia 2022.

Una vez revisada la información contenida en la carta y el anexo 10 y de acuerdo con el procedimiento establecido en el Anexo 15 y en el pliego de condiciones, se procedió a realizar el ejercicio de validación respecto al porcentaje de aportes autorizados en la única carta aportada por el proponente y el resultado de la verificación es el siguiente: se tiene un total de \$ 2.060.351.500,00 los cuales fueron divididos en partes iguales con los otros proponentes que adjuntaron carta de autorización del uso de los parafiscales de acuerdo con lo establecido en el Anexo 15 apartado número “5. Si una empresa autoriza a más de un proponente para el uso de sus parafiscales, la misma deberá expresar el porcentaje autorizado para cada proponente mediante la certificación expedida. En caso contrario, el SENA dividirá proporcionalmente el aporte en partes iguales entre la cantidad de proyectos que relacionaron dichas empresas.”

Por lo anterior se toma un total de \$ 1.030.175.750,00 en aportes parafiscales válidos cuyo 50% para sustentar la propuesta es de \$ 515.087.875,00, frente a un total de cofinanciación SENA solicitada en la propuesta por un valor de \$ 974.090.240,00, existiendo una diferencia de \$ 459.002.365,00, por lo que se evidencia que el monto de cofinanciación solicitada al SENA excede el total de aportes parafiscales realizados por el proponente y sus afiliados durante la vigencia 2022:

Así las cosas, el proponente incurre en las causales de rechazo i) y t) del numeral 4.4.1 “Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta” del Pliego de Condiciones, que disponen que “La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) i) Cuando el valor de cofinanciación solicitado al SENA supere el 50% del total de los aportes parafiscales pagados al SENA en el año 2022, en cualquiera de las Modalidades de Participación. (Subraye y negrilla propia) y “t) Cuando las certificaciones de autorización de uso de parafiscales no soporten el valor de cofinanciación solicitado al SENA o no de cumplimiento a lo establecido en el Anexo No. 15.” por lo tanto la oferta es RECHAZADA.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	RECHAZADO



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAMARA DE COMERCIO DE BUGA/CC BUGA
NIT:	891380018
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Cra 14 No 5-53 (VALLE DEL CAUCA/BUGA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1151
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las acciones de formación propuestas permiten cumplir con el objetivo social de la Cámara de Comercio de Buga, la cual tiene como uno de sus focos principales el fortalecimiento del tejido empresarial. Con los temas y dinámicas propuestos, los empresarios afiliados podrán actualizarse en las últimas tendencias, mejorar su productividad y ser más competitivos, lo que al final contribuye a la proyección del proponente en relación con el objeto de aportar al desarrollo de la región.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación propuestas tienen una estrecha relación con la situación actual, con los retos y con los compromisos que la Cámara de Comercio de Buga tiene con los empresarios en cuanto a fortalecer y actualizar los conocimientos así como generar espacios para que adquieran habilidades, técnicas y herramientas que faciliten el crecimiento empresarial y personal de los líderes de las empresas.		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Se observa que el proponente enuncia las políticas públicas del municipio, las de trabajo decente, crecimiento económico y de industria, innovación e infraestructura con las que se alinea y se incluyen las fuentes de consulta que evidencian su participación y resultados de las actividades realizadas por la cámara de comercio de Buga en relación con las políticas públicas mencionadas. Así mismo indica los aportes cualitativos de la labor que el proponente ha realizado en favor de la región.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta a los retos estratégicos vinculados con formación descritos, dado que permite a los empresarios adquirir conocimientos y habilidades para mejorar su productividad, competitividad y dar respuestas a las nuevas tendencias empresariales.		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA de Confeitería (https://www.sena.edu.co/es-co/Empresarios/Paginas/mesasSectoriales.aspx)		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	El proponente presenta el resultado de 557 respuestas de una encuesta de 15 preguntas realizadas a 250 empresas para establecer las necesidades de formación de los empresarios. Así mismo incluye elementos de análisis de fuentes secundarias.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	El proponente identifica las necesidades de formación tomando como base la información primaria (encuesta) y secundaria descrita en el diagnóstico de necesidades.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo indica claramente el propósito y presenta de manera general los resultados esperados con las acciones de formación. El proponente cumple con lo establecido en el numeral 3.2 de la convocatoria sobre el Objetivo general del proyecto: El objetivo general debe indicar de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicadores incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	El proponente indica la información solicitada para la medición de los resultados en los indicadores de impacto: 1. Mejoramiento en la empleabilidad, 2. Retención de los trabajadores, 3. Movilidad laboral, 4. Empresas beneficiarias y 5. Trabajadores beneficiarios; lo anterior de acuerdo con lo definido en el numeral de la convocatoria: 3.3 Indicadores de impacto del proyecto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7 y AF8 el proponente define el problema o necesidades de formación de tal forma que en cada una de ellas: 1. Indica claramente la necesidad que afecta al gremio, al que se puede dar respuesta parcial mediante la acción de formación propuesta. 2. La necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado. 3. La necesidad identificada se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado. 4. Indica al menos tres (3) causas puntuales que originan la necesidad. 5. Indica al menos tres (3) efectos puntuales que se derivan de la necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación. 6. El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación. 7. Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué). 8. El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	Las acciones de formación cumplen con los definido en las condiciones de la convocatoria en lo referente a lo establecido para el perfil de la población beneficiaria: -Área funcional a la cual pertenecen, - Nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), - Número de trabajadores mujeres - Número de empresas a beneficiar - Número de empresas MiPymes a beneficiar y la justificación de su inclusión - Número de trabajadores de empresas MiPymes a beneficiar - Número de empresas a beneficiar que hacen parte de su cadena productiva, y la justificación de su inclusión - Número de trabajadores de empresas de su cadena productiva
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Las acciones de formación cumplen con los definido en las condiciones de la convocatoria en lo referente a la clasificación de la acción de formación por sector (Servicios) y subsector (servicios)
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Las acciones de formación cumplen con los definido en las condiciones de la convocatoria con el enfoque de la acción de formación, ya que está relacionada con los objetivos de la AF y el perfil de los beneficiarios



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las acciones de formación cumplen con los definidos en las condiciones de la convocatoria en lo referente a lo definido en los componentes enunciados en el numeral 3.6.16 del pliego de la convocatoria.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En las acciones de formación se indica que son especializadas, ya que enuncian las características de cada una de las acciones de formación y dan respuesta a las necesidades particulares identificadas en el gremio y del sector
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	Para todas las acciones de formación se describen cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			Para las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7 y AF8 se describen dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación.
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	3,50	2,00	Para todas las Acciones de Formación, el proponente indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación (lo que le da 2 puntos).
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			1,50



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	En la acción de formación se desarrolla como taller en modelo de aprendizaje bootcamp el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación es de \$ 24.152, con lo que cumple lo establecido en la convocatoria en relación con que el valor unitario sea menor o igual a: \$154.634 En las acciones de formación: AF3, AF4 y AF5 se desarrollan como "curso" y los valores/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación son: AF3 = \$ 16.088, AF4 = \$ 16.088 y AF5 = \$ 26.677 con lo que cumplen lo establecido en la convocatoria en relación con que el valor unitario sea menor o igual a: \$61.849 En las acciones de formación AF2, AF6 y AF8 se desarrollan como "diplomado" y los valores/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación son: AF2= \$ 25.811, AF6 = \$ 25.811 y AF8 = \$ 16.088 con lo que cumplen lo establecido en la convocatoria en relación con que el valor unitario sean menor o igual a: \$67.640 En la acción de formación AF7 se desarrolla como "Conferencia" y el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación es de \$ 6.563, con lo que cumple lo establecido en la convocatoria en relación con que el valor unitario sea menor o igual a: \$105.626 De acuerdo con lo anterior se concluye que las acciones de formación cumplen con lo definido en las condiciones de la convocatoria en lo referente la optimización de recursos por acción de formación. De hecho, los valores solicitados para cada AF son bastante menores a lo establecido en la convocatoria.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores mujeres y empresas MIPymes a beneficiar, así mismo incluye la justificación de la inclusión de los trabajadores de MIPymes como beneficiarios del proyecto
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	Las 8 AF propuestas están dirigidas exclusivamente a directivos de las empresas de la región de influencia
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La AF 7: "Herramientas técnicas y habilidades de negociación para una gestión comercial efectiva" que incluye el proponente es un evento del tipo "conferencia" que cumple con los criterios técnicos y financieros de la convocatoria
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La AF 1 titulada: "Aplicación de técnicas de comunicación y negociación gerencial para la creación de estrategias de fidelización con clientes como ventaja competitiva y desarrollo empresarial" es un evento que se propone como taller bajo el modelo de aprendizaje Bootcamp, el cual, cumple con los criterios técnicos y financieros de la convocatoria.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proponente indica que la AF5, titulada: "Herramientas para la Implementación de nuevas tecnologías a través del programa BIG DATA, CMR y Analítica de datos como, estrategia de innovación organizacional y modernización empresarial" participará en el Evento presencial de resultados de aplicación de conocimientos del Programa de Formación Continua Especializada 2023
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremio y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,92%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proponente cumple con los criterios del numeral 3.8 Transferencia de conocimiento y tecnología del pliego de la convocatoria: 1. El número de beneficiarios de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología, el cual debe corresponder mínimo al cinco por ciento (5%) y hasta el diez por ciento (10%) o más del total de los beneficiarios del proyecto. El proponente incluye a 35 personas beneficiadas (10,61%)
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proponente cumple con los criterios del numeral 3.8 Transferencia de conocimiento y tecnología del pliego de la convocatoria: 2. Incluir en el presupuesto el rubro Transferencia de Conocimiento y Tecnología a cargo únicamente de la contrapartida en dinero del proponente, el cual debe corresponder mínimo al 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto. El proponente aportará el 1,54% (\$3.500.000) del valor total de las acciones de formación del proyecto.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	Incluye como estrategias de divulgación y promoción el envío de publicaciones y mensajes mediante redes sociales, llamadas, mensajes de texto y grupos conformados de WhatsApp por el proponente. De igual forma los avances en el cronograma de actividades y la ejecución de las actividades definidas serán remitidas mensualmente a los empresarios Enel boletín mensual del proponente. Se recomienda tener en cuenta la realización del evento de apertura de la ejecución académica que solicita el pliego de la convocatoria en el numeral 3.4 Estrategia de divulgación del proyecto.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El proponente realizará y entregará un Podcast que en su contenido resalte y dará a conocer los aspectos más importantes y representativos de la acción de formación AF1: "Aplicación de técnicas de comunicación y negociación gerencial para la creación de estrategias de fidelización con clientes como ventaja competitiva y desarrollo empresarial".
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	55,50
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		98,50

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,93%	0,00%	0,00%	9,93%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y presupuestales establecidos en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023, la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y sus documentos anexos.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,50
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,50



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	COASPHARMA SAS
NIT:	900297153
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1152
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	INDUSTRIA

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la Empresa.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita.		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El Proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la Región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita.		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA: Química.		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)?		5,00	2,00	El proponente refiere el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación, se soportan en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (encuestas).	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general del proyecto, indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	El proponente describe e incluye la información solicitada por cada indicador : 1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el problema o necesidad de formación cumple con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre enfoque de la acción de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas.
				<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p> <p align="center">4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
				<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
				<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p> <p align="center">1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
				<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
		Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el material de formación.
				<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Alineación de la acción de formación	2,00	<p> transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. </p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p> tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. </p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
--	--	--------------------------------------	------	---	------	---	------	------	--



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios: trabajadores pertenecientes a empresas sociedades de beneficio e interés colectivo y trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El Proponente indica la inclusión de una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta Dirección: "AF1 Gestión integral del control de cambios de los productos farmacéuticos bajo estándares de los informes 37 y 45 de la OMS como perspectiva competitiva para COASPHARMA SAS".
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	El Proponente no indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	El Proponente no indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún modelo de aprendizaje (puesto de trabajo real o bootcamp)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El Proponente indica que la AF 1, participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de las empresas en las que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	7,00	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es de 54,365 , inferior a lo establecido para modalidad individual 60 %.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			1,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimientos y tecnología, el 13,33% que corresponde a más del 10% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			2,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El Proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			2,00
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00	El Proponente no asistió a la sustentación, no presentó la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y por tanto no sustentó conocimiento general del proyecto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	55,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	7,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		91,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, cumple con lo establecido en la Resolución de tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el pliego de la convocatoria DG-01 de 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	1,59%	8,65%	10,25%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

El proyecto presentado CUMPLE, todas las acciones de formación fueron aceptadas, el proyecto y el presupuesto planteado cumple con lo establecido en el Pliego y en la Resolución de Tarifas 2023 expedida por el SENA, no incurre en ninguna de las causales técnicas y/o presupuestales de rechazo.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	91,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	91,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LOS GREMIOS - AFIDG
NIT:	802014277
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	ATLÁNTICO/BARRANQUILLA
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1153
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del Proponente Gremio - Asociación para el fomento de la innovación y desarrollo de los gremios- AFIDG	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El Proponente indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región o sector al que pertenece y/o representa, se referencian fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con política pública.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El Proponente se encuentra vinculado a una mesa sectorial del SENA: Transporte.	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	En el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se mencionan los datos obtenidos a través de la herramienta de diagnóstico descrita, como es encuesta realizada a las empresas involucradas en el proyecto para análisis de problemática, fuentes secundarias, plan de capacitación anual, documentación como resoluciones que involucran al sector.
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general indica en términos generales aquello que se quiere alcanzar al finalizar la ejecución del proyecto de formación.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	El Proponente incluye la información solicitada por cada indicador: 1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el problema o necesidad de formación cumple con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre enfoque de la acción de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas.
				<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p> <p align="center">4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
				<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
				<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p> <p align="center">1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
				<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
		Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p> <p align="center">2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el material de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los resultados de impacto de la formación.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>		4,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad, trabajadores pertenecientes a MIPymes, trabajadores mujeres, trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El Proponente indica la inclusión de una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta Dirección: "AF5- BOOTCAMP de articulación del Plan Estratégico de Seguridad Vial con el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo".
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de una acción de formación a través del evento de formación conferencia/ponencia: "AF4. Los retos y problemática del transporte público en la movilidad colombiana".
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de una acción de formación en la que se implementa el modelo de aprendizaje Bootcamp: "AF5 BOOTCAMP de articulación del Plan Estratégico de Seguridad Vial con el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo", sin embargo,
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El Proponente indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de las empresas en las que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes: "AF1: Análisis técnico a la gestión de la seguridad vial: Resolución 40595 de 2022"
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremio y el valor solicitado de cofinanciación al SENA, corresponde al 74,97%
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al SENA, el 10.33% de los Beneficiarios totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento y tecnología al SENA del 1,50% del presupuesto total de las Acciones del Proyecto.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	En la "AF1. Análisis técnico a la gestión de la seguridad vial: Resolución 40595 de 2022", el Proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	7,50%	0,00%	2,50%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

El proyecto presentado CUMPLE, todas las acciones de formación fueron aceptadas, el proyecto y el presupuesto planteado cumple con lo establecido en el Pliego y en la Resolución de Tarifas 2023 expedida por el SENA, no incurre en ninguna de las causales técnicas y/o presupuestales de rechazo.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION DE EMPRESAS SOCIALES DEL ESTADO DE ANTIOQUIA - AESA
NIT:	811009660
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	MEDELLÍN (ANTIOQUIA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1156
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	La propuesta evidencia que las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio dando cumplimiento al numeral 3.1.1. del pliego por tanto se hace acreedora al puntaje otorgado
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	La propuesta evidencia que las formaciones propuestas se encuentran alineadas con la situación actual y proyección empresarial y del gremio dando cumplimiento al numeral 3.1.1. del pliego por tanto se hace acreedora al puntaje otorgado
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	La propuesta evidencia las acciones desarrolladas por el gremio proponente en favor de la región y el sector al cual representa dando cumplimiento al numeral 3.1.1. del pliego por tanto se hace acreedora al puntaje otorgado
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	La propuesta evidencia que las acciones de formación están directamente relacionadas y dan respuesta total o parcial a los retos estratégicos identificados dando cumplimiento al numeral 3.1.1. del pliego por tanto se hace acreedora al puntaje otorgado
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	La propuesta evidencia que el gremio está vinculado a la mesa sectorial de salud dando cumplimiento al numeral 3.1.1. del pliego por tanto se hace acreedora al puntaje otorgado
	Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	3,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	3,00	0,00	La propuesta NO evidencia específicamente en el SEP las fechas de inicio y fin del diagnóstico de necesidades de formación, no indica el número de participantes en el estudio, no indica si se cuenta con un plan de capacitación gremial, ni evidencia el resumen de resultados principal del diagnóstico de necesidades de formación y la aplicación de una herramienta específica que soporte los datos obtenidos como lo solicita el pliego; los descriptores correspondientes no fueron diligenciados y aparecen vacíos, por tanto, no da cumplimiento al numeral 3.1.2. del pliego y se hace acreedora al puntaje otorgado	
				Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	La propuesta evidencia en el SEP los problemas o necesidades de formación identificados en el diagnóstico de necesidades de formación, por tanto da cumplimiento al numeral 3.1.2. del pliego y se hace acreedora al puntaje otorgado		
	Objetivo general del proyecto	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	La propuesta evidencia en el objetivo general el propósito central del proyecto y aquello que quiere alcanzar al final de la ejecución, por tanto da cumplimiento al numeral 3.2. del pliego y se hace acreedora al puntaje otorgado	
	Indicadores de impacto del proyecto	2,00	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	La propuesta evidencia que el proponente pertenece al sector público y le aplica la nota 1 del numeral 3.3 del pliego: "Para las entidades públicas, los indicadores 1, 2, 3 y 4 aplica la meta proyectada al finalizar la ejecución igual a cero", por tanto da cumplimiento al numeral 3.3. del pliego y se hace acreedora al puntaje otorgado	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	El proyecto evidencia la definición del problema y las necesidades de formación detectadas, pero no describe la herramienta utilizada, el número de participantes, las fechas de inicio y fin del estudio, ni el resumen de resultados principales, sin embargo, cumple de manera general con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		Se evidencia en la propuesta que el perfil de la población beneficiaria del proyecto es consistente con los objetivos y alcance de las AF propuestas, por tanto se cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		Se evidencia que las acciones de formación propuestas son consistentes y pertinentes al sector y subsector económico al que pertenece el proponente según lo indicado en el proyecto, por lo tanto se cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	Se evidencia que los enfoques propuestos para las AF son congruentes con los propósitos de la formación indicada en el proyecto y pertinentes al perfil de los beneficiarios, por lo tanto se cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	Se evidencia que las Unidades temáticas de las AF del proyecto fueron estructuradas de manera coherente con el fin de dar respuesta a las necesidades de formación identificadas en el diagnóstico, por lo tanto se cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	Se evidencia que los materiales de formación previstos de entregar en cada AF del proyecto cumplen con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. •Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. •Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. •Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. •Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Se evidencia que la alineación de las AF del proyecto son congruentes con políticas públicas pertinentes a los propósitos de la convocatoria, por tanto se cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada</p> <p>(1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica</p> <p>(0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	Se evidencia que el proponente especifica y justifica que las AF de la propuesta son formación especializada, por tanto se cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	Se evidencia en el proyecto los resultados e impacto de la formación para cada AF propuesta, por tanto se cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio)</p> <p>(1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	Se evidencia y justifica el lugar de ejecución de las AF propuestas en el proyecto, por tanto se cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real)</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío.</p> <p>(1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Se evidencia la optimización de recursos por AF propuesta en el proyecto, por lo tanto se cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	Se evidencia en el proyecto que todas las AF propuestas incluyen al menos beneficiarias mujeres y de Mipymes con lo cual cumplen con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	Se evidencia en el proyecto que una de las AF propuestas (AF6) está dirigida exclusivamente al nivel ocupacional alta dirección con lo cual cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	Se evidencia en el proyecto que una de las AF propuestas (AF8) se incluye como evento Conferencia con lo cual cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	Se evidencia en el proyecto que una de las AF propuestas (AF7) fue diseñada bajo el modelo de aprendizaje Boot Camp con lo cual cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convenio, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	Se evidencia en el proyecto que una de las AF propuestas (AF7) participará en el evento de socialización de resultados del programa de FCE 2023 con lo cual cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	Se evidencia en el proyecto que la cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido en la modalidad Gremio con lo cual cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	Se evidencia que el proponente se compromete a hacer transferencia de conocimientos y tecnología a un número de beneficiarios SENA mayor al especificado en el numeral 3.8. del Pliego con lo cual cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	Se evidencia que el proyecto propone un mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología al que está especificado como mínimo en el numeral 3.8. del Pliego con lo cual cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	Se evidencia en el proyecto las acciones programadas para comunicar de manera efectiva los resultados de las AF propuestas. Se indican y justifican los canales y medios de comunicación a implementar con lo cual se cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	Se evidencia en el proyecto la inclusión de la estrategia de divulgación Podcast para la AF2 con lo cual se cumple con los requisitos del pliego de la convocatoria DG-0001/2023 - PFCE
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El proponente realizó la sustentación, mostrando conocimiento del proyecto y su contenido



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	14,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		98,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos presupuestales establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,98%	0,00%	0,00%	9,98%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y presupuestales establecidos en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION NACIONAL DE COMERCIO EXTERIOR
NIT:	86002846
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Bogotá, D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1957
MODALIDAD:	CREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Comercio

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las 6 acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del proponente.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las 6 acciones de formación propuestas están alineadas con la situación actual y con la proyección presentada por el proponente.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Las acciones de formación propuestas están a favor del desarrollo regional y sectorial y las políticas públicas. También se encuentran referenciadas las fuentes de consulta.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con la formación.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial de Logística.
					Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)?		2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otras)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otras)?
Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	Las necesidades de formación parten del diagnóstico de necesidades del sector.						



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general del proyecto es claro e indica el propósito central.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En algunos de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	En el proyecto se incluye la información de los 5 indicadores propuestos en el pliego.
			Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	Se define claramente la necesidad en cada acción de formación.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?			2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00			
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?			2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00			
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?			3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTOS) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causa puntual o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00			
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?			3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00			
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?			1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00			
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)			2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00			
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?			2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00			
		Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	Se tiene identificada la población beneficiaria de las acciones de formación.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Las acciones de formación están clasificadas adecuadamente según el sector y el subsector.
--	------	--	------	--	------	------	--



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c +...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	<p>Enfoque de la acción de formación</p> <p>2,00</p> <p>El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación</p>	2,00	2,00	Cada acción de formación define el enfoque al que está orientado.
		<p>Unidades Temáticas</p> <p>11,00</p> <p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	2,00	2,00	Las unidades temáticas son consistentes con cada acción de formación.
		<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>	4,00	4,00	
		<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>	2,00	2,00	
		<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>	1,00	1,00	
		<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	2,00	2,00	
		<p>Material de Formación</p> <p>2,00</p> <p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	En todas las acciones de formación describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> • Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, • Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, • Vocaciones Productivas Regionales, • Rocos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> • Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, • Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, • Vocaciones Productivas Regionales, • Rocos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Cada acción de formación está alineada con la temática y el objetivo respectivo.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada</p> <p>(1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica</p> <p>(0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	Se explica por qué cada acción de formación es especializada.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	Los impactos de cada acción de formación en productividad y competitividad son coherentes.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>		4,00	
		Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio)</p> <p>(1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>		2,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Lugar de ejecución	5,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que éstos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaraldá, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	5,00	3,00	Se mencionan los lugares de ejecución de cada acción de formación, considerando a Nariño, que hace parte de los departamentos con menor índice de competitividad 2022.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$338.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Se evidencia optimización de los recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación se incluyen como beneficiarios trabajadoras mujeres, MIPymes y empresas de la cadena productiva.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional – alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La acción de formación 1: INNOVACIÓN PARA LA CREACIÓN DE VALOR EMPRESARIAL EN ENTORNOS COMPETITIVOS está dirigida a la alta dirección, con un total de 249 beneficiarios.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La acción de formación 6: BUENAS PRÁCTICAS INNOVADORAS, SOSTENIBLES Y EFICIENTES CON RELACIÓN A LOS PRINCIPIOS DE ECONOMÍA CIRCULAR Y AGROECOLOGÍA es tipo conferencia con 100 beneficiarios totales.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La acción de formación 5: ANÁLISIS DE DATOS PARA NEGOCIOS INTELIGENTES EN EL COMERCIO INTERNACIONAL es tipo Bootcamp, con 10 beneficiarios en total.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La acción de formación 1: INNOVACIÓN PARA LA CREACIÓN DE VALOR EMPRESARIAL EN ENTORNOS COMPETITIVOS participará en el evento presencial de resultados de aplicación de conocimientos del PFCE 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	El porcentaje de cofinanciación solicitado al SENA es del 74,85% en su modalidad de gremio.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El número de beneficiarios por transferencia es 122, para un porcentaje de 11.01%.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El porcentaje del presupuesto para la transferencia es del 2,00% del valor total de las acciones de formación.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proponente menciona los canales y medios de comunicación para divulgar las actividades de la convocatoria.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El proponente menciona la realización de un podcast en la acción de formación 3: COYUNTURAS EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS EMPRESAS.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El proponente asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la hora y fecha señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los aspectos mencionados en la convocatoria.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecidos en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	9,80%	9,80%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada CUMPLE con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG-1-0001-2023 y en el pliego de la convocatoria DG-1-0001-2023

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROponente:	SCOTIABANK COLPATRIA S.A.
NIT:	860034594
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1158
MODALIDAD:	Individual
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las formaciones propuestas por la empresa se encuentran alineadas con el objeto social	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Todas las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección de la empresa	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica que las acciones desarrolladas en favor del sector de servicios financieros están alineadas con políticas públicas concernientes al desarrollo regional y del sector, referenciando fuentes de consulta.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proponente indica en el proyecto la forma como dará respuesta a los retos estratégicos vinculados con las formaciones propuestas	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente indica estar vinculado a la mesa sectorial de servicios financieros del SENA	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos con el uso de herramientas tales como análisis de fuentes de información secundaria y entrevistas, las cuales se aplicaron a los líderes de área, observación e interacción con sus equipos de trabajo.		
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	Las necesidades de formación identificadas parten del diagnóstico de formación descrito		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y lo que quiere alcanzar con la ejecución del mismo.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador: 1. Mejoramiento en la empleabilidad, 2. Retención de los trabajadores. 3. Movilidad laboral. 4. Empresas beneficiarias, 5. Trabajadores beneficiarios



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	El proponente define el problema o necesidad de formación de acuerdo con lo estipulado en el pliego de la convocatoria DG -0001 DE 2023 y documentos anexos.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTO) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	El proponente define el perfil de la población beneficiaria de las acciones de formación de acuerdo con lo estipulado en el pliego de la convocatoria DG -0001 DE 2023 y documentos anexos.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	El proponente presenta la clasificación de la acción de formación por sector y subsector de acuerdo con lo estipulado en el pliego de la convocatoria DG -0001 DE 2023 y documentos anexos.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El proponente presenta el enfoque de la acción de formación de acuerdo con lo estipulado en el pliego de la convocatoria DG -0001 DE 2023 y documentos anexos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediara para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ..+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	<p>2</p>	<p>57,00</p>	<p>Unidades Temáticas</p>	<p>11,00</p>	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	<p>11,00</p>	<p>2,00</p>	<p>El proponente presenta las Unidades Temáticas de acuerdo con lo estipulado en el pliego de la convocatoria DG –0001 DE 2023 y documentos anexos.</p>
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	<p>4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		<p>4,00</p>	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		<p>2,00</p>	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		<p>1,00</p>	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		<p>2,00</p>	
			Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	El proponente indica el material de formación de acuerdo con lo estipulado en el pliego de la convocatoria DG –0001 DE 2023 y documentos anexos.
					Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Focos Productivos Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Focos Productivos Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	El proponente justifica la alineación de la acción de formación de acuerdo con lo estipulado en el pliego de la convocatoria DG-0001 DE 2023 y documentos anexos.
--------------------------------------	------	--	------	--	------	------	---



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	El proponente presente y justifica las acciones de formación especializada de acuerdo con lo estipulado en el pliego de la convocatoria DG -0001 DE 2023 y documentos anexos.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	El proponente indica los resultados de impacto de la formación de acuerdo con lo estipulado en el pliego de la convocatoria DG -0001 DE 2023 y documentos anexos.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?		4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	El proponente tiene domicilio en Bogotá, y las acciones de formación se ejecutarán en el (los) departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Nariño, Magdalena, Meta, y Norte de Santander.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación		3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad individual empresa y el valor de cofinanciación SENA, corresponde a lo estipulado en el pliego de la convocatoria DG -0001 DE 2023 y a la Resolución de tarifas 1-0040 de 2023
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proyecto indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadoras mujeres
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de una acción de formación dirigida exclusivamente a 90 trabajadores del nivel ocupacional-alta dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de una acción de formación a través del evento de formación conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de una acción de formación en la que se implementa el modelo de aprendizaje Bootcamp
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proponente indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023 es APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA EL CONTROL Y LA TOMA DE DECISIONES INTELIGENTES BASADAS EN EL ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE LOS DATOS



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	El porcentaje de cofinanciación solicitado al SENA es del 54,15%, siendo inferior a lo establecido en la modalidad individual empresa.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		4,00	El proyecto tiene un valor de cofinanciación de \$ 185.665.700 y 511 trabajadores beneficiarios
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar 63 personas por transferencia, equivalente al 12,33%, cumpliendo con lo establecido en el numeral 3.8 del pliego de la convocatoria
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto propone un 1.61% del valor del total de las acciones de formación para la ejecución de la transferencia.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proyecto indica las acciones programadas para comunicar de manera efectiva, el avance en la ejecución y resultado de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El proyecto incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast en la acción de formación INNOVACIÓN EN MODELOS DE NEGOCIO APLICADOS A LA ARQUITECTURA EMPRESARIAL atendiendo al impacto de la misma dentro de la organización y por qué reconoce el valor del cambio en el crecimiento empresarial del Banco.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El Líder del proyecto asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	1,34%	0,00%	1,09%	2,43%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros y técnicos establecidos en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	SISTEMAS Y COMPUTADORES S.A
NIT:	890206351
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Bucaramanga - Santander.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1159
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Comercio

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	0,00	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	0,00	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	0,00	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	0,00	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		0,00	0,00	0,00
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito			0,00	0,00
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		0,00	0,00	0,00
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		0,00	0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	NA	0,00
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado			
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado			
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación			
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad			
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación			
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación			
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado			
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA	0,00
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA	0,00
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	NA	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	NA	0,00
				<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>	0,00	NA	
				<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>	0,00	NA	
				<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>	0,00	NA	
				<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	0,00	NA	
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	0,00	NA	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	0,00	NA	0,00
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	0,00	NA	0,00
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	0,00	NA	0,00
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00		NA	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	0,00
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	0,00
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	<p>El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria?</p> <p>* Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta</p>	3,00	<p>(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto</p> <p>(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto</p> <p>(1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto</p> <p>(0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto</p>	0,00	0,00
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	<p>El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria?</p> <p>* Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia</p> <p>(1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia</p> <p>(0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia</p>		
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	<p>Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar</p> <p>(1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar</p>	0,00	0,00
			Desarrollo de Podcast	2,00	<p>Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia.</p> <p>(1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast</p>		
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	<p>Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)</p> <p>(1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)</p> <p>(0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada</p>	0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1-0001-2023, Numeral 4.4-1, Literal Q) Cuando la cantidad de acciones de formación en modalidad PAT representen más del 50% del total de las acciones de formación especializadas a incluir y ejecutar, dado que el proyecto en todas las acciones de formación la modalidad de formación es Presencial asistida por tecnologías-PAT.
 Nota: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1-0001-2023, Numeral 4.4-1, Literal Q) Cuando la cantidad de acciones de formación en modalidad PAT representen más del 50% del total de las acciones de formación especializadas a incluir y ejecutar, dado que el proyecto en todas las acciones de formación la modalidad de formación es Presencial asistida por tecnologías-PAT.
 Nota: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); i); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	NA
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROponente:	FIDUCENTRAL SA
NIT:	830106788
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	Cundinamarca - Bogotá D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1160
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

N.º	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE <small>La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:</small>	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	N/A	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	N/A	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00	N/A
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	N/A	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	N/A	
		Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño; Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño; Otra)?	0,00	0,00	N/A		
				Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	0,00	N/A			
		Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	0,00	N/A		
		Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	0,00	0,00	N/A		



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta</p>	0,00	
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado</p> <p>(1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado</p> <p>(0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado</p>	0,00	
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado</p> <p>(1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado</p> <p>(0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado</p>	0,00	
		17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	<p>(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(2 PUNTOS) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad</p> <p>(1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación</p>	0,00	N/A
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	<p>(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación</p> <p>(1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad</p> <p>(0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad</p>	0,00	
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	<p>(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación</p> <p>(0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación</p>	0,00	
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación</p>	0,00	
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada</p> <p>(0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado</p>	0,00	
		2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta</p> <p>(1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta</p>	0,00	N/A
		2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios</p> <p>(1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios</p> <p>(0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	0,00	N/A
		2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para Mipymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	<p>(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para Mipymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios</p> <p>(1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para Mipymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación</p>	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediara para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	0,00	N/A	
				Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?	4,00	(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita			0,00
				La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			0,00
				Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			0,00
				La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			0,00
				Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?			2,00
		Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 					



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	0,00	N/A	
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	2 PUNTOS Indica y justifica porque la acción de formación es especializada 1 PUNTO Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica 0 PUNTOS No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	0,00	N/A
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	4 PUNTOS Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo 3 PUNTOS Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo 2 PUNTOS Algunos de los resultados descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo 0 PUNTOS Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	0,00	0,00	N/A
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	4 PUNTOS Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? 3 PUNTOS Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? 2 PUNTOS Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? 0 PUNTOS Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?	0,00	0,00	N/A
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	2 PUNTOS Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) 1 PUNTO Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? 0 PUNTOS No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	0,00	0,00	N/A
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) o los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	3 PUNTOS Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Cauca, Vaupés, Guaviare, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán 3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) 2 PUNTOS Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. 1 PUNTO Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. 0 PUNTOS No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$338.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	0,00	N/A
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	0,00	0,00	N/A
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional - Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional - Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección? (1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	0,00	0,00	N/A
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia? (1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	0,00	0,00	N/A
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)? (1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	0,00	0,00	N/A
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conveniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (1 PUNTO) Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	0,00	0,00	N/A
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad? (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTOS) Para la modalidad Individual entre 55,01% y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01% y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	6,00	0,00	0,00	N/A
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología) (4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	N/A
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	N/A
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cuál acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00	N/A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
#	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
#	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8 + ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

1 GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	1 COFINANCIACIÓN SENA		1 CONTRAPARTIDA		1 TOTAL
	1 Especie	1 Dinero	1 Especie	1 Dinero	
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

Señor proponente Fiduciaria central SA – FIDUCENTRAL SA, 1160, teniendo en cuenta la información contenida en el Proyecto, previa su verificación, se concluye emitir el concepto de RECHAZADO. Sustentado en lo siguiente:
De conformidad con el numeral 4.3 del pliego de condiciones, el proyecto no cumplió con lo establecido en el numeral 4.4.1 sobre "causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta", literal p) "cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.8 sobre "transferencia de conocimientos y tecnología", dado que no incluyó en el presupuesto el rubro de transferencia de conocimiento y tecnología.

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	JORONIMO MARTINS COLOMBIA SAS
NIT:	900480569
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1161
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	COMERCIO

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con el objeto social de la empresa		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección de la empresa		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Las acciones desarrolladas por el proponente en favor del sector al cual se encuentra vinculado evidencian su participación en actividades alineadas con las políticas públicas relativas al desarrollo del sector		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del Sena		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	El diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la herramienta indicada	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados tienen origen en los diagnósticos de necesidades de formación		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	Se incluye la información solicitada para cada indicador



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta		2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	17,00	3,00	La necesidad de formación está acorde con la definición del problema
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	El perfil de la población beneficiada está acorde con la acción de formación
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	La acción de formación está acorde con el sector y subsector de la empresa
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El enfoque de la acción de formación está acorde con el objetivo y la población beneficiada



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las acciones de formación desarrollan unidades temáticas que darán impulso a la economía popular, comunitaria y campesina
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Indica y justifica porque es una acción de formación especializada
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	Los resultados descritos permiten evidenciar los resultados del aprendizaje del trabajador y el impacto en la productividad
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	Se indica la relación de los trabajadores con la empresa proponente y el proponente tiene domicilio en la gran mayoría de los municipios del país.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	La optimización de los recursos está acorde con lo exigido en la convocatoria N° DG-0001 de 2023
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con la inclusión de trabajadores mujeres
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	La acción de formación N°3 es exclusiva para alta gerencia. Sin embargo, la misma se excluye.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La acción de formación N°1 es una conferencia/ponencia
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	La acción de formación N°3 implementa el modelo de aprendizaje Bootcamp, pero la misma se excluye
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	La acción de formación N° 3, participará en el evento definido por el PFCE 2023. Sin embargo la misma se excluye.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	El % de cofinanciación del SENA es 54,12%, inferior al 55%
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		4,00	Valor de cofinanciación del SENA \$150'987.128, inferior a \$200'000.000. Beneficiarios 308, superior a 300.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto beneficia al 12,99% de los beneficiarios por transferencia
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto propone un presupuesto del 1,55% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proyecto indica las acciones para comunicar de una manera efectiva el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega al SENA un podcast que en su contenido resaltaré y dará a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la acción de formación N°2
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación demostrando conocimiento del proyecto en todos sus aspectos



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		97,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

La Acción de Formación AF3 se excluye de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

La AF3 (INNOVATION TRAIL 4X4 & SIMULADOR ENIGMA CHALLENGE) se "Excluye" según Numeral 4.4.2, Literal j): Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.6.5 Evento de Formación (taller, seminario, curso, diplomado, foro, conferencia/ponencia), por cuanto en el mencionado numeral se indica en la definición del evento TALLER "Modalidad Presencial, Presencial asistida por tecnologías - PAT, con metodología teórico-práctica (mínimo 60% horas prácticas), o práctica...", dado que en esta AF el evento es un TALLER en la modalidad PRESENCIAL que tiene una duración de 11 horas de las cuales 13 horas, es decir el 46% es formación teórica y solo el 54% es practica.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	97,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	96,00
PUNTAJE FINAL	96,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ACERIAS PAZ DEL RIO SA
NIT:	860029995
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1162
MODALIDAD:	Individual
SECTOR PROPONENTE:	Primario Y Extractivo

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las acciones de formación propuestas van dirigidas a: a) Promover el desarrollo sostenible en la operación de las plantas, favoreciendo a la comunidad y a los actores de la cadena de suministro, b) Fomentar nuevas prácticas que permitan generar innovaciones y aprovechar la transformación digital para mejorar el posicionamiento en el mercado, alineadas con el objeto social	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación están alineada con la situación actual descrita, aprovechando el buen momento financiero de la compañía, prepara al personal para afrontar importantes proyectos en materia de desarrollo sostenible y de transformación digital e innovación involucrando a la comunidad que se desarrolla en las zonas de influencia	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total los retos estratégicos vinculados con formación descritos	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente ACERIAS PAZ DEL RIO S.A. pertenece a la mesa sectorial CONSTRUCCION E INFRAESTRUCTURA	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	En el resumen de resultados principales del diagnóstico describe de forma detallada las necesidades de formación	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, hacen parte del diagnóstico de necesidades de formación descrito		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general se indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que quiere alcanzar al finalizar su ejecución	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	2,00	Incluye para cada uno de los indicadores la información requerida



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	17,00	En las acciones de formación propuestas, se indica el problema o necesidad que afecta a la empresa, al que se puede dar respuesta total, mediante la acción de formación propuesta
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	En las acciones de formación propuestas, se indica el perfil de la población beneficiaria
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	En las acciones de formación propuestas, se identifica el sector y subsector al cual pertenecen
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	se indica el enfoque de la acción de formación; Enfoque formación en el trabajo; que se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	Se indican las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, dando respuesta a la necesidad de formación planteada
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	En las acciones de formación propuestas, se describe el material de formación a emplear
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Alineación de la acción de formación	2,00	<p> transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. </p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Oportunidades Productivas Regionales, -Ejes Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p> tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. </p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Oportunidades Productivas Regionales, -Ejes Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Se define Alineación de cada una de las acciones de formación
--	--	--------------------------------------	------	---	------	---	------	------	---



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En las acciones de formación propuestas, justifica la Acción de Formación Especializada
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	En las acciones de formación propuestas, en las unidades temáticas, se indican las competencias que se espera adquiera el trabajador
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	En las acciones de formación presenciales, se indican los municipios/ciudades y departamento en el cual se ejecutará la acción de formación, indicando el número de grupos beneficiarios por municipio y justifica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, agrupadas, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán 3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	La propuesta se presenta en modalidad INDIVIDUAL y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 54.22 %.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios: trabajadores mujeres y empresas MIPymes a beneficiar
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La AF3 Aplicación de Herramientas que aceleran el impacto tecnológico para optimizar la productividad y competitividad en el sector minero siderúrgico está dirigida exclusivamente al nivel ocupacional - alta dirección
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La AF1 Generación de acero verde para reducir efectivamente la huella de carbono en la cadena productiva del acero, indica que se realizará a través del evento de formación conferencia
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación AF3 Aplicación de herramientas que aceleran el impacto tecnológico para optimizar la productividad y competitividad en el sector minero siderúrgico, la aplicación del modelo de aprendizaje Formación en el puesto real de trabajo
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación AF3 Aplicación de herramientas que aceleran el impacto tecnológico para optimizar la productividad y competitividad en el sector minero siderúrgico, la participación en el evento definido por el PFCE 2023



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad INDIVIDUAL y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 54,22%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		4,00	La propuesta se presenta en modalidad INDIVIDUAL, el valor de cofinanciación SENA es menor a \$200.000.000 y el número de beneficiarios es 595
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 10,95 % de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento correspondiente al 1,59 % del presupuesto total del proyecto
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	En la estrategia de divulgación, indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas propuestas en la AF4 APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL EN EL SECTOR MINERO SIDERÚRGICO
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	5,50%	0,00%	4,50%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR - ACIES
NIT:	860027331
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CUNDINAMARCA/BOGOTÁ D.C.
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1181
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA. (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA.		1,00	*El proponente da cuenta de estar vinculado a mesas sectoriales del SENA, aspecto validado con información suministrada por la instancia competente en la Entidad.	
		Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otrra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño; Otrra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño; Otrra)?	2,00		*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.		
				Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00		*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.		
				Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00		(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.
				Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00		(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	[2 PUNTOS] Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta [1 PUNTO] Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta [0 PUNTOS] No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	*En AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12 el proyecto define la necesidad que afecta al gremio y que se pretende satisfacer mediante la formación propuesta; considera, adicionalmente, cada uno de los criterios señalados en el pliego de condiciones de la convocatoria y el anexo 11.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	[2 PUNTOS] El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado [1 PUNTO] No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado [0 PUNTOS] No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	[2 PUNTOS] El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado [1 PUNTO] El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado [0 PUNTOS] El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	[3 PUNTOS] Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad [2 PUNTOS] Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad [1 PUNTO] Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad [0 PUNTOS] No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	[3 PUNTOS] Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación [2 PUNTOS] Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación [1 PUNTO] Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad [0 PUNTOS] No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	[1 PUNTO] El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación [0 PUNTOS] El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	[2 PUNTOS] Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) [1 PUNTO] Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) [0 PUNTOS] No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	[2 PUNTOS] El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada [1 PUNTO] El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	[2 PUNTOS] La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta [1 PUNTO] Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta [0 PUNTOS] Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones, rector de la convocatoria, para cada una de las acciones de formación propuestas.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	[2 PUNTOS] La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios [1 PUNTO] La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios [0 PUNTOS] La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones, rector de la convocatoria, para cada una de las acciones de formación propuestas.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	[2 PUNTOS] El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios [1 PUNTO] El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios [0 PUNTOS] No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones, rector de la convocatoria, para cada una de las acciones de formación propuestas.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

2	Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c + AF2c + ... + AFnc) / # total de las AF cumplidas	57,00	Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones, rector de la convocatoria, para cada una de las acciones de formación propuestas.
					Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?	4,00	(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita		4,00	
La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00							
Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00							
La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00							
Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones, rector de la convocatoria, para cada una de las acciones de formación propuestas.			
		Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 						



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <p>•Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo.</p> <p>•Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.</p> <p>•Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (industrias 4.0. Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC).</p> <p>•Acción de formación que dé respuesta a:</p> <p>-Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación,</p> <p>-Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento,</p> <p>-Vocaciones Productivas Regionales,</p> <p>-Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p>	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <p>•Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo.</p> <p>•Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.</p> <p>•Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC).</p> <p>•Acción de formación que dé respuesta a:</p> <p>-Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación,</p> <p>-Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento,</p> <p>-Vocaciones Productivas Regionales,</p> <p>-Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p> <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones, rector de la convocatoria, para cada una de las acciones de formación propuestas.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada</p> <p>(1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica</p> <p>(0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones, rector de la convocatoria, para cada una de las acciones de formación propuestas.
Resultados de impacto de la formación	8,00	<p>Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?</p> <p>Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?</p>	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(3 PUNTOS) Describe un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	4,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones, rector de la convocatoria, para cada una de las acciones de formación propuestas.
Lugar de ejecución	5,00	<p>Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio)</p> <p>(1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Vaupés, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real)</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío.</p> <p>(1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	3,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones, rector de la convocatoria, para cada una de las acciones de formación propuestas.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	<p>(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$388.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 <p>(0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente</p>	4,00	4,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones, rector de la convocatoria, para cada una de las acciones de formación propuestas.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o empresas de su cadena productiva?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto</p> <p>(1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto</p> <p>(0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar</p>	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación indica el perfil de los trabajadores beneficiarios y considera la atención a trabajadoras.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección</p>	1,00	1,00	*El criterio evaluado da cuenta de la inclusión de 2 acciones de formación AF: "FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNABILIDAD Y BUEN GOBIERNO DE LAS IES" y AF: "DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DIRECTIVAS Y DE BUENAS PRÁCTICAS EN LAS IES" dirigidas a la alta gerencia en los términos señalados en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia</p>	1,00	1,00	*La acción de formación AF6 "EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR", considera como tipo de evento de formación la conferencia, en los términos señalados en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)</p>	1,00	1,00	*La propuesta contempla en la acción de formación AF8 "TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA EL FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR", la aplicación del modelo de aprendizaje "Bootcamp".
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convenio, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.</p>	1,00	1,00	*La AF 9 "INVESTIGACIÓN MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES COMO FUNCIÓN SUSTANTIVA Y DE IMPACTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR" indica la participación en el evento definido por el PFCE 2023, en los términos señalados en el pliego rector de la convocatoria.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	<p>La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad:</p> <p>(6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00%</p> <p>(4 PUNTOS) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%.</p> <p>(0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.</p>	6,00	6,00	*El porcentaje de cofinanciación solicitada al SENA es de 72,74%, inferior a lo establecido para la modalidad Gremios.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	<p>(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900.</p> <p>(3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 499.</p> <p>(2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606.</p> <p>(1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313.</p> <p>(0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20</p>	4,00	4,00	*El proyecto da cuenta de beneficiar a 900 trabajadores, que, para la modalidad gremio y de acuerdo con rangos de cofinanciación establecidos en el pliego de condiciones de la convocatoria y anexo 11, cumple.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	5,00	3,00	*El proyecto propone beneficiar con la transferencia de conocimiento y tecnología, al 11,06% del total de beneficiarios del proyecto. En los términos señalados en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00			
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	4,00	2,00	*El criterio evaluado cumple los lineamientos contenidos en el pliego de condiciones rector de la convocatoria.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00			
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	2,00	2,00	*El criterio evaluado cumple los términos señalados en el anexo 11, que integra el pliego de condiciones rector de la convocatoria; el proponente asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal y demuestra conocimiento general del proyecto radicado.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional - Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada CUMPLE con las tarifas determinadas para los rubros financiables según Resolución No. 1 - 0040 de 2023, en concordancia con lo establecido en el pliego de condiciones de la Convocatoria No. DG - 0001 - 2023, adendas 01, 02 y demás documentos que lo integran.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Específico	% Dinero	
	0,00%	0,00%	6,24%	6,24%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

Señor proponente ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR - ACIET, código r181, previa evaluación técnica y presupuestal del proyecto presentado, se emite concepto de CUMPLE, teniendo en cuenta se ajusta a lo establecido en el Pliego de Condiciones de la Convocatoria DG-0001 de 2023, adendas 01, 02, Resolución de Tarifas No. 1 - 0040 de 2023 y demás documentos que lo integran.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACIÓN NACIONAL DE COMERCIANTES EMPRESARIOS- FENALCO
NIT:	860013488
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1182
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las Formaciones propuestas se encuentran totalmente alineadas con el objeto social del gremio definido en las generalidades del proyecto.	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las Acciones de Formación definidas en el proyecto están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente muestra en el documento que todas las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta a los retos estratégicos vinculados con la formación descritos en las generalidades del documento.	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente se encuentra vinculado entre otras a las siguientes mesas sectoriales: Diseño, Diseño y mobiliario, mercadeo, etc.	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	En el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se menciona que los datos fueron obtenidos a través de la herramienta de diagnóstico tales como: encuestas digitales a los empleados y empresas; encuestas de satisfacción, entre otros.
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Cada una de las acciones de formación están ampliamente justificadas en un diagnóstico detallado y debidamente soportado en fuentes primarias y secundarias claramente indicadas en el proyecto.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El proponente plantea un objetivo general que incluye el propósito central del proyecto y hace referencia lo que al final de la ejecución debe lograr con el proyecto.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	El proponente para cada uno de los 5 indicadores indica la información solicitada, para el cálculo de estos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	Cumple cabalmente con lo solicitado en el Pliego de la convocatoria 2023
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	Cumple cabalmente con lo solicitado en el Pliego de la convocatoria 2023
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	Cumple cabalmente con lo solicitado en el Pliego de la convocatoria 2023
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	Cumple cabalmente con lo solicitado en el Pliego de la convocatoria 2023



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	9,06	1,03	<p>Los contenidos de las unidades temáticas de las AF1 hasta la AF30 no son presentados de manera detallada, hay poca descripción en proporción al número de horas de la unidad temática, son descritos de manera general y no permite conocer de fondo el contenido de la UT (no hay una secuencialidad o estructuración metodológica). Adicionalmente, la descripción de algunas unidades temáticas y sus contenidos no permiten evidenciar que es formación a la medida y que se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado. En las AF31 y AF32 por las características del evento Bootcamp y Conferencia (Duración) hay mayor claridad.</p>
				<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		3,03	
				<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
				<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
				<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
		Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	<p>Cumple cabalmente con lo solicitado en el Pliego de la convocatoria 2023</p>
				<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Alineación de la acción de formación	2,00 transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Opciones Productivas Regionales, -Ecos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00 tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Opciones Productivas Regionales, -Ecos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Cumple cabalmente con lo solicitado en el Pliego de la convocatoria 2023
--	--	--------------------------------------	--	--	------	------	--



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Cumple cabalmente con lo solicitado en el Pliego de la convocatoria 2023
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	Cumple cabalmente con lo solicitado en el Pliego de la convocatoria 2023
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	3,84	2,00	El proponente tiene domicilio en Bogotá, y en las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 se indica que se ejecutará en Antioquia, la AF7 se ejecutará en Atlántico, las AF16 y AF17 se ejecutarán en el Valle del Cauca, la AF21 se ejecutará en Risaralda, las AF22, AF25, AF26, AF27, AF28, AF29 se ejecutarán en Santander, la AF31 y AF32 se ejecutará en Bogotá, departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022. La AF8, AF9 se desarrollarán en Bolívar, la AF10 se desarrollará en Boyacá, la AF18, AF19, AF20 se ejecutarán en Quindío, departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022. La AF6, AF23 y AF24 se desarrollarán en el Magdalena, la AF11 en Cesar, la AF12 en el Meta, las AF13, AF14 y AF15 en el Norte de Santander, la AF30 en Sucre; departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán 3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Cumple cabalmente con lo solicitado en el Pliego de la convocatoria 2023
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proponente incluye en todas las acciones de formación trabajadores mujeres y hace una debida justificación de esta inclusión.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente incluye AF2 "DESARROLLO DE HABILIDADES GERENCIALES (DHG)", AF13 "NUEVAS TENDENCIAS EMPRESARIALES PARA LA COMPETITIVIDAD EN EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIO Y SERVICIOS" y AF25 "DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE EMPRESAS EN EL SECTOR COMERCIO Y SERVICIOS" las cuales son exclusivamente para trabajadores del nivel ocupacional ALTA GERENCIA.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	La AF32 "HERRAMIENTAS EFECTIVAS PARA MANTENER UN SANO RELACIONAMIENTO EMPRESARIAL Y LABORAL EN TIEMPOS DE CRISIS Y CAMBIOS, EN EL ACTUAL CONTEXTO ECONÓMICO" es un evento de formación conferencia, pero la misma se excluye.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La AF31 "BOOTCAMP - APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA VISUALIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS DATOS EN EL DÍA A DÍA"



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proponente indica que la AF24 "TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN DE PROCESOS ORGANIZACIONALES" participará en el Evento presencial de resultados de aplicación de conocimientos del Programa de Formación Continua Especializada 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremios y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 73,14%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 10,52% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			2,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	En la estrategia de divulgación, indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			2,00
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	53,90
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		95,90

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

La Acción de Formación AF32 se Excluye.

La AF32 "HERRAMIENTAS EFECTIVAS PARA MANTENER UN SANO RELACIONAMIENTO EMPRESARIAL Y LABORAL EN TIEMPOS DE CRISIS Y CAMBIOS, EN EL ACTUAL CONTEXTO ECONÓMICO" se "Excluye" según Numeral 4.4.2., Literal j) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.6.5 Evento de Formación (taller, seminario, curso, diplomado, foro, conferencia/ponencia), dado que en esta acción de formación que se propone como una conferencia de 2 horas, en modalidad presencial, el proponente indica que beneficiará a 60 personas; sin embargo, el pliego de condiciones de la Convocatoria DG-0001 de 2023, en el numeral 3.6.5- Evento de Formación, para este tipo de evento, establece que en esta modalidad para proyectos con cofinanciación de más de \$200.000.000, Mínimo cien (100) beneficiarios por grupo y en esta ocasión el proponente solicita una cofinanciación inicial de \$1.065.833.820.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	95,90
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	94,90
PUNTAJE FINAL	94,90



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FONDO DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR- FODESEP
NIT:	830018957
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1183
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas Las Formaciones Propuestas Se Encuentran Alineadas Con El Objeto Social Del Gremio.	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las Formaciones Propuestas Están Alineadas Con La Situación Actual Y Proyección Gremial Descrita.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El Proponente Indica Las Acciones Desarrolladas En Favor Del Sector de Educación Al Cual Se Encuentra Vinculado y Representa Según Comisión Accidental Para El Seguimiento De La transformación Digital Y Otros Documentos, Evidencian Su Participación En Actividades Alineadas Con Políticas Públicas Relativas Al Desarrollo Sectorial.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El Proyecto De Formación Presentado da respuesta a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita.	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El Proponente está vinculado A Las Sigüentes Tres Mesas Sectoriales Del Sena: Talento Humano, Servicios Financieros y Dirección Y Gerencia.	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	El proponente refiere resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soportan en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada ejemplo: cuestionario y entrevistas, análisis de fuentes secundarias; plan de capacitación; diagnóstico de estrategias y otras.
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los Problemas O Necesidades De Formación Identificados, Parten Del Diagnóstico De Necesidades De formación Descritas.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El Objetivo General Indica De Manera Concreta El Propósito Central Del Proyecto Y Aquello Que Se Quiere Alcanzar Al Finalizar Su Ejecución.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	El Proponente Describe Por Cada Indicador: 1. Mejoramiento En La Empleabilidad; 2. Retención De Los Trabajadores; 3. Movilidad Laboral; 4. Empresas Beneficiarias; 5. Trabajadores Beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	16,91	2,00	Todas las acciones de formación indican el problema o necesidad de formación cumple con lo exigido en el pliego de la convocatoria. sin embargo, en la AF No 1: Competencias transversales para docentes en tiempos de incertidumbre; la tercera causa: "estos nuevos formatos requieren de docentes formados y empoderados para que puedan tomar decisiones pedagógicas sobre la base de los lineamientos curriculares y las condiciones y circunstancias de sus estudiantes". NO está redactado en función de problema y/o causas, no está redactado en negativo, por lo que solo quedarían dos causas puntuales lo que genera un puntaje de 2 puntos.
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00			
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00			
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	2,91			
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00			
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00			
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00			
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00			
			Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	2,00	2,00	Todas Las Acciones De Formación Indican El Perfil De La Población Beneficiaria Cumpliendo Con Lo Exigido En El Pliego De La Convocatoria.
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	2,00	2,00	Todas Las Acciones De Formación Indican El Sector Y Subsector; Cumpliendo Con Lo Exigido En El Pliego De Condiciones.
			Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	2,00	2,00	Todas Las Acciones De Formación Cumplen Con Lo Exigido En El Pliego De Condiciones Sobre Enfoque De La Acción De formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

2	Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	Todas Las Acciones De Formación Cumplen Con Lo Exigido En El Pliego De Condiciones Sobre Las Unidades Temáticas.
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>	2,00							
<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>	1,00							
<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	2,00							
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	Todas Las Acciones De Formación Cumplen Con Lo Exigido En El Pliego De Condiciones Sobre El Material De Formación.
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Alineación de la acción de formación	2,00	<p> transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. </p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p> tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. </p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Todas Las Acciones De Formación Cumplen Con Lo Exigido En El Pliego De Condiciones Indicando Y Justificando La Alineación De La Acción De Formación.
--	--	--------------------------------------	------	---	------	---	------	------	--



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas Las Acciones De Formación Cumplen Con Lo Exigido En El Pliego De Condiciones Indica Y Justifica Por Qué La Acción De Formación Es Especializada.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	Todas Las Acciones De Formación Cumplen Con Lo Exigido En El Pliego De Condiciones Sobre Los Resultados De Impacto De La Formación.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?		4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	Todas Las Acciones De Formación Cumplen Con Lo Exigido En El Pliego De Condiciones Sobre El Lugar De Ejecución Indica La Relación De Los TRABAJADORES BENEFICIARIOS De La Empresa Proponente, Afiliadas Al Gremio O De Su Cadena Productiva Con Los Lugares De Ejecución Planteados Fuera De La Ciudad De Domicilio Del Proponente Y La Justificación Está Relacionada Con El Objeto Social De La Empresa Y La acción De formación.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán 3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación		3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Todas Las Acciones De Formación Cumplen Con Lo Exigido En El Pliego De Condiciones Indica El Valor/Hora/Beneficiario Por Acción De Formación Según Evento De Formación Y Optimización De Los Recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El Proponente Indica La Inclusión En Las Acciones De Formación De Trabajadores Beneficiarios Pertenecientes A MIPymes y Trabajadores Mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El Proponente Indica La Inclusión De La AF No. SALUD MENTAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO POST PANDEMIA Dirigida Exclusivamente A Trabajadores Del Nivel Ocupacional -Alta Dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El Proponente Indica La Inclusión De La AF No. RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS (RAP) A través Del Evento De formación Conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El Proponente Indica La Inclusión De La AF No. 12 MODELOS DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS IES, En La Que Se Implemente el Modelo De Aprendizaje Bootcamp.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proponente indica la AF No 7 FUNDAMENTOS DE METAVERSO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR es la acción de formación que participara en el evento definido por el pfce 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de las empresas en las que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La cofinanciación solicitada al Sena es de 72,84% lo que es inferior a lo establecido por modalidad gremio del 80%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		4,00	El proponente indica un número de trabajadores beneficiarios de 1300, lo que es superior al requerimiento mínimo de 900 beneficiarios para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimientos y tecnología, a 143 beneficiarios, lo que constituye el 11% del total de beneficiarios del proyecto, lo que representa más del 10% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto propone un presupuesto de \$19.771.830 que corresponde a 1,58% del valor total de las acciones de formación para la ejecución de la transferencia, excediendo el requisito mínimo del 1,5% en este rublo.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes de la temática de la acción de formación No 3. Salud mental en el contexto universitario post pandemia.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El proponente asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,91
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,91

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La Propuesta Presentada, Cumple con lo Establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo Establecido en el Pliego de la Convocatoria Dg-01 De 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	5,61%	5,61%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

El proyecto presentado CUMPLE, todas las acciones de formación fueron aceptadas, el proyecto y el presupuesto planteado cumple con lo establecido en el Pliego y en la Resolución de Tarifas 2023 expedida por el SENA, no incurre en ninguna de las causales técnicas y/o presupuestales de rechazo.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,91
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,91



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	Asociación Nacional de Empresarios de Colombia
NIT:	890900762
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	MEDELLÍN(ANTIOQUIA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1184
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de las regiones y sector al cual se encuentra vinculado y representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y sectorial	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial de Transporte	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	El proponente refiere resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soportan en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada encuestas; análisis de fuentes secundarias; plan de capacitación; diagnóstico de estrategias.
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas y necesidades de formación identificados parten del diagnóstico de necesidades de formación descritas	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	El proponente describe por cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el problema o necesidad de formación cumple con lo exigido en el pliego de la convocatoria
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre enfoque de la acción de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p> <p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p> <p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p> <p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p> <p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	<p>2,00</p> <p>4,00</p> <p>2,00</p> <p>1,00</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma</p> <p>(1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p> <p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p> <p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	<p>2,00</p> <p>4,00</p> <p>2,00</p> <p>0,91</p> <p>1,82</p>	<p>10,73</p>	<p>2,00</p> <p>4,00</p> <p>2,00</p> <p>0,91</p> <p>1,82</p>	<p>No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales. En las AF13El Transporte terrestre como motor del turismo, la cultura y el patrimonio ya que solo tiene estos contenidos en una sola unidad temática:Requisitos adicionales del esquema FSSC 22000</p> <p>Armonización de requisitos</p> <p>Cumplimiento de requisitos adicionales</p>
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.</p> <p>(1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación</p> <p>(0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	1,36	<p>1,36</p>	<p>En las AF5Diplomado en equidad de género-6Seminario de Innovación y Transformación Digital en Logística dice que será PAT y describe el materia A cada participante se le entrega el material de forma electrónica y es un complemento didáctico importante para que el estudiante obtenga información adicional, para resolver problemas, es excelente para la representación de conceptos abstractos y densos, razonamiento lógico y argumentación, también permite entregar los contenidos de manera lógica y secuencial, con lecturas que apoyan el aprendizaje, talleres y ejercicios prácticos para su aplicación. Sin embargo pasan el valor de 2.400.000 por valor impreso- en la AF 7Economía circular y la gestión de plásticos No describe el material de formación, lo único que se evidencia es el N.A. 10Gestión de envases y empaques para la industria de alimentos-11Aplicación del reglamento técnico de etiquetado nutricional y frontal de Colombia-12Tecnologías 4.0 para la industria de alimentos-13El Transporte terrestre como motor del turismo, la cultura y el patrimonio-14Evaluación de la conformidad para la industria de alimentos El material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, no guarda coherencia con la metodología, propuestas en la acción de formación</p>	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	<p>En la AF8 Desarrollo de futuros proveedores agropecuarios para la industria de alimentos, No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados, Solo describen lo siguiente: "Acción de Formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y comunitaria y a la economía campesina" y en la justificación se encuentra sin descripción alguna.</p>
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	<p>Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica y justifica por qué la acción de formación es especializada</p>
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	6,18	3,09	<p>En las AF 2-Habilidades digitales para empresarios panaderos 3-Sostenibilidad Corporativa y Economía de Triple Impacto 4-Toma estratégica de decisiones para la internacionalización empresarial 5-Diplomado en equidad de género 6-Seminario de Innovación y Transformación Digital en Logística 7-Economía circular y la gestión de plásticos 9-Fundamentos FSSC 22000: Sistema de Gestión de la Inocuidad Alimentaria 10-Gestión de envases y empaques para la industria de alimento 11-Aplicación del reglamento técnico de etiquetado nutricional y frontal de Colombia 12-Tecnologías 4.0 para la industria de alimentos 13-El Transporte terrestre como motor del turismo, la cultura y el patrimonio Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>			3,09



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proponente indica la AF12 tecnologías 4.0 para la industria de alimentos que participara en el evento definido por el pfce 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de las empresas en las que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	7,00	4,00	La cofinanciación solicitada al SENA es el 77,06% para la modalidad gremios
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			3,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	4,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimientos y tecnología, el 11,15% que corresponde a más del 10% de los beneficiarios del proyecto
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			1,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			0,00
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	53,82
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	7,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	4,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	2,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8 + ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		88,82

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

Las Acciones de Formación AF5 (Diplomado en equidad de género), AF7 (ECONOMÍA CIRCULAR Y LA GESTIÓN DE PLÁSTICOS), AF8 (Desarrollo de futuros proveedores agropecuarios para la industria de alimentos) y AF12 (Tecnologías 4.0 para la industria de alimentos) se "Excluyen" de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

La AF 5 Diplomado en equidad de género está proyectada en la modalidad Presencial asistida por tecnologías-PAT por lo tanto se "Excluye" según Numeral 4.4.2, Literal Q: Cuando el material de formación no cumpla con lo establecido en el numeral 3.6.15 Material de formación Impresión de cartillas, guías, talleres (full color): Solo se podrán contemplar en la formación presencial.

Las AF7 (ECONOMÍA CIRCULAR Y LA GESTIÓN DE PLÁSTICOS), AF8 (Desarrollo de futuros proveedores agropecuarios para la industria de alimentos) y AF12 (Tecnologías 4.0 para la industria de alimentos) se "Excluyen" según Numeral 4.4.2, Literal J): Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.6.5 Evento de Formación (taller, seminario, curso, diplomado, foro, conferencia/ponencia), por cuanto en el mencionado numeral se indica en la definición del evento TALLER "Modalidad Presencial, Presencial asistida por tecnologías - PAT, con metodología teórico-práctica (mínimo 60% horas prácticas), o práctica...", dado que la proporción de horas teóricas en cada caso superan el 60%: Así: AF7, 16 horas teóricas que corresponden al 100% de las horas de formación - AF8: 16 horas teóricas que corresponde al 67% de las horas de formación, 100% y AF12: 11 horas teóricas que corresponde al 69% de las horas de formación no cumpliendo con: el evento de formación taller con metodología teórico-práctica (mínimo 60% horas prácticas).

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	88,82
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	1,00
PUNTAJE FINAL	87,82



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FUNDACION UNIVERSITARIA COMFAMILIAR RISARALDA
NIT:	900893985
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	RISARALDA /PEREIRA
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1185
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Comercio

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita				
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial				
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?				
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA				
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otras)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otras)?			0,00	0,00
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito				
					Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución? (2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución				
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)? (2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicadores) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	0,00	0,00				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	NA	
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	NA	
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	NA	
		Definición del problema o necesidad de formación	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTOS) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o necesidad(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	NA	0,00
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	NA	
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	NA	
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	NA	
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (1 PUNTO) Algunas de las áreas(funcionales) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	NA	
		Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las áreas(funcionales) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las áreas(funcionales) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA	0,00
		Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c +...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	<p>Enfoque de la acción de formación</p> <p>2,00</p> <p>El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación</p>	0,00	NA	0,00
		<p>Unidades Temáticas</p> <p>11,00</p> <p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	NA	0,00
		<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>	0,00	NA	
		<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>	0,00	NA	
		<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>	0,00	NA	
		<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	0,00	NA	
		<p>Material de Formación</p> <p>2,00</p> <p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	0,00	NA	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> • Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, • Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, • Vocaciones Productivas Regionales, • Rocos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> • Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, • Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, • Vocaciones Productivas Regionales, • Rocos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	NA	0,00
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	0,00	NA	0,00
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	0,00	NA	0,00
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	0,00	NA	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	0,00	NA	
		Lugar de ejecución	5,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caqueta, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	0,00	NA	0,00
		Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$338.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	NA	0,00
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional - Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional - Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convenio, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	0,00
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada a SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada a SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a \$5,000; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTOS) Para la modalidad Individual entre \$5,01 % y \$9,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	0,00
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 699. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20				
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	0,00
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta				
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	0,00
			Desarrollo de Podcast		2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convenio, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00	0,00
----	------------------------	------	------------------------	------	--	------	--	------	------	------



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

En la propuesta no se incluye Presupuesto ni el número de beneficiarios de la Transferencia de conocimiento, por tanto, y de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria Numeral 3.8. **Nota: La inclusión del número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología y del rubro "TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO" y asignación del dinero a cargo de la contrapartida del proponente es de carácter obligatorio". Por tanto, se asignan o puntos en el presente criterio y se rechaza la propuesta según lo establecido en el numeral 4.4.1, literal p) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.8 Transferencia de conocimiento. 4.4.1 Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta

Nota: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
	% COPINANCACIÓN SENA	% Especo	
	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

En la propuesta no se incluye Presupuesto ni el número de beneficiarios de la Transferencia de conocimiento, por tanto, y de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria Numeral 3.8. **Nota: La inclusión del número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología y del rubro "TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO" y asignación del dinero a cargo de la contrapartida del proponente es de carácter obligatorio". Por tanto, se asignan o puntos en el presente criterio y se rechaza la propuesta según lo establecido en el numeral 4.4.1, literal p) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.8 Transferencia de conocimiento. 4.4.1 Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta - Nota: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	N.A



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	Cámara de Comercio de Ibagué - 2023
NIT:	890700622
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	IBAGUÉ(TOLIMA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	r186
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	5,00	1,00	•La acción de formación propuesta, se encuentra alienada con el objeto social.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	•El acción de formación propuesta, evidencia datos, estudios y/o análisis de la situación actual de la entidad, sin embargo, no se evidencia la proyección empresarial, por tanto no es posible verificar la alineación de la Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data" con este aspecto.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		1,00	•El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región del Tolima y del sector al cual representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	•El proyecto de formación presentado por el proponente da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita en el mismo.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	•El proponente se encuentra vinculado a la mesa sectorial del SENA de Diseño, Confección y Moda e Industria Textil
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño; Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño; Otra)?	2,00	•El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación del proponente soporta los datos obtenidos a través de la aplicación de una encuesta de Necesidades de formación transformación digital, tecnologías	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	•Los problemas o necesidades de formación identificados por el Proponente parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito en el proyecto.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	•El objetivo general de la propuesta no indica de manera concreta el propósito del proyecto, puesto que no se evidencia lo que se quiere alcanzar al finalizar la acción de formación.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicadores incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	1,00	•El proponente no incluye en el proyecto la información solicitada para el indicador - Empresas beneficiarias.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	1,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	1,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	
				Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	2,00	<ul style="list-style-type: none"> •En la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", se indica el problema o necesidad que afecta a la empresa, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta, sin embargo, el mismo no describe de manera explícita. •En la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", se indica la necesidad de formación, sin embargo, no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado. •En la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", solo se evidencian dos causas y dos efectos. •El nombre de la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", no está alineado con el objetivo de la formación "Diseñar un modelo de formación que permita la apropiación en analítica de datos y Big Data a los funcionarios de la Cámara de Comercio de Ibagué, para ser más eficientes en sus labores misionales y operativas." •En la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", se indica el objetivo de la misma, sin embargo, el mismo no da respuesta al problema o necesidad identificado, dado que el objetivo apunta a diseñar un modelo de formación mas no ejecutar una formación que le permita a los beneficiarios adquirir conocimientos en analítica de datos y big data.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	2,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	
				Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	<ul style="list-style-type: none"> •En la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", no se especifica el área funcional y nivel ocupacional al cual pertenecen los beneficiarios de la formación, por lo anterior no es posible evidenciar si el perfil de los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta.
				La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	<ul style="list-style-type: none"> •En la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", no se especifica el sector y subsector al cual pertenecen los beneficiarios de la formación, por lo anterior no es posible evidenciar si la formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios.
				El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	<ul style="list-style-type: none"> •En la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", se indica el enfoque de la formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	<p>57,00</p>	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	<p>8,00</p>	<p>2,00</p>	<p>*En la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", no indica la inclusión de una temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación, por ende no se puede establecer su relación con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego.</p>
		<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	<p>4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		<p>4,00</p>	
		<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		<p>2,00</p>	
		<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		<p>0,00</p>	
		<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		<p>0,00</p>	
		<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>		<p>1,00</p>	
		<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. *Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. *Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. *Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. *Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <p>•Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los escadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo.</p> <p>•Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.</p> <p>•Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC).</p> <p>•Acción de formación que dé respuesta a:</p> <p>-Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p>	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <p>•Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los escadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo.</p> <p>•Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.</p> <p>•Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC).</p> <p>•Acción de formación que dé respuesta a:</p> <p>-Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p> <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	<p>•En la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", justifica la alineación con uno o más de los componentes solicitados.</p>
Acción de formación especializada	2,00	<p>Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	<p>•En la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.</p>
Resultados de impacto de la formación	8,00	<p>Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?</p> <p>Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?</p>	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	6,00	2,00	<p>•En la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo.</p>
Lugar de ejecución	5,00	<p>Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán 2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vereda, Vaupe, Guaviare, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Aracua, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán 3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Cádiz, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	4,00	2,00	<p>•El proponente tiene domicilio en Tolima, y en la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", se indica que la misma, se ejecutará en el departamento de: Tolima con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022.</p>



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	• En la acción de formación AF1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", se evidencia la optimización de recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	• El proponente indica en la acción de formación la inclusión de trabajadores mujeres y empresas MIPymes a beneficiar justificando su inclusión como beneficiarios del proyecto
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional - Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional - Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	• El Proponente no indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	• El Proponente no indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	• El Proponente no indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp).
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	• El Proponente indica que la AF1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", participará en el evento definido por el PFCE 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	6,00	La cofinanciación solicitada a SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (6 PUNTOS) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 99,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	• La propuesta se presenta en modalidad individual y el valor de cofinanciación SENA, de la acción de formación corresponde al 60%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	1,00	1,00	• El presupuesto de cofinanciación SENA de las acciones de formación que cumplen es de \$ 24.000.000, a través de las cuales se beneficiarán a 25 trabajadores.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	• La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 12.0% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	• La propuesta contempla un presupuesto de 6% del valor total de la acción de formación para la ejecución de la Transferencia.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	• En la estrategia de divulgación presentada por el proponente se indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuesta, justificando los canales y medios de comunicación como reunión Kick Off entre otros.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	• El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast en la acción de formación Af1 "Curso en Analítica de datos y Big Data", que resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de esta acción de formación.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00	• No aplica, en tanto la evaluación técnica de la propuesta arroja un puntaje de 63 puntos, por tal se configura la causal de rechazo e) "Cuando el proyecto en la evaluación técnica y presupuestal obtenga menos de ochenta (80,00) puntos."



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	11,00
2	Acción de formación	39,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	1,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8 + ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		63,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –0001–2023, Numeral 4.4.1, Literal e) "Cuando el proyecto en la evaluación técnica y presupuestal obtenga menos de ochenta (80,00) puntos.", dado que el valor del puntaje final producto de la evaluación técnica y presupuestal es de 63 puntos.

GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	CONTRAPARTIDA		TOTAL
	% COFINANCIACIÓN SENEA	% Dinero	
	0,00%	0,00%	16,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –0001–2023, Numeral 4.4.1, Literal e) "Cuando el proyecto en la evaluación técnica y presupuestal obtenga menos de ochenta (80,00) puntos.", dado que el valor del puntaje final producto de la evaluación técnica y presupuestal es de 63 puntos.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	63,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N/A
PUNTAJE FINAL	63,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACION COLOMBIANA DE LA INDUSTRIA DE SOFTWARE
NIT:	800048884
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1187
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	TODAS LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A LA SIGUIENTE MESA SECTORIAL DEL SENA: Gestión de Tecnología y Talento Digital
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	EL PROPONENTE REFIERE RESUMEN DE RESULTADOS PRINCIPALES DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION SE SOPORTAN EN LO DATOS OBTENIDOS A TRAVES DE LA APLICACION DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTAS; ENTREVISTAS; FOCUS GROUP; ANALISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACION; DIAGNOSTICO DE ESTRATEGIAS; OTRA)
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	LOS PROBLEMAS O NECESIDADES DE FORMACION IDENTIFICADOS, PARTEN DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION DESCRITAS	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS) LA INFORMACIÓN SOLICITADA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN INDICA LA RELACION DE LOS TRABAJADORES BENEFICIARIOS DE LA EMPRESA PROPONENTE, AFILIADAS AL GRAMIO O DE SU CADENA PRODUCTIVA CON LOS LUGARES DE EJECUCIÓN PLANTEADOS FUERA DE LA CIUDAD DE DOMICILIO DEL PROPONENTE Y LA JUSTIFICACIÓN ESTA RELACIONADA CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA Y LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE LA AF1 GERENCIA DE LA INNOVACIÓN APLICANDO METODOLOGÍAS ÁGILES EN LA INDUSTRIA DE LAS TI, DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL - ALTA DIRECCIÓN.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN LOS RETOS DE LA INNOVACIÓN ESTRATÉGICA EN LA INDUSTRIA TI EN EL MUNDO POSTPANDEMIA A TRAVÉS DEL EVENTO DE FORMACION CONFERENCIA.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSION DE LA AF5 APLICACIÓN DE TECNICAS DE ANALÍTICA DE DATOS PARA LA SOFISTICACIÓN DE LA OFERTA COMERCIAL DENTRO DE LA INDUSTRIA DE SOFTWARE EN LA QUE SE IMPLEMENTARÁ EL MODELO DE APRENDIZAJE PUESTO DE TRABAJO REAL
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	EL PROPONENTE INDICA QUE LA AF3 APLICACIÓN DE GOOGLE CLOUD PLATFORM: RETOS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA PARA LAS EMPRESAS DE SOFTWARE GESTIONANDO LA COMPUTACIÓN EN LA NUBE, PARTICIPARA EN EL EVENTO DEFINIDO POR EL PFCE 2023, EN EL QUE AL MENOS 2 BENEFICIARIOS DE LA FORMACION EXPONDRAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS O ESPERADOS EN CUANTO A LA APLICACION DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS A TRAVÉS DE LA FORMACION EN LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS EN LAS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS LOS BENEFICIARIOR PARTICIPANTES.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD Y SERA DE 73,81%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, 135 BENEFICIARIOS QUE CORRESPONDE A MAS DEL 10% DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	EL PROYECTO PROPONE UN PRESUPUESTO DE \$13.000.000 QUE CORRESPONDE A 1.64% MAS DEL VALOR TOTAL DE LAS ACCIONES DE FORMACION PARA LA EJECUCION DE LA TRNSASFERENCIA.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	EL PROPONENTE INCLUYE COMO ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE UN PODCAST QUE RESALTA Y DARÁ A CNOECER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES Y REPRESENTATIVOS DE LAS TEMÁTICAS DE LA AFI GERENCIA DE LA INNOVACIÓN APLICANDO METODOLOGÍAS ÁGILES EN LA INDUSTRIA DE LAS TI
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	ASISTIÓ A LA SUSTENTACIÓN EN LA FECHA Y HORA SEÑALADA Y PRESENTA LA CARTA DE AUTORIZACIÓN FIRMADA POR EL REPRESENTANTE LEGAL, ADICIONALMENTE DEMUESTRA CONOCIMIENTO GENERAL DEL PROYECTO RADICADO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS: (NECESIDADES DE FORMACIÓN, GENERALIDADES DEL PROPONENTE, ACCIONES DE FORMACIÓN, RELACIÓN DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN FRENTE A NECESIDADES DE FORMACIÓN, EVENTOS DE FORMACIÓN, BENEFICIARIOS, UNIDADES TEMÁTICAS, MATERIAL DE FORMACIÓN, CAPACITADORES Y LUGARES DE EJECUCIÓN)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	6,85%	0,00%	2,30%	9,15%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	SIENA COLOMBIAS A S
NIT:	860000896
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	TOCANCIPÁ(CUNDINAMARCA)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	r188
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	INDUSTRIA

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	*Todas las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	*Todas las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con la situación actual y proyección empresarial descrita.		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	*El proponente indica las acciones desarrolladas a nivel nacional y del sector y subsector al que pertenece, referenciando fuentes de consulta que dan cuenta de la participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	*El proyecto de formación presentado por el proponente, da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita en el mismo.		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	*El proponente se encuentra vinculado a la Mesa Sectorial del SENA de construcción e infraestructura.		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño; Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		2,00	*En el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación del proponente, se mencionan los datos obtenidos a través de la estrategia de Focus Group.		
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	*Los problemas o necesidades de formación identificados por el proponente, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito en el proyecto.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	*El objetivo general describe de forma concreta el propósito central y aquello que se quiere alcanzar al finalizar la ejecución del proyecto formulado por el proponente.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicadores incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	*El proponente incluye en su proyecto la información de Indicadores de Mejoramiento de empleabilidad, retención de los trabajadores, movilidad laboral, empresas beneficiarias y trabajadores beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	<p>*En todas las acciones de formación indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos, expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación. Además se evidencia que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita.</p>
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pilego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pilego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pilego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
					Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>		2,00	
		<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. *Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. *Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: *Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. *Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. *Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y</p>						



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <p>•Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los escadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo.</p> <p>•Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.</p> <p>•Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC).</p> <p>•Acción de formación que dé respuesta a:</p> <p>-Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p>	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <p>•Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los escadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo.</p> <p>•Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.</p> <p>•Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC).</p> <p>•Acción de formación que dé respuesta a:</p> <p>-Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p> <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	<p>•En todas las acciones de formación justifica la alineación con uno o más de los componentes solicitados.</p>
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	<p>•En todas las acciones de formación indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.</p>
Resultados de impacto de la formación	8,00	<p>Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?</p> <p>Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?</p>	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	8,00	<p>•En todas las acciones de formación los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo, además del impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional.</p>
Lugar de ejecución	5,00	<p>Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vereda, Vaupe, Guaviare, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Aracua, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	5,00	<p>•En todas las acciones de formación indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación. •El proponente tiene domicilio en Cundinamarca y en todas las acciones de formación se indica y justifica su ejecución fuera de la ciudad de domicilio del proponente en departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00 de acuerdo al Índice Departamental de Competitividad 2022.</p>



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán 4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	*En todas las acciones de formación, se evidencia la optimización de recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios mujeres, empresas MIPymes y empresas de su cadena productiva, además justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional – alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional – alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional – alta dirección	1,00	1,00	*En las acciones de formación AF1 "HABILIDADES DIRECTIVAS Y DE GESTIÓN" y AF3 "HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA ENFRENTAR NUEVOS RETOS ORGANIZACIONALES", indica que están dirigidas exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional de alta dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	*En la acción de formación AF4 "RETROALIMENTACIÓN ASERTIVA PARA EL LOGRO DE RESULTADOS", indica que se ejecutará a través del evento de formación conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	*En la acción de formación AF1 "HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA ENFRENTAR NUEVOS RETOS ORGANIZACIONALES", indica que se ejecutará por medio de la aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	*En la acción de formación AF2 "HERRAMIENTAS PARA LA PROSPECCIÓN Y VENTA CONSULTIVA MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES", indica que esta acción de formación participará en el evento definido por el PFCE 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	6,00	La cofinanciación solicitada a SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad individual menor o igual a \$5,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (6 PUNTOS) Para la modalidad individual entre 55,01 % y 99,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	6,00	6,00	*La propuesta se presenta en modalidad individual y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación corresponde a \$4,935.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	10,00	4,00	*El presupuesto de cofinanciación SENA de las acciones de formación que cumplen es de \$ 120.000.000, a través de las cuales se beneficiarán a 445 trabajadores.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	*La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 11.01% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	*La propuesta contempla un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	*En la estrategia de divulgación presentada por el proponente, indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación como redes sociales, artefactos de comunicación publicitarios, entre otros.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	*El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast en la AF3 "HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA ENFRENTAR NUEVOS RETOS ORGANIZACIONALES", que resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de esta acción de formación.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	*El proponente asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8 + ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-0001 DE 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
	% COFINANCIACIÓN SEANA	% Espalde	
	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	DIVISION AFICIONADA DEL FUTBOL COLOMBIANO
NIT:	860069966
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1189
MODALIDAD:	CREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO			
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00				
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita			0,00	0,00		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial			0,00	0,00		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?					0,00	0,00
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA					0,00	0,00
					El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otras)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otras)?					0,00	0,00
			Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	0,00	0,00						
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	0,00	0,00					



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios?)	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	0,00	0,00	0,00
			Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00		2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta		NA	
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00		2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		NA	
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00		2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		NA	
			Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00		3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	NA	0,00
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00		3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		NA	
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00		1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		NA	
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00		2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		NA	
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00		2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		NA	
			Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00		2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA	0,00
			Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00		2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediara para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c +...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a</p>	57,00	<p>Enfoque de la acción de formación</p> <p>2,00</p> <p>El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación</p>	0,00	NA	0,00
		<p>Unidades Temáticas</p> <p>11,00</p> <p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	NA	0,00
		<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>	0,00	NA	
		<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>	0,00	NA	
		<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>	0,00	NA	
		<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	0,00	NA	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

34 puntos

Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	0,00	NA	0,00
Alineación de la acción de formación	2,00	Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: #Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, #Agendas Productivas Priorizadas por Departamento, #Acciones Productivas Regionales, #Ecos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: #Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, #Agendas Productivas Priorizadas por Departamento, #Acciones Productivas Regionales, #Ecos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	0,00	NA	0,00
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	NA	0,00
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	0,00	NA	0,00
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?	0,00	NA	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convenio, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	0,00
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTO) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.		0,00	0,00
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		0,00	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto		0,00	0,00
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		0,00	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar		0,00	0,00
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convenio, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cuál acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		0,00	0,00
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, SE RECHAZA de acuerdo con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023. El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.3 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas agrupadas o afiliadas al gremio, así como 1 archivo de una entidad que presenta y previamente autorizó el uso hasta del 50% de sus aportes parafiscales vigencia 2022. Así mismo, el proponente cargó en el aplicativo Sistema Empresarial de Proyectos -SEP una carta de autorización del uso de parafiscales que supuestamente fue expedida por COLSUBSIDIO y que según su contenido fue suscrita por funcionario autorizado para tales efectos. De esta manera, con el ánimo de garantizar los principios de contratación pública en el presente proceso y de verificar el cumplimiento de los requisitos de participación ya mencionados y establecidos en el Pliego de Condiciones, el SENA respecto a la carta de autorización referida, y de conformidad al proceso señalado en el Anexo No. 15, solicitó a COLSUBSIDIO el viernes 24 de febrero de 2023 a las 10:20 a. m., corroborar la información contenida en la carta de autorización en comento, y si el funcionario que presuntamente la suscribe existe y hace parte de su nómina, frente a lo cual se recibió la siguiente respuesta:

"De: NORMA ANGELICA DIAZ FARIAS <Angelica.Diaz@colsubsidio.com>
 Enviado el: viernes, 24 de febrero de 2023 12:53 p. m.
 Para: evaluaapfce <evaluaapfce@sena.edu.co>
 Asunto: RV: urgente RV: Validación aportes parafiscales - COLSUBSIDIO
 Importancia: Alta
 Buenas días a todos
 De acuerdo a los correos que anteceden nos permitimos remitir la información con la anomalía presentada en la carta de la DIVISION AFICIONADA DEL FUTBOL COLOMBIANO, donde se observa adulteración de la firma correspondiente al Sr. Jaime Gil Romero.
 Esto con el fin que se tomen las precauciones correspondientes con la carta en mención.
 Quedo atenta a sus comentarios.
 Cordial saludo,
 Norma Angélica Díaz Fariás
 De: MARIA ANGELICA REYES ARIAS <maria.reyesar@colsubsidio.com>
 Enviado el: viernes, 24 de febrero de 2023 12:36 p. m.
 Para: DIXON CARDENAS MOJICA <Dixon.Cardenas@colsubsidio.com>; NORMA ANGELICA DIAZ FARIAS <Angelica.Diaz@colsubsidio.com>; YUDY MILENA PAEZ RODRIGUEZ <yudy.PaezR@colsubsidio.com>; JAIME GIL MORENO ROMERO <jaime.moreno@colsubsidio.com>
 Asunto: RE: urgente RV: Validación aportes parafiscales - COLSUBSIDIO
 Buena tarde Norma
 Cordial saludo, revisando documentos se observa adulteración de la firma de Jaime Moreno en el documento que relacionan con el nombre difutbol, en la otra si se certifica su veracidad y firma si corresponden (AFIGD)
 Por favor tener precaución, de los documentos que alleguen con firmas de nuestros directivos, validar previamente
 Cordialmente
 María Angélica Reyes Ariás"
 En este orden de ideas, se evidencia que, de acuerdo con lo afirmado por la empresa en comento, no existe veracidad en la información contenida en la carta de autorización de uso de parafiscales, allegada por el proponente, toda vez que la empresa señala como falso dicho documento, configurándose una inconsistencia en la información. Así las cosas, se tiene por configurada la causal de rechazo establecida en el literal o) del numeral 4.4.1 "Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que dispone que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) o) Cuando los documentos presentados por el proponente contengan información imprecisa, inexacta o que de cualquier manera no corresponda con la realidad." (Subraye y negrilla propia). Por lo tanto, la oferta es RECHAZADA.
 Finalmente, es menester señalar que el SENA, de conformidad con lo establecido en el numeral 25 del artículo 38 de la Ley 1952 de 2019 y el inciso 2° del artículo 67 de la Ley 906 de 2004, procederá a poner los hechos del presente caso, en conocimiento ante la autoridad competente para que se investigue lo pertinente.

GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	CONTRAPARTIDA		TOTAL
	FINANCIACIÓN SENA	FINANCIACIÓN	
	0,000	0,000	0,000



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

El proponente, en atención a lo dispuesto en el numeral 1.7.3 del Pliego de Condiciones, allegó en su oferta el Anexo No. 10 relacionando el nombre de las empresas agrupadas o afiliadas al gremio, así como 1 archivo de una entidad que presunta y previamente autorizó el uso hasta del 50% de sus aportes parafiscales vigencia 2021. Así mismo, el proponente cargó en el aplicativo Sistema Empresarial de Proyectos -SEP una carta de autorización del uso de parafiscales que supuestamente fue expedida por COLSUBSIDIO y que según su contenido fue suscrita por funcionario autorizado para tales efectos.

De esta manera, con el ánimo de garantizar los principios de contratación pública en el presente proceso y de verificar el cumplimiento de los requisitos de participación ya mencionados y establecidos en el Pliego de Condiciones, el SENA respecto a la carta de autorización referida, y de conformidad al proceso señalado en el Anexo No. 15, solicitó a COLSUBSIDIO el viernes 24 de febrero de 2023 a las 10:20 a. m., corroborar la información contenida en la carta de autorización en comento, y si el funcionario que presuntamente la suscribe existe y hace parte de su nómina, frente a lo cual se recibió la siguiente respuesta:

"De: NORMA ANGELICA DIAZ FARIAS <Angelica.Diaz@colsubsidio.com>
Enviado el: viernes, 24 de febrero de 2023 12:53 p. m.
Para: evaluapfce <evaluapfce@sena.edu.co>;
Asunto: Rv: urgente Rv: Validación aportes parafiscales - COLSUBSIDIO
Importancia: Alta
Buenas días a todos
De acuerdo a los correos que antecedes nos permitimos remitir la información con la anomalía presentada en la carta de la DIVISION AFICIONADA DEL FUTBOL COLOMBIANO, donde se observa adulteración de la firma correspondiente al Sr. Jaime Gil Romero.
Esto con el fin que se tomen las precauciones correspondientes con la carta en mención.
Quedo atenta a sus comentarios.
Cordial saludo,
Norma Angélica Díaz Fariás
De: MARIA ANGELICA REYES ARIAS <maria.reyesar@colsubsidio.com>
Enviado el: viernes, 24 de febrero de 2023 12:36 p. m.
Para: DIXON CARDENAS MOJICA <Dixon.Cardenas@colsubsidio.com>; NORMA ANGELICA DIAZ FARIAS <Angelica.Diaz@colsubsidio.com>; YUDY MILENA PAEZ RODRIGUEZ <Yudy.PaezR@colsubsidio.com>; JAIME GIL MORENO ROMERO <jaime.moreno@colsubsidio.com>
Asunto: RE: urgente Rv: Validación aportes parafiscales - COLSUBSIDIO
Buena tarde Norma
Cordial saludo, revisando documentos se observa adulteración de la firma de Jaime Moreno en el documento que relacionan con el nombre difutbol, en la otra si se certifica su veracidad y firma si corresponden (AFIGD)
Por favor tener precaución, de los documentos que alleguen con firmas de nuestros directivos, validar previamente
Cordialmente
María Angélica Reyes Arias"
En este orden de ideas, se evidencia que, de acuerdo con lo afirmado por la empresa en comento, no existe veracidad en la información contenida en la carta de autorización de uso de parafiscales, allegada por el proponente, toda vez que la empresa señala como falso dicho documento, configurándose una inconsistencia en la información.
Así las cosas, se tiene por configurada la causal de rechazo establecida en el literal o) del numeral 4.4.1 "Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta" del Pliego de Condiciones, que dispone que "La propuesta será rechazada cuando se presente al menos una de las siguientes causales: (...) o) Cuando los documentos presentados por el proponente contengan información imprecisa, inexacta o que de cualquier manera no corresponda con la realidad." (Subraye y negrilla propia). Por lo tanto, la oferta es RECHAZADA.
Finalmente, es menester señalar que el SENA, de conformidad con lo establecido en el numeral 25 del artículo 38 de la Ley 1952 de 2019 y el inciso 2° del artículo 67 de la Ley 906 de 2004, procederá a poner los hechos del presente caso, en conocimiento ante la autoridad competente para que se investigue lo pertinente.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	0,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROponente:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLÁSTICAS ACOPLÁSTICOS
NIT:	860007421
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CALLE 69 # 5 - 33 BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1190
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Industria

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y el sector al cual se encuentra vinculado; representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y sectorial		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta de manera parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita.		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial de caucho del SENA		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación, se soporta en los datos obtenidos de las herramientas: "fuentes externas e internas de necesidades formativas" y a través de la aplicación de un "Cuestionario" y análisis por parte del Observatorio Plas-tic		
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	En el proyecto, los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general del proyecto indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	El proyecto incluye la información solicitada para cada uno de los 5 indicadores: 1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	<p>En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7 y AF8 el proponente define el problema o necesidades de formación de tal forma que en cada una de ellas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Indica claramente la necesidad que afecta al gremio, al que se puede dar respuesta parcial mediante la acción de formación propuesta. La necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado. La necesidad identificada se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado. Indica al menos tres (3) causas puntuales que originan la necesidad. Indica al menos tres (3) efectos puntuales que se derivan de la necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación. El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación. Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué). El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	En todas las AF, las áreas funcionales y el nivel ocupacional al cual pertenecen los beneficiarios, están relacionadas con la acción de formación propuesta.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Todas las AF propuestas están relacionadas con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El enfoque de las AF1, AF2, AF4, AF5, AF6, AF7 y AF8 está en Formación para el Trabajo, mientras que para la AF3, es en Alta Dirección, y en todas ellas, el enfoque se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	<p>En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 y AF7 se encuentra que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada. Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma. Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego.
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	<p>En todas las AF el proponente describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.</p>
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	<p>Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF7 y AF8 están alineadas con el componente: "Agendas departamentales de Competitividad", " Apuestas productivas priorizadas por departamento" y "Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación". La AF5 está alineada con el componente "Aplicación a la cuarta revolución industrial". La AF 6 está alineada con el componente "Incentiva la innovación en la empresa".</p>
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	El proponente indica y justifica en todas las acciones de formación que son Especializadas.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	<p>En todas las Acciones de Formación del proyecto presentado:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo. Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	4,00	4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	<p>En las todas las acciones de formación se encuentra que el proponente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación. Indica que tiene domicilio en BOGOTÁ D.C. y ejecuta acciones de formación, en los siguientes departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Cauca.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	3,00	3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	- Las acciones de formación AF1 y AF2 se desarrollará a través del evento de formación "Taller Bootcamp" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$ 91.141 y \$ 81.879 respectivamente. - Las acciones de formación AF3 y AF4 se desarrollará a través del evento de formación "Conferencia" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$ 9.820 y 13.650 respectivamente. - Las acciones de formación AF5, AF6, AF7 y AF8 se desarrollarán a través del evento de formación "Curso" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$ 42.320, 32.733, 23.550 y 23.550 respectivamente.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proyecto indica en todas las acciones de formación los trabajadores a beneficiar, entre ellos trabajadores mujeres y trabajadores de MiPymes
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proyecto evidencia en la acción de formación N° 3 "Tendencias tecnológicas de industria 4.0 aplicadas al sector de plásticos" esta dirigida exclusivamente a beneficiarios de alta dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El proyecto evidencia en las acciones de formación N° 3 "Tendencias tecnológicas de industria 4.0 aplicadas al sector de plásticos" y N°4 "Avanzar hacia una industria de plásticos sostenible" que están orientadas como evento de formación conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El proyecto incluye las AF1 "Herramientas de industria 4.0 y metodologías innovadoras (MBE) para el incremento de la productividad y eficiencia energética en el procesamiento de polímeros" y AF 2 "Estrategias corporativas en sostenibilidad, ecodiseño y eco etiquetado en la industria de plásticos" que implementan el modelo de aprendizaje Bootcamp.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convenio, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proyecto indica que la acción de formación AF1 "Herramientas de industria 4.0 y metodologías innovadoras (MBE) para el incremento de la productividad y eficiencia energética en el procesamiento de polímeros", participará en el evento definido por el PFCE 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	El proyecto es de modalidad Gremio y la cofinanciación solicitada al SENA es 74,9%, menor al 75%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia al 1% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto propone un presupuesto del 2% del valor total de las acciones de formación para la ejecución de la transferencia y tecnología al SENA.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proyecto considera las acciones programadas para comunicar de manera efectiva el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios seleccionados para ello.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El proyecto propone un Podcast para la acción de formación AF2 denominada: "Estrategias corporativas en sostenibilidad, ecodiseño y eco etiquetado en la industria de plásticos".
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El proponente asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	9,80%	9,80%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	GRUPO MANSIÓN SAS 2023
NIT:	800137486
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	NO REGISTRA
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1191
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Comercio

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO				
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	NA				
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita							
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial							
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?							
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA							
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otras)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otras)?				0,00	0,00	NA	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito							
					Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución? (2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución							0,00
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)? (2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicadores) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	0,00	0,00				NA			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	NA	
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	NA	
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	NA	
		Definición del problema o necesidad de formación	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTOS) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o necesidad(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	NA	NA
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	NA	
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	NA	
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	NA	
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	NA	
		Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA	NA
		Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA	NA
		Enfoque de la acción de formación	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	NA	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	NA	NA
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>	0,00	NA	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>	0,00	NA	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>	0,00	NA	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	0,00	NA	
					Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	
			<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. •Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. •Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. •Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. •Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 					



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> •Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, •Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, •Mociones Productivas Regionales, •Boccos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> •Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, •Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, •Mociones Productivas Regionales, •Boccos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	NA	NA
--------------------------------------	------	---	--	------	----	----



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	NA	NA
		Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	0,00	NA	NA
				Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
		Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	0,00	NA	NA
				Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, César, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación					
		Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$388.395 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	NA	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto</p> <p>(1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto</p> <p>(0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar</p>	0,00	0,00	NA
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional - Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional - Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección</p>	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	NA
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	NA
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convenio, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	NA
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada a SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada a SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a \$5,000; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTOS) Para la modalidad Individual entre \$5,01 % y \$9,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	NA
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 699. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	NA
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	NA
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convenio, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00	NA
----	------------------------	------	------------------------	------	--	------	--	------	------	----



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG --1--0001-2023, Numeral 4.4.1, Literal 1) Cuando el monto de cofinanciación SENA solicitado en la propuesta exceda el sesenta por ciento (60%) del valor total del proyecto en la Modalidad empresa Individual , dado que el valor total solicitado al SENA, corresponde al 100% del valor del proyecto es decir (\$ 3.392.226).

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
	% COFINANCIACIÓN SENA	% Específico % Dinero	
	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG --1--0001-2023, Numeral 4.4.1, Literal 1) Cuando el monto de cofinanciación SENA solicitado en la propuesta exceda el sesenta por ciento (60%) del valor total del proyecto en la Modalidad empresa Individual , dado que el valor total solicitado al SENA, corresponde al 100% del valor del proyecto es decir (\$ 3.392.226).

Dado lo anterior y lo estipulado en los pliegos de la convocatoria No DG-001 de 2023 en su numeral 4.4.1 Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta, en su NOTA menciona lo siguiente: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t); u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

De igual manera la AF 9 Gestión de la seguridad informática, hace parte del catálogo de formación complementaria del SENA, en tipo de evento "Curso" modalidad "Virtual". Fuente: Dirección de Formación Profesional del SENA Dirección General.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	0,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACIÓN NACIONAL DE CAFETEROS DE COLOMBIA
NIT:	860007538
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	DISTRITO CAPITAL/BOGOTÁ
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1201
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Primario Y Extractivo

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación de puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las acciones de formación presentadas en el proyecto son congruentes con el objeto social del gremio.	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación planteadas en el proyecto se encuentran alineadas conforme a la situación actual y proyección del gremio.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Las acciones de formación planteadas se encuentran alineadas con políticas públicas inherentes al desarrollo regional y sectorial.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto responde completamente a los retos estratégicos definidos por el gremio.	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial Café.	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de las necesidades de formación se encuentra soportado con datos obtenidos a través de entrevista semiestructurada.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de formación descrito.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general describe lo que se quiere alcanzar y apunta claramente al propósito al finalizar la ejecución del proyecto.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	2,00	El proyecto incluye la información para todos los indicadores establecidos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta		2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	17,00	3,00	El proyecto establece claramente la necesidad de formación.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
			2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	La propuesta define la población beneficiaria de las acciones de formación.
			2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	El proyecto se encuentra incluido en el sector primario y extractivo y el subsector agropecuario.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediara para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ..+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	El proyecto establece como enfoque la formación en el trabajo y formación gerencial.
			Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Cada acción de formación está compuesto por unidades temáticas estructuradas por contenidos.
					Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita	4,00	(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita			
					La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática			
					Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales			
					La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal			
			Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	Se especifica en el proyecto el material para cada acción de formación.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Propuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Propuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	El proyecto se encuentra alineado con las políticas públicas establecidas.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	La propuesta justifica las razones para considerar las acciones de formación especializadas.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Resultados de impacto de la formación	8,00	<p>Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?</p> <p>Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	El proyecto define claramente los resultados de impacto.
			Lugar de ejecución	5,00	<p>Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio)</p> <p>(1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	El proyecto plantea los lugares de ejecución de las acciones de formación en departamentos con menor índice de competitividad 2022.
			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	<p>Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 <p>(0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente</p>	4,00	4,00	El valor hora beneficiario para cada acción de formación es menor a lo establecido en la resolución de tarifas para los eventos propuestos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	<p>Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto</p> <p>(1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto</p> <p>(0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar</p>	2,00	2,00	El proyecto especifica en todas las acciones de formación como beneficiarios a mujeres y trabajadores del gremio.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La acción de formación 1 es exclusiva para 17 trabajadores de nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	Las acciones de formación 4 y 5 se desarrollarán a través de conferencias con un total de 700 beneficiarios.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El proyecto incluye en la acción de formación 1 el modelo de aprendizaje Bootcamp con un total de 17 beneficiarios.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proyecto define la acción de formación 1 para aplicación de conocimientos en el PFCE 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	El porcentaje de Cofinanciación es de 74,91%, en su modalidad de gremio.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto plantea transferencia de conocimiento para el 11.10% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			2,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	4,00	2,00	La propuesta establece estrategias de divulgación específicas para comunicar los avances de ejecución y resultados.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00			
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	2,00	2,00	Asiste a la sustentación en la hora y fecha indicadas la persona delegada por la empresa, presentando la carta de autorización firmada por el Representante Legal. En la sesión programada demuestra amplio conocimiento del proyecto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada CUMPLE con los aspectos presupuestales establecidos en el Pliego de condiciones de la Convocatoria DG –1–0001–2023 y la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	15,80%	15,80%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y financieros establecidos en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INGENIERIA SANITARIA Y AMBIENTAL-ACODAL
NIT:	830052783
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ (BOGOTÁ D.C.)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1202
MODALIDAD:	Gremio
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del Gremio	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación propuestas están alineadas con la situación actual y proyección Gremial descrita.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El Proponente indica las acciones desarrolladas en favor del sector al cual se encuentra vinculado y presenta fuentes, que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo Regional y/o Sectorial.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con las formaciones descritas.	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El Gremio se encuentra vinculado a la Mesa sectorial del SENA - Servicios Ambientales.	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	El Proponente refiere resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación, se soportan en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta :Encuesta, y se indican en cada acción de formación.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados parten del diagnóstico de necesidades de formación descritas: Aplicación de encuestas, Entrevistas virtuales, Aplicación de la Metodología de prospectiva de demanda laboral, Plan de Capacitación definido anualmente.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general del Proyecto indica concretamente el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución, que consiste en elevar los conocimientos, competencias y habilidades de los afiliados al Gremio como medio para lograr en primer lugar acortar las brechas de formación del talento humano del sector.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	2,00	El Proponente incluye la información solicitada para cada indicador: 1. mejoramiento en la empleabilidad; 2. retención de los trabajadores; 3. movilidad laboral; 4. empresas beneficiarias; 5. trabajadores beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	Todas las acciones de formación indican la necesidad de formación, cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	Todas las acciones de formación cuentan con el número, el nivel ocupacional y áreas funcionales de los beneficiarios, cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	Todas las acciones de formación describen el sector y subsector al cual pertenecen, cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	Todas de las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre enfoque de la acción de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>2</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones en cuanto a las unidades temáticas.
				<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
				<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
				<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
				<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
		Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones en cuanto al material de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Oportunidades Productivas Regionales, -Ejes Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Oportunidades Productivas Regionales, -Ejes Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los resultados de impacto de la formación y los participantes estarán en la capacidad de demostrar como parte de su aprendizaje y conocimientos los siguientes resultados que dan respuesta así mismo al objetivo de la acción de formación, sus unidades temáticas y el perfil de los beneficiarios
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>		4,00	
		Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>		2,00	El proyecto indica que todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el lugar de ejecución, en las AF1 AF2



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Lugar de ejecución	5,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán 3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán 3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	5,00	3,00	El proponente indica que como representante de formación cumplió con lo exigido en el pliego de condiciones de la regla de selección en las AF3, AF4 se incluyen como lugar de ejecución departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Nariño y Cauca y la AF5 se desarrolla con modelo de aprendizaje Bootcamp. También indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al Gremio o de su cadena productiva con los lugares de ejecución planteados fuera y dentro de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación.
		Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán 4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones, indica el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos..



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios pertenecientes a Mipymes, trabajadores empresas de la cadena productiva y trabajadoras mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El Proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta Dirección. Para el presente proyecto es la "AF5 Diseño de estrategias para impulsar la agenda digital en el sector de agua y saneamiento básico mediante el enfoque innovador de resolución de problemas y toma de decisiones utilizando la metodología lego serious play (lsp)."
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia. "AF4 Desafíos y nuevas alternativas para la gestión sostenible del recurso hídrico, energético y residual".
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El Proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implementa el modelo de aprendizaje Bootcamps. "AF5 Diseño de estrategias para impulsar la agenda digital en el sector de agua y saneamiento básico mediante el enfoque innovador de resolución de problemas y toma de decisiones utilizando la metodología lego serious play (lsp)."
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El Proponente indica que la "AF5 Diseño de estrategias para impulsar la agenda digital en el sector de agua y saneamiento básico mediante el enfoque innovador de resolución de problemas y toma de decisiones utilizando la metodología lego serious play (lsp)", participará en el evento definido por el pfce 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de las empresas en las que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. Para el proyecto se aplicará en la



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01% y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01% y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La Propuesta se presenta para la modalidad Gremios, y la cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad 75%. Para el presente proyecto corresponde a 74,98%
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		4,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremios, el valor de cofinanciación es mayor a \$200.000.001 y el número de trabajadores a beneficiar es superior a 900, Beneficiarios del proyecto: 3010
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar a través de transferencia de conocimientos y tecnología al SENA, el 10,30% de los trabajadores beneficiarios totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto propone un presupuesto para Transferencia de conocimiento que corresponde al 1,52% del valor total de las acciones de formación del proyecto.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El Proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar, a través de Canales y Medios.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	En la AF1 " Innovación y modernización en la prestación de los servicios públicos en Colombia", El Proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast donde en su contenido da conocer los aspectos más importantes de la temática.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El proponente asistió a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto, en aspectos de necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,97%	0,00%	0,00%	9,97%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CORPORACION COLOMBIANA DE SECRETARIOS MUNICIPALES
NIT:	830029186
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1203
MODALIDAD:	Gremio
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	El proponente CORPORACIÓN COLOMBIANA DE SECRETARIOS MUNICIPALES, menciona en su objeto social " COSESAM promueve la integración interinstitucional e intersectorial, así como la cooperación vertical y horizontal entre su mercado, esto es, las Secretarías de Salud", lo que permite evidenciar que las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, y AF7, se encuentra(n) alineada(s) con el objeto social del gremio		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 y AF7, están alineadas con la situación actual y proyección gremial		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región o sector al que pertenece y/o representa. Éstas son: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado, da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación, descritos en el proyecto y que cumplen con los requisitos de la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y del Pliego de la Convocatoria DG --1-0001-2023		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente se encuentra vinculado a la mesa sectorial de Servicios de Salud		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	En el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se anexan los diagnósticos realizados, muestra y metodología.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general describe en términos generales aquello que se quiere alcanzar al finalizar la ejecución del proyecto de formación	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	"Para las entidades públicas, los indicadores 1, 2, 3 y 4 aplica la meta proyectada al finalizar la ejecución igual a cero (0) según se cita en los Pliegos de la Convocatoria y los afiliados a COSESAM tienen esa naturaleza." Sin embargo, incluye la información solicitada para el indicador 5. Trabajadores beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	Las área(s) funcional(es) mencionadas, a las cuales pertenecen los beneficiarios, están relacionadas con la acción de formación propuesta
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	En las acciones de formación se indica el sector y subsector a beneficiar de la acción de formación y la propuesta se relaciona con los mismos
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	En la acción de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 y AF7, se indica el enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo;), y se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	<p>Las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 y AF7 cumplen, así:</p> <p>1. Las unidades temáticas de las acciones de formación, dan respuesta a la necesidad de formación planteada, indican las competencias que se espera adquiera el trabajador y responden como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial 2. Indican que es formación a la medida, especializada, justifica el por qué y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita 3. En las acciones de formación, en las unidades temáticas, se indican las competencias que se espera adquiera el trabajador, y se relacionan directamente con los contenidos de las mismas 4. Indica la inclusión de una temática de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. 5. Indica la inclusión de una temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación.</p>
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	<p>Indica el contenido del material de formación, y es posible definir la metodología. Está estructurado y guarda coherencia con las unidades temáticas y la metodología de la formación</p>
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Locaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	<p>El proponente menciona que las acciones de formación se encuentran alineadas en cuanto a los: Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación; apuestas productivas departamentales en las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para la salud y el crecimiento empresarial. Están alineadas con "(Bases Plan Nacional de Desarrollo, Colombia potencia mundial de la vida 2022 – 2026) "</p>
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	Indica que es formación especializada Justifican que ni el SENA ni otra entidad forman específicamente en las necesidades detectadas, por ello es especializada
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	Los resultado de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional se encuentran relacionados con cada acción de formación
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultado de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	<p>En las AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5 se encuentra que el proponente:</p> <p>1. Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación.</p> <p>2. Indica que tiene domicilio en BOGOTÁ D.C. y ejecuta acciones de formación, en los siguientes departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Choco, Casanare, Cauca, Meta, Putumayo, Magdalena, Vaupés, Archipiélago de San Andrés, Guajira, y Norte de Santander", lo que conlleva a que el proponente tenga el máximo de puntos según el pliego de la convocatoria y los lugares de ejecución de la misma,</p>
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	- Las acciones de formación AF1 se desarrollará a través del evento de formación "diplomado" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$25.875. - Las acciones de formación AF2, AF3, AF4, y AF5 se desarrollará a través del evento de formación "Curso" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$23.593, \$23.560, \$23.800, y \$38.100 respectivamente. - La acción de formación AF6 se desarrollará a través del evento de formación "Taller Bootcamp" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$ 76.187. - La acción de formación AF7 se desarrollará a través del evento de formación "Conferencia" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$ 4.850
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, y AF7 Se evidencia la inclusión de mujeres, justificado con la política de género del gobierno nacional
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La Acción de formación AF 6, "TABLEROS DE VISUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN SALUD PÚBLICA PARA LIDERES TERRITORIALES", está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta Dirección
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La AF 7 "DESAFÍOS DE UN SISTEMA DE SALUD EQUITATIVO, OPORTUNO Y SIN BARRERAS" indica que se realizará a través del evento de formación "conferencia / ponencia", a 2 grupos, cada uno de una hora
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla la acción de formación AF 6 "TABLEROS DE VISUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN SALUD PÚBLICA PARA LIDERES TERRITORIALES, la aplicación del modelo de aprendizaje "Bootcamp"
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convenio, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La AF 6 "TABLEROS DE VISUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN SALUD PÚBLICA PARA LIDERES TERRITORIALES", indica que participará en el evento definido por el PFCE 2023
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremios y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,94%
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al SENA, al 10.41% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento correspondiente al 1.53% del presupuesto total del proyecto.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	En la estrategia de divulgación, indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas. Así mismo, justifica los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El proyecto propone un Podcast para la acción de formación AF3 denominada: "GESTIÓN TERRITORIAL BASADA EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD-APS Y REDES INTEGRALES E INTEGRADAS"
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,83%	0,00%	0,00%	9,83%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE EMPRESAS DE MEDICINA INTEGRAL-ACEMI
NIT:	800155092
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1204
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		0,00	0,00
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		0,00	0,00
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		0,00	0,00
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		0,00	0,00
	Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	0,00	0,00			
			Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	0,00	0,00			
	Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	0,00	0,00			
	Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	0,00	0,00			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	NA	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	NA	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	NA	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	NA	0,00
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	NA	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	NA	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	NA	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	NA	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA	0,00
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA	0,00
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	NA	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	NA	0,00
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>	0,00	NA	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>	0,00	NA	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>	0,00	NA	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	0,00	NA	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	0,00	NA	0,00
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	NA	0,00
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	0,00	NA	0,00
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	0,00	NA	0,00
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	0,00	NA	0,00
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	0,00	NA	0,00
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	0,00	NA	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	NA	0,00
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	0,00
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	0,00
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	<p>El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria?</p> <p>* Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta</p>	3,00	<p>(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto</p> <p>(2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto</p> <p>(1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto</p> <p>(0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto</p>	0,00	0,00
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	<p>El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria?</p> <p>* Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia</p> <p>(1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia</p> <p>(0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia</p>	0,00	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	<p>Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar</p> <p>(1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar</p>	0,00	0,00
			Desarrollo de Podcast	2,00	<p>Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia.</p> <p>(1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast</p>	0,00	0,00
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	<p>Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)</p> <p>(1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)</p> <p>(0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada</p>	0,00	0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	#,DIV/ot	#,DIV/ot	#,DIV/ot	#,DIV/ot

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta SE RECHAZA de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la Convocatoria, Numeral 4.4.1, literal p) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.8 Transferencia de conocimiento del pliego de condiciones CONVOCATORIA No. DG –0001 DE 2023, dado que en el presupuesto del proyecto no se incluye el Rubro Transferencia de Conocimiento y Tecnología, según se establece en el numeral 3.8 // Nota 1: La inclusión del número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología y del rubro "TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO" y asignación del dinero a cargo de la contrapartida del proponente es de carácter obligatorio, caso contrario, el proyecto será rechazado, de acuerdo con lo establecido en el numeral 4.4.1, literal p. Adicionalmente, de acuerdo con lo establecido en el numeral 4.4.1 //Nota: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); l); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	0,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ALMACENES FLAMINGO S.A
NIT:	89994536
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	ANTIOQUIA - MEDELLIN
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1205
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Comercio

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO				
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	0,00	0,00	NA				
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita							
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial							
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?							
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA							
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otras)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otras)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otras)?				0,00	0,00	NA	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito							
					Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución? (2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución							0,00
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)? (2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicadores) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	0,00	0,00				NA			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	0,00	NA	
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	0,00	NA	
			El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	0,00	NA	
		Definición del problema o necesidad de formación	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTOS) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	0,00	NA	NA
			Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	0,00	NA	
			El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	0,00	NA	
			Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	0,00	NA	
			El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	0,00	NA	
		Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	0,00	NA	NA
		Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	0,00	NA	NA
		Enfoque de la acción de formación	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	0,00	NA	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc) / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	0,00	NA	NA
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>	0,00	NA	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>	0,00	NA	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>	0,00	NA	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	0,00	NA	
					Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	
			<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. •Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. •Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. •Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. •Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 					



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> •Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, •Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, •Mociones Productivas Regionales, •Boccos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de Integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> •Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, •Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, •Mociones Productivas Regionales, •Boccos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	0,00	NA	NA
--------------------------------------	------	---	--	------	----	----



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	0,00	NA	NA
		Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	0,00	NA	NA
				Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
		Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	0,00	NA	NA
				Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, César, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			
		Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$388.335 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	0,00	NA	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	NA
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	NA
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	NA
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	NA
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conveniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	NA
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	NA
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	NA
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia	0,00	0,00	NA
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	NA
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniénte, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast	0,00	0,00	NA
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	0,00	0,00	NA



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	0,00
2	Acción de formación	0,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	0,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		0,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–001–2023, Numeral 4.4.1, Literal p) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.8 Transferencia de conocimiento, dado que no registra el número de beneficiarios de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología, el cual debe corresponder mínimo al cinco por ciento (5%) y hasta el diez por ciento (10%) o más del total de los beneficiarios del proyecto y tampoco incluye el presupuesto el rubro Transferencia de Conocimiento y Tecnología a cargo de la contrapartida en dinero del proponente, el cual debe corresponder mínimo al 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta se "RECHAZA" de acuerdo con lo establecido en el pliego de la convocatoria DG –1–001–2023, Numeral 4.4.1, Literal p) Cuando no se cumpla con lo establecido en el numeral 3.8 Transferencia de conocimiento, dado que no registra el número de beneficiarios de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología, el cual debe corresponder mínimo al cinco por ciento (5%) y hasta el diez por ciento (10%) o más del total de los beneficiarios del proyecto y tampoco incluye el presupuesto el rubro Transferencia de Conocimiento y Tecnología a cargo de la contrapartida en dinero del proponente, el cual debe corresponder mínimo al 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto.

Dado lo anterior y lo estipulado en los pliegos de la convocatoria No DG-001 de 2023 en su numeral 4.4.1 Causales técnicas y presupuestales de rechazo de la propuesta, en su NOTA menciona lo siguiente: Cuando el proyecto radicado incurra en las causales de rechazo de la propuesta literales: a); b); c); j); k); l); m); p); q); t) y u) del presente numeral, no se continuará con el proceso de evaluación y se emitirá el concepto de rechazo de la propuesta.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	0,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	RECHAZADO



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACIÓN DE CULTIVADORES DE CAÑA DE AZÚCAR DE CO
NIT:	890303178
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	VALLE DEL CAUCA - CALI
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1206
MODALIDAD:	GRÉMIO
SECTOR PROPONENTE:	INDUSTRIA

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y sectorial.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial Industria del Azúcar y los Biocombustibles del SENA.	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	El proponente refiere resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soportan en los datos obtenidos a través de la aplicación de las siguientes herramientas: fuentes secundarias, encuestas, reuniones de comités internos, entrevistas en formatos digitales, evaluación de desempeño y evaluación de competencias.		
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados parten del diagnóstico de necesidades de formación descritas.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	2,00	El proponente de los indicadores (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) incluye la información solicitada.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	17,00	Todas las acciones de formación indican el problema o necesidad de formación cumple con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTO) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre enfoque de la acción de formación.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediara para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas.
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre materiales de formación.
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Ecos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Ecos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las acciones de formación indican y justifican por qué la acción de formación es especializada.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los resultados de impacto de la formación.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	4,14	2,00	En las acciones de formación 4, 5, 6 y 7 indica que se ejecutará, además de su departamento de domicilio, en uno con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022 (Cauca) para 3 puntos Para las acciones de formación 1 y 2 y 3 indica que ejecutará las acciones de formación, en su departamento de domicilio (Valle del Cauca) con puntajes de medición entre (6,01 y 8,22), según Índice Departamental de Competitividad 2022 para 1 punto.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios pertenecientes a MiPymes, empresas de su cadena productiva y trabajadores mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección AF3 PRODUCCIÓN DE BIOGAS A PARTIR DE SUBPRODUCTOS DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE LA INDUSTRIA SUCROALCOHOLERA
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de dos acciones de formación a través del evento de formación conferencia AF1 AGROINDUSTRIA 4.0 y AF2 AGROINDUSTRIA 4.0 EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE AZÚCAR.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica la inclusión de una acción de formación en la que se implementa el modelo de aprendizaje Bootcamp AF5 ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA AGROINDUSTRIA DE LA CAÑA y una de Puesto de Trabajo Real AF 4 ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS QUE MITIGAN EL IMPACTO AMBIENTAL DEL MATERIAL PARTICULADO PROVENIENTE DEL PROCESO SUCROALCOHOLERO.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proponente indica que la AF3 PRODUCCIÓN DE BIOGAS A PARTIR DE SUBPRODUCTOS DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE LA INDUSTRIA SUCROALCOHOLERA, participara en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de las empresas en las que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es de 74,57%, inferior a lo establecido por modalidad.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimientos y tecnología el 11,09%, lo cual corresponde a más del 10% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta					2,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).					2,00
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El proponente asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,14
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,14

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	0,00%	0,00%	9,83%	9,83%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,14
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,14



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CÁMARA DE COMERCIO DE CÚCUTA
NIT:	890500513
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CÚCUTA(NORTE DE SANTANDER)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1207
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Comercio

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las acciones de formación están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita, dado que allí se menciona aspectos importantes reconocidos en los subsectores del gremio en general y el campo de acción		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita, dado que se mencionan las situaciones actuales del gremio y cuál es su proyección empresarial en particular		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región o sector al que pertenece y/o representa, referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con política pública.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA: Diseño, Confección y Moda		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	En el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación, se mencionan los datos obtenidos a través de la herramienta de diagnóstico descrita: Sistematización de datos y validación por equipos	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación que el proponente identificó, parten del diagnóstico de necesidades de formación descritas en la propuesta		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general describe en términos generales aquello que se quiere alcanzar al finalizar la ejecución del proyecto de formación	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	El proponente incluye la información para cada uno de los indicadores en mención, realizando el análisis de la información de impacto de los mismos



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 se encuentra que: 1.Indica claramente el problema o necesidad que afecta el gremio en particular dando respuesta total sobre las acciones de formación propuestas 2.El problema o necesidad que el proponente identifica esta soportado en datos cualitativos y cuantitativos según las necesidades de la formación a desarrollar 3.El proponente menciona las causas y efectos puntuales de la necesidad de la propuesta enmarcado en cada acción de formación según el planteamiento del problema 4.Los objetivos de las acciones de formación en mención están alineados a cada uno de los objetivos planteados en la propuesta 5.El proponente enmarca la importancia del enfoque puntual de la ejecución de la acción de formación en los sectores planteados por el gremio en sus sector y subsectores, generando una formación identificada que soluciona la necesidad detectada en el sector del gremio	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 se encuentra que según el proponente las áreas correspondientes a las acciones de formación son acordes a las áreas funcionales y a nivel ocupacional pertenecientes al sector del gremio y a sus subsectores
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 se encuentra que las áreas funcionales y a nivel ocupacional de los beneficiarios están relacionadas en las acciones de la formación y está acorde al sector principal "Comercio" y al subsector "Servicios"
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 se encuentra que el enfoque de las acciones de formación, son acordes a la ejecución de formación para MiPymes, niveles gerenciales y formación en el trabajo, teniendo en cuenta que las acciones de formación están a lineadas a los subsectores mencionados y los perfiles de cada uno de ellos	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	<p>2</p>	<p>57,00</p>	<p>Unidades Temáticas</p>	<p>11,00</p>	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	<p>10,83</p>	<p>2,00</p>	<p>En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 se encuentra que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada. Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma. En las AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 se encuentra que indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Sin embargo, en la AF1 el proponente incluye la habilidad transversal "Trabajo en Equipo" sin especificar el número de horas de la misma dentro de la unidad temática 4: Inteligencia Emocional de duración total 4 horas, lo cual, representan un 3,33% de las 120 horas que tiene la Acción de formación, siendo inferior al 5% mínimo establecido. En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 la habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego.
			<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	<p>4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>	<p>4,00</p>				
			<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>	<p>2,00</p>				
			<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>	<p>0,83</p>				
			<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	<p>2,00</p>				
<p>Material de Formación</p>	<p>2,00</p>	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	<p>2,00</p>	<p>En todas las AF el proponente describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.</p>				
		<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 							



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Oportunidades Productivas Regionales, -Ejes Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Oportunidades Productivas Regionales, -Ejes Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 se encuentra que: 1.El proponente menciona entre sus acciones de formación perspectivas de cuidado de la biodiversidad, el medio ambiente y cambio climático, y esta ajustada a la agenda departamental de competitividad e innovación del departamento del norte de Santander alineados en el plan de desarrollo y acorde al menos uno (1) de los componentes de la alineación de formación especializada
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 se encuentra que el proponente menciona y justifica todas las acciones de formación como formación especializada, teniendo en cuenta aspectos de cada unas de las particularidades del sector y de sus respectivos enfoques
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	En todas las Acciones de Formación del proyecto presentado: 1. Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo. 2. Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 se encuentra que el proponente: 1. Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación. 2. Indica que tiene domicilio en CUCUTA y ejecuta acciones de formación, en los siguientes departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Norte de Santander.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación		3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 y AF6 se encuentra que el proponente identifica los límites adecuados según el valor/hora/beneficiario de la acción de formación, según el pliego de la convocatoria de acuerdo con las 6 acciones de formación divididas de la siguiente manera: a. AF1 Diplomado límite: \$67.640 – Total de la AF1 según propuesta Por valor/Hora/Beneficiario \$14.622 b. AF2 Seminario límite: \$81.929 – Total de la AF2 según propuesta Por valor/Hora/Beneficiario \$16.130 c. AF3 Conferencia/Ponencia límite: \$105.626 – Total de la AF3 según propuesta Por valor/Hora/Beneficiario \$19.128 d. AF4 Conferencia/Ponencia líder Nacional límite: \$358.195 – Total de la AF4 según propuesta Por valor/Hora/Beneficiario \$91.021 e. AF5 Taller Puesto de Trabajo límite: \$555.993 – Total de la AF5 según propuesta Por valor/Hora/Beneficiario \$449.100 f. AF6 Curso límite: \$61.849 – Total de la AF6 según propuesta Por valor/Hora/Beneficiario \$26.589
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y trabajadores mujeres y trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y empresas MiPymes a beneficiar,
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La Acción de formación AF2 "IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE ALTO DESEMPEÑO EN JUNTAS DIRECTIVAS DE LAS EMPRESAS DE LA REGIÓN", está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta Dirección,
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La AF3 ACLARACIONES AL RÉGIMEN CAMBIARIO DEL COMERCIO EXTERIOR COLOMBO VENEZOLANO, y la AF4 VENCER EL MIEDO A EMPRENDER: STORYTELLING DESDE EL EMPRENDIMIENTO indica que se realizará a través del evento de formación "Conferencia"
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación AF5 "OMNICALIDAD EN LA INDUSTRIA 4.0, PARA EL CLÚSTER MODA NORTE DE SANTANDER", la aplicación del modelo de aprendizaje "Taller - Formación en el puesto real de trabajo"
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La AF5 "OMNICALIDAD EN LA INDUSTRIA 4.0, PARA EL CLÚSTER MODA NORTE DE SANTANDER" indica que participará en el evento definido por el PFCE 2023
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	8,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremio y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 72,69%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			2,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al SENA, al 12,99% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento correspondiente al 1,88% del presupuesto total del proyecto.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proyecto considera las acciones programadas para comunicar de manera efectiva el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios seleccionados para ello.
			Desarrollo de Podcast				Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).		2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,83
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	8,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		97,83

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

La Acción de Formación AF6 "ANÁLISIS INTEGRADO AL MODELO DE NEGOCIOS VERDES COMO OPCIÓN PRODUCTIVA SOSTENIBLE E INCLUSIVA" se Excluye de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la convocatoria según Numeral 4.4.2,Causales técnicas y presupuestales de exclusión de las acciones de formación, literal s): Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-0040 de 2023 expedida por el SENA. En este caso, el anexo 13 del pliego de la convocatoria establece en el Artículo 02, Rubro 06. Alquiler de salones y/o espacios físicos, Parágrafo Décimo Séptimo: Para eventos presenciales con duración de hasta 16 horas, el SENA reconocerá el valor de alquiler de salones, en el cual está incluido el video beam. Para eventos con duración superior a 16 horas, el monto máximo a financiar el alquiler de todos los salones, con recursos del SENA, no podrá exceder el 10% (incluido el video beam) del valor total de la respectiva acción de formación. La AF6 corresponde a un curso de 20 horas bajo la modalidad "presencial", e indica en el presupuesto de la acción de formación el rubro Ro6.1.1.3 Alquiler de Salones y/o Equipos - Salones Hoteles, laboratorios, aulas gastronomía o salones empresariales hasta 30 beneficiarios, con valor de \$3.666.994 por cofinanciación del SENA. Teniendo en cuenta que el valor total de la acción de formación es de \$24.462.280, el porcentaje de cofinanciación de salones corresponde al 14,99% del presupuesto total de la AF, superando el 10% citado en este parágrafo.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	12,36%	0,00%	3,64%	16,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE PARCIALMENTE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

La Acción de Formación AF6 "ANÁLISIS INTEGRADO AL MODELO DE NEGOCIOS VERDES COMO OPCIÓN PRODUCTIVA SOSTENIBLE E INCLUSIVA" se Excluye de acuerdo con lo establecido en el Pliego de la convocatoria según Numeral 4.4.2,Causales técnicas y presupuestales de exclusión de las acciones de formación, literal s): Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-0040 de 2023 expedida por el SENA. En este caso, el anexo 13 del pliego de la convocatoria establece en el Artículo 02, Rubro 06. Alquiler de salones y/o espacios físicos, Parágrafo Décimo Séptimo: Para eventos presenciales con duración de hasta 16 horas, el SENA reconocerá el valor de alquiler de salones, en el cual está incluido el video beam. Para eventos con duración superior a 16 horas, el monto máximo a financiar el alquiler de todos los salones, con recursos del SENA, no podrá exceder el 10% (incluido el video beam) del valor total de la respectiva acción de formación. La AF6 corresponde a un curso de 20 horas bajo la modalidad "presencial", e indica en el presupuesto de la acción de formación el rubro Ro6.1.1.3 Alquiler de Salones y/o Equipos - Salones Hoteles, laboratorios, aulas gastronomía o salones empresariales hasta 30 beneficiarios, con valor de \$3.666.994 por cofinanciación del SENA. Teniendo en cuenta que el valor total de la acción de formación es de \$24.462.280, el porcentaje de cofinanciación de salones corresponde al 14,99% del presupuesto total de la AF, superando el 10% citado en este parágrafo.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE PARCIALMENTE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	97,83
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	96,83
PUNTAJE FINAL	96,83



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACIÓN NACIONAL DE CAPRINOCULTORES Y OVINOCULTORES DE COLOMBIA
NIT:	830091057
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1208
MODALIDAD:	GRÉMIO
SECTOR PROPONENTE:	Primario Y Extractivo

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	El proponente Federación Nacional de caprinocultores y ovinocultores de Colombia, menciona en su objeto social "la realización de actividades para el mejoramiento de la producción ovino caprina", lo que permite evidenciar que las AF se encuentran alineadas.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las AF se encuentran alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita, dado que allí se menciona la proyección del gremio y su visión de ser una federación abierta a la innovación, producción y mejoramiento continuo de las especies mediante la aplicación de buenas practicas agropecuarias
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica 7 acciones desarrolladas en favor del región o sector al que pertenece y/o representa, referencia 3 fuentes de consulta y la alineación con la política pública del país en cuanto al fortalecimiento del campo
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos toda vez que apunta a fortalecer las habilidades y conocimientos de los productores, de modo que se mejore la competitividad en el mercado incluyendo el internacional
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente refiere estar vinculado a la mesa sectorial ovino - caprina, sin embargo la base de datos SENA refiere que esta vinculado en la mesa sectorial: Logística.
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	En el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se mencionan los datos obtenidos a través de la herramienta de diagnóstico descrita, la cual es el plan de capacitación
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito, dado que el plan de capacitación parte de la identificación de las falencias que se están teniendo en la producción las asociaciones conformadas, posteriormente son enviadas a las mesas regionales de desarrollo productivo donde se consolida por departamentos y se llevan al comité nacional de investigación y describen la necesidad	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general describe en términos generales aquello que se quiere alcanzar al finalizar la ejecución del proyecto de formación, donde lo que se busca es fortalecer las habilidades y competencias, así como aumentar el conocimiento para ampliar las unidades productivas con estándares de calidad con el fin de expandir la producción en el país, generar estrategias para que la actividad sea visible y sostenible y por lo tanto aumentar la productividad, rentabilidad, sostenibilidad y competitividad
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	Los resultado de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional se encuentran relacionados con las AF



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	En todas las AF, se indica el problema o necesidad que afecta al gremio, al que se le puede dar respuesta parcial, mediante la acción de formación propuesta y descrito de manera explícita.	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		En todas las AF se indica la inclusión de trabajadores beneficiarios y se incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto
				La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		Todas las AF indican que pertenecen al sector primario y extractivo
				El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	Todas las AF se plantean bajo un enfoque de formación gerencial, dirigidas exclusivamente a trabajadores de la "alta dirección".	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

2	<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p> <p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p> <p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p> <p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p> <p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	<p>2,00</p> <p>4,00</p> <p>2,00</p> <p>1,00</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma</p> <p>(1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p> <p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p> <p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	<p>2,00</p> <p>4,00</p> <p>2,00</p> <p>1,00</p> <p>2,00</p>	<p>11,00</p>	<p>En todas las Acciones de Formación se encuentra que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada. Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, la necesidad detectada y según el perfil de la población beneficiaria descrita. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma. En las AF1 y AF3 indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. La AF2 no requiere por ser una "Conferencia". EN las AF1 y AF3 la habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego.
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.</p> <p>(1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación</p> <p>(0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	<p>En todas las AF el proponente describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología (presencial) y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.</p>
				<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Wocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Wocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las AF se alinean con el incentivar el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Las AF son especializadas dado que buscan fortalecer las competencias, conocimientos y habilidades de los trabajadores en la búsqueda de la productividad y competitividad
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	En todas las Acciones de Formación del proyecto presentado: 1. Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo. 2. Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	En todas las Acciones de Formación se encuentra que el proponente: 1. Indica la relación de los trabajadores beneficiarios del gremio proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación. 2. Indica que tiene domicilio en BOGOTÁ D.C. y ejecuta acciones de formación, en los siguientes departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: La Guajira, Nariño, y Casanare.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	- La acción de formación AF1 se desarrollará a través del evento de formación "Curso" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$ 58.517. - Las acciones de formación AF2 se desarrollará a través del evento de formación "Conferencia" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$ 4.960 - La acción de formación AF3 se desarrollará a través del evento de formación "Taller Bootcamp" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$ 29.435.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	En todas las AF se incluyen mujeres, trabajadores pertenecientes a mijpymes y trabajadores de empresas de su cadena productiva
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	Todas las AF se plantean bajo un enfoque de formación gerencial, dirigidas exclusivamente a trabajadores de la alta dirección
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La AF3 "Tendencias del agromarketing digital. Oportunidades hacia nuevos mercados", indica que se realizará a través del evento de formación "conferencia"
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La AF3 "Análisis financiero empresarial como herramienta de la planeación estratégica organizacional", contempla la aplicación del modelo de aprendizaje "Bootcamp"
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convenio, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La AF1 "Herramientas técnicas en evaluación de ejemplares, para la correcta selección de animales de alto desempeño y la implementación del programa de mejora genética de acuerdo a los estándares internacionales", indica que participará en el evento definido por el PFCE 2023
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad gremios y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,91%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 13,33% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento correspondiente al 1,56% del presupuesto total del proyecto.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	3,00	1,00	En la estrategia de divulgación, el proponente indican las acciones programadas para comunicar, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no se justifican los canales y medios de comunicación a implementar. Siendo así, en la propuesta se encuentra escrito lo siguiente al respecto: "La estrategia de divulgación del programa generada por FEDEANCO, se da en dos frentes uno desde la promoción hacia los afiliados al gremio que deseen participar en las capacitaciones diseñadas, en este caso como hacen parte de un plan de capacitación, en cada una de las asociaciones de productores que pertenecen a la federación están definidos los participantes, para informar el cronograma y las condiciones de participación se hará a través de los boletines mensuales de publicación. De otra parte, los resultados del desarrollo de las capacitaciones serán divulgados en las reuniones de junta directiva y se incluirán en las publicaciones de redes sociales del gremio y la publicación bimestral de ovino-capricultura al día". Se puede observar que si bien menciona algunos medios y canales de divulgación, NO justifica el porqué la escogencia de la junta directiva y redes sociales del gremio, para la comunicación del avance en la ejecución del programa de FCE.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la AFI "Herramientas técnicas en evaluación de ejemplares, para la correcta selección de animales de alto desempeño y la implementación del programa de mejora genética de acuerdo a los estándares internacionales"
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	3,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	14,19%	0,00%	0,00%	14,19%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROponente:	ACESI
NIT:	830106788
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	RISARALDA - PEREIRA
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1209
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	*Todas las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	*Todas las acciones de formación propuestas se encuentran alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	*El proponente indica las acciones desarrolladas a nivel nacional y del sector y subsector al que pertenece, referenciando fuentes de consulta que dan cuenta de la participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional.	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	*El proyecto de formación presentado por el proponente, da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita en el mismo.	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	*El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA Servicio de Salud	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño; Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño; Otra)?	2,00	*El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de una encuesta a trabajadores.		
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	*Los problemas o necesidades de formación identificados por el proponente, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito en el proyecto.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	*La propuesta cumple con la totalidad de las condiciones establecidas en el numeral 3.2. sobre "Objetivo general del proyecto" del pliego de condiciones.	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicadores) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	2,00	*La propuesta cumple con la totalidad de las condiciones establecidas en el numeral 3.2. sobre "Indicadores de impacto" del pliego de condiciones.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTOS) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	17,00	*En todas las acciones de formación indica la definición del problema o necesidad de formación generada a partir del análisis de la encuesta.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
			2,00	Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación, indica el área funcional y nivel ocupacional al cual pertenecen los beneficiarios y la misma está relacionada con la acción de formación propuesta.
			2,00	Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación la clasificación por sector y subsector indicada, coincide con el sector y subsector al cual pertenecen los beneficiarios de cada una.
			2,00	Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPYMES) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MIPYMES) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	*En todas las acciones de formación el enfoque se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	<p>*En todas las acciones de formación indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos, expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación. Además se evidencia que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita.</p>
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
					Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>		2,00	
		<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. *Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. *Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. *Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. *Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 						



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <p>•Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los escadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo.</p> <p>•Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.</p> <p>•Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC).</p> <p>•Acción de formación que dé respuesta a:</p> <p>-Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p>	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <p>•Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los escadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo.</p> <p>•Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa.</p> <p>•Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC).</p> <p>•Acción de formación que dé respuesta a:</p> <p>-Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p> <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	<p>•En todas las acciones de formación justifica la alineación con uno o más de los componentes solicitados.</p>
Acción de formación especializada	2,00	<p>Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	<p>•En todas las acciones de formación se indica y se justifica por qué cada acción de formación es especializada.</p>
Resultados de impacto de la formación	8,00	<p>Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?</p> <p>Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?</p>	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	8,00	<p>•En todas las acciones de formación los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo, además del impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional.</p>
Lugar de ejecución	5,00	<p>Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)</p> <p>Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vereda, Vaupe, Guaviare, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	5,00	<p>•En todas las acciones de formación indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación. •El proponente tiene domicilio en Risaralda y en todas las acciones de formación se indica y justifica su ejecución fuera de la ciudad de domicilio del proponente en departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00 de acuerdo al Índice Departamental de Competitividad 2022.</p>



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán 4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	*En todas las acciones de formación, se evidencia la optimización de recursos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	*La propuesta contempla la inclusión de trabajadores beneficiarios mujeres en todas las acciones de formación. *En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF4, AF5 Y AF8 el proponente presenta la inclusión de trabajadores mujeres, empresas MIPymes y empresas de su cadena productiva e incluye la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF6 "Metodologías ágiles para Directivos en Salud", dirigida exclusivamente a trabajadores de nivel ocupacional - alta dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF8 "Síndrome de Burnout: implicaciones y retos en trabajadores de la salud", la cual se ejecutará a través del evento de formación conferencia /ponencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF7 "Ciencia de datos para la gestión de cohortes de pacientes", la cual se ejecutará por medio de la aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación exhibirán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	*La propuesta indica la inclusión de la acción de formación AF7 "Ciencia de datos para la gestión de cohortes de pacientes", la cual participará en el evento de impacto de aplicación de conocimientos del programa de formación continua especializada PFCE 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	6,00	La cofinanciación solicitada a SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 99,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	6,00	6,00	*La propuesta se presenta en modalidad gremio y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,94%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	4,00	Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20	4,00	4,00	*El presupuesto de cofinanciación SENA de las acciones de formación que cumplen es de \$ 2.124.000.000, a través de las cuales se beneficiarán a 3990 trabajadores.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	*La propuesta cumple con las condiciones establecidas en el numeral 3.8. sobre "Transferencia de conocimiento y tecnología", dado que propone beneficiar por transferencia el 10.03% de los beneficiarios del proyecto. De acuerdo al pliego de condiciones.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	*La propuesta cumple con las condiciones establecidas en el numeral 3.4. sobre "Estrategia de divulgación del proyecto".
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	*El proponente asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada CUMPLE con las tarifas determinadas para los rubros financieros según Resolución No. 1 – 0040 de 2023, en concordancia con lo establecido en el pliego de condiciones de la Convocatoria No. DG - 0001 – 2023, adendas 01, 02 y demás documentos que lo integran.

1 GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	2 CONTRAPARTIDA		3 TOTAL
	4 COPROVENCIÓN SEANA	5 Estado	
	9,951	0,000	0,000
			9,951

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

Señor proponente ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE EMPRESAS SOCIALES DEL ESTADO Y HOSPITALES PÚBLICOS - ACESI, código 1209, previa evaluación técnica y presupuestal del proyecto presentado, se emite concepto de CUMPLE, teniendo en cuenta se ajusta a lo establecido en el Pliego de Condiciones de la Convocatoria DG-0001 de 2023, adendas 01, 02, Resolución de Tarifas No. 1 - 0040 de 2023 y demás documentos que lo integran.

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N/A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROponente:	COOPERATIVA NACIONAL DE DROGUISTAS DETALLISTAS - COPIDROGAS
NIT:	860026123
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CUNDINAMARCA/COTA
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1211
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	COMERCIO

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa, incluye el desarrollo empresarial, de igual forma, este proyecto de formación responde a las necesidades de formación identificadas en el diagnóstico realizado.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial.		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El Proponente indica las acciones desarrollada en favor de la región y el sector al cuál se encuentra vinculado, como la participación en los diálogos regionales del sector salud, lo que evidencia su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y sectorial.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con la formación descritos, llevando a las personas vinculadas a la formación a ser más competitivos en el mercado.		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El Proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA - Servicios a la salud		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	El Proponente refiere resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soportan en los datos obtenidos a través de la aplicación de encuestas para DNCP y el plan de capacitación.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades encontrado en las encuestas para DNCP y el plan de capacitación.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El proyecto en el objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución. "A través de este proyecto, se espera fortalecer las habilidades y competencias de los trabajadores para que puedan ser más eficientes y productivos en un entorno retador y cambiante, lo que contribuirá al crecimiento económico del país y al bienestar de la sociedad en general".	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	El Proponente incluye la información solicitada por cada indicador 1. mejoramiento en la empleabilidad; 2. retención de los trabajadores; 3. movilidad laboral; 4. empresas beneficiarias; 5. trabajadores beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	Todas las acciones de formación indican el problema o necesidad de formación cumple con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	Todas las acciones de formación indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	Todas las acciones de formación indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre enfoque de la acción de formación. Enfoque formación Gerencial, enfoque formación en el trabajo, enfoque formación para MiPymes



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

2	Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)	57,00	Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas. las cuales se describen como un conjunto homogéneo de conocimientos, estructurados y con secuencia lógica
					Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?	4,00	(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita		4,00	
La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00							
Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00							
La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00							
			Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.
					Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Alineación de la acción de formación	2,00	<p> transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. </p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p> tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. </p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
--	--	--------------------------------------	------	---	------	---	------	------	--



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
		Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los resultados de impacto de la formación.
				Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
		Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	4,75	2,00	En la AF3 y AF4, indica que ejecuta la acción de formación, en algunos de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Casanare y Norte de Santander (3 puntos). La AF1: Conferencia se ejecuta en la ciudad de Bogotá y Cota Cundinamarca (2 puntos), La AF2 se ejecuta a través del modelo de aprendizaje BOOTCAMP (3 puntos). También se evidencia que las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el lugar de ejecución, indica relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación.
				Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			
		Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El Proponente indica en las AF propuestas la inclusión de trabajadores beneficiarios: trabajadores pertenecientes a MIPymes, trabajadores de la cadena productiva y trabajadoras mujeres.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El Proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta dirección. "AF 2 TRANSFORMACIÓN ESTRATEGICA DIGITAL EN EL MERCADO DETALLISTA FARMACEUTICO DE TIENDAS DE BARRIO"



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El Proponente indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia. "AF1 La legalidad de las farmacias en internet y la venta de los medicamentos en tiendas online".
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El Proponente indica la inclusión de una acción de formación en la que se implementa el modelo de aprendizaje Bootcamp, "AF2 Transformación estratégica digital en el mercado detallista farmacéutico de tiendas de barrio".
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El Proponente indica que la "AF2 Transformación estratégica digital en el mercado detallista farmacéutico de tiendas de barrio", participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de las empresas en las que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. Esta acción de formación es transformación estratégica digital en el mercado detallista farmacéutico de tiendas de barrio.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad Individual, para este proyecto es de 49,87%
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia de conocimientos y tecnología al SENA, a 45 beneficiarios que corresponde al 15% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			2,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	3,00	2,00	El Proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			1,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	<p>Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)</p> <p>(1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)</p> <p>(0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada</p>	2,00	2,00	<p>El Proponente asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto.</p>
----	-------------------------------	------	------------------------	------	---	------	---	-------------	------	--



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,75
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	3,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		98,75

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	3,82%	0,00%	4,67%	8,49%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

El proyecto presentado CUMPLE, todas las acciones de formación fueron aceptadas, el proyecto y el presupuesto planteado cumple con lo establecido en el Pliego y en la Resolución de Tarifas 2023 expedida por el SENA, no incurre en ninguna de las causales técnicas y/o presupuestales de rechazo.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,75
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,75



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOHOSVAL 2023
NIT:	821002486
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	VALLE DEL CAUCA - CALI
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1212
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social del gremio
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las acciones de formación propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados con formación descritos.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la Mesa Sectorial del SENA: Servicios a la salud.
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de cuestionario de necesidades formativas y encuestas.
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descritos.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El proponente describe el objetivo general indicando de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	La propuesta incluye la información solicitada para cada indicador teniendo en cuenta que sus beneficiarios hacen parte de Entidades Públicas.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	El proponente define con claridad la necesidad de formación	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		El proponente caracteriza la población que se beneficiara de las acciones de formación
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		El proponente realiza la clasificación de la acción de formación por sector y subsector
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	El proponente define claramente el enfoque de las acciones de formación	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

2	Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)	57,00	Unidades Temáticas	11,00	Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada	11,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones de la convocatoria en cuanto a Unidades temáticas.
					Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?	4,00	(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita		4,00	
La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?	2,00	(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática	2,00							
Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales	1,00							
La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?	2,00	(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal	2,00							
			Material de Formación	2,00	Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?	2,00	(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES EN CUANTO AL MATERIAL DE FORMACIÓN.
					Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 	(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 				



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Alineación de la acción de formación	2,00	<p>TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS, Cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Oportunidades Productivas Regionales, -Ejes Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Oportunidades Productivas Regionales, -Ejes Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
--	--	--------------------------------------	------	--	------	---	------	------	--



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
		Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN.
				Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
		Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN INDICA LA RELACION DE LOS TRABAJADORES BENEFICIARIOS DE LA EMPRESA PROPONENTE, AFILIADAS AL GRAMIO O DE SU CADENA PRODUCTIVA CON LOS LUGARES DE EJECUCIÓN PLANTEADOS FUERA DE LA CIUDAD DE DOMICILIO DEL PROPONENTE Y LA JUSTIFICACION ESTA RELACIONADA CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA Y LA ACCION DE FORMACION.
				Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			
		Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto</p> <p>(1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto</p> <p>(0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar</p>	2,00	2,00	El proponente indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios Mujeres , Empresas Mipymes y Empresas de su cadena productiva.
---	---------------------------	------	---	------	---	------	---	------	------	---



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente indica que la "AF5 IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE FUENTES ADICIONALES DE RECURSOS PARA HOSPITALES", está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta Dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El proponente indica en la "AF7 SALUD MENTAL Y APS: UN RETO PARA LA VIDA", que se ejecutará a través del evento de formación Conferencia.
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El proyecto incluye la "AF6 EVALUACIÓN DE LA CONTRATACIÓN EN SALUD BASADA EN ANALÍTICA DE DATOS", en la que se implementa el modelo de aprendizaje Bootcamp
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proponente indica que la "AF6 EVALUACIÓN DE LA CONTRATACIÓN EN SALUD BASADA EN ANALÍTICA DE DATOS", participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTOS) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA por el proponente es inferior a lo establecido para la modalidad Gremio (menor o igual al 75%), para este proyecto 74,0%
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		4,00	Para proyectos con valor de Cofinanciación mayor o igual a \$200,000,001 El número de trabajadores beneficiarios que relaciona el Proponente según modalidad Gremio es superior a 900.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia al 10.22% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto propone para la transferencia de conocimiento y tecnología al SENA un presupuesto de 1,52% del valor total de las acciones de formación.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El proponente incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un podcast en la "AF4. APLICACIÓN DEL MODELO DE SALUD PREVENTIVO Y PREDICTIVO Y DEFINICIÓN DE LAS REDES INTEGRALES E INTEGRADAS TERRITORIALES EN SALUD".
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El Proponente asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, cumple con lo establecido en la resolución de tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el pliego de la convocatoria dg-01 de 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,96%	0,00%	0,00%	9,96%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

El proyecto presentado CUMPLE, todas las acciones de formación fueron aceptadas, el proyecto y el presupuesto planteado cumple con lo establecido en el Pliego y en la Resolución de Tarifas 2023 expedida por el SENA, no incurre en ninguna de las causales técnicas y/o presupuestales de rechazo.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION COLOMBIANA DE LA INDUSTRIA GASTRONOMICA- ACODRÉS
NIT:	800044786
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1221
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas al objeto social de la empresa		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con la situación actual y proyección empresarial		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas a favor del sector gastronómico al cual se encuentra vinculado las cuales evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al sector referenciando las fuentes de consulta de estas acciones realizadas		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta total a los retos estratégicos vinculados a la formación descrita		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial de turismo del SENA		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	En el resumen de los resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la herramienta utilizada (Encuesta)	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	Se incluye la información solicitada para cada indicador



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	El proponente define el problema o necesidad de formación de acuerdo a lo estipulado en el pliego de condiciones de DG-001 del 2023, adendas y documentos anexos.	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		El proponente define el perfil de la población beneficiaria de las acciones de formación de acuerdo a lo estipulado en el pliego de condiciones de DG-001 del 2023, adendas y documentos anexos,
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		El proponente realiza la clasificación por sector y sub sector al que pertenecen los beneficiarios de todas las acciones de formación de acuerdo a lo estipulado en el pliego de condiciones de DG-001 del 2023, adendas y documentos anexos.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	El proponente define el enfoque de las acciones de formación de acuerdo a lo estipulado en el pliego de condiciones de DG-001 del 2023, adendas y documentos anexos.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	10,80	2,00	<p>El proponente presenta las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), de acuerdo a lo estipulado en el pliego de condiciones de DG-001 del 2023, adendas y documentos anexos; sin embargo en AF2 plantea una unidad temática de 1 hora en habilidades transversales equivalente al 2,5% del total del total de horas de la acción de formación, por lo tanto no cumple con lo establecido en el pliego ya que el porcentaje debe ser mínimo el 5%.</p>
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		0,80	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	<p>El proponente describe el material de formación de acuerdo a lo estipulado en el pliego de condiciones de DG-001 del 2023, adendas y documentos anexos.</p>
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	El proponente justifica la alineación de las acciones de formación de acuerdo a lo estipulado en el pliego de condiciones de DG-001 del 2023, adendas y documentos anexos.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada</p> <p>(1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica</p> <p>(0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	El proponente Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada de acuerdo a lo estipulado en el pliego de condiciones de DG-001 del 2023, adendas y documentos anexos.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	El proponente describe los resultados de impacto de acuerdo a lo estipulado en el pliego de condiciones de DG-001 del 2023, adendas y documentos anexos.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio)</p> <p>(1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	El proponente indica su lugar de domicilio y los lugares de ejecución fuera de este de acuerdo a lo estipulado en el pliego de condiciones de DG-001 del 2023, adendas y documentos anexos.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real)</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío.</p> <p>(1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	3,00	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	El proponente describe como optimiza los recursos por acción de formación de acuerdo a lo estipulado en el pliego de condiciones de DG-001 del 2023, adendas y documentos anexos.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y trabajadores mujeres y trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y empresas MIPymes a beneficiar
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La Acción de formación "DATA STRATEGY- CÓMO BENEFICIARSE DE UN MUNDO INMERSO EN LA BIG DATA Y EL DATA ANALYTICS EN EL SECTOR GASTRONÓMICO", está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional- alta dirección
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La AF "MERCADO RELACIONAL AL SERVICIO DE LA FIDELIZACIÓN DE CLIENTES EN LA INDUSTRIA GASTRONÓMICA" indica que se realizará a través del evento de formación conferencia
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación "DATA STRATEGY- CÓMO BENEFICIARSE DE UN MUNDO INMERSO EN LA BIG DATA Y EL DATA ANALYTICS EN EL SECTOR GASTRONÓMICO", la aplicación del modelo de aprendizaje "Bootcamp"
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La AF "DATA STRATEGY- CÓMO BENEFICIARSE DE UN MUNDO INMERSO EN LA BIG DATA Y EL DATA ANALYTICS EN EL SECTOR GASTRONÓMICO" indica que participará en el evento definido por el PFCE 2023
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremios y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74-94%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	La propuesta contempla beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al 10.16% de los trabajadores totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento correspondiente al 1,51% del valor total de las acciones de formación.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	La propuesta indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando los canales y medios de comunicación a implementar.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de la Acción de formación correspondiente al Diplomado "GASTRONOMIA SOSTENIBLE"
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	56,80
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		99,80

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,96%	0,00%	0,00%	9,96%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	99,80
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	99,80



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	CAMARA COLOMBIANA DEL ACERO
NIT:	900701117
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1222
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Industria

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	TODAS LAS FORMACIONES PROPUESTAS SE ENCUENTRAN ALINEADAS CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA/GREMIO
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL/GREMIAL DESCRITA.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	EL PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN FAVOR DE LA REGIÓN Y/O SECTOR AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO Y/O REPRESENTA (REFERENCIANDO FUENTES DE CONSULTA), QUE EVIDENCIAN SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ALINEADAS CON POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS AL DESARROLLO REGIONAL Y/O SECTORIAL.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON FORMACIÓN DESCRITOS
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A LAS SIGUIENTES MESAS SECTORIALES DEL SENA: CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA, Y GESTIÓN DE PROCESOS PRODUCTIVOS.
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	3,00	2,00	EL PROPONENTE REFIERE RESUMEN DE RESULTADOS PRINCIPALES DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION SE SOPORTAN EN LO DATOS OBTENIDOS A TRAVES DE LA APLICACION DE LA HERRAMIENTA INDICADA (CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS; ENCUESTAS; ENTREVISTAS; FOCUS GROUP; ANALISIS DE FUENTES SECUNDARIAS; PLAN DE CAPACITACION; DIAGNOSTICO DE ESTRATEGIAS; OTRA)
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	1,00	LOS PROBLEMAS O NECESIDADES DE FORMACION IDENTIFICADOS, PARTEN DEL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION DESCRITAS	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO Y AQUELLO QUE SE QUIERE ALCANZAR AL FINALIZAR SU EJECUCIÓN.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	EL PROPONENTE DESCRIBE POR CADA INDICADOR (1. MEJORAMIENTO EN LA EMPLEABILIDAD; 2. RETENCIÓN DE LOS TRABAJADORES; 3. MOVILIDAD LABORAL; 4. EMPRESAS BENEFICIARIAS; 5. TRABAJADORES BENEFICIARIOS). LA INFORMACION SOLICITADA.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE ENFOQUE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Ocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN INDICA LA RELACION DE LOS TRABAJADORES BENEFICIARIOS DE LA EMPRESA PROPONENTE, AFILIADAS AL GRAMIO O DE SU CADENA PRODUCTIVA CON LOS LUGARES DE EJECUCION PLANTEADOS FUERA DE LA CIUDAD DE DOMICILIO DEL PROPONENTE Y LA JUSTIFICACION ESTA RELACIONADA CON EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA Y LA ACCION DE FORMACION.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	EL PROPONENTE INDICO LA INCLUSIÓN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE TRABAJADORES BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A MIPYMES Y/O TRABAJADORES PERTENECIENTES A EMPRESAS SOCIEDADES DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO - BIC Y/O TRABAJADORES MUJERES, SIN EMBARGO, AL ELIMINAR LA AF1 IDENTIFICACIÓN DE APLICACIONES DEL HIDRÓGENO VERDE EN LA INDUSTRIA DEL ACERO, SE RECHAZA LA PROPUESTA
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE LA AF2 BIG DATA COMO ACTIVO DE NEGOCIO EN EL SECTOR DE LA CÁMARA DEL ACERO, DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A TRABAJADORES DEL NIVEL OCUPACIONAL -ALTA DIRECCIÓN, SIN EMBARGO, AL ELIMINAR LA AF1 IDENTIFICACIÓN DE APLICACIONES DEL HIDRÓGENO VERDE EN LA INDUSTRIA DEL ACERO, SE RECHAZA LA PROPUESTA
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSIÓN DE AL MENOS UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN A TRAVÉS DEL EVENTO DE FORMACION CONFERENCIA, SIN EMBARGO, AL ELIMINAR LA AF1 IDENTIFICACIÓN DE APLICACIONES DEL HIDRÓGENO VERDE EN LA INDUSTRIA DEL ACERO, SE RECHAZA LA PROPUESTA
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	EL PROPONENTE INDICA LA INCLUSION DE AL MENOS UNA ACCION DE FORMACION AF2 BIG DATA COMO ACTIVO DE NEGOCIO EN EL SECTOR DE LA CÁMARA DEL ACERO EN LA QUE SE IMPLEMENTE EL MODELO DE APRENDIZAJE BOOTCAMP, SIN EMBARGO, AL ELIMINAR LA AF1 IDENTIFICACIÓN DE APLICACIONES DEL HIDRÓGENO VERDE EN LA INDUSTRIA DEL ACERO, SE RECHAZA LA PROPUESTA
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	EL PROPONENTE INDICA LA AF2 BIG DATA COMO ACTIVO DE NEGOCIO EN EL SECTOR DE LA CÁMARA DEL ACERO, QUE PARTICIPARA EN EL EVENTO DEFINIDO POR EL PFCE 2023, EN EL QUE AL MENOS 2 BENEFICIARIOS DE LA FORMACIÓN EXPONDRAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS O ESPERADOS EN CUANTO A LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN EN LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS EN LAS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS LOS BENEFICIARIOS PARTICIPANTES. SIN EMBARGO AL ELIMINAR LA AF1 IDENTIFICACIÓN DE APLICACIONES DEL HIDRÓGENO VERDE EN LA INDUSTRIA DEL ACERO, SE RECHAZA LA PROPUESTA
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	LA COFINANCIACIÓN SOLICITADA AL SENA POR EL GREMIO ES INFERIOR A LO ESTABLECIDO POR MODALIDAD MENOR O IGUAL AL 75,00%, SIN EMBARGO, AL ELIMINAR LA AF1 IDENTIFICACIÓN DE APLICACIONES DEL HIDRÓGENO VERDE EN LA INDUSTRIA DEL ACERO, SE RECHAZA LA PROPUESTA
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			0,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	EL PROYECTO PROPONE BENEFICIAR POR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA, EL 10,45% DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO, SIN EMBARGO, AL ELIMINAR LA AF1 IDENTIFICACIÓN DE APLICACIONES DEL HIDRÓGENO VERDE EN LA INDUSTRIA DEL ACERO, SE RECHAZA LA PROPUESTA
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	PROPONENTE INDICA LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA COMUNICAR DE UNA MANERA EFECTIVA, EL AVANCE EN LA EJECUCIÓN Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN PROPUESTAS, INDICANDO Y JUSTIFICANDO LOS CANALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN A IMPLEMENTAR. SIN EMBARGO AL ELIMINAR LA AF1 IDENTIFICACIÓN DE APLICACIONES DEL HIDRÓGENO VERDE EN LA INDUSTRIA DEL ACERO; SE RECHAZA LA PROPUESTA.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			0,00
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	ASISTIÓ A LA SUSTENTACIÓN EN LA FECHA Y HORA SEÑALADA Y PRESENTA LA CARTA DE AUTORIZACIÓN FIRMADA POR EL REPRESENTANTE LEGAL, ADICIONALMENTE DEMUESTRA CONOCIMIENTO GENERAL DEL PROYECTO RADICADO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS: (NECESIDADES DE FORMACIÓN, GENERALIDADES DEL PROPONENTE, ACCIONES DE FORMACIÓN, RELACIÓN DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN FRENTE A NECESIDADES DE FORMACIÓN, EVENTOS DE FORMACIÓN, BENEFICIARIOS, UNIDADES TEMÁTICAS, MATERIAL DE FORMACIÓN, CAPACITADORES Y LUGARES DE EJECUCIÓN).



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	14,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		73,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La AF1 IDENTIFICACIÓN DE APLICACIONES DEL HIDRÓGENO VERDE EN LA INDUSTRIA DEL ACERO se "Excluye" según el Pliego de la Convocatoria Numeral 4.4.2, literal a) cuando no se dé cumplimiento a lo establecido en el pliego de la convocatoria; s) cuando no se cumpla con lo establecido en la resolución de tarifas no. 1-0040 de 2023 expedida por el SENA; w) cuando las tarifas aplicadas a uno o varios de los rubros financiables excedan los establecidos en la resolución de tarifas expedida por el SENA, teniendo en cuenta que el proponente relaciono para la AF1, curso virtual de duración 20 horas y la sumatoria de la duración de las Unidades Temáticas incluidas es de 20horas, sin embargo, en el presupuesto de la AF1, contemplo el Rubro 8.2. Formación virtual, curso 40 horas, superando el presupuesto para el evento de formación de 20 horas contemplado.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,99%	0,00%	0,00%	9,99%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, SE RECHAZA de acuerdo con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2023.

La AF1 IDENTIFICACIÓN DE APLICACIONES DEL HIDRÓGENO VERDE EN LA INDUSTRIA DEL ACERO se "Excluye" según el Pliego de la Convocatoria Numeral 4.4.2, literal a) cuando no se dé cumplimiento a lo establecido en el pliego de la convocatoria; s) cuando no se cumpla con lo establecido en la resolución de tarifas no. 1-0040 de 2023 expedida por el SENA; w) cuando las tarifas aplicadas a uno o varios de los rubros financiables excedan los establecidos en la resolución de tarifas expedida por el SENA, teniendo en cuenta que el proponente relaciono para la AF1, curso virtual de duración 20 horas y la sumatoria de la duración de las Unidades Temáticas incluidas es de 20horas, sin embargo, en el presupuesto de la AF1, contemplo el Rubro 8.2. Formación virtual, curso 40 horas, superando el presupuesto para el evento de formación de 20 horas contemplado.

La propuesta se RECHAZA según el Pliego de la Convocatoria Numeral 4.2.1, literal h) Cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.4.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto, dado que el presupuesto de la AF1 representa el 88.7% del presupuesto del proyecto presentado.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	LA CONFEDERACION NACIONAL CATOLICA DE EDUCACION
NIT:	860014507-3
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ D.C
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1223
MODALIDAD:	Gremio
SECTOR PROPONENTE:	Servicios - Educación

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	En todas las acciones de formación se indica el problema o necesidad que afecta al gremio, al que se puede dar respuesta total mediante las acciones de formación propuesta.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las Acciones de Formación propuestas se encuentran alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita en el Proyecto.		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región o sector al que pertenece y/o representa, referencia fuentes de consulta y la alineación con la política pública del país.		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación da respuesta parcial a los retos estratégicos detallados por el proponente.		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	En efecto cumple. CONACED hace parte de la Mesa Sectorial Sector Educativo.		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	En el resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación, se mencionan los datos obtenidos a través de la herramienta de diagnóstico descrita: "cuestionario de necesidades a docentes y directivos; revisión externa de fuentes como OCDE, UNESCO, MEN; y evaluación de actividades ejecutadas 2022". Luego sí cumple con este parámetro.	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito?	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación, parten del diagnóstico de necesidades de formación que realizó el proponente.		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que quiere alcanzar al finalizar su ejecución	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	El proyecto incluye la información solicitada para cada uno de los 5 indicadores: 1. Mejoramiento de la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad Laboral; 4. Empresas beneficiarias; y 5. Trabajadores beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5 el proponente define el problema o necesidades de formación de tal forma que en cada una de ellas: 1. Indica claramente la necesidad que afecta al gremio, al que se puede dar respuesta parcial mediante la acción de formación propuesta. 2. La necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado. 3. La necesidad identificada se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado. 4. Indica tres (3) causas puntuales que originan la necesidad. 5. Indica tres (3) efectos puntuales que se derivan de la necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación. 6. El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación. 7. Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué). 8. El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial la necesidad detectada.	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		En todas las AF, las áreas funcionales y el nivel ocupacional al cual pertenecen los beneficiarios, están relacionadas con la acción de formación propuesta.
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		Todas las AF propuestas están relacionadas con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios.
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de las AF1, AF2, AF3 y AF4 está en Formación para el Trabajo, mientras que la AF5 es en Alta Dirección, y en todas ellas, el enfoque se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	<p>2</p>	<p>57,00</p>	<p>Unidades Temáticas</p>	<p>11,00</p>	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	<p>11,00</p>	<p>2,00</p>	<p>En las AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5 se encuentra que: 1. Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada. 2. Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita. 3. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma. 4. Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. 5. La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego.</p>
			<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	<p>4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>	<p>4,00</p>				
			<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>	<p>2,00</p>				
			<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	<p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>	<p>1,00</p>				
			<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>	<p>2,00</p>				
<p>Material de Formación</p>	<p>2,00</p>	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	<p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>En todas las AF el proponente describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.</p>			
			<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. •Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. •Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro</p>	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes: •Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. •Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. •Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y</p>						



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las acciones de formación AF1, AF2, AF3 y AF4 están alienadas con el componente "Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación". La AF5 está aliada con el componente "Aplicación a la cuarta revolución industrial".
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	El proponente indica y justifica en todas las acciones de formación que son Especializadas.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	En todas las Acciones de Formación del proyecto presentado: 1. Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo. 2. Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?	8,00	4,00	
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	En las AF1, AF2, AF3, AF4 y AF5 se encuentra que el proponente:
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	5,00	3,00	1. Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación. 2. Indica que tiene domicilio en BOGOTÁ D.C. y ejecuta acciones de formación, en los siguientes departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Chocó, Amazonas, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	- Las acciones de formación AF1 se desarrollará a través del evento de formación "curso" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$ 61.849. - Las acciones de formación AF2 se desarrollará a través del evento de formación "Conferencia" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$ 9.877. - La acción de formación AF3 se desarrollará a través del evento de formación "Taller Bootcamp" y se indica que el valor/hora/beneficiario es de \$ 72.708.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proyecto indica en todas las acciones de formación los trabajadores a beneficiar, entre ellos trabajadores mujeres y trabajadores de MiPymes
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La Acción de Formación AF5 es exclusiva para el nivel ocupacional "Alta Dirección"
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	Las acciones de formación AF3 Reconsiderar la grandeza de ser maestro para devolver la alegría de aprender en el aula en tiempos de postpandemia y AF4 Avances en la neurociencia, la pedagogía y el aprendizaje socioemocional, corresponden a evento de formación: "conferencia"
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente incluye la Acción de Formación AF5 Aplicación de métodos de business analytics para la dirección escolar con modelo de aprendizaje "Bootcamp"
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proponente indica que la Acción de Formación AF5 Aplicación de métodos de business analytics para la dirección escolar, participará en el evento definido por FCE en 2023.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La cofinanciación solicitada por el Gremio proponente para el proyecto de formación corresponde al 73-83%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El proyecto propone beneficiar por transferencia al 10.3% de los beneficiarios del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto propone un presupuesto del 1.51% del valor total de las acciones de formación aprobadas para la transferencia de conocimiento y tecnología al SENA.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proyecto considera las acciones programadas para comunicar de manera efectiva el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios seleccionados para ello.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	El proyecto propone un Podcast para la acción de formación AF2 denominada: "ABORDAJE PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y EL PROYECTO DE VIDA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INTEGRALIDAD, LA INCLUSIÓN Y LA HUMANIZACIÓN"
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	El proponente asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada, presentando la carta de autorización firmada por el Representante Legal, y demuestra conocimiento general del Proyecto Radicado.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,83%	0,00%	0,00%	9,83%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y presupuestales establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023, sus adendas 1 y 2, y la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	FEDERACION NACIONAL DE AVICULTORES DE COLOMBIA
NIT:	860533584
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	CALLE 26 #. 69 76 TORRE 3 OFICINA 504
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1224
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Primario Y Extractivo

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO		
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las Acciones de formaciones propuestas por el proponente se encuentran alineadas con el objeto social del gremio.		
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita.		
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	Se indican las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y representado y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y sectorial		
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta parcial a los retos estratégicos vinculados con formación descritos		
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente s encuentra vinculado a la mesa sectorial avícola		
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación, descritos en el proyecto, se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias)	
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados en el proyecto parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	2,00	El proponente describe en su propuesta cada uno de los indicadores de impacto con la información requerida: 1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00	
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00	
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 y AF16 indican el problema o necesidad.
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00	
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00	
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00	
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00	
				Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 y AF16 indican el perfil de la población beneficiaria de las acciones
				Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 y AF16 describen la clasificación de la acción de formación por sector y subsector
				Enfoque de la acción de formación	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 y AF16 describen el enfoque de la acción de formación



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	57,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	10,56	2,00	<p>Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 y AF16 se encuentra que:</p> <p>1. Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada 2. Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, la necesidad detectada y según el perfil de la población beneficiaria descrita. 3. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma.</p> <p>En las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, y AF16 se encuentra que:</p> <p>4. Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. 5. La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego.</p> <p>Así mismo, en la AF15: - Aquí el proponente plantea la "Resolución de problemas para la toma de decisiones" que aunque difiere de las contempladas en el pliego, cabe dentro de las habilidades blandas. Es importante mencionar que debe corresponder al 5% de las horas de la Acción de Formación porque no se menciona el número de horas de manera explícita en el proyecto. Se debe validar en ejecución. - La habilidad transversal no se encuentra relacionada explícitamente como las habilidades digitales y blandas que se encuentran contempladas en el pliego, sin embargo, el proponente plantea otra habilidad blanda denominada "Resolución de problemas para la toma de decisiones" y por tanto se le otorga un (1) punto de (2) posibles.</p> <p>Por otra parte, en las AF11 y AF12: - No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales. - No incluye habilidad transversal</p>
		<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
		<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
		<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		0,88	
		<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		1,69	
Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	<p>Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 y AF16 describen el material de formación e indican su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación</p>
		<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	2,00	tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. •Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. •Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. •Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). •Acción de formación que dé respuesta a: -Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, -Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, -Vocaciones Productivas Regionales, -Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. (0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados	2,00	2,00	Las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15, y AF16, justifican la alineación de la acción de formación con alguno de los ejes temáticos establecidos en la convocatoria.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	En las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 y AF16, se indica y justifica que la acción de formación es especializada
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	En las acciones de formación: AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 y AF16 los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	3,81	2,00	El proponente: 1. Indica en todas las AF la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación. 2. Para las Acciones de Formación AF1, AF2, AF4, AF5, y AF12 indican que el proponente tiene domicilio en Bogotá y ejecuta acción(es) de formación, con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Córdoba, Meta, Norte de Santander y Narifio Sin embargo: - Para las Acciones de Formación AF7, AF8 y AF9, indican que el proponente tiene domicilio en Bogotá y ejecuta acciones de formación, en algunos de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. - Para las Acciones de Formación AF3, AF6, AF10, AF11, AF13, AF14, AF15 y AF16 indican que el proponente tiene domicilio en Bogotá y ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C.
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	En las acciones de formación AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF9, AF12, AF13, AF14, AF15 se desarrollan como "curso" y el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: \$61.849 En las acciones de formación AF6 y AF7 se desarrollan como "diplomado" y el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: \$67.640 En las acciones de formación AF11 se desarrolla como "Taller" y el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: \$78.206 En las acciones de formación AF16 se desarrolla como "Taller BOOTCAMP" y el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: \$154.634 En la acción de formación AF3 se desarrolla como "Seminario" y el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: \$81.929 En la acción de formación AF10 se desarrolla como "Conferencia" y el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: \$105.626
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proponente indica en todas las acciones de formación, la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes justifica la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente en el proyecto indica que todas las Acciones de Formación van dirigidas exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta Dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El proponente en el proyecto indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia: AF10 "DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA BAJO EL MODELO CULTURA DEL SERVICIO MEMORABLE"
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	En el proyecto se indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente el Modelo de aprendizaje Bootcamp: AF16 "HABILIDADES GERENCIALES PARA LA CREACIÓN DEL MODELO INTERNACIONAL "CULTURA DE SERVICIO MEMORABLE"
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniene, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El proyecto indica que la Acción de formación AF12 "APLICACIÓN PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL BIG DATA Y CRM INTERNACIONAL EN LAS EMPRESAS AVICOLAS" participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremio y el valor de cofinanciación solicitada al SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,83% del valor de la propuesta.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			4,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	La propuesta contempla beneficiar por transferencia al 10,25% de los beneficiarios totales del proyecto.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la transferencia que corresponde al 1,53% del valor total de las acciones de formación del proyecto
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	En la estrategia de divulgación se indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	La propuesta incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalta y da a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia, siendo esta la AF3 "Implementación de herramientas internacionales en digitalización y ciberseguridad de datos para las empresas avícolas"
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	55,38
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		98,38

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE financieramente con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-0040 del 17 de enero de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria No. DG –0001 DE 2023

Para la AF: "Implementación de estrategias en la dirección de equipos de trabajo para el mejoramiento de la productividad organizacional" se tuvo en cuenta lo descrito por el proponente en el presupuesto de la Acción de Formación en Ro1.1.4 Honorarios Capacitador Nacional - Profesional con título de maestría, siendo un total de 192 horas de capacitador con este perfil.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,97%	0,00%	0,00%	9,97%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, "CUMPLE" con los aspectos técnicos y financieros establecidos en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2023 y la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,38
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,38



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION COLOMBIANA DE COOPERATIVAS
NIT:	860010755
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	TRANS 29 NO. 36-29
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1225
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	SERVICIOS

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO	
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	Las af AF propuestas por el conviniene se alinean con el objeto social de la empresa.	
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	Las AF propuestas por el conviniene se alinean con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita.	
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor del sector y su alineación con políticas públicas	
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proponente da respuesta total a los retos estratégicos propuestos vinculados con la formación descrita	
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente esta vinculado a la mesa Sectorial de servicios Financieros	
			Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?		5,00	2,00	Los resultados principales del diagnóstico de necesidades, se soportan en la utilización de herramientas para recolección de información.
					Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito		3,00	Las necesidades de formación identificados, parten de las necesidades de formación descritas.	
			Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución		2,00	2,00	El proponente en el objetivo plantea de manera precisa el proposito central del proyecto, y lo que se quiere alcanzar al finalizar el proceso.
			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).		2,00	2,00	El proponente suministra la información solicitada en cada uno de los indicadores de impacto del proyecto.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

				Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado	2,00		
				El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado	2,00		
			17,00	Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación	3,00	El proponente refiere resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soportan en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada encuestas; análisis de fuentes secundarias; plan de capacitación; diagnóstico de estrategias.	
				Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad	3,00		
				El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación	1,00		
				Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)?	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación	2,00		
				El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (1 PUNTO) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado	2,00		
				Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00		Todas las acciones de formación indican el perfil de la población beneficiaria cumpliendo con lo exigido en el pliego de la convocatoria.
				La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00		Todas las acciones de formación indican el sector y subsector; cumpliendo con lo exigido en el pliego de condiciones.
				El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre enfoque de la acción de formación.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre las unidades temáticas.
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el material de formación.
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. • Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. • Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Alineación de la acción de formación	2,00	<p> transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. </p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. • Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. • Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). • Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> - Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, - Apuestas Productivas Priorizadas por Departamento, - Vocaciones Productivas Regionales, - Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indicando y justificando la alineación de la acción de formación.
--	--	--------------------------------------	------	---	------	------	--



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

		Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada	2,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica y justifica por qué la acción de formación es especializada.
		Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo	8,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre los resultados de impacto de la formación.
				Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?			
		Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?	5,00	2,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones sobre el lugar de ejecución indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación.
				Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación			
		Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	Todas las acciones de formación cumplen con lo exigido en el pliego de condiciones indica el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación y optimización de los recursos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MIPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MIPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MIPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MIPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	El proponente incluye mujeres y tabajadores mipymes dentro de los beneficiarios
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	El proponente incluye la AF2 exclusiva para Alta Dirección
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	El proponente indica la AF1 con el evento de Conferencia
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	El proponente indica que en la AF2, utilizara el modelo de PUESTO DE TRABAJO REAL
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participé en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	El Proponente indica que en la AF3, participaraen el evento definido por el PFCE donde se expondran los resultados obtenidos.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01% y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01% y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La cofinanciación solicitada como gremio es inferior al 75%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20		4,00	El proponente solicita una cofinanciación mayor a \$200'000.000.000 y supera los 900 beneficiarios.
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	El Proyecto propone beneficiar por transferencia el 11,04% mayor al 10% establecido
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	El proyecto propone un presupuesto de 1,53% para la ejecución de la AF de transferencia.
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	4,00	2,00	El proponente indica de manera adecuada las acciones de divulgación a utilizar en la ejecución y el resultado de las acciones de formación.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del convalidante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		2,00	La estrategia de divulgación incluye la realización de un Podcast de acuerdo a lo exigido en el pliego de condiciones y el anexo 12, que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asistió a la sustentación en la fecha y hora señalada y presenta la carta de autorización firmada por el representante legal, adicionalmente demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución)



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		100,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

LA PROPUESTA PRESENTADA, CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN DE TARIFAS 1-0040 DE 2023 Y LO ESTABLECIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA DG-01 DE 2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	7,50%	0,00%	2,50%	10,00%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG -1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	100,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	100,00



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROponente:	CONSEJO COLOMBIANO DE SEGURIDAD
NIT:	860007378
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1227
MODALIDAD:	EMPRESA INDIVIDUAL
SECTOR PROPONENTE:	Servicios - Transversal

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	EL PROPONENTE CONSEJO COLOMBIANO DE SEGURIDAD, MENCIONA EN SU OBJETO SOCIAL "PROMOVER LA SEGURIDAD, LA SALUD EN EL TRABAJO Y EL AMBIENTE A TRAVÉS DE LAS ESFERAS DE LA SOSTENIBILIDAD EN LOS ÁMBITOS ECONÓMICO, AMBIENTAL Y SOCIAL", LO QUE PERMITE EVIDENCIAR QUE LAS AF1 DIPLOMADO LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA AF2 DIPLOMADO SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD, SE ENCUENTRA ALINEADA, LAS CUALES TIENEN COMO TEMÁTICA CENTRAL LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL, LA PRODUCTIVIDAD Y EL DESARROLLO EMPRESARIAL.
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	LAS FORMACIONES PROPUESTAS EN LAS AF1 DIPLOMADO LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL, AF2 DIPLOMADO SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD, SE ENCUENTRA ALINEADA CON LAS AF EN MENCIÓN, ESTÁN ALINEADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN EMPRESARIAL YA QUE PERMITE FOMENTAR UNA SOCIEDAD SANA, SEGURA Y CON BIENESTAR.
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	INDICA LAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL PROPONENTE EN FAVOR DE LA REGIÓN O SECTOR AL QUE DESDE EL AÑO 2020, EL CCS SE INTERESÓ POR PROMOVER, APOYAR Y GENERAR ACCIONES ENFOCADAS EN LA IGUALDAD Y/O EQUIDAD DE GÉNERO; SIN EMBARGO, EN EL AÑO 2021 CCS PROPENDE POR BRINDAR CONDICIONES DE TRABAJO DIGNAS Y EQUITATIVAS. POR ELLO, EN 2021 SE REALIZARON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS: EL 99 % DEL PERSONAL TIENE CONTRATO A TÉRMINO INDEFINIDO, INVERSIÓN EN PÓLIZAS DE VIDA PARA TODOS LOS COLABORADORES CON INGRESOS DE HASTA 2 SMMLY Y MADRES CABEZAS DE FAMILIA.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	EL PROYECTO DE FORMACIÓN PRESENTADO DA RESPUESTA TOTAL O PARCIAL A LOS RETOS ESTRATÉGICOS VINCULADOS CON IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO, FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL, ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS Y SOCIALES, PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PREVENCIÓN, TRABAJO EN RED Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	EL PROPONENTE ESTÁ VINCULADO A LA SIGUIENTE MESA SECTORIAL DEL SENA: Gestión de Procesos Productivos
					Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra) ?		2,00	5,00
			3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	3,00	LOS PROBLEMAS O NECESIDADES DE FORMACIÓN IDENTIFICADOS PARTEN DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DESCRITO, ADEMÁS CONTIENEN CAUSAS Y EFECTOS QUE APUNTAN AL PROBLEMA INICIAL			
		Objetivo general del proyecto	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	2,00	EL OBJETIVO GENERAL SE INDICA DE MANERA CONCRETA EL PROPÓSITO CENTRAL DEL PROYECTO QUE SE QUIERE ALCANZAR.		



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Indicadores de impacto del proyecto	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	1,00	1,00	EN EL INDICADOR "EMPRESAS BENEFICIARIAS", NO SE INCLUYÓ LA INFORMACIÓN SOLICITADA, DADO QUE FALTO DILIGENCIAR EL NUMERADOR.
			Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	3,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN CUMPLE CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?			2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado				
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?			2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado				
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?			3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación				
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?			3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad				
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?			1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación				
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)			2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación				
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?			2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado				
		Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL PERFIL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF</p> <p>Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje.</p> <p>Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	<p>Clasificación de la acción de formación por sector y subsector</p> <p>2,00</p>	<p>La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios</p> <p>(1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios</p> <p>(0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INDICAN EL SECTOR Y SUBSECTOR; CUMPLIENDO CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES.
			<p>Enfoque de la acción de formación</p> <p>2,00</p>	<p>El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios</p> <p>(1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE ENFOQUE DE LA ACCION DE FORMACION.
			<p>Unidades Temáticas</p> <p>11,00</p>	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p> <p>(0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	9,50	2,00	<p>EN LA ACCIÓN DE AF2 DIPLOMADO SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD; EL PROPONENTE NO INCLUYO HABILIDADES TRANSVERSALES EN ESTA ACCIÓN DE FORMACION TENIENDO EN CUENTA EL PLIEGO DE LA CONVOCATORIA NUMERAL 3.6.13 HABILIDADES TRANSVERSALES "DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS POR EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO – BID, PUBLICADOS A TRAVÉS DE DOCUMENTO "EI BID te escucha", en agosto del 2021 con ello se obtuvo información en la demanda de habilidades transversales (digitales y blandas) causado por la transformación ocupacional y se establecieron las siguientes: ...".</p>
				<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p> <p>4,00</p>	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita</p> <p>(0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>			
				<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma</p> <p>(1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>			
				<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p> <p>1,00</p>	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>			
			<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego</p> <p>(0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>				
<p>Material de Formación</p> <p>2,00</p>	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p> <p>2,00</p>	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación.</p> <p>(1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación</p> <p>(0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL MATERIAL DE FORMACIÓN			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Vocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	2,00	<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva. Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Vocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICANDO Y JUSTIFICANDO LA ALINEACIÓN DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada (1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica (0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA Y JUSTIFICA POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA.
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo (0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN.
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	4,00	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación? (2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación? (0 PUNTOS) Ninguno de los resultado de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	4,00		
		Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio) (1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no esta relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>		2,00	



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

			Lugar de ejecución	5,00	Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	3,00	(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real) (2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío. (1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C. (0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación	3,00		TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES SOBRE EL LUGAR DE EJECUCIÓN
			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	TODAS LAS ACCIONES DE FORMACIÓN CUMPLEN CON LO EXIGIDO EN EL PLIEGO DE CONDICIONES INDICA EL VALOR/HORA/BENEFICIARIO POR ACCIÓN DE FORMACIÓN SEGÚN EVENTO DE FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS.
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	0,00	0,00	DE LAS ACCIONES DE FORMACION AF1 Y AF2, INCLUYEN BENEFICIARIOS EN CONDICIÓN DE DIPCACIDAD / MUJERES / TRABAJADORES EMPRESAS BIC / ; SIN EMBARGO LAS DOS ACCIONES DE FORMACION SE ELIMINARON
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	0,00	0,00	LA AF1 DIPLOMADO LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL ESTÁN DIRIGIDAS EXCLUSIVAMENTE A NIVEL ALTA GERENCIA; SIN EMBARGO, LA ACCION DE FORMACION SE ELIMINA.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	0,00	0,00	EL PROPONENTE NO RELACIONA DENTRO DE LAS ACCIONES DE FORMACION EVENTO DE FORMACION CONFERENCIA
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00	0,00	EL PROPONENTE NO RELACIONA DENTRO DE LAS ACCIONES DE FORMACION MODELO DE APRENDIZAJE PUESTO DE TRABAJO REAL, COMO TAMPOCO BOOTCAMP.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s)	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniente, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	0,00	0,00	DE LAS ACCIONES DE FORMACION AF1 Y AF2, MENSIONAN LA PARTICIPACION EN EL EVENTO DEFINIDO POR EL PFCE 2023 SIN EMBARGO LAS DOS ACCIONES DE FORMACION SE ELIMINARON



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	0,00	0,00	LA PROPUUESTA SE PRESENTA EN MODALIDAD EMPRESA INDIVIDUAL, Y SOLICITA EN COFINANCIACIÓN EL 59,29% DEL VALOR TOTAL DEL PROYECTO, TENIENDO EN CUENTA QUE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN NO CUMPLEN CON LA VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL, NO SE ASIGNA PUNTAJE.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	0,00	0,00	LA PROPUUESTA SE ELIMINA, ENTOCES NO SE RELACIONAN BENEFICIARIOS POR TRANSFERENCIA.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología		El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia			0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	0,00	0,00	LA PROPUUESTA SE ELIMINA, ENTOCES NO SE LE DA PUNTAJE A LA ESTRATEGIA DE DIVULGACION.
			Desarrollo de Podcast		Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniante, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast			0,00
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	EL PROPONENTE ASISTE A LA SUSTENTACION, PRESENTA LA CARTA DE AUTORIZACION FIRMADA POR EL REPRESENTATE LEGAL EN LA FECHA Y HORA SEÑALADA Y DEMUESTRA CONOCIMIENTO GENERAL DEL PROYECTO.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	15,00
2	Acción de formación	53,50
3	** Población beneficiaria	0,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	0,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	0,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	0,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	0,00
8	Optimización de Recursos	0,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	0,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	0,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		70,50

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, SE RECHAZA de acuerdo con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2023.

La AF1 Diplomado Liderazgo transformacional y la AF2 Diplomado Sostenibilidad y sustentabilidad; se “Excluye” según Numeral 4.4.2, literal q) Cuando el material de formación no cumpla con lo establecido en el numeral 3.3.15 y/o cuando en el presupuesto una acción de formación incluya dos o más unidades de material de formación por beneficiario, dado que el proponente relaciono en el Ro5 2.1.1 (Impresión de Cartillas, guías, talleres (Full color) De 1 a 200 unidades) para la AF1 y la AF2 un valor superior al establecido en la RESOLUCION DE TARIFAS 2023 - \$62.960 y el proponente relaciono \$83.947 teniendo en cuenta que el número de beneficiarios por acción de formación es de 30. Literal s) Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-0040 de 2023 expedida por el SENA.

La Propuesta se Rechaza, teniendo en cuenta lo establecido en el pliego de a Convocatoria, Numeral 4.4.1, Literal h) Cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.4.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto; g) Cuando las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.4.2), superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto;

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
0,00%	0,00%	0,00%	15,74%	15,74%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, SE RECHAZA de acuerdo con lo establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023 y lo establecido en el Pliego de la Convocatoria DG –1–0001–2023.

La AF1 Diplomado Liderazgo transformacional y la AF2 Diplomado Sostenibilidad y sustentabilidad; se “Excluye” según Numeral 4.4.2, literal q) Cuando el material de formación no cumpla con lo establecido en el numeral 3.3.15 y/o cuando en el presupuesto una acción de formación incluya dos o más unidades de material de formación por beneficiario, dado que el proponente relaciono en el Ro5 2.1.1 (Impresión de Cartillas, guías, talleres (Full color) De 1 a 200 unidades) para la AF1 y la AF2 un valor superior al establecido en la RESOLUCION DE TARIFAS 2023 - \$62.960 y el proponente relaciono \$83.947 teniendo en cuenta que el número de beneficiarios por acción de formación es de 30. Literal s) Cuando no se cumpla con lo establecido en la Resolución de Tarifas No. 1-0040 de 2023 expedida por el SENA.

La Propuesta se Rechaza, teniendo en cuenta lo establecido en el pliego de a Convocatoria, Numeral 4.4.1, Literal h) Cuando el valor de las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.4.2) superen el 50% del presupuesto total del proyecto; g) Cuando las acciones de formación eliminadas (según numeral 4.4.2), superen el 35% del número total de acciones de formación presentadas en el proyecto.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	RECHAZADO
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	N.A
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	0,00



**DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023**

A. DATOS DEL PROPONENTE

PROPONENTE:	ASOCIACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS
NIT:	830051597
DOMICILIO DE PROPONENTE SEGÚN CÁMARA DE COMERCIO (Departamento/Municipio):	BOGOTÁ(BOGOTÁ D.C)
CÓDIGO RADICACIÓN PROYECTO:	1228
MODALIDAD:	GREMIO
SECTOR PROPONENTE:	Servicios

B. RESUMEN EVALUACIÓN TÉCNICA

No.	FACTORES A EVALUAR	PUNTAJE MÁXIMO POR FACTOR A EVALUAR	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO GENERAL A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POR CRITERIO A EVALUAR	ASIGNACIÓN DE PUNTAJE La asignación del puntaje se realizará teniendo en cuenta la calidad y coherencia de la información aportada en el proyecto y los criterios discriminados aquí:	PUNTAJE ASIGNADO POR CRITERIO GENERAL	PUNTAJE ASIGNADO POR ÍTEM	CONCEPTO
1	Generalidades del proyecto	16,00	Análisis empresarial/gremial	7,00	Las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no se encuentran alineadas con el objeto social de la empresa/gremio	7,00	1,00	El proponente ADESPRIV, menciona en su objeto social "Asesorar las instituciones educativas", lo que permite evidenciar que las AF1, AF2 y AF3 se encuentran alineadas con las AF en mención, las cuales tienen como temática central INNOVACIÓN EN MODELOS EDUCATIVOS
					Las formaciones propuestas están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremio descrita?	1,00	(1 PUNTO) Todas las formaciones propuestas, están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita (0 PUNTOS) Ninguna o alguna(s) de las formaciones propuestas, no están alineadas con la situación actual y proyección empresarial/gremial descrita		1,00	La AF1, AF2 y AF3 están alineadas con la situación actual y proyección gremial descrita, dado que allí se menciona "a proyección de ADESPRIV visualiza un sector educativo sostenible, con estándares de calidad acordes a los estándares internacionales que pone al estudiante en el centro de su actuar, y que apropia las ventajas de las nuevas tecnologías para impactar a más jóvenes en todas las regiones del país".
					Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa (referenciando fuentes de consulta), que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial?	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa y referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (1 PUNTO) Indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y/o sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, sin embargo, no referencia fuentes de consulta que evidencian su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional y/o sectorial (0 PUNTOS) No indica las acciones desarrolladas por el proponente en favor de la región y sector al cual se encuentra vinculado y/o representa, y no referencia fuentes de consulta su participación en actividades alineadas con políticas públicas relativas al desarrollo regional o sectorial		2,00	El proponente indica las acciones desarrolladas en favor de la región o sector al que pertenece y representa. Así mismo, las fuentes de referencia citadas evidencian su participación en actividades alineadas con política pública.
					El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto de formación presentado da respuesta total o parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita? (0 PUNTOS) El proyecto de formación presentado no da respuesta total ni parcial a los retos estratégicos vinculados con la formación descrita?		2,00	El proyecto de formación presentado da respuesta parcial como lo define el proponente: "El proyecto permitirá cerrar las brechas de competencia identificadas y dar soluciones parcial a las necesidades de formación identificadas." Así mismo, a los retos estratégicos vinculados con formación descritos, en los resultados de las AF1, AF2 y AF3.
					El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA?	1,00	(1 PUNTO) El proponente está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA (0 PUNTOS) El proponente no está vinculado a alguna mesa sectorial del SENA		1,00	El proponente está vinculado a la mesa sectorial del SENA Sector Educativo.
	Diagnóstico de necesidades de formación	5,00	5,00	El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Otra)?	2,00	(2 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)? (0 PUNTOS) El resumen de resultados principales del diagnóstico de necesidades de formación no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de la herramienta indicada (Cuestionario de necesidades formativas; Encuesta; Entrevista; Focus Group; Análisis de fuentes secundarias; Plan de capacitación; Diagnóstico de estrategias; Pruebas de desempeño, Otra)?	5,00	2,00	En el diagnóstico de necesidades de formación se menciona como herramienta de diagnóstico: "cuestionario de las necesidades formativas", sin embargo, el proponente no resume los resultados de la aplicación de esta herramienta, sino que se fundamenta en el análisis de "fuentes secundarias". También incluye en su descripción la "evaluación de gestión periódica anual", los sondeos que continuamente se desarrollan en los eventos y canales de contacto directo.	
				Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	(3 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (1 PUNTO) Algunos de los problemas o necesidades de formación identificados, parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito (0 PUNTOS) Los problemas o necesidades de formación identificados, no parten del diagnóstico de necesidades de formación descrito	3,00	Los problemas o necesidades de formación identificados por el proponente, parten del diagnóstico realizado por el mismo, sin embargo, El descriptor incluye información cualitativa y cuantitativa, que no se soporta en los datos obtenidos a través de la aplicación de las herramientas citadas: "evaluación de gestión periódica anual, cuestionario de necesidades formativas y plan de capacitación" si no de fuentes secundarias. No se evidencian los resultados y el análisis de los mismos para el cuestionario de necesidades formativas que fue aplicado a 10 personas.		
	Objetivo general del proyecto	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (1 PUNTO) El objetivo general indica el propósito central del proyecto, sin embargo, no describe aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución (0 PUNTOS) El objetivo general no indica de manera concreta el propósito central del proyecto o no indica aquello que se quiere alcanzar al finalizar su ejecución	2,00	2,00	El objetivo general indica de manera concreta el propósito central del proyecto y que quiere alcanzar al finalizar su ejecución	
	Indicadores de impacto del proyecto	2,00	2,00	Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios)?	2,00	(2 PUNTOS) Incluye la información solicitada para cada indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) (1 PUNTO) En alguno(s) de los indicador(es) incluye la información solicitada (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios) no se incluye la información solicitada (0 PUNTOS) No se incluye la información solicitada en ningún indicador (1. Mejoramiento en la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad laboral; 4. Empresas beneficiarias; 5. Trabajadores beneficiarios).	2,00	2,00	El proyecto incluyen la información solicitada para cada uno de los 5 indicadores: 1. Mejoramiento de la empleabilidad; 2. Retención de los trabajadores; 3. Movilidad Laboral; 4. Empresas beneficiarias; y 5. Trabajadores beneficiarios.	



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Definición del problema o necesidad de formación	17,00	Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) Indica claramente el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, al que se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, sin embargo el mismo no está descrito explícitamente o no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) No indica el problema o necesidad que afecta a la empresa/gremio, y no es posible definir si se puede dar respuesta total o parcial, mediante la acción de formación propuesta	17,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2 y AF3: 1- Se indica el problema o necesidad que afectan al gremio, al que se le puede dar respuesta parcial, mediante las acciones de formación propuestas. 2-Se soportan los análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos. 3-Se soportan en fuentes internas o externas. 4- Indican las causas puntuales que originan el proyecto. 5- Indican los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad. 6-Los nombres están alineado con el objetivo de la formación. 7- Se relacionan con las necesidades de formación identificadas y a partir de ellas, se evidencian que se solucionarán parcialmente la necesidad detectada.
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (1 PUNTO) No se indica explícitamente el problema o necesidad, o no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado (0 PUNTOS) No se indica explícitamente el problema o necesidad y no se soporta en el análisis e interpretación de datos cualitativos y/o cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidades de formación desarrollado		2,00	
		El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El problema o necesidad identificado se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, indica la fuente de los datos y las mismas están relacionadas con el problema detectado (1 PUNTO) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, o no indica la fuente de los datos o las fuentes no están relacionadas con el problema detectado (0 PUNTOS) El problema o necesidad identificado no se soporta en el análisis de fuentes internas o externas, no indica la fuente de los datos y las fuentes no están relacionadas con el problema detectado		2,00	
		Indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más las causas puntuales que originan el problema o necesidad (2 PUNTO) Indica dos (2) causas puntuales que originan el problema o necesidad (1 PUNTO) Indica una (1) causas puntuales o no se indican explícitamente las causas puntuales que originan el problema o alguna(s) de las causas no se encuentran relacionadas con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica las causas puntuales que originan el problema o necesidad de formación		3,00	
		Indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación?	3,00	(3 PUNTOS) Indica tres (3) o más efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (2 PUNTOS) Indica dos (2) efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad y permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación (1 PUNTO) Indica de un (1) efecto puntual que se derivan del problema o necesidad que permanecerán en caso de no ejecutarse la acción de formación o no se indican explícitamente los efectos puntuales o los mismos no se encuentran relacionados con el problema o necesidad (0 PUNTOS) No indica los efectos puntuales que se derivan del problema o necesidad		3,00	
		El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación?	1,00	(1 PUNTO) El nombre de la acción de formación está alineado con el objetivo de la formación (0 PUNTOS) El nombre de la acción de formación no está alineado con el objetivo de la formación		1,00	
		Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué)	2,00	(2 PUNTOS) Indica el objetivo de la acción de formación y el mismo refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (1 PUNTO) Indica el objetivo de la acción de formación, sin embargo, el mismo no refleja el propósito o intencionalidad (el para qué) (0 PUNTOS) No indica el objetivo de la acción de formación		2,00	
		El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado?	2,00	(2 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, se evidencia que se solucionará parcial o completamente la necesidad detectada (0 PUNTOS) El objetivo de la acción de formación no se relaciona con las necesidades de formación identificadas y no se evidencia que se solucionará parcial o completamente el problema o necesidad detectado		2,00	
Perfil población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios está relacionada con la acción de formación propuesta?	2,00	(2 PUNTOS) La(s) área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta (1 PUNTO) Algunas de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, no está relacionada con la acción de formación propuesta (0 PUNTOS) Ninguna de las área(s) funcional(es) y nivel ocupacional (alta dirección, nivel medio o nivel operativo) al cual pertenecen los beneficiarios, está relacionada con la acción de formación propuesta	2,00	2,00	Los niveles ocupacionales (alta dirección, nivel medio o nivel operativo), mencionados, a los cuales pertenecen los beneficiarios, están relacionadas con la acción AF1, AF2 y AF3 de formación propuesta.
Clasificación de la acción de formación por sector y subsector	2,00	La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) La formación propuesta está relacionada con el sector y subsector al que pertenecen los beneficiarios (1 PUNTO) La formación propuesta está relacionada con el sector o subsector al que pertenecen los beneficiarios (0 PUNTOS) La formación propuesta no está relacionada con el sector, ni subsector al que pertenecen los beneficiarios	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2 y AF3, se indica el sector servicios y el subsector educación a beneficiar con las acciones de formación, y la formación propuesta se relaciona con los mismos.
Enfoque de la acción de formación	2,00	El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios?	2,00	(2 PUNTOS) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación y el perfil de los beneficiarios (1 PUNTO) El enfoque de la acción de formación (Enfoque formación gerencial; Enfoque formación en el trabajo; Enfoque formación para MiPymes) no se encuentra relacionado con el objetivo de la acción de formación o con el perfil de los beneficiarios (0 PUNTOS) No incluye el enfoque de la acción de formación	2,00	2,00	En las acciones de formación se indican los enfoques de la acción de formación : AF2-Enfoque formación gerencial; AF1-Enfoque formación en el trabajo; AF3-Enfoque formación para MiPymes. Así mismo, éstos enfoques se encuentran relacionados con el objetivo de la acción de formación y con el perfil de los beneficiarios



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

<p>Acción de Formación - AF Cada Acción de Formación se evaluará individualmente sobre 57,00 puntos y la sumatoria de las AF que cumplen, se promediará para hallar el puntaje. Aspectos Académicos = (AF1c+ AF2c + ...+AFnc / # total de las AF cumplen)</p> <p>Nota 1: Con el fin de garantizar la Calidad de las Acciones de Formación, se eliminarán aquellas que obtengan un puntaje menor a 34 puntos</p>	2	57,00	Unidades Temáticas	11,00	<p>Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada (1 PUNTO) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), o no son expresados de manera estructurada, o lógica, o secuencial, o no dan respuesta a la necesidad de formación planteada (0 PUNTOS) No indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), no son expresados de manera estructurada, lógica, o secuencial, y no dan respuesta a la necesidad de formación planteada</p>	11,00	2,00	<p>En las 3 acciones de formación se presenta que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Indica las unidades temáticas como un conjunto homogéneo de conocimientos (contenidos detallados), expresados de manera estructurada, lógica y secuencial y dan respuesta a la necesidad de formación planteada. Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita. La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma. Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego.
					<p>Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita?</p>	4,00	<p>(4 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (3 PUNTOS) Algunas unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias y se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (2 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, sin embargo, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y según el perfil de la población beneficiaria descrita (0 PUNTOS) Las unidades temáticas y sus contenidos no evidencian que es formación a la medida de las necesidades de los trabajadores de las empresas beneficiarias, no se encuentran relacionadas con el diagnóstico, el problema o necesidad detectado y ni con el perfil de la población beneficiaria descrita</p>		4,00	
					<p>La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática está relacionada con los contenidos de la misma (1 PUNTO) Indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática, sin embargo, no se relaciona directamente con los contenidos de la misma (0 PUNTOS) No indica la competencia que se espera adquiera el trabajador en cada unidad temática</p>		2,00	
					<p>Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales?</p>	1,00	<p>(1 PUNTO) Indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. Indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales (0 PUNTOS) No indica la inclusión de una unidad temática en alguna de las habilidades transversales, de duración mínima del 5% de las horas totales de la formación. No indica para formaciones menores a 20 horas, la inclusión de una unidad temática de duración de 1 hora en el desarrollo de habilidades transversales</p>		1,00	
					<p>La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) La habilidad transversal propuesta, da respuesta a las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (1 PUNTO) No se incluye explícitamente la habilidad transversal, o la misma no se encuentra relacionada con las habilidades digitales y blandas contempladas en el pliego (0 PUNTOS) No incluye habilidad transversal</p>		2,00	
			Material de Formación	2,00	<p>Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación?</p>	2,00	<p>(2 PUNTOS) Describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. (1 PUNTO) No describe el material de formación o su contenido no se indica de manera metodológicamente estructurada, o no guarda coherencia con la metodología o con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación (0 PUNTOS) No describe el material de formación</p>	2,00	2,00	<p>En todas las AF el proponente describe el material de formación e indica su contenido de manera metodológicamente estructurada, guardando coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en la acción de formación. Es importante mencionar que ese material debe ser vigente y no inferior a 2 años.</p>
					<p>Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro 		<p>(2 PUNTOS) Justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que desarrollen temáticas que generen reconocimiento y den impulso a la Economía popular y/o comunitaria y/o a la economía campesina. Acciones de formación que atiendan las perspectivas y necesidades de investigación y/o las competencias requeridas para las energías renovables, cuidado de la biodiversidad, bioeconomía, turismo, transformación productiva, salud, deporte, bienestar, ambiente, cambio climático, construcción de paz y/o sostenibilidad y crecimiento empresarial. Acciones de formación que desarrollen temáticas que incentiven el mejoramiento de la productividad y la competitividad del sector agropecuario, la transformación de los sistemas agroalimentarios, cadenas de suministro eficientes, digitales y 			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

Alineación de la acción de formación	2,00	<p>eficientes, digitales y tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Vocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<p>tecnificadas, desarrollo de procesos agroindustriales, comercialización y/o oferta agropecuaria exportable competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de formación que incentiven el relacionamiento entre territorios y poblaciones a partir de sistemas de productividad, conectividad y/o competitividad e innovación, que permitan el desarrollo incluyente y los encadenamientos entre el campo, las ciudades y el mundo. Acción de formación que desarrolle temáticas que incentiven la innovación en la empresa. Acción de formación que dé aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, Sistemas de integración, máquinas y sistemas autónomos, internet de las cosas, manufactura aditiva, big data y análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia artificial (IA), ciberseguridad, realidad aumentada, robótica industrial e ingeniería, economía digital, transformación digital, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC). Acción de formación que dé respuesta a: <ul style="list-style-type: none"> Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación, Puestas Productivas Priorizadas por Departamento, Vocaciones Productivas Regionales, Focos Temáticos de Desarrollo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación. <p>(0 PUNTOS) No justifica la alineación de la acción de formación con alguno de los componentes mencionados</p>	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2 y AF3, se indican que están alineadas con los componentes, y se encuentra relación con el contenido de las unidades temáticas.
Acción de formación especializada	2,00	Indica y justifica por qué la acción de formación es especializada?	<p>(2 PUNTOS) Indica y justifica porque la acción de formación es especializada</p> <p>(1 PUNTO) Indica que la acción de formación es especializada, pero no lo justifica</p> <p>(0 PUNTOS) No indica que la acción de formación planteada es especializada</p>	2,00	2,00	En las acciones de formación AF1, AF2 y AF3 se indican que es especializada, y se justifica por qué indicando que "garantiza profundidad en conocimientos, habilidades y nuevas estrategias asociadas a la formación para la paz y el desarrollo sostenible"
Resultados de impacto de la formación	8,00	Los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo?	<p>(4 PUNTOS) Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(3 PUNTOS) Describe de uno (1) a tres (3) resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto descritos no son puntuales o los mismos no permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió o los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto descritos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió ni los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo</p>	8,00	4,00	En todas las Acciones de Formación del proyecto presentado, el proponente:
		Los resultados descritos permiten evidenciar el impacto de la formación en la productividad y competitividad organizacional?	<p>(4 PUNTOS) Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(3 PUNTOS) Describe de un resultado puntual de impacto de la formación en la productividad y un (1) resultado puntual de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(2 PUNTOS) Algunos de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional descritos no son puntuales o no están relacionados con la acción de formación?</p> <p>(0 PUNTOS) Ninguno de los resultados de impacto de la formación en la productividad o competitividad organizacional están relacionados con la acción de formación?</p>	8,00	4,00	<p>1. Describe cuatro (4) o más resultados puntuales y los mismos permiten evidenciar lo que el trabajador aprendió y los conocimientos que aplicará en el puesto de trabajo.</p> <p>2. Describe dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la productividad y dos (2) o más resultados puntuales de impacto de la formación en la competitividad organizacional y los mismos están relacionados con la acción de formación.</p>
Lugar de ejecución	5,00	Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación esta relacionada con el objeto de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio, dado que no tendrá que incluir justificación)	<p>(2 PUNTOS) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación? (Se asignarán (2 PUNTOS) en caso de que el proponente ejecute todos los grupos de la acción de formación en la misma ciudad de su domicilio)</p> <p>(1 PUNTO) Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, sin embargo, la justificación no está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p> <p>(0 PUNTOS) No indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente, ni la justificación está relacionada con el objeto social de la empresa y la acción de formación?</p>	5,00	2,00	<p>En las AF1, AF2, y AF3 se encuentra que el proponente:</p> <p>Indica la relación de los trabajadores beneficiarios de la empresa proponente, afiliadas al gremio o de su cadena productiva, con los lugares de ejecución planteados fuera de la ciudad de domicilio del proponente y la justificación está relacionada con el.</p>
		Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento), y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,46 y 5,00), (5,01 y 6,00) o entre (6,01 y 8,33), según Índice Departamental de Competitividad 2022? (Se asignarán (3 PUNTOS) a los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp o Puesto real de trabajo, dado que estos se podrán ejecutar en cualquiera de los departamentos del territorio nacional)	<p>(3 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Vichada, Vaupés, Guainía, Chocó, Amazonas, Guaviare, Putumayo, La Guajira, Caquetá, Arauca, Sucre, Cesar, Córdoba, Cauca, Nariño, Magdalena, Meta, Archipiélago de San Andrés, Casanare y Norte de Santander. (Se asignarán (3 PUNTOS), para los eventos de formación con aplicación de modelo de aprendizaje Bootcamp y Puesto de trabajo real)</p> <p>(2 PUNTOS) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Huila, Bolívar, Tolima, Boyacá, Cundinamarca y Quindío.</p> <p>(1 PUNTO) Indica que el proponente tiene domicilio (Según certificado de representación legal - domicilio: departamento) y/o ejecuta acción(es) de formación, en alguno(s) de los departamentos con puntajes de medición entre (6,01 y 8,72), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Caldas, Valle del Cauca, Atlántico, Risaralda, Santander, Antioquia, Bogotá, D.C.</p> <p>(0 PUNTOS) No indica el lugar de ejecución de la acción de formación</p>	5,00	3,00	<p>En las AF1, AF2 y AF3 el proponente indica que tiene domicilio en BOGOTÁ D.C. y ejecuta acciones de formación, en los siguientes departamentos:</p> <p>AF1 y AF3 en departamentos con puntajes de medición entre (2,05 y 5,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Putumayo, Nariño, Meta y Casanare. En la AF2 en departamentos con puntajes de medición entre (5,01 y 6,00), según Índice Departamental de Competitividad 2022: Cundinamarca, sin embargo, se plantea el evento "taller Bootcamp"</p>



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

			Optimización de recursos por Acción de Formación	4,00	Valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación. (Se asignarán (4 PUNTOS) a los eventos de formación Conferencia/Ponencia o Foro que incluyan la participación de líder mundial)	4,00	(4 PUNTOS) El valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es menor o igual a: * Conferencia/Ponencia con líder nacional: \$358.195 * Conferencia/Ponencia (con los demás perfiles) : \$105.626 * Foro (sin incluir líder mundial) : \$135.486 * Seminario: \$81.929 * Taller: \$78.206 * Taller Bootcamp: \$154.634 * Taller Formación en el puesto de trabajo: \$555.993 * Curso: \$61.849 * Diplomado: \$67.640 (0 PUNTOS) Indica que el valor/hora/beneficiario por acción de formación según evento de formación, es mayor a los valores mencionados anteriormente	4,00	4,00	En las acciones de formación: 1-AF1 que se desarrollará a través del evento de formación: "Curso", se indica que el valor/hora/beneficiario \$ 23.666 se encuentra dentro de lo establecido para el evento de formación en mención. 2- AF2 que se desarrollará a través del evento de formación: Bootcamp, se indica que el valor/hora/beneficiario \$65.281 se encuentra dentro de lo establecido para el evento de formación en mención. 3- AF3 que se desarrollará a través del evento de formación: Conferencia, se indica que el valor/hora/beneficiario \$2.298 se encuentra dentro de lo establecido para el evento de formación en mención
3	** Población beneficiaria	2,00	Población beneficiaria de las acciones de formación	2,00	Indica la inclusión en las acciones de formación de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o trabajadores pertenecientes a MiPymes y/o trabajadores pertenecientes a empresas de su cadena productiva?	2,00	(2 PUNTOS) Indica en todas las acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar y en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (1 PUNTO) Indica en algunas acciones de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y/o trabajadores mujeres y/o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y/o empresas MiPymes y/o empresas de su cadena productiva a beneficiar, sin embargo, en caso de incluir empresas MiPymes y/o de su cadena productiva no justifica su inclusión como beneficiarias del proyecto (0 PUNTOS) No indica en alguna acción de formación la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad o trabajadores mujeres o trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC o empresas MiPymes o de su cadena productiva a beneficiar	2,00	2,00	En todas las acciones de formación indica la inclusión de trabajadores beneficiarios en condición de discapacidad y trabajadores mujeres y trabajadores pertenecientes a empresas Sociedades de Beneficio e Interés Colectivo - BIC y empresas MiPymes a beneficiar, incluyendo la justificación de la inclusión de sus trabajadores como beneficiarios del proyecto.
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Beneficiarios exclusivamente trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - alta dirección	1,00	1,00	La Acción de formación AF2: "DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA DE BI PARA MEJORAR LA GESTIÓN ESCOLAR DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS", está dirigida exclusivamente a trabajadores del nivel ocupacional - Alta Dirección.
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00	Acción de formación con evento conferencia	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación a través del evento de formación conferencia	1,00	1,00	La AF3 " APLICACIÓN DE PENSAMIENTO EXPONENCIAL PARA GESTIONAR EL CAMBIO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS indica que se realizará a través del evento de formación "Conferencia"
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)?	1,00	(1 PUNTO) Indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp) (0 PUNTOS) No indica la inclusión de al menos una acción de formación en la que se implemente algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00	1,00	La propuesta contempla en la acción de formación AF2 "DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA DE BI PARA MEJORAR LA GESTIÓN ESCOLAR DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS", la aplicación del modelo de aprendizaje "Bootcamp" y cumple con los requisitos establecidos en el numeral 3.6.7 Metodología de aprendizaje.
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00	Acción de formación que participó en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	Indica la acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (Los costos derivados estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	1,00	(1 PUNTO) Indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes. (0 PUNTOS) No indica la Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, en el que al menos 2 beneficiarios de la formación expondrán los resultados obtenidos o esperados en cuanto a la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación en la productividad y competitividad de la(s) empresa(s) en la(s) que se encuentran vinculados los beneficiarios participantes.	1,00	1,00	La acción de formación AF2 "DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA DE BI PARA MEJORAR LA GESTIÓN ESCOLAR DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS" indica que participará en el evento definido por el PFCE 2023
8	Optimización de Recursos	10,00	Recursos de cofinanciación (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)	10,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad?	6,00	La cofinanciación solicitada al SENA es inferior a lo establecido por modalidad: (6 PUNTOS) Para la modalidad Individual menor o igual a 55,00%; Para la modalidad Gremios menor o igual a 75,00% (4 PUNTO) Para la modalidad Individual entre 55,01 % y 59,99%; Para la modalidad Gremios entre 75,01 % y 79,99%. (0 PUNTOS) Para la modalidad Individual 60,00%; Para la modalidad Gremios 80,00%.	10,00	6,00	La propuesta se presenta en modalidad Gremio y el valor de cofinanciación SENA, de las acciones de formación que cumplen, corresponde al 74,91%.
			Número de trabajadores beneficiarios (Se validará de acuerdo con las AF que cumplen)		Número de trabajadores beneficiarios según modalidad Individual o gremio de acuerdo con los rangos establecidos. (Sin incluir número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología)	4,00	(4 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 300; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios mayor o igual a 900. (3 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 207 y 299; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 607 y 899. (2 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 114 y 206; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 314 y 606. (1 PUNTO) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 113; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios entre 21 y 313. (0 PUNTOS) Para proyectos con valor de cofinanciación menor o igual a \$200.000.000: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20; Para proyectos con valor de cofinanciación mayor o igual a \$200.000.001: número de trabajadores beneficiarios menores o iguales a 20			



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	Número de beneficiarios de la transferencia de conocimiento y tecnología	5,00	El proyecto propone mayor número de beneficiarios para la transferencia de conocimiento y tecnología, que los establecidos en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	3,00	(3 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre el 10.00% o más de los beneficiarios del proyecto (2 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 7.01% y 9.99% de los beneficiarios del proyecto (1 PUNTO) El proyecto propone beneficiar por transferencia entre 5.01% y 7.00% de los beneficiarios del proyecto (0 PUNTOS) El proyecto propone beneficiar por transferencia al 5.00% de los beneficiarios del proyecto	5,00	3,00	En la propuesta, se plantea beneficiar a través de la Transferencia de Conocimiento y Tecnología al SENA, al 10,59% de los trabajadores beneficiarios, cumpliendo con lo establecido en el numeral 3.8 del Pliego: Transferencia de conocimiento.
			Presupuesto de la transferencia de conocimiento y tecnología	2,00	El proyecto propone mayor presupuesto para la ejecución de la transferencia de conocimiento y tecnología que el establecido en el Pliego de la Convocatoria? * Si no cumple con lo establecido en el pliego de la convocatoria, se rechazará la propuesta	2,00	(2 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto entre 1.50% o más del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (1 PUNTO) El proyecto propone un presupuesto entre 1.01% y 1.49% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia (0 PUNTOS) El proyecto propone un presupuesto del 1% del valor total de las acciones de formación del proyecto para la ejecución de la transferencia		2,00	La propuesta contempla un presupuesto para la Transferencia de Conocimiento correspondiente al 1,59% del presupuesto total del proyecto
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	4,00	Estrategia de divulgación	4,00	Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	(2 PUNTOS) Indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, indicando y justificando los canales y medios de comunicación a implementar (1 PUNTO) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, o no indica o justifica los canales y medios de comunicación a implementar (0 PUNTOS) No indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, y no indica o no justifica los canales y medios de comunicación a implementar	2,00	2,00	En la estrategia de divulgación, el proponente indica las acciones programadas para comunicar de una manera efectiva, el avance en la ejecución y los resultados de las acciones de formación propuestas, justifica los canales y medios a implementar y el responsable de comunicaciones de la siguiente manera: ACTIVIDADES PROGRAMADAS: - Definición de política e imagen institucional de la campaña de forma concertada con el SENA - Desarrollo de las piezas de comunicación usando formatos de texto, audio y video - Publicación de las piezas en los canales y medios definidos. CANALES Y MEDIOS: - Portal web Institucional del Gremio que permitirá divulgar las Acciones de formación, compartir los procesos y resultados. - Correo electrónico con empleados e instituciones asociadas, para brindar información operativa y académica - Redes sociales de la institución para divulgar los avances del proyecto. PÚBLICO OBJETIVO: - Trabajadores de ADESPRIV, instituciones asociadas y sus trabajadores. - Pública en general que frecuente portales y redes de la Asociación.
			Desarrollo de Podcast	2,00	Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas. (Los costos derivados de la realización del podcast, estarán a cargo del conviniendo, por tanto, no hacen parte del presupuesto del proyecto).	2,00	(2 PUNTOS) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas y define cual acción de formación aplicará esta estrategia. (1 PUNTO) Incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de al menos una de las acciones de formación propuestas, sin embargo, no define la acción de formación que aplicará la estrategia (0 PUNTOS) No incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast		0,00	El proponente NO incluye como estrategia de divulgación la realización y entrega de un Podcast que en su contenido resalte y dé a conocer los aspectos más importantes y representativos de las temáticas de alguna de las acciones de formación propuestas, ni selecciona o menciona la acción de formación a la que se aplicará la estrategia de divulgación Podcast.
11	Sustentación propuesta	2,00	Sustentación propuesta	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto	2,00	(2 PUNTOS) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (1 PUNTO) Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada, sin embargo, no demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: (necesidades de formación, generalidades del proponente, acciones de formación, relación de las acciones de formación frente a necesidades de formación, eventos de formación, beneficiarios, unidades temáticas, material de formación, capacitadores y lugares de ejecución) (0 PUNTOS) No asiste a la sustentación o no presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada	2,00	2,00	Asiste a la sustentación, presenta la carta de autorización firmada por el representante legal en la fecha y hora señalada y demuestra conocimiento general del proyecto radicado en los siguientes aspectos: 1- necesidades de formación. 2- generalidades del proponente. 3- acciones de formación. 4- relación de las acciones de formación frente a las necesidades de formación. 5- eventos de formación. 6- beneficiarios. 7- unidades temáticas. 8- materiales de formación. 9- capacitadores y lugares de ejecución.



DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
RESULTADOS EVALUACIÓN TÉCNICA - PFCE
CONVOCATORIA DG 1 - 0001 DE 2023

C. RESUMEN PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA

1	Generalidades del proyecto	16,00
2	Acción de formación	57,00
3	** Población beneficiaria	2,00
4	** Acción de formación dirigida a trabajadores de Nivel Ocupacional – Alta Dirección	1,00
5	** Acción de formación con evento conferencia	1,00
6	** Acción de formación con implementación de algún Modelo de aprendizaje (puesto de trabajo o Bootcamp)	1,00
7	** Acción de formación que participará en el evento definido por el PFCE 2023, con el fin de socializar de resultados obtenidos o esperados	1,00
8	Optimización de Recursos	10,00
9	Transferencia de conocimiento y tecnología	5,00
10	** Divulgación de ejecución y resultados del proyecto	2,00
11	Sustentación propuesta	2,00
PUNTAJE RESULTANTE EVALUACIÓN (ítem 1 + ítem 2 + ítem 3 + ítem 4 + ítem 5 + ítem 6 + ítem 7 + ítem 8+ ítem 9 + ítem 10 + ítem 11)		98,00

D. RESUMEN VERIFICACIÓN PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos financieros establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

% GASTOS DE OPERACIÓN SOBRE EL VALOR TOTAL DE LAS AF FINALES	% COFINANCIACIÓN SENA	% CONTRAPARTIDA		% TOTAL
		% Especie	% Dinero	
	9,99%	0,00%	0,00%	9,99%

E. CONCEPTO INTEGRAL DE EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL

La propuesta presentada, CUMPLE con los aspectos técnicos y presupuestales establecido en la Resolución de Tarifas 1-0040 de 2023, y en el Pliego de la Convocatoria DG –1-0001-2023.

F. RESUMEN RESULTADO TÉCNICO Y PRESUPUESTAL

RESULTADO EVALUACIÓN TÉCNICA Y PRESUPUESTAL	CUMPLE
PUNTAJE OBTENIDO DE EVALUACIÓN	98,00
PROYECTO CUMPLE PARCIALMENTE (MENOS 1 PUNTO)	N.A
PUNTAJE FINAL	98,00